

**Рабочая программа** творческого объединения «Азбука дорожного движения» 2 группы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука дорожных наук»

**Цель программы** – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД. Формирование у обучающихся, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путём освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

### **Основные задачи:**

*обучающие:*

- изучить правила безопасного поведения на дорогах;
- ознакомить обучающихся со специальной дорожной терминологией;
- ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- ознакомить с особенностями действия и применения основных средств регулирования дорожного движения (светофор, знаки, регулировщик, дорожная разметка);
- обучить продуктивному использованию интернет-технологий.

*развивающие:*

- закрепить полученные знания на практике.
- развивать умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- развивать организаторские способности у воспитанников;

*воспитательные:*

- воспитывать чувство собственной ответственности за безопасность, культуры поведения на дорогах;
- воспитывать такие качества как коллективизм, ответственность, умение работать в команде
- формировать навыки организации самостоятельной работы.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты**

*Обучающиеся должны знать:*

- правила дорожной безопасности;

- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров;

- значение сигналов светофоров и регулировщика;

***Уметь:***

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать с содержанием теста, предложенным методическим пособием «Азбука дорожной науки»;

- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;

- пользоваться общественным транспортом;

***Иметь навыки:***

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях;

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

***Метапредметными результатами*** обучения являются:

- овладение навыками и техниками прикладного искусства, театрального, ораторского искусства;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- освоить навыки основ безопасности жизнедеятельности.

***Личностными результатами*** обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от всех видов угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Календарно-тематическое планирование

Возраст учащихся: 9-10 лет

Педагог дополнительного образования: Щитова Ирина Николаевна

Количество часов: 36

в неделю 1 час

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма обучения (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)				Формы организации занятий	Формы аттестации/ контроля
		Количество часов					
		т е о р н я	п р к т и к а	вс ег о			
1.	Раздел 1.Азбука дорожного движения – Азбука дорожной безопасности.						

1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Причины несчастных случаев и аварий на дорогах.	1	-	1	Групповое занятие. Лекция.	Тематический опрос. Беседа с обучающимися.
1.2	Дорожные «ловушки». Составление схемы безопасного пути в школу.	0,5	0,5	1	Использование доски «Азбука пешехода». Дискуссия. Частично поисковый метод.	Творческая работа. Решение ситуационных задач.
1.3	Рисунок пластилином по плотному картону.	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческий рисунок.
1.4	Правила движения – законы улиц и дорог. Исторический очерк о возникновении ПДД в России.	1	-	1	Дискуссия. Частично поисковый метод.	Творческая работа. Решение ситуационных задач.
1.5	Лепка из теста или пластилина «Мы и дорога».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
1.6	Профилактическая акция в рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание! На дороге дети!»	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Средства регулирования дорожного движения.</b>					
2.1	История появления правил дорожного движения.	1	-	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
2.2	Особенности поведения пешеходов на осенних дорогах.	1	-	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
2.3	Многоликий светофор.	0,5	0,5	1	Групповое занятие – лекция.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.

2.4	Конструирование из спичечных коробков, коробок и бросового материала «Регулируем движение».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум..	Творческая работа.
2.5	Знаки и дополнительные средства информации на дорогах.	1	-	1	Групповое занятие. Сюжетно ролевая игра. Использование доски «Азбука пешехода».	Тренировочные упражнения.
2.6	Апликация из бумаги «Дорожные знаки»	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
2.7	Лепка из пластилина и теста.	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
2.8	Пешеходный переход, как средство регулирования дорожного движения.	1	-	1	Групповое занятие. Беседа с игровыми элементами.	Тренировочные упражнения. Работа по контрольным карточкам.
2.9	Типичные опасные ситуации на дороге – экскурсия на дорогу. Акция «Внимание, дети!».	-	1	1	Групповое практическое занятие. Лекция.	Творческая работа. Тематический опрос.
2.10	Занятие – викторина «Средства регулирования дорожного движения».	1	-	1	Групповое занятие. Викторина.	Творческая работа.
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Элементы улиц и дорог.</b>					
3.1	Особенности поведения пешеходов на зимних дорогах. Гололед.	1	-	1	Групповое занятие. Семинар.	Тестовые задания.
3.2	Промежуточная диагностика. Перекрёсток. Правила перехода перекрестка.	1	-	1	Групповое занятие. Лекция.	Тестирование. Решение ситуационных задач.
3.3	Инструктаж по технике безопасности. Профилактическая акция «Безопасная зимняя дорога».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа

3.4	Конструирование из бросового материала и пластилина, макет «Дорожная безопасность зимой».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
3.5	Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Лекция.	Творческая работа. Тематический опрос.
3.6	Лепка из пластилина.	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
3.7	Правила перехода и проезда через железнодорожные пути.	1	-	1	Групповое занятие. Учебная игра. Использование доски «Азбука пешехода».	Творческая работа.
3.8	Конструирование из бросового материала и пластилина «Железнодорожный переезд».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
3.9	Занятие – викторина «Безопасность дорожного движения».	1	-	1	Использование доски Викторина.	Творческая работа.
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Транспорт и участники дорожного движения.</b>					
4.1	Виды транспорта.	1	-	1	Групповое занятие. Лекция.	Тематический опрос.
4.2	Мы – пассажиры. Правила поведения в транспорте.	1	-	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
4.3	Конструирование из бросового материала «Пассажирский транспорт».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
4.4	Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая.	1	-	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
4.5	Профилактическая акция «Пешеходный переход».	-	1	1	Групповое занятие. Организационно – массовое мероприятие	Творческая групповая работа.
4.6	Остановочный и тормозной путь.	1	-	1	Групповое занятие. Лекция. Учебная игра. Эксперимент.	Тематический опрос. Творческая групповая работа

4.7	Профилактическая акция «Движение с уважением!».	-	1	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
4.8	Движение групп по проезжей части на самокатах и велосипедах. Маневрирование велосипедистов.	0,5	0,5	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
4.9	Велосипедист – участник дорожного движения. Викторина ПДД «Я – велосипедист».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Лекция. Викторина.	Творческая работа.
4.10	Профилактическая акция «Грамотный Велосипедист».	-	1	1	Групповое занятие. Организационно – массовое мероприятие.	Творческая работа.
4.11	Итоговое занятие. Итоговая диагностика - тестирование «У дорожных правил каникул нет!».	1	-	1	Организационно – массовое мероприятие.	Творческая работа.
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		