

Российская Федерация  
Тюменская область  
Викуловский муниципальный район  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,  
ул.Карла-Маркса, 30  
wtynh30@mail.ru

тел.: 8(34557)2-45-76 (215)  
[www.ddt-vikulovo.ru](http://www.ddt-vikulovo.ru)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МАУ ДО «Викуловский Центр  
творчества»  
протокол № 5 от 06.06.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности  
**«Обработка древесины»**

возраст обучающихся: 10-15 лет  
срок реализации: 1 год

автор-разработчик:  
Серебряков Андрей Иванович

с. Викулово, 2025 год

## Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Планируемые результаты .....	5
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	7
2.1. Учебный план .....	7
2.2. Содержание учебного плана .....	7
2.3. Календарный учебный график.....	8
2.4. Формы контроля .....	9
2.5. Оценочные материалы .....	9
2.6 Методические материалы .....	9
2.7. Рабочая программа творческого объединения.....	10
«Обработка древесины».....	10
2.8. Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обработка древесины» .....	14
2.9. Календарный план воспитательной работы дополнительной.....	15
2.10 Материально-техническое обеспечение.....	17
Список литературы.....	18

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обработка древесины» (далее – программа) имеет техническую направленность.

разработана и реализуется на основе действующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
3. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (30.12.2022 г.).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023г.).
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
10. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Викуловский Центр творчества».
11. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у детей умений управлять процессами технического творчества и понимания технических закономерностей, решений сложных проблемных ситуаций.

Работа с древесиной, это вид деятельности, основным содержанием которой является созидание. В процессе работы решаются задачи физического и умственного развития, формируется эстетическое отношение к окружающему миру, предопределяет выбор будущей профессии. Посильный труд важен для физического развития детей: он повышает работоспособность, концентрацию внимания, усидчивость, целеустремленность.

Содержание программы способствует активизации творческого и технического мышления обучающихся, формированию ассоциативного мышления, развитию логики, организует самостоятельный поиск нужного способа действий, что помогает развивать мыслительные и творческие способности обучающихся.

Программа предусматривает не только закрепление полученных знаний на занятиях, но и дальнейшее продвижение, совершенствование умений и навыков. Ребята учатся воплощать свои фантазии при обработке древесины в реальность.

Обучение будет проходить от простого к сложному. Учащиеся научатся не только моделировать, создавать свои изделия, но и предварительно размышлять, анализировать стоящие перед ними задачи, выделяя наиболее главную и существенную. В процессе практических занятий ученики освоят технологию столярного дела, приемы работы с инструментами, ознакомятся с различными породами древесины и их свойствами, декоративными возможностями материала, познакомятся с общими правилами безопасности труда, с мерами предупреждения травматизма.

Программа рассчитана на один год. Занятия проводятся в оборудованной мастерской с наполняемостью 12 обучающихся в группе. Предусматривает теоретические и практические занятия, которые проходят 1 раз в неделю длительностью 2 академических часа.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. Объем работ обучающихся распределен: 90% времени отводится на практическую работу обучающихся, оставшаяся часть отводится на изучение нового теоретического материала: устройство оборудования, требования к оборудованию, правила безопасной работы приёмы выполнения работ. В ходе занятий решаются воспитательные задачи: формирование осознанной потребности в труде, привитие любви к окружающему миру, развитие экономической грамотности обучающихся, развитие чувства эстетичности, формирование восприимчивости к новому.

Программа адресована обучающимся 10-15 лет.

Программа реализуется в сетевой форме. Сетевой партнер: МАОУ «Викуловская СОШ № 2» (Договор от 11.09.2023 № 2). Сетевое

взаимодействие заключается в организации учебного процесса с использованием материально-технических ресурсов сетевого партнера — оборудованных учебных кабинетов. Расписание занятий согласовывается предварительно.

### **Объём и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов на освоение программы – 60 часов.

### **Формы обучения и виды занятий**

Программа предполагает использование следующих форм занятий: просмотр презентаций, практические занятия, защита проекта.

Для реализации программы используется сочетание репродуктивных, исследовательских, проектно-конструкторских методов и методов практической работы.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

##### **Цель программы:**

Способствовать формированию первоначальных конструктивно-технологических знаний, умений и навыков в процессе изготовления различных технических объектов и создание условий для развития на занятиях опыта творческой деятельности у обучающихся.

##### **Задачи:**

###### ***Обучающие:***

- научить обучающихся практическим навыкам обработки древесины и изготовлению из нее востребованных изделий;
- ознакомить с правилами безопасной работы при использовании различных ручных инструментов и станков.

###### ***Развивающие:***

- совершенствовать умения по обработке древесных материалов;
- развивать творческие способности обучающихся.

###### ***Воспитательные:***

- воспитывать чувство ответственности;
- воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда.

#### **1.3. Планируемые результаты**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условие безопасной и эффективной социализации.

### ***Метапредметные результаты:***

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов,
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

### ***Предметные результаты:***

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.

**Обучающиеся научатся:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			Форма аттестации
	всего	теория	практика	
Обработка древесины	60	2	58	Итоговая выставка
<b>ИТОГО объем программы</b>	<b>60</b>			

### 2.2. Содержание учебного плана

**Раздел 1. Введение. Изготовление подковы простой (выжигание и выпиливание лобзиком)**

Знать правила поведения в мастерской.

Устройство выжигателя, правила безопасной работы. Выбор и подготовка материала. Нанесение рисунка. Выжигание. Выпиливание. Отделка (шлифование и лакирование).

**Раздел 2. Изготовление подковы в виде лошади (выжигание и выпиливание лобзиком, сверление)**

Знать устройство выжигателя и правила безопасной работы, правила выбора и подготовки материала. Нанесение разметки. Выжигание. Выпиливание. Отделка (шлифование и лакирование).

**Раздел 3. Изготовление разделочной доски**

Знать и соблюдать правила безопасной работы при строгании, пилении и сверлении. Уметь производить разметку и обработку столярными инструментами. Производить разметку узора и осуществлять выжигание. Уметь

пользоваться лакокрасочными материалами, соблюдая правила безопасной работы.

#### **Раздел 4. Изготовление пестика (точение)**

Знать правила безопасной работы при точении на СТД. Уметь подготовить заготовку для точения. Черновое точение. Фасонное точение. Шлифование. Отпиливание припусков. Зачистка торцов. Лакирование ручки.

#### **Раздел 5. Изготовление снеговой лопатки**

Знать правила безопасной работы при пилении, строгании, шлифовании, сверлении. Уметь производить операции пиления, строгания, сверления, шлифования. Знать инструменты для разметки металла и осуществлять разметку, соблюдая правила безопасной работы. Уметь осуществлять сборку и отделку изделия на гвоздях и шурупах.

#### **Раздел 6. Изготовление рамки для фотографии**

Знать последовательность подготовки поверхности заготовки под отделку. Уметь качественно производить разметку деталей и выпиливание их при помощи лобзика, соблюдая правила безопасной работы. Шлифование кромок. Выжигание узоров. Сборка деталей в целое изделие. Отделка (лакирование).

#### **Раздел 7. Изготовление скалки (точение)**

Знать правила безопасной работы при точении на СТД. Уметь подготовить заготовку для точения. Черновое точение. Фасонное точение. Шлифование. Отпиливание припусков. Зачистка торцов. Лакирование ручек.

#### **Раздел 8. Изготовление полки – вешалки**

Знать и соблюдать правила безопасной работы при строгании, пилении и сверлении. Уметь производить разметку и обработку столярными инструментами. Выпиливание заготовок. Строгание заготовок до заданных размеров. Отпиливание припусков. Сверление отверстий. Шлифование пластей, кромок и торцов. Отделка (лакирование деталей). Сборка изделия. Окончательная отделка собранного изделия.

### **2.3.Календарный учебный график**

№	Дата начала	Дата окончания	Кол-во часов в неделю	Количество учебных недель
1	01.09.2025	31.05.2026	1 раз в неделю по 2 ак. часа	30

## **2.4. Формы контроля**

Методы устного контроля и самоконтроля объединяют традиционный индивидуальный опрос обучающихся, фронтальный опрос. Методы практического контроля и самоконтроля применяются для диагностики уровня развития навыков и умений обучаемых. Для этих целей используются контрольные учебно-практические работы, работа по индивидуальному творческому заданию.

Контроль освоения программы осуществляется в конце учебного года посредством оформления выставки работ обучающихся.

## **2.5. Оценочные материалы**

Определение уровня обученности обучающихся по форме контроля:  
выставка

### **Низкий уровень**

присваивается обучающимся, которые испытывают значительные трудности в самостоятельном выборе изделия, постоянно ждут помощи от педагога, не имеют навыков самостоятельной организации выставки. С трудом оперируют основными понятиями, недостаточно владеют терминологией, с трудом проявляют инициативу при решении той или иной творческой задачи (0-3 балла по предметным, метапредметным, личностным результатам).

Средний уровень присваивается обучающимся, которые стремятся проявить инициативу при решении той или иной творческой задачи, но у них не всегда получается, так как не хватает навыков владения инструментами, усидчивости. Они не проявляют должного старания. Допускают небрежности в работе, стремятся к получению быстрого результата малыми средствами. Торопятся при выполнении заданий, допуская ошибки. Для оформления выставки своих работ требуется помощь со стороны. (4-7 баллов по предметным, метапредметным, личностным результатам).

Высокий уровень присваивается обучающимся, которые вполне самостоятельно могут оформить выставку, лишь частично опираясь на помощь педагога. Стараются проявить инициативу, привнести свои идеи в работу. Доводят начатую работу до конца, не торопятся получить быстрый результат, работают на качество. Свободно владеют всем набором инструментов, оперируют понятиями и терминами. На таких обучающихся педагог может вполне опереться во время выставки, поручив им помощь другим обучающимся (8-10 баллов по предметным, метапредметным, личностным результатам).

## **2.6 Методические материалы**

Программа предусматривает следующие формы работы на занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При обучении по программе используются разнообразные методы: словесные, наглядные, практические.

Словесные методы обучения включают в себя рассказ, беседу, лекцию, объяснение, устный инструктаж. К наглядным методам обучения относятся иллюстрации и демонстрации. Практические методы обучения – это упражнения, учебно-практические работы, созидательная деятельность в учебных целях.

В подгруппу репродуктивных и проблемно-поисковых выделены методы, отражающие степень самостоятельности обучающихся при усвоении учебного материала. Это повторение, алгоритмизация, исследование, конструирование, проектирование. Ведущую роль на занятиях по программе играют практические методы обучения, обеспечивающие познавательно – трудовую деятельность обучающихся. Практической деятельности на занятиях по программе отводится не менее 70% всего учебного времени.

## **2.7. Рабочая программа творческого объединения**

### **«Обработка древесины»**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Обработка древесины» (далее - программа).

Программа имеет *техническую направленность*.

Материал программы предназначен для обучающихся 10-15 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов на освоение программы – 60 часов. Программа предусматривает двухчасовые занятия (академический час 45 минут) 1 раз в неделю. Наполняемость группы 12 человек.

Занятия проводятся в специальной оборудованной мастерской.

Обучающиеся научатся работать с использованием инструментов и оборудования: СТД-120 М, рубанки, молотки, стамески, ножовки, напильники, топор, древесные материалы: ДСП, ДВП, пиломатериалы, фанера, выжигатели, растворитель, лаки, гвозди, шурупы, отвертки, верстаки, плакаты, макеты и образцы, линейки, угольники, карандаши, копировальная бумага, кнопки, циркули, кисти, морилка, гуашь, резцы, шлифовальное полотно.

Участники творческого объединения будут активно принимать участие в конкурсах, защищать творческие проекты, выставлять свои работы на выставку. Итогом обучения станет выставка лучших работ в конце учебного года на базе МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».

Программа реализуется в сетевом взаимодействии — с использованием материально-технической базы МАОУ «Викуловская СОШ № 2».

### **Календарно-тематическое планирование**

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Педагог дополнительного образования: Серебряков Андрей Иванович

Количество часов:

Всего: 60 часов; в неделю: 2 часа.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий
		теория	практика	всего часов	
<b>I</b>	<b>Введение. Изготовление подковы простой (выжигание и выпиливание лобзиком)</b>			<b>6</b>	
1.1	Правила поведения в мастерской. Устройство выжигателя, правила безопасной работы. Выбор и подготовка материала.	0,5	1,5		Инструктаж Практическая работа
1.2	Подготовка материала. Нанесение рисунка. Выжигание.		2		Практическая работа
1.3	Выжигание. Выпиливание. Отделка (шлифование и лакирование)		2		Практическая работа
<b>II</b>	<b>Изготовление подковы в виде лошади (выжигание и выпиливание лобзиком, сверление)</b>			<b>4</b>	
2.1	Подготовка материала. Нанесение рисунка. Выжигание.		2		Практическая работа
2.2	Выжигание. Выпиливание. Отделка (шлифование и лакирование)		2		Практическая работа
<b>III</b>	<b>Изготовление разделочной доски (строгание, выпиливание</b>			<b>10</b>	

	<b>лобзиком, сверление, выжигание)</b>				
3.1	Правила безопасной работы. Разработка эскиза (формы). Подготовка материала.	0,5	1,5		Инструктаж Практическая работа
3.2	Подготовка материала. Строгание до заданной толщины. Разметка контурных линий.		2		Практическая работа
3.3	Выпиливание формы. Строгание кромок. Шлифование кромок.		2		Практическая работа
3.4	Шлифование кромок и пластей. Разметка рисунка (узора).		2		Практическая работа
3.5	Выжигание рисунка. Лакирование		2		Практическая работа
<b>IV</b>	<b>Изготовление пестика (точение)</b>			<b>6</b>	
4.1	Правила безопасной работы. Подготовка заготовки для точения. Черновое точение.	1	1		Инструктаж Практическая работа
4.2	Фасонное точение. Шлифование. Отпиливание припусков.		2		Практическая работа
4.3	Зачистка торцов. Лакирование ручки.		2		Практическая работа
<b>V</b>	<b>Изготовление снеговой лопатки</b>			<b>8</b>	
5.1	Разметка и выпиливание деталей из фанеры. Изготовление планки.		2		Практическая работа
5.2	Изготовление планки. Изготовление ручки (черешка)		2		Практическая работа
5.3	Изготовление деталей из жести. Сборка.		2		Практическая работа
5.4	Общая сборка изделия. Отделка изделия (лакирование).		2		Практическая работа
<b>VI</b>	<b>Изготовление рамки для фотографии</b>			<b>6</b>	
6.1	Подготовить поверхность заготовки под отделку. Разметка. Выпиливание.		2		Практическая работа
6.2	Выпиливание лобзиком. Шлифование кромок.		2		Практическая работа

6.3	Выжигание узоров. Изготовление ножек. Сборка. Отделка.		2		Практическая работа
-----	--	--	---	--	------------------------

<b>VII</b>	<b>Изготовление скалки (точение)</b>			<b>6</b>	
7.1	Подготовка заготовки для точения. Черновое точение.		2		Практическая работа
7.2	Фасонное точение. Шлифование. Отпиливание припусков.		2		Практическая работа
7.3	Зачистка торцов. Лакирование ручек.		2		Практическая работа
<b>XIII</b>	<b>Изготовление полки-вешалки</b>			<b>14</b>	
8.1	Выпиливание заготовок. Строгание заготовок до заданных размеров.		2		Практическая работа
8.2	Строгание заготовок до заданных размеров.		2		Практическая работа
8.3	Разметка деталей по длине и форме. Выпиливание деталей.		2		Практическая работа
8.4	Фрезерование (скругление рёбер)		2		Практическая работа
8.5	Разметка центров отверстий. Сверление отверстий.		2		Практическая работа
8.6	Шлифование пластей, кромок и торцов. Отделка (лакирование деталей)		2		Практическая работа
8.7	Сборка изделия. Окончательная отделка собранного изделия.		2		Практическая работа, оформление итоговой выставки
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	

## **2.8. Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обработка древесины»**

рассчитана на обучающихся: 10-15 лет

срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования: Серебряков Андрей Иванович

**Цель программы:** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

### **Работа с родителями:**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

## 2.9. Календарный план воспитательной работы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обработка древесины»

на 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования: Серебряков Андрей Иванович

Месяц	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно- нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределения и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).	Восстановление социального статуса, организация мероприятий, включающих общешкольные мероприятия
сентябрь	Индивидуальное творческое задание	Беседа «Зачем люди говорят «Здравствуйте»	Беседа «Как выбрать профессию»	Экскурсия на берег реки Ишим «Вместе весело шагать»	«Толерантность»
октябрь	Подготовка детей к участию в Международном конкурсе «Гордость страны»	Концертное выступление ко Дню пожилого человека	Беседа: «Учитель-профессия на все времена»	Беседа «Если в доме случился пожар».	Беседа «Дети и пожилые люди»
ноябрь	Участие в концерте посвященный «День Матери»  Участие в Международном конкурсе «Гордость страны»	Беседа «Богатство доброты»	Экскурсия в районный Дом культуры»	Поход в бассейн «В здоровом теле здоровый дух»	«Мир детства»
декабрь	Отчетный концерт для родителей «Музыка для души»	Беседа «Вежливые слова»	Встреча с протоиреем Свято-Троицкого храма Владимиром Сергеевым	Беседа "Как вести себя в чрезвычайных ситуациях"	Культурно-просветительские мероприятия, организация мероприятий

январь	Подготовка детей к участию в Международном конкурсе «Отражение»	Беседа «Как вести себя во время разговора»	Экскурсия в Свято-Троицкий храм	Поход выходного дня «Лыжная прогулка»	Беседа «...
февраль	Участие в Международном конкурсе «Отражение»	Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	Беседа «Военные профессии»	Игровая программа «Ход коньком»	Урок «Дорога...
март	Подготовка детей к участию в Международном конкурсе «Солнечный свет»	Беседа «Об уважительном отношении к старшим»	Конкурсная программа «Золушка»	Беседа «Профилактика вирусных инфекций в весенний период»	Беседа «... оградить возможности»
апрель	Участие в Международном конкурсе «Солнечный свет»	Беседа «Игры без ссор»	Экскурсия в районный Дом культуры»	Беседа «Наркотики – это белая смерть»	Акция «... с Всемирной информацией об...»
май	Отчетный концерт для родителей «Весенний хоровод»	Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Окна Победы»	Беседа «Профессия космонавт»	Беседа «Терроризм – зло против человечества»	

## 2.10 Материально-техническое обеспечение

Для организации занятий необходимы следующие условия:

- специализированный учебный кабинет по технологии;
- средства защиты;
- компьютер с необходимым программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- набор необходимых материалов и инструментов:
  - СТД-120 М,
  - рубанки,
  - молотки,
  - стамески,
  - ножовки,
  - напильники,
  - топор,
  - древесные материалы: ДСП, ДВП, пиломатериалы, фанера,
  - выжигатели,
  - растворитель,
  - лаки,
  - гвозди, шурупы, отвертки,
  - верстаки,
  - плакаты,
  - макеты и образцы,
  - линейки,
  - угольники,
  - карандаши,
  - копировальная бумага,
  - кнопки,
  - циркули,
  - кисти,
  - морилка,
  - гуашь,
  - резцы,
  - шлифовальное полотно.

*Информационно-методическое обеспечение:*

- Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
- Информационный портал системы дополнительного образования [www.dopedu.ru](http://www.dopedu.ru)

*Кадровое обеспечение:* педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту «педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021 г. № 652 н.

## Список литературы

1. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф. - 192 с.: ил.;
2. Технология. Индустриальные технологии 5 класс. Методическое пособие. Тищенко А.Т. – 2-е изд. Доработанное. - М.: Вентана–Граф, 2014.
3. Технология. Индустриальные технологии:6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, -192 с.: ил.;
4. Технология. Индустриальные технологии 6 класс. Методическое пособие / А.Т. Тищенко. - М.: Вентана–Граф, 2014. – 192 с.
5. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2– 160 с.: ил.;
6. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов, и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, – 208 с.: ил.
7. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2– 160 с.: ил.;
8. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов, и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, – 208 с.: ил.