

**Отчет о выполнении мероприятий плана работы
Муниципального опорного центра дополнительного образования детей
Викуловского муниципального района
за 2024 год**

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Результат (количественный и качественный)	Примечания
1.	Мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ).	Подготовка, утверждение и согласование плана работы МОЦ с Отделом образования администрации Викуловского муниципального района (далее – Отдел образования), с координатором МОЦ.	Согласован и утвержден план работы МОЦ на 2025 год, размещен в разделе «МОЦ» на официальном сайте МАУ ДО «ВЦТ»	
		Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте МАУ ДО «ВЦТ», социальных сетях, СМИ.	Наполнение раздела «МОЦ» на официальном сайте МАУ ДО «ВЦТ» http://ddt-vikulovo.ru/11111-2/ Раздел МОЦ на сайте МАУ ДО «ВЦТ» содержит основные сведения: нормативная база, методические материалы, информация о текущей деятельности МОЦ.	
		Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП), по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в МО (далее – Целевая модель).	Оказание консультационной и методической помощи специалистам образовательных организаций было организовано на протяжении всего периода. Также в каждом образовательном учреждении определен специалист, ответственный за сотрудничество с МОЦ (сотрудничество, направленное на внедрение Целевой модели в Викуловском муниципальном районе, далее – ВМР).	
		Проведение анализа деятельности МОЦ за 2024 год	Публикация отчета на сайте МАУ ДО «ВЦТ» в разделе «МОЦ».	
2.	Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,	Организация и проведение информационно-разъяснительной кампании по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) в ВМР.	Размещение информации на сайте МАУ ДО «ВЦТ» в разделе «МОЦ», дублирование информации на официальных сайтах и информационных стендах образовательных организаций ВМР. Проведение информационно-разъяснительной работы вовремя работы приемной комиссии на этапах зачисления в	

	обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации ДООП.		образовательные организации ВМР. Распространение информации в родительских чатах творческих объединений образовательных организаций ВМР.	
		Составление муниципального реестра ДООП.	Все ДООП, запланированные к реализации в рамках ПФДО/социальных сертификатов, прошли общественную экспертизу. На официальном сайте МАУ ДО «ВЦТ» в разделе «МОЦ» создана вкладка «Реестр ДООП ВМР», информация представлена в виде ссылок на программы.	
		Выполнение мероприятий по реализации ПФДО в ВМР в соответствии с «дорожной картой».	В 2024 году было организовано обучение с использованием 142 сертификатов ПФДО: 71 сертификат при реализации ДООП социально-гуманитарной направленности, 71 сертификат ПФДО при реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности. С сентября 2024 года было организовано обучение с использованием 142 соц. сертификатов: 71 сертификат при реализации ДООП социально-гуманитарной направленности, 71 сертификат при реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности.	
3.	Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и	Участие в мероприятиях РМЦ, направленных на совершенствование профессионального мастерства руководителей МОЦ, педагогов дополнительного образования (далее— ПДО).	В 2024 году руководитель МОЦ принял участие в 6 вебинарах в рамках организации ЕМД (организатор - Региональный модельный центр ДО ТО). 8 ПДО, 1 методист приняли участие в работе методических площадок, вебинаров—8 ЕМД; 8 ПДО прошли обучение на курсах повышения квалификации.	
		Консультационное, методическое сопровождение победителей муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства ПДО на региональных этапах.	Результаты участия организаций дополнительного образования в региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах: IX Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (г. Санкт-Петербург):	

			<p>диплом 1 степени получили 2 педагога.</p> <p>VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (г.Москва), диплом победителя 1 степени получили 2 педагога</p> <p>Областной конкурс лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по обеспечению доступности дополнительного образования детей Тюменской области «Точка доступа» (г. Тюмень), диплом 1 степени – 1 педагог.</p> <p>Региональный конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования», методический кейс «Практика организации наставничества в отрядах юных инспекторов дорожного движения» (г.Тюмень), диплом победителя - 1 педагог.</p> <p>XX областной слет Юных инспекторов движения (г.Тюмень), конкурсная программа руководителей отрядов Юных инспекторов движения, диплом победителя – 1 педагог.</p>	
		Создание и наполнение муниципального банка лучших практик образовательного и воспитательного характера.	Обеспечение работы банка эффективных практик, наполнение раздела «МОЦ», «Лучшие практики» на официальном сайте МАУ ДО «ВЦТ» (размещено + 2 практики).	
4.	Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию	Организация деятельности по разработке и внедрению ДООП в сетевом взаимодействии с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных,	Обновление ДООП, увеличение охвата детей: 2022-2023уч.год–20 ДООП(700 обучающихся) 2023-2024 уч.год - 21 ДООП (746 обучающихся) 2024-2025 уч.год – 30 ДООП (954 обучающихся) Все образовательные организации осуществляют	

	<p>образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.</p>	<p>организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики соответствии с «дорожной картой».</p>	<p>образовательную деятельность на основе договоров сотрудничества и сетевого взаимодействия.</p>	
		<p>Организационно-методическое, консультационное сопровождение при разработке и внедрении ДООП в сетевой форме.</p>	<p>Проведение методических встреч с представителями образовательных организаций, в том числе из отдаленных сельских поселений (выезд специалистов МОЦ на территорию). Индивидуальные консультации по необходимости в течение всего периода.</p>	
	<p>Мероприятия по обеспечению доступности предоставления дополнительного образования детям в соответствии с интересами общества, с учетом уровня подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).</p>	<p>Организация деятельности по разработке и внедрению (в том числе организационно-методическое сопровождение) ДООП, которые обеспечат доступность дополнительного образования детям в соответствии с интересами общества, с учетом уровня подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).</p>	<p>Все программы предполагают обучение детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на общих основаниях, либо по ИОМ (индивидуальным образовательным маршрутам). В 2024 году на базе МАУ ДО «ВЦТ» были реализованы ИОМ для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью - 14 шт. На базе МАУ ДО «ВЦТ» реализуется ДООП «Компьютерные технологии» с применением дистанционных образовательных технологий. Данная форма реализации программы позволяет обучаться детям из отдаленных территорий района 73 - обучающихся за 2024 год из 4 сельских поселений.</p>	
		<p>Реализация Паспорта развития естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования в Викуловском муниципальном районе (далее — Паспорт).</p>	<p>МАОУ «Викуловская СОШ № 2» взаимодействует с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при реализации ДООП в сетевой форме, с привлечением детей из отдаленных сельских школ. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализует в 2024-2025 учебном году 10 ДООП технической и естественнонаучной направленностей в сетевой форме, с привлечением детей из отдаленных сельских школ (7 территорий) — 309 обучающихся.</p>	
		<p>Внедрение наставнических технологий в ДООП.</p>	<p>На базе МАУ ДО «ВЦТ» реализуется ДООП «ЮИД - Новый поворот». Программа разработана для старшего отряда ЮИД. В программу включены</p>	

			наставнические технологии, используемая модель наставничества –«Учитель- ученик», «ученик-ученик».	
6.	Мероприятия, направленные на внедрение АИС «Электронное дополнительное образование» и Навигатора дополнительного образования Тюменской области, позволяющие семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).	Организация и проведение информационной кампании о возможностях АИС «Электронное дополнительное образование», Навигатора дополнительного образования Тюменской области для родительского сообщества.	Проведение информационной кампании посредством размещения информации на официальных сайтах образовательных Организаций района–9 статей, в социальных сетях – 9 статей. Проведение разъяснительной работы с родителями при организации приемной комиссии, организация родительских собраний, информирование через родительские чаты, 475 заявлений (из 2429 заявлений) в 2024-2025 учебном году подано Посредством Навигатора дополнительного образования ТО.	
		Консультирование по вопросам функционирования АИС «Электронное дополнительное образование», Навигатора дополнительного образования Тюменской области.	В сентябре 2024 года в образовательных организациях ВМР определены ответственные специалисты, которые вошли в состав «рабочей группы» по внедрению АИС ЭДО, Навигатор ДО ТО — 6 человек. Проведение консультаций было организовано в рабочем порядке– через личные обращения сотрудников. Все образовательные организации Викуловского муниципального района, реализующие ДООП, используют АИС «Электронное дополнительное образование», 86 ДООП размещено на Навигаторе дополнительного образования Тюменской области.	
7.	Мероприятия, направленные на реализацию Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.	Разработка и реализация программ и мероприятий, направленных на раннюю профориентацию.	Обновление ДООП — в рабочие программы воспитания (ДООП МАУ ДО «ВЦТ», 33 ДООП) добавлены мероприятия по направлению «Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация». В 2024 году по данному направлению в МАУ ДО «ВЦТ» было организовано 20 мероприятий, охват 470 обучающихся.	
		Внедрение технологий информационно-	Наполнение раздела «МОЦ» «Реестр ДООП	

	консультационной поддержки реализации прав детей на участие в ДООП независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи.	ВМР/лучшие практики» на официальном сайте МАУ ДО «ВЦТ», создана вкладка «Реестр АДООП» - размещено 7 АДООП.	
	Осуществление мониторинга эффективности деятельности по обновлению содержания и технологий в дополнительном образовании, в том числе внедрение современных практико-ориентированных методов и форматов обучения.	Проведен сравнительный анализ мониторинга ДООП ВМР за 2024 г. и 2023 г.	
	Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации ДООП за пределами фактического местонахождения образовательной организации.	В работе.	
	Наполнение и использование в образовательной деятельности перечней: культурно-познавательных маршрутов; паспортизованных маршрутов детско-юношеского туризма по территории Тюменской области.	В 2024 году переоформлены по новой схеме для корректировки в региональном реестре для размещения в федеральном реестре образовательных маршрутов 7 образовательных маршрутов ВМР.	
	Создание ДООП, направленных на развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде.	Обновление ДООП — в рабочие программы воспитания (ДООП МАУ ДО «ВЦТ», 33 ДООП) добавлены мероприятия по направлению «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика Экстремизма и радикализма в молодежной среде».	
	Реализация ДООП, внедрение компонентов, направленных на формирование социальной ответственности (безопасность дорожного движения, ЗОЖ,	Обновление ДООП — в рабочие программы воспитания (ДООП МАУ ДО«ВЦТ» , 33 ДООП) добавлены мероприятия по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного	

	информационная безопасность); освоение правил этикета и культуры поведения.	образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)».	
	Разработка и реализация современных образовательных технологий, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности.	Обеспечение применения обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности осуществляется в рамках ДООП, реализованных в сетевом взаимодействии с сетевыми партнерами из реального сектора экономики, 1 ДООП, партнеры - КХ «Рассвет», инспекция семенная государственная по Тюменской области «Викуловский районный филиал».	
	Расширение спектра ДООП, направленных на укрепление детско-родительских отношений.	В работе.	
	Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей.	В работе.	
	Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования.	В учреждениях ДО сформирована система наставничества. Используемые модели: «педагог-педагог»; «педагог — одаренный ребенок»; «педагог—ребенок-инвалид, с ОВЗ»	
	Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих ДООП, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования.	Проведение методических встреч с представителями образовательных организаций, в том числе из отдаленных сельских поселений. Индивидуальные консультации по необходимости в течение всего периода.	

Руководитель МОЦ, директора МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»



Т.Ю. Васильева