

Кукушкина



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВИКУЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

4 июня 2025 г.

№ 104

с. Викулово

О внесении изменений в постановление администрации Викуловского муниципального района от 25.07.2023 № 50

В соответствии с Приказом Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области от 14.03.2024 № 144 «О проведении независимой оценки качества дополнительных (общественной экспертизы) общеразвивающих программ (в редакции приказа от 06.05.2025 № 139), постановляю:

1. Внести следующие изменения в постановление администрации Викуловского муниципального района от 25.07.2023 № 50 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Викуловском муниципальном районе в соответствии с социальным сертификатом»:

1.1. В пункте 5 приложения к постановлению реквизиты приказа Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области заменить с «от 05.07.2023 № 333» на «от 06.05.2025 № 139 «О внесении изменений в приказ от 14.03.2024 № 144 «О проведении независимой оценки качества дополнительных (общественной экспертизы) общеразвивающих программ».

1.2. В приложении № 1 к Требованиям «Минимальные требования к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ» пункт 2.7 изложить в следующей редакции:

2.7	Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП	Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются: - календарный учебный график , который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий;
-----	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - формы аттестации (контроля); - оценочные материалы- перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; - методическое обеспечение ДОП – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных; - рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - рабочая программа воспитания, содержащая цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия; - календарный план воспитательной работы; - материально-техническое обеспечение ДОП – перечень материально-технических, информационно-методических условий и кадрового обеспечения для реализации ДОП; - список литературы, содержащий в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, – основную и дополнительную литературу, – список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники. <p>Список оформляется по ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018).</p>
--	--	--

1.3. Приложение № 2 к Требованиям изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

Глава Викуловского муниципального района



А.А. Лотов

КРИТЕРИИ
оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы
Минимальным требованиям к оказанию муниципальной услуги в социальной
сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Критерии оценки
	1. Титульный лист
1.1	Соответствие оформления требованиям к программам (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; возрастная группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) и год реализации программы.
	2. Комплекс основных характеристик образования
2.1	Отражение (обоснование) в Пояснительной записке: 1. направленности (профиля) программы; 2. актуальной на дату разработки нормативно-правовая база для проектирования и реализации программы; 3. адресата программы; принципа формирования групп; 4. объема и сроков освоения программы; 5. формы обучения; особенности организации образовательного процесса; 6. режима занятий, периодичности и продолжительности занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю.
2.2	Цель и задачи программы. Соответствие цели направленности программы, возрастным особенностям обучающихся. Соответствие задач (обучающие, развивающие, воспитательные) поставленной цели.
2.3	Планируемые результаты. Наличие предметных, метапредметных, личностных результатов.
	3. Комплекс организационно-педагогических условий реализации ДОП
3.1	Наличие раздела «Учебный план», включающего перечень разделов, тем с указанием общего количества часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Указание форм аттестации / контроля по разделам (темам).
3.2	Наличие раздела «Содержание учебного плана». Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей).

3.3	Наличие календарного учебного графика, содержащего информацию о сроках, датах начала и окончания учебного года, количестве учебных недель, дней и часов, а также режиме занятий.
3.4	Описание видов и форм аттестации/контроля обучающихся. Представлены согласно учебному плану формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов.
3.5	Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.
3.6	Наличие методических материалов, описывающих особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.
3.7.	Наличие раздела «Рабочая программа» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Описание цели, содержания, планируемых результатов каждого курса, модуля, предмета, дисциплины входящих в программу по годам обучения и/или на каждую отдельную учебную группу.
3.8	Наличие рабочей программы воспитания, содержащей цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия.
3.9	Наличие календарного плана воспитательной работы с указанием перечня конкретных дел, событий, мероприятий воспитательного характера, разрабатываемого в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующего ее применительно к текущему учебному году, а также отражающего содержание дополнительной общеразвивающей программы.
3.10	Наличие необходимых материально-технических условий для реализации программы. Наличие информационно-методических условий реализации программы (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий и др.). Наличие кадрового обеспечения программы.
4. Список литературы	
4.1	Наличие перечня основной и дополнительной методической и учебной литературы. Актуальность использованных источников.
5. Оформление программы	
5.1	Соответствие требованиям к оформлению программы (официально-деловой стиль документа; современная терминология; логика изложения; аккуратность и эстетичность оформления; нумерация страниц; оптимальный объем программы и др.).