

Российская Федерация
Тюменская область
Викуловский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,
ул.Карла-Маркса, 30
wtynh30@mail.ru

тел.: 8(34557)2-45-76 (215)
www.ddt-vikulovo.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «Викуловский Центр
творчества»
протокол № 5 от 06.06.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Скоросчёт»»**

возраст обучающихся: 7-10 лет
срок реализации: 1 год

автор-разработчик:
Перфилова Вероника Валерьевна,
педагог дополнительного образования

с. Викулово, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «СКОРОСЧЕТ».....	3
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Планируемые результаты	9
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Содержание учебного плана	11
2.3. Календарно учебный график	17
2.4. Формы контроля	17
2.5. Оценочные материалы.....	18.
2.6. Методические материалы.....	18
2.7.Рабочая программа	20
2.8.Рабочая программа воспитания.	22
2.9.Календарный план воспитательной работы	26
2.10.Материально-техническое обеспечение.....	27
Список литературы.....	27

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоросчет»» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
3. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (30.12.2022 г.).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023 г.).
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

11. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Викуловский Центр творчества».

12. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».

13. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся в МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития у детей навыков быстрого счёта, что способствует формированию логического мышления и математической культуры.

Отличительные особенности программы: На основе мониторинга банка ДООП Викуловского муниципального района был сделан подробный анализ, подтверждающий, что ДООП с аналогичным содержанием нет. Также использование авторской методики Шамиля Ахмадуллина, основанной на игровых технологиях, применение нейропсихологических упражнений.

Обучение в рамках данной программы обеспечит ребят пониманием смысла арифметических действий и навыкам доведение счёта до автоматизма.

Программа является педагогически целесообразной, так как отвечает современным требованиям к образованию, учитывает возрастные особенности учащихся и решает важные педагогические задачи. Использует игровые технологии, понятные детям данного возраста. Материал представлен в доступной и интересной форме.

Адресат программы: программа ориентирована на обучающихся 7-10 лет.

Язык программы: русский.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу, длительность академического часа для детей 7 лет - 40 минут, 8-10 лет – 45 минут.

Объем программы: 32 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

в рамках программы предложены групповые занятия до 10 человек. Принимаются все желающие в возрасте 7-10 лет по заявлению родителей.

Форма обучения: очная.

Уровень освоения программы: стартовый.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование навыков быстрого устного счёта у детей 7–10 лет.

Задачи:

Обучающие:

- научить детей приёмам быстрого счёта;
- научить применять различные математические приёмы;
- сформировать навыки работы с числами.

Развивающие:

- развить память и внимание;
- сформировать логическое мышление;
- развить математические способности.

Воспитательные:

- воспитать интерес к математике;
- сформировать навыки самоконтроля;
- развить целеустремлённость.

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

- освоение приёмов быстрого счёта;
- умение решать примеры различной сложности;
- владение таблицей умножения.

Метапредметные:

- развитие памяти и внимания;
- формирование логического мышления;

развитие вычислительных навыков.

Личностные:

- повышение интереса к математике;
- развитие уверенности в своих силах;
- формирование ответственного отношения к учёбе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Количество часов			Форма аттестации
	всего	теория	практика	
математика	32	16	16	Итоговая диагностика

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводно-диагностический блок

Занятие 1-2. Знакомство с программой

- **Теория (1 час):**
 - Введение в методику быстрого счёта
 - Правила работы
 - Диагностика начальных навыков
- **Практика (1 час):**
 - Первичное тестирование
 - Упражнения на концентрацию внимания

Занятие 3-4. Развитие базовых навыков

- **Теория (1 час):**
 - Основы визуализации чисел
 - Принципы работы с тренажёрами
- **Практика (1 час):**
 - Тренировка памяти
 - Упражнения на визуализацию
 - Игровые задания

Раздел 2. Основы быстрого счёта

Занятие 5-8. Сложение и вычитание в пределах 10

- **Теория (2 часа):**
 - Базовые приёмы сложения
 - Основные правила вычитания
- **Практика (2 часа):**
 - Работа с тренажёрами
 - Игровые упражнения
 - Решение примеров

Занятие 9-12. Работа с числами до 20

- **Теория (2 часа):**
 - Сложение с переходом через десяток
 - Вычитание с переходом через десяток
- **Практика (2 часа):**

- Специальные приёмы счёта
- Упражнения на скорость
- Комплексные задания

Раздел 3. Умножение и деление

Занятие 13-18. Таблица умножения

- **Теория (3 часа):**
 - Изучение базовых примеров
 - Приёмы запоминания
- **Практика (3 часа):**
 - Работа с тренажёрами
 - Практические задания
 - Игровые упражнения

Занятие 19-21. Умножение многозначных чисел

- **Теория (1,5 часа):**
 - Умножение на однозначные числа
 - Умножение на круглые числа
- **Практика (1,5 часа):**
 - Решение примеров
 - Специальные приёмы

Занятие 22-24. Деление чисел

- **Теория (1,5 часа):**
 - Базовые приёмы деления
 - Взаимосвязь умножения и деления
- **Практика (1,5 часа):**
 - Деление многозначных чисел
 - Практические задания

Раздел 4. Развитие вычислительных навыков

Занятие 25-28. Комплексная тренировка

- **Теория (2 часа):**
 - Повторение пройденного материала
 - Анализ типичных ошибок
- **Практика (2 часа):**

- Смешанные примеры
- Упражнения на скорость
- Самоконтроль

Занятие 29-32. Итоговое закрепление

- **Теория (2 часа):**

- Обобщение материала
- Подготовка к итоговой диагностике

- **Практика (2 часа):**

- Обобщение материала
- Итоговая диагностика
- Подведение итогов

2.3. Календарный учебный график

Наименование группы	Наименование дисциплины	Учебные периоды	Количество часов	Режим занятий
1	математика	с 1 сентября по 31 мая	32	1 раз в неделю по 1 акад. часу

2.4.Формы контроля

Для успешной реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся. В программе предусмотрена безотметочная система оценивания.

По окончании учебного года проходит итоговая аттестация в форме интерактивной игры.

2.5.Оценочные материалы

Диагностический тест

Возрастная категория

7-10 лет — оптимальный возраст для прохождения диагностики.

Структура теста

Базовый уровень

1. Простые примеры на сложение и вычитание в пределах 10:

- $3 + 2 =$
- $5 - 1 =$
- $7 + 3 =$
- $9 - 4 =$

2. Средний уровень — примеры в пределах 20:

- $12 + 5 =$
- $17 - 8 =$
- $14 + 6 =$
- $19 - 9 =$

3. Усложненный уровень — примеры в пределах 100:

- $45 + 23 =$
- $78 - 34 =$
- $67 + 15 =$
- $92 - 46 =$

Временные показатели

- Базовое тестирование — 10-15 минут
- Основной блок — 20-25 минут
- Итоговый контроль — 5 минут

Критерии оценки

1. Скорость выполнения:

- Быстрое решение (до 2 секунд на пример)
- Средняя скорость (2-4 секунды)
- Медленное решение (более 4 секунд)

2. Точность ответов:

- 90-100% — высокий уровень
- 70-89% — средний уровень
- Менее 70% — требуется дополнительная подготовка

Дополнительные задания

1. Логические задачи:

- Продолжить ряд чисел: 2, 4, 6, 8, ...

- Найти закономерность: 10, 20, 30, ...

2. Визуальные задания:

- Решение примеров в форме лабиринта
- Работа с числовыми пирамидами

Рекомендации по проведению

- **Условия тестирования:**
- Тихая обстановка
- Хорошее освещение
- Отсутствие отвлекающих факторов
- **Правила подсчета результатов:**
- За каждый правильный ответ — 1 балл
- За скорость решения — дополнительные баллы
- За оригинальность подхода — поощрительные баллы

Интерпретация результатов

Высокий уровень (85-100 баллов):

- Ребёнок готов к полноценному обучению
- Можно начинать с усложненных заданий

Средний уровень (65-84 балла):

- Требуется дополнительная подготовка
- Рекомендуется начать с базовых упражнений

Низкий уровень (менее 65 баллов):

- Необходима предварительная подготовка
- Рекомендуется начать с простейших примеров

2.6. Методические материалы

Для обучения используются печатные и электронные ресурсы, авторские материалы и аутентичные источники. Для хранения и обмена информацией педагог и обучающиеся активно используют сервисы Яндекс (Яндекс-класс, Сферум.).

Методы, в основе которых лежит способ организации непосредственно образовательной деятельности:

1. Словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);

2. Наглядный (показ иллюстраций, наблюдение);
3. Практический (выполнение работ по схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на непосредственно образовательной деятельности:

1. Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
2. Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
3. Групповой – организация работы в группах;
4. Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Большое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий и соблюдению правил техники безопасности.

Информационные материалы, используемые в образовательном процессе:

- презентации по темам программы;
- видеоуроки;
- справочные материалы с описанием функционала арифметических действий.

Дидактические материалы:

- раздаточные материалы для обучающихся (тренажеры, тесты для проверки знаний;
- критерии оценивания заданий.

Все материалы соответствуют целям, задачам и содержанию программы, позволяют интересно и познавательно организовать образовательный, а также осуществлять контроль и оценку результатов освоения программы.

2.7.Рабочая программа

Программа предназначена для детей 7-10 лет. Групповые занятия (не более 10 человек) проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность академического часа для обучающихся 7 лет - 40 минут, 8-10 лет - 45 минут.

Форма обучения: очная.

Цель программы: формирование навыков быстрого устного счёта у детей 7–10 лет.

Задачи:

Обучающие:

- освоить приёмы быстрого счёта;
- научить применять различные математические приёмы;
- сформировать навыки работы с числами.

Развивающие:

- развить память и внимание;
- сформировать логическое мышление;
- развить математические способности.

Воспитательные:

- воспитать интерес к математике;
- сформировать навыки самоконтроля;
- развить целеустремлённость.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Очная форма обучения				
		Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
Раздел 1. Вводно-диагностический блок						
1.1.	Инструктаж по ТБ. Первичное тестирование. Введение в методику быстрого счёта. Правила работы. Диагностика начальных навыков.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
1.2	Упражнения на концентрацию внимания.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие/	Текущий контроль, наблюдение/
1.3.	Основы визуализации чисел. Принципы работы с тренажёрами.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
1.4.	Тренировка памяти. Упражнения на визуализацию. Игровые задания.				Учебное занятие/практическое занятие/	Текущий контроль, наблюдение/
Раздел 2. Основы быстрого счёта						
	Базовые приёмы	05.	0.5	1	Учебное	Текущий

2.1.	сложения. Основные правила вычитания.				занятие/практическо е занятие/	контроль, наблюдение/
2.2.	Базовые приёмы сложения Основные правила вычитания.	05.	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие/	Текущий контроль, наблюдение
2.3.	Работа с тренажёрами. Игровые упражнения. Решение примеров.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие/	Текущий контроль, наблюдение/
2.4	Работа с тренажёрами. Игровые упражнения. Решение примеров.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие/	Текущий контроль, наблюдение/
2.5.	Сложение с переходом через десяток. Вычитание с переходом через десяток.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие/	Текущий контроль, наблюдение
2.6.	Сложение с переходом через десяток. Вычитание с переходом через десяток.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие/	Текущий контроль, наблюдение/
2.7	Специальные приёмы счёта. Упражнения на скорость. Комплексные задания.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие/	Текущий контроль, наблюдение
2.8.	Специальные приёмы счёта. Упражнения на скорость. Комплексные задания.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие/	Текущий контроль, наблюдение/

Раздел 3. Умножение и деление

3.1.	Изучение базовых примеров. Приёмы запоминания.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие/	Текущий контроль, наблюдение/
3.2.	Изучение базовых примеров. Приёмы запоминания.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие/	Текущий контроль, наблюдение/
3.3.	Изучение базовых примеров. Приёмы запоминания.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие	Текущий контроль, наблюдение
3.4.	Работа с тренажёрами.	0.5	0.5	1	Учебное	Текущий

	Практические задания. Игровые упражнения.				занятие/практическое занятие/	контроль, наблюдение/
3.5.	Работа с тренажёрами. Практические задания. Игровые упражнения.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
3.6.	Работа с тренажёрами. Практические задания. Игровые упражнения.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
3.7.	Умножение на однозначные числа. Умножение на круглые числа.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
3.8	Умножение на однозначные числа. Умножение на круглые числа. Решение примеров. Специальные приёмы.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие/	Текущий контроль, наблюдение/
3.9.	Базовые приёмы деления. Взаимосвязь умножения и деления.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие/	Текущий контроль, наблюдение/
3.10	Базовые приёмы деления. Взаимосвязь умножения и деления. Деление многозначных чисел. Практические задания.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие/	Текущий контроль, наблюдение/

Раздел 4. Развитие вычислительных навыков

4.1.	Повторение пройденного материала. Анализ типичных ошибок.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
4.2.	Повторение пройденного материала. Анализ типичных ошибок.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
4.3	Смешанные примеры. Упражнения на скорость. Самоконтроль.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическое занятие/	Текущий контроль, наблюдение/

4.4.	Смешанные примеры. Упражнения на скорость. Самоконтроль.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие/	Текущий контроль, наблюдение/
4.5.	Смешанные примеры. Упражнения на скорость. Самоконтроль.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие	Текущий контроль, наблюдение
4.6.	Обобщение материала. Подготовка к итоговой диагностике.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие	Текущий контроль, наблюдение
4.7.	Обобщение материала Подготовка к итоговой диагностике.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие	Текущий контроль, наблюдение
4.8.	Обобщение материала. Итоговая диагностика. Подведение итогов.				Учебное занятие/практическо е занятие	Текущий контроль, наблюдение
4.9.	Обобщение материала. Итоговая диагностика. Подведение итогов.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/практическо е занятие	Текущий контроль, наблюдение

2.10. Материально-техническое обеспечение

Оборудование: персональный компьютер, ноутбук, подключенный к сети интернет, планшет, телевизор.

Информационное обеспечение:

Блокнот-тренажер https://vk.com/wall-136563829_87205

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования технической направленности (без требований к стажу и квалификации).

Список литературы

1. Скорочтение для детей 10–16 лет. Как научить ребёнка быстро читать и понимать прочитанное?». Издательство «Филипок и К», 2019.

2. «Скоросчёт для детей 8–12 лет. Умножение и деление. Блокнот-тренажёр для обучения ребёнка», есть рекомендации для родителей.
3. «Скоросчёт для детей. Сложение, вычитание. Для детей 5–12 лет. Игровая система доведения навыка счёта в уме у ребёнка до автоматизма»
4. «Скоросчёт для детей. Блокнот-тренажёр для обучения ребёнка быстрому сложению и вычитанию» (7–10 лет), есть методические рекомендации для родителей. Avito.ru
5. «Скоросчёт для детей. Блокнот-тренажёр для обучения ребёнка быстрому умножению и делению» (8–12 лет), есть методические рекомендации для родителей.