## Рабочая программа «Юные конструкторы 3»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные конструкторы» (далее - программа) имеет техническую направленность.

Рабочая программа творческого объединения «Юные конструкторы 3» дополнительной общеобразовательной программы «Юные конструкторы» (далее — программа) имеет *техническую* направленность, *продвинутый* уровень сложности.

Программа рассчитана для детей 9-16 лет, занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа, итого 72 часа за весь период обучения. Форма обучения: очная. Форма реализации: очная с образовательных применением дистанционных технологий. Программа рассчитана на 1 год обучения с детьми, которые освоили базовый уровень сложности. Также на обучение могут поступить дети, которые не освоили базовый уровень сложности (в этом случае педагог предлагает пройти итоговое тестирование базового уровня). При достижении результатов выше среднего уровня, желающий будет зачислен на обучения на продвинутый уровень сложности. На уровне обучающимся данном предложено выбрать форму организации занятий - мелкогрупповые (до 2 человек) занятия.

Для реализации программы используются образовательные конструкторы фирмы Lego, конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3. Он представляет собой набор конструктивных собрать многочисленные позволяющих варианты деталей, механизмов, набор датчиков, двигатели и микрокомпьютер EV3, управляет конструкцией. который всей построенной **MINDSTORMS** Education конструктором LEGO EV3 необходимое программное обеспечение.

## Календарно-тематическое планирование рабочей программы творческого объединения «Юные конструкторы 3»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные конструкторы»

Возраст обучающихся: 9-16 лет

Педагог дополнительного образования: Перфилова В.В.

Количество часов:72

Всего 72 часа; в неделю 1 занятие по 2 академических часа.

№п/	Наименование раздела, темы	Количество часов		часов	Формы	Формы				
П		Teo рия	Пра кти ка	Всего	организации занятий	аттестации (контроля)				
	I. Введение в робототехнику									
1.	Знакомство с роботами LEGO MINDSTORMS EV3 EDU.	1	1	2	Учебное занятие/практи кум	Текущий контроль, наблюдение				
	II.Датчики LEGO и их параметры									
2. 1	Датчик касания. Устройство датчика. Решение задач на движение с использованием датчика касания. Датчик цвета, режимы работы датчика. Решение задач на движение с использованием датчика Ультразвуковой датчик. Решение задач на движение с использованием датчика расстояния.	2	4	6	Учебное занятие/практи кум	Текущий контроль, наблюдение				
2.2	Гироскопический датчик. Инфракрасный датчик, режим приближения. Подключение датчиков и моторов. Интерфейс модуля EV3. Приложения модуля. Представление порта. Управление мотором. Проверочная работа № 1 по теме «Знакомство с роботами LEGOMINDSTORMS».	2	4	6	Учебное занятие/практи кум	Текущий контроль, наблюдение				
	III. Основы програ	ммиро	вания	и компі	ьютерной логики					
3. 1	Среда программирования модуля. Создание программы. Удаление блоков. Выполнение программы. Сохранение и открытие программы.	1	1	2	Учебное занятие/практи кум	Текущий контроль, наблюдение				
3.2	Счетчик касаний. Ветвление по датчикам. Методы принятия решений роботом. Модели поведения при разнообразных ситуациях.	2	2	4	Учебное занятие/практи кум	Текущий контроль, наблюдение				
3.3	Программное обеспечение EV3. Основное окно. Свойства и структура проекта. Решение задач на движение вдоль сторон квадрата. Использование циклов при решении задач на движение.	1	1	2	Учебное занятие/практи кум	Текущий контроль, наблюдение				

- 1		1 .	1 -			
3.4	Программные блоки и палитры	1	1	2	Учебное	Текущий
	программирования. Страница				занятие/практи	контроль,
	аппаратных средств. Редактор				кум	наблюдение
	контента Инструменты					
	Устранение неполадок.					
	Перезапуск модуля.					
3.5	Решение задач на движение по	1	1	2	Учебное	Текущий
	кривой. Независимое				занятие/практи	контроль,
	управление моторами. Поворот				кум	наблюдение
	на заданное число градусов.					
	Расчет угла поворота.					
3.6	Использование нижнего	1	1	2	Учебное	Текущий
	датчика освещенности.				занятие/практи	контроль,
	Решение задач на движение с				кум	наблюдение
	остановкой на черной линии.					
3.7	Правила техники безопасности	1	1	2	Учебное	Текущий
	при работе с роботами-				занятие/практи	контроль,
	конструкторами. Правила				кум	наблюдение
	обращения с роботами.					• •
	Основные механические детали					
	конструктора и их назначение.					
3.8	Модуль EV3. Обзор, экран,	2	2	4	Учебное	Текущий
	кнопки управления модулем,				занятие/практи	контроль,
	индикатор состояния, порты.				кум	наблюдение
	Инструктаж по ТБ.					, ,
3.9	Сервомоторы EV3, сравнение	2	2	4	Учебное	Текущий
	моторов. Мощность и точность				занятие/практи	контроль,
	мотора. Механика механизмов				кум	наблюдение
	и машин. Виды соединений и					
	передач и их свойства. Сборка					
	модели робота по инструкции.					
	Программирование движения					
	вперед по прямой траектории.					
	Расчет числа оборотов колеса		1			
	тасчет числа оборотов колеса					
1	<u> </u>					
	для прохождения заданного					
3.10	для прохождения заданного расстояния.	2	2	4	Учебное	Текуший
3.10	для прохождения заданного расстояния. Управление роботом с	2	2	4		Текущий контроль,
3.10	для прохождения заданного расстояния. Управление роботом с помощью внешних	2	2	4	занятие/практи	контроль,
3.10	для прохождения заданного расстояния. Управление роботом с помощью внешних воздействий. Реакция робота на	2	2	4		
	для прохождения заданного расстояния. Управление роботом с помощью внешних воздействий. Реакция робота на звук, цвет, касание. Таймер.	2	2	4	занятие/практи	контроль, наблюдение
3.10	для прохождения заданного расстояния.  Управление роботом с помощью внешних воздействий. Реакция робота на звук, цвет, касание. Таймер.  правление роботом по				занятие/практи кум Учебное	контроль, наблюдение Текущий
	для прохождения заданного расстояния. Управление роботом с помощью внешних воздействий. Реакция робота на звук, цвет, касание. Таймер. правление роботом по замкнутой траектории. Решение				занятие/практи кум Учебное занятие/практи	контроль, наблюдение Текущий контроль,
	для прохождения заданного расстояния.  Управление роботом с помощью внешних воздействий. Реакция робота на звук, цвет, касание. Таймер.  правление роботом по замкнутой траектории. Решение задач на криволинейное				занятие/практи кум Учебное	контроль, наблюдение Текущий
3.11	для прохождения заданного расстояния.  Управление роботом с помощью внешних воздействий. Реакция робота на звук, цвет, касание. Таймер.  правление роботом по замкнутой траектории. Решение задач на криволинейное движение.				занятие/практи кум Учебное занятие/практи	контроль, наблюдение Текущий контроль, наблюдение
	для прохождения заданного расстояния.  Управление роботом с помощью внешних воздействий. Реакция робота на звук, цвет, касание. Таймер.  правление роботом по замкнутой траектории. Решение задач на криволинейное движение.  Конструирование моделей	1	3	4	занятие/практи кум  Учебное занятие/практи кум  Учебное	контроль, наблюдение  Текущий контроль, наблюдение  Текущий
3.11	для прохождения заданного расстояния.  Управление роботом с помощью внешних воздействий. Реакция робота на звук, цвет, касание. Таймер.  правление роботом по замкнутой траектории. Решение задач на криволинейное движение.  Конструирование моделей роботов для решения задач с	1	3	4	занятие/практи кум  Учебное занятие/практи кум  Учебное занятие/практи	контроль, наблюдение  Текущий контроль, наблюдение  Текущий контроль,
3.11	для прохождения заданного расстояния.  Управление роботом с помощью внешних воздействий. Реакция робота на звук, цвет, касание. Таймер.  правление роботом по замкнутой траектории. Решение задач на криволинейное движение.  Конструирование моделей роботов для решения задач с использованием нескольких	1	3	4	занятие/практи кум  Учебное занятие/практи кум  Учебное	контроль, наблюдение  Текущий контроль, наблюдение  Текущий
3.11	для прохождения заданного расстояния.  Управление роботом с помощью внешних воздействий. Реакция робота на звук, цвет, касание. Таймер.  правление роботом по замкнутой траектории. Решение задач на криволинейное движение.  Конструирование моделей роботов для решения задач с использованием нескольких разных видов датчиков.	1	3	4	занятие/практи кум  Учебное занятие/практи кум  Учебное занятие/практи кум	контроль, наблюдение  Текущий контроль, наблюдение  Текущий контроль, наблюдение
3.11	для прохождения заданного расстояния.  Управление роботом с помощью внешних воздействий. Реакция робота на звук, цвет, касание. Таймер.  правление роботом по замкнутой траектории. Решение задач на криволинейное движение.  Конструирование моделей роботов для решения задач с использованием нескольких	2	3	6	занятие/практи кум  Учебное занятие/практи кум  Учебное занятие/практи	контроль, наблюдение  Текущий контроль, наблюдение  Текущий контроль,

					кум	наблюдение
3.13	Соревнование роботов на	-	6	6	Учебное	Текущий
	тестовом поле. Зачет времени и				занятие/практи	контроль,
	количества ошибок.				кум	наблюдение
3.14	Конструирование собственных	1	5	6	Учебное	Текущий
	моделей роботов.				занятие/практи	контроль,
					кум	наблюдение
3.15	Программирование и	1	3	4	Учебное	Защита проекта
	испытание собственной модели				занятие/практи	
	робота.				кум	
	ВСЕГО	25	47	72		