

**Рабочая программа творческого объединения «Скорочитатели»
(базовый уровень) дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «IQ-скорочтение».**

Немаловажное умение для ученика - это умение постигать информацию эффективно, с высоким уровнем освоения содержательных глубин текста. Это умение становится особенно востребованным в среднем школьном звене, когда материал по изучаемым учебным дисциплинам становится объемным. Именно поэтому внедрение технологий обучения скорочтению в школе первой ступени становится оправданным. Владея навыками скорочтения, будущий старшеклассник сможет безболезненно ориентироваться в резко увеличившемся объеме учебной информации, а это одно из условий успешной адаптации обучающихся при переходе на новую ступень образования.

Скорочтение — это не просто умение быстро осваивать большие текстовые объёмы информации. От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность ученика. В результате реализации данной программы в конце обучения у детей сформируются знания:

- с помощью каких методов можно читать быстрее;
- смогут находить ключевые слова в текстах и использовать их для тезирования;
- узнают, как избавиться от проговаривания: увидел – понял.

Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится родителям. На занятиях и консультациях родители знакомятся с различными приемами и упражнениями по формированию навыка чтения, чтобы помощь была эффективнее. Занятия проходят в течение учебного года итого 64 часа. Продолжительность одного академического часа для детей 7 лет – 30 минут, для обучающихся 1 класса (сентября по декабрь) – 35 мин., (января по май) – 40 мин. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Программа реализуется на базе МАУ ДО «Викуловский центр творчества», кабинет №15.

Форма обучения – очная.

Форма реализации программы – очная.

Форма организации образовательной деятельности – групповая с наполнением группы до 12 человек. Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников. На базовый уровень обучения принимаются обучающиеся успешно закончившие стартовый уровень обучения, либо (при наличии мест) читающие не менее 25 слов в минуту.

Цель программы: сформировать у обучающихся навыки эффективной обработки информации посредством освоения техник скорочтения.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить обучающихся основам скорочтения;
- усвоить и отработать техники запоминания и методы работы с текстами;
- увеличить скорость чтения вслух с полным пониманием прочитанного текста;
- повысить скорость чтения про себя;
- увеличить словарный запас;
- научить анализировать тексты, составлять план по тексту.

Развивающие:

- способствовать развитию угла зрения (умение зрительно охватывать как можно больше слов в тексте, а не отдельные слоги и слова);
- содействовать увеличению объема долговременной и визуальной памяти;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать улучшению концентрации внимания, переключения внимания;
- способствовать развитию мелкой моторики;
- способствовать развитию воображения, творческого мышления.

Воспитательные:

- воспитывать чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- воспитывать интерес к чтению.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- овладеет техникой читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное;

- овладеют техникой скорочтения;
- овладеют навыками быстрого «предпросмотра» читаемого текста;
- увеличат скорость чтения минимум на 10 % от утвержденных норм ФГОС;
- увеличат скорость и качество запоминания;

Метапредметные результаты:

- выделять в тексте самое важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, систематизации;
- обосновано делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет качества устной речи.

Личностные результаты:

- умеет организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;
- самостоятелен;
- уверен в своих силах;
- способен к адекватной самооценке;
- радуется своим успехам и успехам товарищей;
- трудолюбив, доводит начатое дело до конца;
- эмоционально вовлекается в работу на занятии;
- выражает эмпатию;
- проявляет взаимопомощь.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы творческого объединения «Скорочитатели» (базовый уровень)

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Диагностика чтения.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Входной тест, проверка техники чтения.
2	Гимнастика для глаз. Чтение простейших слов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
3	Игры с буквами.	1	1	2	Беседа,	Наблюдение.

	Акросхемы. Чтение с указкой. Струп – тесты.				практическое занятие	
4	Удивительные невидимые звуки. Игра «Подскажи словечко».	-	2	2	Практическо е игровое занятие	Наблюдение.
5	Занимательные игры со словами. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.	-	2	2	Практическо е игровое занятие	Наблюдение.
6	Добрый «волшебник» - ударение. Попробуй изменить ударение.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
7	Промежуточная диагностика	-	1	1	Практическо е игровое занятие.	Промежуточная проверка техники чтения.
8	Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.	-	2	2	Практическо е игровое занятие	Наблюдение.
9	Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады из слов.	-	1	1	Практическо е игровое занятие	Наблюдение.
10	Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.	-	2	2	Практическо е игровое занятие	Наблюдение.
11	Слова – друзья. Синонимы.	-	1	1	Практическо е игровое занятие	Наблюдение.
12	Работа с текстом на время. Отработка ускорения.	-	2	2	Практическо е игровое занятие	Наблюдение.
13	Работа с текстами.	-	2	2	Практическо е игровое занятие	Наблюдение
14	Промежуточная диагностика.	-	1	1	Практическо е игровое занятие.	Наблюдение
15	Работа с разными текстами, используя оперативную память. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.

16	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
17	Текст. Осмысливание. Опорные слова.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
18	Текст. Использование «Таблицы Шульте».	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
19	Слова – спорщики. Антонимы. Лабиринты 1 уровня. Большие и малые числа.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
20	Одинаково звучащие слова. Анонимы. Лабиринты 2 уровня. Разноцветные числа.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
21	Эти интересные сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Лабиринты 3 уровня. Большие и малые числа.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
22	Когда один, когда много. Разноцветные числа. «Таблицы Шульте» 3х3.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
23	Занимательные кроссворды. Ребусы. Большие и малые числа. «Таблицы Шульты» 4х4.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
24	Решаем анаграммы.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
25	Промежуточная диагностика.	-	2	2	Практическое игровое занятие.	Промежуточная проверка техники чтения.
26	Отгадываем загадки. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.

	таблицы.					
27	Работа с карандашом и движением рук. Разноцветные числа. Рисование двумя руками.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
28	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
29	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки.	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
30	Рисование двумя руками. Упражнение «Устный счет».	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
31	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием. Бегающие буквы. Упражнение «Алфавит».	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
32	Тренировка на быстрое переключение внимания	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
33	Занимательные кроссворды	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
34	Повторение пройденного материала	2	-	2		
34	Итоговое занятие.	-	1	1	Практическое игровое занятие	Итоговый, проверка техники чтения.
	Итого:	12	52	64		