

**Рабочая программа творческого объединения «Скорочитатели»
(стартовый уровень) дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «IQ-Скорочтение».**

Рабочая программа творческого объединения «Скорочитатели» (стартовый уровень) дополнительной общеобразовательной программы «I-Q-Скорочтение» (далее - программа) имеет социально - гуманитарную направленность.

Программа рассчитана для детей 6-8 лет (1 класс). Групповые занятия, не более 12 человек проходят в очной форме с применением дистанционных технологий 2 раза в неделю по 1 академическому часу, итого 36 часов за весь период обучения. На стартовый уровень принимаются дети, которые хорошо знают алфавит и владеют начальными навыками слогослияния.

Главной задачей занятий по скорочтению является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается, доходя до 100 слов и 100 рисунков.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, логоритмика, корригирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадях, работа у доски, словесные игры, работа по развитию мелкой моторики, просмотр мультфильмов с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью.

Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится родителям. На занятиях и консультациях родители знакомятся с различными приемами и упражнениями по формированию навыка чтения, чтобы помощь была эффективнее.

**Календарно-тематическое планирование
рабочей программы творческого объединения «Скорочитатели»
(стартовый уровень)
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«IQ-Скорочтение»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Педагог дополнительного образования: Котлярова Н.А.

Количество часов: 36 часов

Всего 36 часов; 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.Диагностика чтения.	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Входной тест, проверка техники чтения.
2	Скороговорки.	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
3	Работа с движениями глаз. Работа с артикуляцией органов речи при чтении.	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
4	Дыхательная гимнастика.	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
5	Работа с простейшими слогами.	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
6	Чтение слов лесенкой.	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
7	Игра «Лучший чтец». Промежуточный контроль	0.5	0.5	1	Практическое игровое занятие.	Промежуточная проверка техники чтения.
8	Упражнения на развитие речевого аппарата.	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
9	Занятия по логоритмике в скорочтении.	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
10	Чтение слогов по таблице. Общение без слов.	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
11	Чтение слов повышенной сложности.	0.5	0.5	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
12	Слоги на скорость.	0.5	0.5	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
13	Чтение слов: на скорость и без.	-	1	1	Практическое игровое	Наблюдение.

					занятие	
14	Игра «Лучший чтец». Промежуточный контроль	-	1	1	Практическое игровое занятие.	Промежуточная проверка техники чтения.
15	Работа с «Таблицами Шульце».	0.5	0.5	1	Лекция, практическое занятие	Наблюдение.
16	Работа с рисунками и словами.	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
17	Чтение слов лесенкой: на скорость и без	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
18	Слова на скорость.	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
19	Работа с разными текстами. Отработка ускорения. Увеличение малого поля зрения.	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
20	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
21	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
22	Знакомство с основными способами чтения.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение.
23	Виды чтения.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Промежуточный, практическая работа

24	Игра «Лучший чтец». Промежуточный контроль	-	1	1	Практическое игровое занятие.	Промежуточная проверка техники чтения.
25	Знакомство со зрительным алгоритмом чтения – правильным шестиугольником.	-	1	1	Практическое игровое занятие	Наблюдение.
26	Работа с текстами по интегральному алгоритму.	-	1	1	Практическое игровое занятие	Текущий, практическая работа.
27	Чтение: «Перепутанный текст», «Слитные слова».	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Текущий, практическая работа.
28	Чтение «Перевернутый текст».	-	2	2	Практическое игровое занятие	Текущий, практическая работа.
29	Составь текст: быстрый поиск нужной информации.	-	2	1	Практическое игровое занятие	Текущий, практическая работа.
30	Работа с текстами на время. Отработка чтения.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Текущий, практическая работа.
31	Итоговое занятие. Диагностика чтения.	-	2	2	Практическое игровое занятие	Итоговый, проверка техники чтения.
	Итого	8	28	36		