

Рабочая программа творческого объединения «Азбука дорожного движения», 1 группы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука дорожных наук»

Цель программы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД. Формирование у обучающихся, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путём освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Основные задачи:

обучающие:

- изучить правила безопасного поведения на дорогах;
- ознакомить обучающихся со специальной дорожной терминологией;
- ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- ознакомить с особенностями действия и применения основных средств регулирования дорожного движения (светофор, знаки, регулировщик, дорожная разметка);
- обучить продуктивному использованию интернет-технологий.

развивающие:

- закрепить полученные знания на практике.
- развивать умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- развивать организаторские способности у воспитанников;

воспитательные:

- воспитывать чувство собственной ответственности за безопасность, культуры поведения на дорогах;
- воспитывать такие качества как коллективизм, ответственность, умение работать в команде
- формировать навыки организации самостоятельной работы.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожной безопасности;
- основные группы дорожных знаков;
- значение сигналов светофоров и регулировщика;

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- пользоваться общественным транспортом;

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение навыками и техниками прикладного искусства, театрального, ораторского искусства;
- освоить навыки основ безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от всех видов угроз;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Календарно-тематическое планирование

Возраст учащихся: 6-8 лет

Педагог дополнительного образования: Щитова Ирина Николаевна

Количество часов: 32;

в неделю 1 час

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма обучения (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)					
		Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/ контроля	
		т е о р и я	п р к т и к а	в с е г о			
1.	Раздел 1.Азбука дорожного движения – Азбука дорожной безопасности.						
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Причины несчастных случаев и аварий на дорогах.	1	-	1	Групповое занятие. Лекция.	Тематический опрос. Беседа с обучающимися.	
1.2	Рисунок пластилином на плотном картоне «Безопасный путь в школу».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческий рисунок – витраж.	
1.3	Дорога в школу и домой. Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах? Дорожные «Ловушки».	0,5	0,5	1	Использование доски «Азбука пешехода». Дискуссия. Частично поисковый метод.	Творческая работа. Решение ситуационных задач.	
1.4	Лепка из теста или пластилина «Дорожная ловушка».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа	
2	Раздел 2. Средства регулирования дорожного движения.						
2.1	История появления правил дорожного движения.	1	-	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.	
2.2	Светофор.	1	-	1	Групповое занятие – лекция.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.	
2.3	Конструирование из спичечных коробков, коробок и бросового материала «Наш друг-светофор».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.	

2.4	Что означают дорожные знаки? Группы дорожных знаков.	1	-	1	Групповое занятие.. Сюжетно ролевая игра. Использование доски «Азбука пешехода».	Творческая работа.
2.5	Аппликация из бумаги «Дорожные знаки»	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
2.6	Лепка из пластилина и теста	-	1	1	Групповое занятие. Индивидуальные занятия. Лекция.	Творческая работа.
2.7	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	1	-	1	Использование доски «Азбука пешехода». Ролевая игра.	Творческая работа.
2.8	Роль регулировщика в процессе дорожного движения.	0,5	0,5	1	Игра «Я регулировщик» Использование доски «Азбука пешехода». Сюжетно ролевая игра.	Тренировочные упражнения. Работа по контрольным карточкам.
2.9	Промежуточная диагностика. Занятие – викторина «Азбука дорожного движения».	1	-	1	Групповое занятие. Викторина.	Творческая работа.
2.10	Лепка из пластилина «Регулировщик».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
2.11	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке.	1	-	1	Использование доски «Азбука пешехода». Сюжетно ролевая игра.	Творческая работа Решение ситуационных задач. Тестирование.
3.	Раздел 3. Элементы улиц и дорог.					
3.1	Что такое проезжая часть дороги? Дорожная разметка.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Лекция.	Творческая работа.
3.2	Дорожная разметка. Аппликация из бумаги.	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
3.3	Безопасность на зимней дороге.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Семинар.	Тестовые задания.
3.4	Игра – викторина.	1	-	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.

3.5	Конструирование из бросового материала и пластилина, макет «Тротуар и пешеходный переход».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
3.6	Лепка из пластилина «Мы и дорога».	1	-	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
3.7	Перекрёсток. Правила перехода Перекрестка.	1	-	1	Групповое занятие. Лекция.	Творческая работа. Работа по карточкам.
3.8	Конструирование из бросового материала и пластилина, макет «Перекрёсток».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
3.9	Занятие – викторина «Азбука дорожной безопасности».	1	-	1	Групповое занятие. Викторина.	Творческая работа.
4.	Раздел 4. Транспорт и участники дорожного движения.					
4.1	История появления автомобиля. Что такое транспорт - виды транспорта.	1	-	1	Групповое занятие. Лекция – семинар.	Тематический опрос.
4.2	Кого называют пешеходом, водителем?	1	-	1	Использование доски «Азбука пешехода». Сюжетно ролевая игра.	Творческая работа. Работа по контрольным карточкам.
4.3	Конструирование из бросового материала «Грузовой транспорт».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
4.4	Мы – пассажиры. Правила поведения в транспорте.	1	-	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
4.5	Конструирование из бросового материала «Пассажирский транспорт».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
4.6	Железнодорожный переезд. Правила безопасного поведения.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Лекция – семинар.	Тематический опрос.
4.7	Аппликация из бумаги «наша безопасность»	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
4.8	Велосипед наш друг. Правила езды на велосипеде.	1	-	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.

4.9	Конструирование из бросового материала «Дорожная безопасность, прежде всего!»	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
4.10	Квест-игра «Путешествие в страну Светофорию».	-	1	1	Организационно – массовое мероприятие.	Творческая работа.
4.11	Итоговая диагностика. Викторина ПДД «Азбука дорожной науки».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Викторина.	Творческая работа.
4.12	Итоговое занятие. Дорожная безопасность в летний период.	1	-	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
	Итого:	16	20	36		