

**Рабочая программа творческого объединения «Скорочитатели»
(базовый уровень) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «IQ-Скорочтение».**

Рабочая программа творческого объединения «Скорочитатели» (базовый уровень) дополнительной общеобразовательной программы «IQСкорочтение» (далее - программа) имеет социально - гуманитарную направленность.

Программа рассчитана для детей 7-9 лет (2 класс). Групповые занятия, не более 12 человек проходят в очной форме 2 раза в неделю по 1 академическому часу, итого 72 часа за весь период обучения. Программа рассчитана на 1 год обучения. На базовый уровень обучения принимаются обучающиеся успешно закончившие стартовый уровень обучения, либо (при наличии мест) читающие не менее 25 слов в минуту.

Немаловажное умение для ученика - это умение постигать информацию эффективно, с высоким уровнем освоения содержательных глубин текста. Это умение становится особенно востребованным в среднем школьном звене, когда материал по изучаемым учебным дисциплинам становится объемным. Именно поэтому внедрение технологий обучения скорочтению в школе первой ступени становится оправданным. Владая навыками скорочтения, будущий старшеклассник сможет безболезненно ориентироваться в резко увеличившемся объеме учебной информации, а это одно из условий успешной адаптации обучающихся при переходе на новую ступень образования.

Скорочтение — это не просто умение быстро осваивать большие текстовые объёмы информации. От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность ученика. В результате реализации данной программы в конце обучения у детей сформируются знания:

- с помощью каких методов можно читать быстрее;
- смогут находить ключевые слова в текстах и использовать их для тезирования;
- узнают, как избавиться от проговаривания: увидел – понял.

**Календарно-тематическое планирование
рабочей программы творческого объединения «Скорочитатели»
(базовый уровень)
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«IQСкорочтение»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Педагог дополнительного образования: Котлярова Н.А.

Количество часов: 72 часа

Всего 72 часа; 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Диагностика чтения.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Входной тест, проверка техники чтения.
2	Гимнастика для глаз. Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
3	Игры с буквами. Акросхемы. Чтение с указкой. Струп – тесты.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
4	Удивительные невидимые звуки. Игра «Подскажи словечко».	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
5	Занимательные игры со словами. Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
6	Добрый «волшебник» - ударение. Попробуй изменить ударение.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
7	Промежуточная диагностика	-	2	2	Практическое игровое занятие.	Промежуточная проверка техники чтения.
8	Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
9	Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады из слов.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
10	Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.

11	Слова – друзья. Синонимы.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
12	Работа с текстом на время. Отработка ускорения.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
13	Работа с текстами.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение
14	Промежуточная диагностика.	-	2	2	Практическое игровое занятие.	Наблюдение
15	Работа с разными текстами, используя оперативную память. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
16	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
17	Текст. Осмысливание. Опорные слова.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
18	Текст. Использование «Таблицы Шульте».	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
19	Слова – спорщики. Антонимы. Лабиринты 1 уровня. Большие и малые числа.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
20	Одинаково звучащие слова. Амонимы. Лабиринты 2 уровня. Разноцветные числа.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
21	Эти интересные сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Лабиринты 3	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.

	уровня. Большие и малые числа.					
22	Когда один, когда много. Разноцветные числа. «Таблицы Шульте» 3x3.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
23	Занимательные кроссворды. Ребусы. Большие и малые числа. «Таблицы Шульты» 4x4.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
24	Решаем анаграммы.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
25	Промежуточная диагностика.	-	2	2	Практическое игровое занятие.	Промежуточная проверка техники чтения.
26	Отгадываем загадки. Чтение с указкой, пересказ. Клиновидные таблицы.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
27	Работа с карандашом и движением рук. Разноцветные числа. Рисование двумя руками.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
28	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
29	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки.	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
30	Рисование двумя руками. Упражнение «Устный счет».	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
31	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная	-	1	1	Практическое игровое	Наблюдение.

	связь с понятием. Бегающие буквы. Упражнение «Алфавит».				занятие	
32	Тренировка на быстрое переключение внимания	-	2	2	Практическо е игровое занятие	Наблюдение.
33	Занимательные кроссворды	-	1	1	Практическо е игровое занятие	Наблюдение.
34	Повторение пройденного материала	8	-	8		
34	Итоговое занятие.	-	2	2	Практическо е игровое занятие	Итоговый, проверка техники чтения.
	Итого:	14	58	72		