

**Рабочая программа творческого объединения
«Школа мастериц» дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы художественной направленности
«Школа мастериц» (продвинутый уровень, 3 группа)**

Рабочая программа рассчитана на ребят 8-14 лет. Это продвинутый уровень (3 год) обучения по программе.

Занятия третьего года обучения построены таким образом, что в течение всего периода обучения ребята выполняют работы в смешанных техниках. Ведущую технику каждого блока дополняют ранее изученные техники.

Итогом освоения блоков станет творческая работа в смешанной технике (техника по выбору учащегося).

Форма занятий: групповое занятие продолжительностью 45 минут. Учебная нагрузка продвинутого курса программы составляет 2 часа в неделю.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа. При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность одного академического часа – 20 минут. Занятия проходят в течение 36 учебных недель. Итого 72 часа в год.

Язык обучения: русский.

Наполняемость группы от 7 до 12 человек.

Цель программы – формирование познавательных интересов и практических навыков в сфере ДПИ посредством обучения техникам работы с текстилем.

Цель продвинутого уровня обучения по программе – развитие способности творчески подходить к поставленным на занятиях задачам.

Задачи:

Обучающие:

Формировать устойчивый интерес к работе с текстилем;

Закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Формировать знания свойств различных материалов;

Научить детей работать с различными тканями, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

Развивающие:

Развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность;

Развивать пространственное и логическое мышление;

Развивать умение создавать художественный образ в работе.

Воспитательная:

Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.

Планируемые результаты по освоению продвинутого уровня.

Предметные результаты:

- *знать* термины валяние, фелтинг, батик, пэчворк, квилт, изонить, гобелен, интерьерная кукла; меретка, мандала;

- *знать* основы технологического процесса изготовления разных изделий, рационально использовать материалы при раскрое;

- *уметь* создавать эскизы и воплощать свои задумки в материале; выполнять объемные и плоские поделки в смешанных техниках; уметь работать со швейной иглой и ножницами; создавать творческие дизайнерские работы в изучаемых техниках.

Метапредметные результаты:

- приобретение умений организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;

- развитие творческой активности детей путём самостоятельной постановки и решения творческой задачи (реализации задуманного образа).

Личностные результаты:

- развитие творческого мышления и умения нестандартно решать поставленные задачи;

- формирование коммуникативных навыков при общении и поведении в детском коллективе;

- формирование практических трудовых навыков.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма обучения (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)				
		Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1.	Раздел 1. Вводный.	1	-	1		
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	-	1	Инструктаж	Первичный инструктаж
2.	Раздел 2. Валяние.	3	8	11		
2.1.	Игольница в смешанной технике.	1	2	3	Индивидуальная практическая работа	Педагогическое наблюдение
2.2	Валяние с вышивкой.	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Беседа, педагогическое наблюдение
2.3.	Шерстяная акварель.	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Фотовыставка работ, педагогическое наблюдение
3.	Раздел 3. Батик	2	8	10		
3.1	Набивной батик с вышивкой.	1	5	6	Индивидуальная практическая работа	Педагогическое наблюдение
3.2	Горячий батик.	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Фотовыставка, опрос

					работа	
4.	Раздел 4. Работа с тканью	4	16	20		
4.1	Чердачная кукла.	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Педагогическое наблюдение
4.2.	Пэчворк с вышивкой.	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Фотовыставка, педагогическое наблюдение
4.3	Ватная игрушка.	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Педагогическое наблюдение
4.4	Кукла-большеножка.	1	7	8	Индивидуальная практическая работа	Тестирование, фотовыставка
5.	Раздел 5. Вышивка	2	6	8		
5.1	Творческая работа в технике «вышивка с элементами росписи».	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Педагогическое наблюдение
5.2	Мережка с росписью.	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Фотовыставка, педагогическое наблюдение
6.	Раздел 6. Изонить	2	4	6		
6.1	Мандала с валянием.	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Педагогическое наблюдение
6.2	Изонить на ткани.	1	1	2	Индивидуальная практическая работа	Педагогическое наблюдение, фотовыставка работ
7	Раздел 7. Гобелен	2	6	8		
7.1	Декоративная композиция в технике «гобелен+вышивка».	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Тестирование
7.2	Ворсовый гобелен с элементами валяния.	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Фотовыставка работ
8	Раздел 8. Творческая работа	2	4	8		
8.1	Работа в смешанной технике по выбору учащегося.	1	3	4	Индивидуальная практическая работа	Выставка работ
8.2	Итоговое занятие.	1	1	2	Занятие проверки ЗУН	Итоговое тестирование, выставка творческих работ
	Итого:	18	54	72		