

Российская Федерация
Тюменская область
Викуловский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,
ул. Карла-Маркса, 30
wtynh30@mail.ru

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73,
тел.: 8 (34557) 2-45-76
www.ddt-vikulovo.ru

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «Викуловский Центр
творчества»
протокол № 5 от 03.06.2024 г.



«Утверждаю»

Директор МАУ ДО

«Викуловский Центр творчества»

Т.Ю. Васильева

приказ № 81 от 03.06.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мы-юнармейцы!»**

возраст обучающихся: 8-15 лет
срок реализации: 3 года

автор-разработчик:
Кочанова Екатерина Тимофеевна,
педагог дополнительного образования

с. Викулово, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Планируемые результаты	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Учебный план.....	10
2.2. Содержание учебного плана.....	11
2.3. Календарный учебный график	31
2.4.Формы аттестации/контроля	32
2.5. Оценочные материалы	32
2.6. Методические материалы	33
2.7. Рабочие программы	35
2.8. Рабочая программа воспитания	58
2.9.Календарный план воспитательной работы	59
2.10. Материально-техническое обеспечение	61
Список литературы.....	63
Приложение.....	67

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – юнармейцы!» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**, составлена и реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (30.12.2022 г.).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1687 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023г.).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».
12. Приказ ДОиН ТО, ДФКСиДО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28 июля 2022 г. № 556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап 2022-2024 годы) в Тюменской области».
13. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Викуловский Центр творчества».
14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области патриотического воспитания, настоятельно требует пересмотра системы воспитания. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны Российского государства и общества в целом.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Перед системой образования России стоит очень важная и сложная задача - вырастить молодое поколение россиян, готовых жить в правовом демократическом государстве в условиях рыночной экономики. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма и гражданственности.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (в рамках национального проекта «Образование») трактует патриотическое воспитание как воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к

социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой страны Россия. А патриотизм как благоприобретенное качество, является предметом передачи – темой воспитания – и представляет собой важнейшую составную часть мировоззрения личности, что обуславливает необходимость встраивания патриотизма в сложную систему мировоззренческих установок. Патриотизм должен неконфликтно соотноситься с представлениями о мире и человеке, с моралью и нравственностью, с представлениями о языке, коммуникации, культуре, власти, обществе и индивидуальности.

Особое место в системе патриотического воспитания Федеральный проект отводит Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ», цель которого — формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства ответственности за свои действия и поступки, развитие инициативности и самостоятельности.

Отличительные особенности и новизна программы

Данная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния общества, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции, военное дело, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны и войн новейшей истории. Обучающиеся имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения, навыки по таким предметам как ОБЖ, История Отечества, География, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в спортивных соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. А также новизной программы является воспитание наставников - обучающихся продвинутого уровня, которые свои знания и умения смогут продемонстрировать обучающимся стартового и базового уровня.

При разработке программы учтены требования, отраженные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – юнармейцы!» социально – гуманитарной направленности соответствует специфике, условиям развития и историческим особенностям нашей страны и общества в целом. Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися по данной программе, играют огромную роль и большое значение для детей не только в настоящее время, но и в их будущем.

Данная программа предполагает три уровня обучения: стартовый, базовый и продвинутый. Содержание и материал программы спланированы по

принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также с требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены. Программа может быть дополнена незапланированными видами мероприятий и дисциплинами, согласно возрастным особенностям юнармейца. Отличительной особенностью также является то, что на продвинутом уровне юнармейцы становятся наставниками для обучающихся стартового уровня, тем самым закрепляют полученные ими знания при реализации программы.

Адресат программы: Программа предназначена для детей в возрасте от 8 до 15 лет.

Наполняемость группы: 8-10 человек.

Условия набора детей: в военно-патриотическое объединение принимаются дети и подростки, изъявившие добровольное желание ее осваивать и допущенные по состоянию здоровья. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинское обследование после предъявления соответствующего заключения из медицинского учреждения, письменного заявления родителей, регистрации в приложении «Навигатор дополнительного образования Тюменской области».

Форма обучения: очная.

Форма реализации программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов:

- сервисы Google – для хранения теоретического материала, организация тестирования и сбора домашних заданий;
- платформа Сферум – для публикации учебных материалов и осуществления коммуникации с обучающимися.

Программа реализуется в очном формате, но педагог оставляет за собой право при необходимости использовать для рабочей программы (её части) очный формат с применением дистанционных образовательных технологий (отсутствие возможности посещать Центр: ухудшение эпидемиологической обстановки, активированные дни):

- чат – занятия (с использованием чат - технологий);
- веб – занятия: дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- почтовая рассылка учебно – методических материалов, видео и аудиофайлов.

К особенностям подобных занятий можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время в удобном месте);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

Форма образовательной деятельности: групповая.

Язык обучения: русский.

Объем программы: срок освоения программы рассчитан на 3 учебных года. Занятия проходят в течение 32 учебных недель. Программа разноуровневая и предлагает стартовый, базовый и продвинутый уровни обучения. Занятия проходят в течение 32 учебных недель 2 раза в неделю по 2 часа (стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень) и в течение 28 учебных недель 1 раз в неделю по 1 часу (стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень). Итого за учебный год 92 часа. За весь период обучения 276 часов. В рамках программы обучающиеся освоят 2 дисциплины: «Патриотическое воспитание» и «Социальную активность».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них значимых качеств, умений и готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей страны и военно-историческим наследием Отечества;
- познакомить обучающихся с историей вооруженных сил Российской Федерации, юнармейского движения, с основными положениями общевоинских Уставов вооруженных сил Российской Федерации;
- расширить знания обучающихся об истории и выдающихся людях малой родины;
- формировать навыки строевой, огневой и специальной подготовки.

Развивающие:

- развивать общую культуру, деловые и организаторские качества: самостоятельность, ответственность, активность, дисциплинированность;
- развивать комплекс личностных качеств, необходимых для освоения военных специальностей, навыков поддержания образцового внешнего вида и строевой выправки, быстрого и четкого выполнения команд и строевых приемов;
- способствовать формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;

- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитывать уважение к Вооруженным Силам Российской Федерации.

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- познакомятся с военно-историческими достопримечательностями родного края и других регионов России;
- будут знать историю вооруженных сил Российской Федерации, юнармейского движения, основные положения общевоинских Уставов вооруженных сил Российской Федерации;
- будут сформированы специализированные знания, умения и навыки по начальной военной подготовке для участия в профильных соревнованиях по военно-спортивному многоборью.

Метапредметные результаты:

- физическое развитие обучающихся;
- умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых;
- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- будут сформированы навыки самостоятельной работы с информационными источниками;
- будет сформирован устойчивый интерес к воинским, военизированным специальностям и желание получить соответствующую предпрофессиональную подготовку.

Личностные результаты:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- будут сформированы основы коммуникативной культуры, уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- будут сформированы волевые качества личности: дисциплинированность, трудолюбие и упорство при достижении поставленных целей; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, за порученное дело;

- будет сформирована потребность в здоровом и безопасном образе жизни.

К концу 1-го года обучающиеся

должны знать:

- элементы строя, виды строя;
- меры безопасности при стрельбе, боевые свойства и устройство пневматического оружия;
- способы ориентирования на местности;
- героическое прошлое России до эпохи Петра I включительно;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- общие положения уставов вооруженных сил Российской Федерации.

должны уметь:

- выполнять элементы одиночной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять изготровку к стрельбе и стрельбу из положения: лежа, стоя, с колена из пневматического оружия;
- ориентироваться на местности;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- владеть основами техники стрельбы из пневматического оружия.

К концу 2-го года обучающиеся

должны знать:

- элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю в составе отделения;
- автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы;
- роль и значение в военной истории России великих русских военачальников;
- положения уставов о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих, о дисциплинарной ответственности военнослужащих и организации караульной службы в ВС РФ;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

должны уметь:

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат.

К концу 3-го года обучающиеся

должны знать:

- государственные и военные символы Российской Федерации;

- ручные осколочные гранаты: их назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания;
- военно-исторические события 20-го века и современной истории;
- основные формы тактических действий войск;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

должны уметь:

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки и в составе отделения;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Дисциплины/модули /наименование раздела	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			
	1 год обучения/ стартовый уровень			
	всего	теория	практика	Форма аттестации
Дисциплина «Патриотическое воспитание»	64	33	31	Тестирование
Раздел 1 Основы движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10	4	6	Торжественное посвящение в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Раздел 2 Военная история и военные традиции России	22	17	5	Творческий проект «Я Patriot России»
Раздел 3 Основы медицины	8	3	5	Решение простых ситуативных задач в оказании первой медицинской помощи.
Раздел 4 Общефизическая подготовка	16	6	10	Полоса препятствий «Мы Олимпийцы»
Раздел 5 Основы безопасности и жизнедеятельности	8	3	5	Викторина «Я и моя безопасность»
Дисциплина «Социальная активность»	28	8	20	Педагогический анализ личной книжки юнармейца
ИТОГО объем программы	92			
Дисциплины/модули/ наименование раздела	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			
	2 год обучения/ базовый уровень			

	всего	теория	практика	Форма аттестации
Дисциплина «Патриотическое воспитание»	64	33	31	Тестирование
Раздел 1 Военная история Вооружённых сил Российской Федерации	22	16	6	Викторина «Великие полководцы»
Раздел 2 Огневая подготовка – 10 часов	10	7	3	Сдача норматива по стрельбе
Раздел 3 Гражданская оборона	8	3	5	Квест-игра «Школа выживания»
Раздел 4 Строевая подготовка	14	2	12	Смотр строя
Раздел 5 Основы медицины	8	4	4	Сдача норматива по СЛР
Дисциплина «Социальная активность»	28	8	20	Педагогический анализ личной книжки юнармейца
ИТОГО объем программы	92			
Дисциплины/модули/ наименование раздела	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			
	3 год обучения/ продвинутый уровень			
	всего	теория	практика	Форма аттестации
Дисциплина «Патриотическое воспитание»	64	42	22	Тестирование
Раздел 1 Военная история XX - XXI века	30	28	2	Тест «Военная история XX - XXI века»
Раздел 2 Огневая подготовка	12	4	8	Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата Калашникова АК-74
Раздел 3 Законодательства и основные Уставы	4	3	1	Тест «Воинские звания и знаки отличия»
Раздел 4 Строевая подготовка	8	1	7	Смотр строя
Раздел 5 Основы военной службы и военного дела	10	6	4	Тест «Основы военного дела»
Дисциплина «Социальная активность»	28	8	20	Педагогический анализ личной книжки юнармейца
ИТОГО объем программы	92			

2.2. Содержание учебного плана

Стартовый уровень, 1 год обучения

Краткое содержание дисциплины «Патриотическое воспитание»

Раздел 1. Основы движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Тема 1.1. Вводное занятие: Теория (1 час): знакомство с обучающимися, изучение правил внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ Знакомство с обучающимися. Инструктаж: пожарная безопасность; электробезопасность; безопасность на улицах и дорогах; правила поведения во время экскурсии; поведение при эвакуации; терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации; информационная безопасность. Входной контроль ЗУН Россия – Родина моя» Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Тюменской области, Викуловского района, достопримечательности Викуловского района.

Практика (1 час): Экскурсия по территории образовательного учреждения с демонстрацией учебно-материальной базы. Дидактическая игра «Собери пазл достопримечательности села Викулово»

Тема 1.2. История создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Теория (1 час): Становление Юнармейского движения в годы правления Николая II. История военно-патриотического воспитания молодежи в России. Знакомство с военно-спортивными играми «Зарница» и «Орленок». Первый Всесоюзный слёт юнармейского движения. Первое Положение о Всесоюзном юнармейском движении и командующем движения лётчике-космонавте дважды Герое Советского Союза Г.Т.Береговой.

Практика (1 час): Размещение юнармейцев на занятиях. Сдача рапорта руководителю отряда.

Тема 1.3. Устав юнармейца. Общие положения. Клятва Юнармейца. Гимн, флаг

Теория (1 час): Знакомство с Уставом юнармейца, Общим положением, Клятвой Юнармейца, Гимном, флагом.

Практика (1 час): Разучивание и исполнение Гимна Юнармейца.

Тема 1.4. Структура ВВПОД. Форма юнармейца

Теория (1 час): Знакомство со структурой руководящих органов ВВПОД ЮНАРМИЯ и их обязанностями. Знакомство с формой юнармейца, правилом её ношения. Внешний вид юнармейца: погоны юнармейца, светоотражающие элементы, нарукавный знак принадлежности к субъекту РФ, нарукавная нашивка цветов государственного флага РФ. Знакомство с системой получения знаков и нашивок юнармейца. Изучение знаков юнармейской доблести.

Практика (1 час): алгоритм надевания юнармейской формы. Порядок и хранение формы.

Тема 1.5. Торжественное посвящение обучающихся в ряды ЮНАРМИИ

Практика (2 часа): Итоговое занятие по разделу 1 Основы движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Выступление обучающихся на торжественном посвящении.

Раздел 2. Военная история и военные традиции России

Тема 2.1. Древнерусское государство и его вооруженная организация

Теория(1час): Древние славяне и их вооруженная организация. Сведения византийских и арабских авторов о состоянии военного искусства у славянских племен. Вооружение и стратегические приёмы славян. Тактика. Военные хитрости и военные традиции славянских племен. Древнерусское государство и его вооруженная организация. Организация древнерусской рати в X – XI вв. Командование войском. Вооружение руссов. Боевой порядок древнерусской рати.

Тема 2.2. Основные сражения Российского государства

Теория (8 часов): Невская битва – ход событий, итог. Знакомство с личностью новгородского князя Александра Невского. Ледовое побоище – ход событий, итог. Куликовская битва – ход событий, итог. Знакомство с личностью Дмитрия Донского. Стояние на Угре – ход событий, итог. Битва при Молодях – ход событий, итог. Московская битва – ход событий. Знакомство с личностью Минина и Пожарского. Полтавская битва – ход событий, итог. Чесменский бой - ход событий, итог. Знакомство с личностью Алексея Орлова. Сражение при Козлуджи – ход событий, итог. Знакомство с личностью Александра Суворова. Взятие Измаила – ход событий, итог. Сражение у мыса Тендра - ход событий, итог. Бородинская битва - ход событий, итог. Знакомства с личностями: Михаил Кутузов, Наполеон.

Практика (2 часа): Дидактическая игра «Найди ошибку», Интеллектуальная игра «Колесо истории».

Тема 2.3. Великие полководцы России

Теория (3 часа): Знакомство с великими полководцами Российского государства, благодаря которым удавалось отстоять целостность территории. Александр Невский (1221-1263 гг.) Дмитрий Донской (1350-1389 гг.) Петр I (1672-1725 гг.) Петр Александрович Румянцев (1725-1796 гг.) Александр Васильевич Суворов (1730-1800 гг.) Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.) Петр Иванович Багратион (1769-1812 гг.)

Практика (1 час): Дидактическая игра «Полководец и его сражение».

Тема 2.4. Коллективно-творческая работа «Я патриот своей страны!»

Практика (2 часа): Итоговое занятие по разделу №1. Военная история и военные традиции России. Обучающие рисуют портрет настоящего патриота своей страны. Итогом занятия становится защита своих работ.

Раздел 3 . Основы медицины

Тема 3.1. Первая медицинская помощь

Теория (1 час): Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Положение пострадавшего при различных травмах и состояниях. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи.

Практика (1час): Отработка действий по оказанию первой медицинской помощи при различных травмах и состояниях.

Тема 3.2. Кровотечение

Теория (1час): Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Правила обработки и перевязки ран.

Практика (1час): Отработка действий по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях. Перевязка.

Тема 3.3. Опасности, которые предупреждают нас дома

Теория (1 час): Основные виды травм у детей, приобретаемых в домашних условиях. Оказание первой медицинской помощи при переломах, вывихах, растяжениях связок, термических и электрических ожогов.

Практика (1 час): Отработка действий по оказанию первой медицинской помощи при переломах, вывихах, растяжениях связок, термических и электрических ожогах.

Тема 3.4. Итоговое занятие по разделу № 3 «Основы медицины»

Практика (1 час): Решение простых ситуационных задач по разделу «Основы медицины».

Раздел 4. Общефизическая подготовка

Тема 4.1. ТБ на занятиях ОФП. Основные понятие ЗОЖ

Теория (2 часа): ТБ на занятиях ОФП: форма одежды, основы гигиены. Понятие «здоровый образ жизни». Пути формирования здорового образа жизни. Режим дня и здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности и закаливания.

Практика (2 часа): Творческая работа « Мой режим дня».

Тема 4.2. Гимнастика

Теория (2 час): Гимнастика, как вид спорта. Виды. История. Оздоровительные виды. Гимнастика в России.

Практика (2 часа): Комплекс утренней гимнастики «Мы спортсмены».

Тема 4.3. Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты

Теория (2 часа): Объяснение понятий выносливость, ловкость. Объяснение упражнений.

Практика (4 часа): Комплекс разминочных упражнений. Комплекс общеразвивающих упражнений на расслабление мышц. Комплексы упражнений для воспитания выносливости. Комплексы упражнений для воспитания силовых способностей. Комплексы упражнений для воспитания гибкости. Комплексы упражнений для воспитания быстроты. Комплексы упражнений для воспитания ловкости. Подвижные игры: «Салки», «Горячая картошка».

Тема 4.4. Итоговое занятие по разделу №4. Общефизическая подготовка. Полоса препятствий «Мы Олимпийцы»

Практика (2 часа): Итоговое занятие по разделу №4. Полоса препятствий «Мы Олимпийцы».

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 5.1. Безопасность как одна из основных потребностей человека

Теория (1 час): Безопасность как одна из основных потребностей человека.

Практика (1 час): Дидактическая игра «Опасность вокруг нас».

Тема 5.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Теория (1 час): Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы дорог. Виды транспортных средств. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика (1 час): Игра «Светофор и регулировщик».

Тема 5.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Теория (1 час): Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Практика (1 час): Отработка приёмов личной безопасности при пожаре.

Тема 5.4. Чрезвычайные ситуации. Итоговое занятие по разделу №5 «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Теория (1 час): Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия по их предупреждению.

Практика (1 час): Итоговое занятие по разделу №5 «Основы безопасности и жизнедеятельности». Викторина «Я и моя безопасность».

5.5. Итоговое занятие.

Практика (1 час): тестирование

Базовый уровень, 2 год обучения

Раздел 1. Военная история вооружённых сил Российской Федерации

Вводное занятие: знакомство с обучающимися, изучение правил внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Инструктаж: Пожарная безопасность; Электробезопасность; Безопасность на улицах и дорогах; Правила поведения во время экскурсии; Поведение при эвакуации; Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации; Информационная безопасность; Экскурсия по территории образовательного учреждения с демонстрацией учебно-материальной базы. Входной контроль ЗУН.

Тема 1.1. История создания и развития ВС России

Теория (4 часа): Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края.

Тема 1.2. Состав ВС РФ

Теория (4 час): Структура ВС РФ. Виды войск. Рода войск. Другие войска.

Тема 1.3. Воинские звания военнослужащих ВС РФ

Теория (2 часа): Знаки различия по воинским званиям в Вооружённых Силах Российской Федерации. Корабельные воинские звания. Войсковые воинские звания. Расцветки и типы погон. Знаки различия по воинским званиям. Знаки различия по годам службы.

Практика (2 часа): Тест «Воинское звание».

Тема 1.4. Военная форма одежды и знаки отличия

Теория (2 часа): Указ Президента Российской Федерации «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия». Исторические ретроспективы. Замечание о цветовой гамме и оттенках. Элементы геральдики и знаки различия. Знаки отличия.

Тема: 1.5. Великие полководцы России

Теория (2 часа): Первые защитники былинного эпоса: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. Александр Невский. Дмитрий Донской. Петр I (1672 — 1725). Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Михаил Кутузов (1745–1813). Александр Суворов (1730-1800). Федор Ушаков. Михаил Скобелев (1848–1882). Павел Нахимов (1803–1855). Георгий Жуков (1896–1974). Константин Рокоссовский (1896–1968).

Практика (2 часа): Викторина «Великие полководцы России».

Тема: 1.6. Герои России. Дети-герои и их подвиги

Теория(2 часа): Подвиги детей во время ВОВ. Марат Казей, 14 лет, партизан. Участник партизанского отряда имени 25-летия Октября, разведчик штаба 200-й партизанской бригады имени Рокоссовского на оккупированной территории Белорусской ССР. Валя Котик, 14 лет, разведчик. Саша Колесников, 12 лет, сын полка. Леня Голиков, 16 лет, Зина Портнова, «Юные мстители». Саша Чекалин, 16 лет.

Тема 1.7. Итоговое занятие по разделу №1 Военная история ВС РФ

Практика: (2 часа): Интеллектуальная игра «Колесо истории».

Раздел 2. Огневая подготовка

Тема 2.1. История отечественного стрелкового оружия

Теория(2 часа): Появление фитильного замка. Создание ружей с кремневым замком. Гладкоствольные ударно-капсюльные ружья. Развитие нарезного оружия. Кознозарядное оружие. Разработка магазинного оружия. Появление автоматического стрелкового оружия. Принципы устройства и сущность действия автоматики. Создание отечественных образцов автоматических винтовок. Разработка пистолетов-пулеметов и автоматов. Развитие отечественных образцов пулеметов.

Тема 2.2. Виды огнестрельного боевого оружия

Теория (2 часа): Классификация стрелкового оружия (схема). Виды огнестрельного боевого оружия и их предназначение.

Тема 2.3. Устройство и работа боевого оружия

Теория(3 часа): Принцип действия боевого оружия. Схема основных частей огнестрельного оружия. Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия. Назначение и общее устройство 5,45-мм автомата Калашникова АК-74. Назначение и общее устройство 7,62-мм ручного пулемета Калашникова РПК. Назначение и общее устройство 7,62-мм пулемета Калашникова танкового ПКТ. Боевые свойства и устройство 5,45-мм автомата

Калашникова АК-74. Боевые свойства и устройство 7,62-мм ручного пулемета Калашникова РПК. Боевые свойства и устройство 7,62-мм пулемета Калашникова танкового ПКТ.

Практическое занятие (1 час): Полная сборка и разборка автомата Калашникова АК-74.

Тема 2.4. Основы и правила стрельбы. Итоговое занятие по разделу № 2 Огневая подготовка

Теория (1 час): Исходные данные для стрельбы. Определение точки прицеливания. Приведение стрелкового оружия к нормальному бою.

Практика (1 час): Итоговое занятие по разделу № 2. «Огневая подготовка». Практическое значение правильной изготовления к стрельбе. Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки. Производство выстрела. Дыхание при производстве выстрела. Движения указательного пальца. Действия при прекращении стрельбы. Использование положения для стрельбы «стоя». Порядок принятия положения для стрельбы «стоя». Проведение практической стрельбы из пневматического оружия из положения «стоя».

Раздел 3. Гражданская оборона

Тема 3.1. Гражданская оборона

Теория (1 час): Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Краткая история создания ГО, цели и задачи Гражданской обороны. Силы и средства ГО, сигналы оповещения ГО.

Практика (1 час): Отработка действий по сигналам ГО.

Тема 3.2. Современные средства поражения

Теория (1 час): Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие. Обычные средства массового поражения. Поражающие факторы ОМС. Классификация и характеристики ОМП, способы применения и доставки.

Практика (1 час): Средство индивидуальной защиты органов дыхания. Правила выполнения нормативов надевания противогазов.

Тема 3.3. Основные мероприятия и способы ГО по защите населения

Теория (1 час): Оповещение и информирование населения о ЧС. Инженерная защита населения в условиях ЧС военного времени. Средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения в безопасные районы.

Практика (1 час): Практическая отработка контрольных нормативов по одеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Выработка

правильного алгоритма надевания и использования защитных индивидуальных средств.

Тема 3.4. Итоговое занятие по разделу №3. Гражданская оборона

Практика (2 часа): Квест-игра «Школа выживания».

Раздел 4. Строевая подготовка

Тема 4.1. Строй и его элементы

Теория(2 часа): Основные положения строевого Устава ВСРФ. Строй и его элементы. Одношереножный строй, двухшереножный строй. Виды строя.

Тема 4.2. Строевые приёмы на месте, в движении без оружия

Практика(4 часа): Практическая отработка строевых приёмов на месте и в движении: повороты направо, налево, кругом, марш на месте, движение строевым шагом, повороты в движении кругом.

Тема 4.3. Выход из строя и возвращение в строй

Практика (4 часа): Практическая отработка построения в одношереножный строй, двухшереножный строй, перестроение из одношереножного в двухшереножный строй. Выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и отход от начальника.

Тема 4.4. Движение строевым шагом

Практика (2 часа): Практическая отработка движения строевым шагом в составе строя. Повороты в движении, кругом, налево, направо. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте.

Тема 4.5. Итоговое занятие по разделу №4 Строевая подготовка. Смотр строя.

Практика (2 часа): Смотр строя.

Раздел 5. Основы медицины

Тема 5.1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях

Теория (1 час): Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.

Практика (1 час): Определение физиологических показателей организма.

Тема 5.2. Механические травмы. Первая медицинская помощь

Теория (1 час): Понятие о телесном повреждении (травме), травматизме. Общая характеристика механических повреждений. Первая помощь при механических травмах.

Практика (1 час): Отработка действий при оказании первой помощи при механических травмах.

Тема 5.3. Кровотечение. Первая помощь при кровотечении

Теория (1 час): Виды кровотечений. Признаки кровотечения. Внешние симптомы кровопотери, которые наблюдаются при любом виде кровотечения. Основы десмургии. Виды перевязок при кровотечении. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении.

Практика (1 час): Обработка алгоритма действий при артериальном и венозном кровотечении. Наложение жгута.

Тема 5.4. Реанимация

Теория (1 час): Стадии СЛР. Противопоказания к выполнению реанимационных мероприятий. Предварительные действия. Элементарное поддержание жизни (1-я стадия). Критерии эффективной СЛР. Оказание первой медицинской помощи.

Практика (1 час): Итоговое занятие по разделу №5 «Основы медицины». Отработка приема сердечно-легочной реанимации.

Продвинутый уровень, 3 год обучения

Вводное занятие: знакомство с обучающимися, изучение правил внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ Знакомство с обучающимися. Инструктаж: Пожарная безопасность; Электробезопасность; Безопасность на улицах и дорогах; Правила поведения во время экскурсии; Поведение при эвакуации; Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации; Информационная безопасность; Экскурсия по территории образовательного учреждения с демонстрацией учебно-материальной базы. Входной контроль ЗУН.

Раздел 1. Военная история XX – XXI века

Тема 1.1. Война с Японией 1904 – 1905 гг.

Теория (2 часа): Война между Российской и Японской империями за контроль над Маньчжурией, Кореей и Жёлтым морем. Причины войны. Начало войны. Первые сражения на море, осада Порт-Артура. Сражения на суше, сдача Порт-

Артура. Цусимское сражение. Итоги русско-японской войны. Причины поражения России.

Тема 1.2. Первая мировая война

Теория (4 часа): Первая мировая: причины и суть конфликта. Основные противоречия сторон: Великобритания, Франция, Россия, Германия, Австро-Венгрия. Начало Первой мировой войны. Планы сторон. Ход событий. 1914 год. Ход событий. 1915 год. Ход событий. 1916 год. Ход событий. 1917 год. Ход событий. 1918 год. Итоги Первой мировой войны.

Тема 1.3. Гражданская война 1917-1922 гг.

Теория (2 часа): Причины Гражданской войны в России. Этапы Гражданской войны 1917–1922 гг. Основные события Гражданской войны в России 1917–1922 гг. Понятие «Триумфальное шествие советской власти». Расстрел бывшего императора Российской империи Николая II и его семьи. Итоги Гражданской войны в России 1917–1922 гг.

Тема 1.4. СССР и Китай. 11 мая 1939 г. – сражение на Халхин Голе

Теория (1 час): Спорная граница между Монголией и Китаем. Ситуация в Монголии к весне 1939 года. Предпосылки и причины конфликта. Бои на Халхин Голе. Воздушное противостояние. Сражение за высоту Баин-Цаган. Разгром японцев. Итоги и последствия боевых действий.

Тема 1.5. Советско- финляндская война 1939-1940 гг.

Теория (1 час): Предпосылки войны. Повод и причины войны. Ход событий. Второй период Зимней войны. Итоги советско-финской войны 1940 г.

Тема 1.6. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Теория (2 часа): Причины и суть конфликта. Страны — участники Второй мировой войны. Основные этапы событий Второй мировой войны. Первый этап Второй мировой войны (сентябрь 1939 — июнь 1941). Второй этап Второй мировой войны (июнь 1941 — ноябрь 1942). Третий этап Второй мировой войны (ноябрь 1942 — июнь 1944). Четвертый этап войны (июнь 1944 — сентябрь 1945).

Тема 1.7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Теория (6 часов): Обстановка накануне войны. Пакт Молотова — Риббентропа. Причины Великой Отечественной войны. Этапы Великой Отечественной войны. Первый этап войны (22 июня 1941 — 18 ноября 1942). План Барбаросса. Оборона Брестской крепости (22 июня — 20 июля 1941 г.). Смоленское сражение (10 июля-10 сентября 1941). Оборона Севастополя (30 октября 1941 г.

– 4 июля 1942 г.) Битва за Москву (30 сентября 1941 г. - 7 января 1942). Сталинградская битва (17 июля 1942 - 2 февраля 1943 года). Битва за Ленинград (10 июля 1941 г. – 9 августа 1944 г.) Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.) Битва за Берлин (16 апреля - 8 мая 1945 года). День Победы.

Тема 1.8. Пограничный конфликт на Доманском острове 1969 г.

Теория (2 часа): Развитие отношений между СССР и Китаем. Этапы Советско-китайского конфликта 1969 года. Причина конфликта. Территориальные споры между СССР и Китаем. Ход конфликта. События 2 марта 1969 года. События 14-15 марта 1969 года. Урегулирование конфликта. Историческое значение.

Тема 1.9. Война в Афганистане 1979-1989 гг.

Теория (2 часа): Предпосылки Афганской войны. Начало войны. Этапы войны: 1-й этап: декабрь 1979 – февраль 1980 года. Введение в Афганистан 40-й советской армии генерала Бориса Громова, размещение по гарнизонам, организация охраны стратегических объектов и мест дислокации. 2-й этап: март 1980 – апрель 1985 года. Проведение активных широкомасштабных боевых действий. Реорганизация и укрепление вооруженных сил ДРА. 3-й этап: май 1985 – декабрь 1986 года. Сокращение активных боевых действий и переход к поддержке действий афганских правительственных войск. Организация противодействия доставке оружия и боеприпасов из-за рубежа. 4-й этап: январь 1987 – февраль 1989 года. Помощь афганскому руководству в проведении политики национального примирения. Продолжение поддержки боевых действий, проводимых правительственными войсками. Подготовка к выводу советских войск.

Тема 1.10. Война в Чечне

Теория (2 часа): История возникновения конфликта. Причины первой Чеченской войны. Краткая периодизация событий : борьба Чечено-Ингушской АССР за независимость от РСФСР, вооружённый переворот, приход к власти Джохара Дудаева Октябрь, создание непризнанной Чеченской республики Ичкерия, борьба за власть в республике и гражданская война 11 декабря 1994, начало войны, участие российских войск в борьбе с сепаратистами Апрель, убийство Джохар Дудаева. 31 августа 1996 года: подписание Хасавюртских соглашений, конец Первой чеченской войны. 1996- начало Второй чеченской войны. Причины. Ход события. Итоги.

Тема 1.11. Пятидневная война с Грузией – 2008 г.

Теория (1 час): Предпосылки конфликта. Обострение военного конфликта в грузино-осетинском регионе в конце лета 2008 года. Ход боевых действий с 7 по 10 августа 2008 года. Ход боевых действий с 11 по 13 августа. Военные

преступления, которые совершались в ходе конфликта в Южной Осетии. Итоги конфликта.

Тема 1.12. Гражданская война на территории Украины 2014 года

Теория(1час): Политический кризис на Украине в 2013–2014 гг. Государственный переворот в Украине 2014 года и его последствия. Майдан и начало вооруженного противостояния между его сторонниками и противниками. Захват госучреждений в столице и западных регионах Украины. Понятие Евромайдан. Вхождение Крыма в состав России. Подъем стихийного протеста в Донбассе весной (март-апрель) 2014 года. Требования населения Донбасса. События в Донецке. События в Луганске. Провозглашение Донецкой народной республики и Луганской народной республики.

Тема 1.13. Специальная военная операция (СВО) на Украине 24 февраля 2022г.

Теория (2 часа): Обострение ситуации в ДНР и ЛНР в 2022 году. Цели и задачи операции. Ход операции. Провокации со стороны Украины и ее союзников.

Тема 1.14. Итоговое занятие по разделу №1 Военная история XX – XXI века

Практика: Тест «Военная история XX – XXI века».

Раздел 2 Огневая подготовка

Тема 2.1. Материально-техническая часть стрелкового оружия и ручных гранат

Теория (1час): Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика (1 час): Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Тема 2.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК -74)

Теория(1 час): Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Практика (1 час): Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК -74).

Тема 2.3. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК -74)

Практика (2 часа): Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК -74).

Тема 2.4. Изготовка к стрельбе

Теория(1 час): Изготовка к стрельбе, прицеливание, дыхание нажим на спусковой крючок, психологическая подготовка к стрельбе.

Практика (1 час): Практическое отработывание изготовки к стрельбе.

Тема 2.5. Инструктаж по ТБ. Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба лёжа

Практика (1 час): Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба лёжа.

Тема 2.6. Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба с упора

Практика (1 час): Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба с упора.

Тема 2.7. Итоговое занятие по разделу №2 Огневая подготовка. Выполнение нормативов

Практика (1 час): Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК -74).

Раздел 3. Законодательство основы военной службы

Тема 3.1. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ

Теория (2 часа): Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Внутриколлективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих. Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

Тема 3.2. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав

Теория (1 час): Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части. Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

Тема 3.3. Итоговое занятие по разделу №3. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ

Практика(1час): Тест «Воинские звания и знаки различия».

Раздел 4 . Строевая подготовка

Тема 4.1.Строевые приемы и движения без оружия

Теория (1час): Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика (1час): Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Тема 4.2. Строевые приемы и движения с оружием

Практика (2 часа): Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Тема 4.3. Строй отделения, взвода в пешем порядке и на машинах

Практика (2 часа). Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Тема 4.4. Итоговое занятие по разделу №4. Строевая подготовка. Смотр строя

Практика (2 часа): Итоговое занятие по разделу №4. Строевая подготовка. Смотр строя.

Раздел 5. Основы военной службы и военного дела

Тема 5.1. Основы общевойскового боя, действие солдат в бою

Теория (2 часа): Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра. Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

Практика (2 часа): Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Тема 5.2. Ориентирование на местности без карты. Ориентирование на местности с картой

Теория (1 час): Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

Практика (1 час): Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

Тема 5.3. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты

Теория(0.5 часа): Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно - профилактические мероприятия.

Практика (0.5 часа): Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Тема 5.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

Теория (2 часа): Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. 10 Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

Тема 5.5. Итоговое занятие по разделу №5. Основы военного дела

Практика (2 часа): Тест «Основы военного дела».

Краткое содержание дисциплины «Социальная активность»

Стартовый, Базовый, Продвинутый уровни.

1. Тема «Мы – юнармейцы!»

Теория (0.5): Беседа «Мы – юнармейцы». Цели, задачи дисциплины. ТБ в актовом зале. Деятельность по развитию коллектива отряда. Составление плана работы юнармейского отряда на текущий год.

Практика (0.5): Игры на сплочение коллектива.

2. Тема «Международный день Мира»

Теория(0.5). История праздника. Традиции праздника. Символ Международного дня мира. Посланники мира и доброй воли ООН.

Практика (0.5). МК «Голубь Мира». Участие в районной акции «Голубь Мира».

3. Тема «Пусть осень жизни будет золотой» МК «Поздравительная открытка»

Теория (0.5 часа): Беседа «Роль бабушек и дедушек в нашей жизни». Этикет общение со взрослыми. Толерантность к пожилому возрасту.

Практика (0.5 часа): Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню пожилого человека. Участие в региональной акции «Пусть осень жизни будет золотой», вручение поздравительных открыток на улицах села пожилым людям.

4. Тема «Миллион добрых дел»

Практика (1 час): Помощь полым людям в уборке придомовой территории.

5. Тема «Мой отец солдат»

Практика(1час): Районная онлайн-акция «Мой отец солдат». Рассказ юнармейца о службе отцов в армии России.

6. Тема Подготовка к районному слёту юнармейцев «Дмитриевская суббота»

Практика (1 час): Выбор патриотической песни. Репетиция исполнения. Подготовка к районному слёту юнармейцев «Дмитриевская суббота»

7. Тема «День народного единства»

Теория(0.5 часа): Урок мужества «День народного единства» История праздника. Многонациональность страны и его объединение.

Практика(0.5 часа): Изготовление буклетов «Мы вместе». Участие во всероссийской военно-патриотической акции «Мы вместе».

8. Тема: Юнармейский районный слёт «Дмитриевская суббота»

Практика(1 час): Юнармейский районный слёт «Дмитриевская суббота». Роль Дмитриевской субботы в патриотическом воспитании. Православные традиции Дмитриевской субботы.

9. Тема «Мамы защитников»

Практика(1час): Поздравление матерей солдат участников СВО.

10. Тема «Мамочке с любовью»

Практика(1 час): МК по изготовлению поздравительных открыток для мам.

11. Тема: Торжественное посвящение юнармейцев. «День неизвестного солдата»

Практика(1 час): Торжественное посвящение обучающихся в юнармейцы.

12. Тема «День героев Отечества»

Теория (0.5 часа): Имена и подвиги Героев России, их вклад в патриотическое воспитание детей. Дети - герои России.

Практика(0.5часа): Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Герои России».

13. Тема «Новый год у ворот»

Теория(0.5 часа): История празднования нового года. Семейные традиции праздника.

Практика(0.5 часа): Оформление кабинета ЮНАРМИЯ к Новому году.

14. Тема «Новогоднее письмо солдату»

Практика (1 час): Изготовление поздравительной открытки солдатам, участникам СВО.

15. Тема «Миллион добрых дел»

Практика (1 час): Уборка мемориала Славы от снега. Помощь в уборке снега пожилым людям.

16. Тема «Холокост, многое забудется – такое ни когда»

Теория (1 час): Урок мужества «Холокост, многое забудется – такое ни когда». Понимания понятий ксенофобии, шовинизма, неонацизма, антисемитизма.

17. Тема «Блокада Ленинграда»

Теория(0.5 часа): Осада Ленинграда. Блокада Ленинграда – трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Дневник Тани Савичевой. Дорога жизни. Блокадный день.

Практика(0.5 часа): Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

18. Тема «Сталинградская битва». Подготовка к районной патриотической игре «Зарница»

Теория (0.5 часа): Урок мужества «Великая Сталинградская битва».

Практика (0.5 часа): Строевая подготовка к районной патриотической игре «Зарница».

19. Тема «Время выбрало нас»

Теория(0.5 часа): Урок мужества «Время выбрало нас». Причины войны в Афганистане. Ход событий. Итог войны.

Практика (0.5 часа): МК «Красная гвоздика». Участие в митинге, посвященном 35-летию вывода советских войск из Афганистана.

20. Тема: Районная встреча Юнармейских отрядов с ветеранами интернационалистических войн.

Практика (0.5 часа): встреча Юнармейских отрядов с ветеранами интернационалистических войн.

21. Тема «Есть такая профессия Родину защищать». День защитника Отечества»

Теория (1 час): День защитника Отечества, день воинской славы в России.

22. Тема «Для Вас любимых»

Теория(0.5 часа): Беседа « Праздник 8 марта».

Практика (0.5 часа): МК «Букет цветов». Районная акция «Для Вас любимых».

23. Тема «Крымская весна»

Теория (0.5 часа): Урок мужества «Крымская весна». Присоединение Крыма. Территориальные граница Крыма.

Практика (0.5 часа): Мастер-класс «Крымская лаванда». Участие в Всероссийской акции «Крымская лаванда».

24. Тема «День авиации и космонавтики»

Теория (0.5 часа): занятие «Он сказал, поехали!»

Практика(0.5 часа): Всероссийская юнармейская интерактивная викторина «Время первых!».

25. Тема: Всероссийская юнармейская акция «Космическая открытка».

Практика (1 час): Участие в Всероссийской юнармейской акции «Космическая открытка».

26. Тема: Подготовка к участию юнармейского отряда к торжественному параду, посвященному «Дню Победы!»

Практика (1 час). Подготовка к участию юнармейского отряда к торжественному параду, посвященному Дню Победы.

27. Тема «Георгиевская ленточка»

Теория (0.5 часа): История. Традиции. Орден Святого Георгия. Гвардейская лента. Нагрудный знак «Гвардия». Традиции ношения Георгиевской ленты в современном мире.

Практика (0.5 часа): Распространение Георгиевской ленты на улицах села.

28. Итоговое занятие. Районный слёт юнармейцев «Смотр строя»

Практика (1 час). Районный слёт юнармейцев «Смотр строя».

2.3. Календарный учебный график

Уровень обучения/год обучения	Дисциплина/модуль	Учебный период	Кол-во часов	Режим занятий
Стартовый уровень/ 1 год обучения	Патриотическое воспитание	09 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г.	64	1 раз в неделю по 2 акад. часа
	Социальная активность	09 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г.	28	1 раз в неделю по 1 акад. часу
Базовый	Патриотическое	09 сентября 2024 г. по 31 мая	64	1 раз в неделю по

уровень/ 2 год обучения	е воспитание	2025г.		2 академ. часа
	Социальная активность	09 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г.	28	1 раз в неделю по 1 академ. часу
Продвинутый уровень/ 3 год обучения	Патриотическо е воспитание	09 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г.	64	2 раза в неделю по 2 академ. часа
	Социальная активность	09 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г.	28	1 раз в неделю по 1 академ. часу

2.4. Формы аттестации/контроля

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, предусмотрены следующие формы контроля:

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода или другое, учитывая содержание дисциплины.

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов). В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в личную книжку юнармейца.

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год по дисциплине «Патриотическое воспитание» - тестирование, по дисциплине «Социальная активность» - анализ личной книжки юнармейца.

2.5. Оценочные материалы

Для выявления уровня освоения программного материала по дисциплине «Патриотическое воспитание» по окончании обучения на стартовом, базовом и продвинутом уровнях проводится тестирование (приложение 1). Для выявления уровня освоения программного материала по дисциплине «Социальная активность» осуществляется педагогический анализ личной

книжки юнармейца по следующим разделам: «Участие в военно-патриотических мероприятиях, проектах, учебно-исследовательских работах», «Участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, викторинах», «Поощрения, отличия, награды». За участие в мероприятии или получение награды в рамках учреждения выставляется 1 балл, районного уровня – 2 балла, областного – 3 балла, всероссийского – 5 баллов. За активную помощь в организации и проведении мероприятия к основному баллу добавляется еще 2 балла. Освоение программного материала по дисциплине «Социальная активность» и развитие других качеств обучающихся определяется по трем уровням:

«Высокий» - от 30 баллов;

«Средний» - 15- 29 баллов;

«Низкий» - менее 15 баллов.

Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (приложение 8).

2.6. Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

1. дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
2. формирование у обучающихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Методы, используемые для организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями - родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа. Дает возможность для согласованного воздействия на учащегося, педагогов и родителей.

Практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования обучающихся ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я!».

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки обучающимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – в ходе занятий обучающимся прививаются навыки и умения по выполнению должностных обязанностей в боевой обстановке. Учебные вопросы на них отрабатываются последовательно, в соответствии с замыслом и тактической обстановкой. В течение года с обучающимися проводятся экскурсии по территории военных учебных заведений, где они знакомятся со стрелковым оружием, применяемым в ВС РФ, с жизнью и бытом военнослужащих. В процессе проведения занятий педагог проводит инструктаж по технике безопасности. В конце каждого занятия проводится закрепление знаний, умений и навыков. Педагог проводит анализ работы обучающихся, акцентирует внимание на допущенные ошибки. Реализация программы предполагает осуществление тесной связи со школьными дисциплинами (ОБЖ,

история, физическая подготовка). На занятиях используются, в сочетании, различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);
- наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видеоматериалы);
- практический (графические работы, наблюдения, упражнения),
- метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера); На занятиях по специальной подготовке чаще всего применяют комбинированные методы (рассказ + использование плакатов, видеоматериала + упражнение и т.д.).

Методические и дидактические материалы, используемые в ходе реализации программы:

- Методические рекомендации по проведению учебных занятий по ДООП «Мы-Юнармейцы!»
- Методические рекомендации по оказанию первой помощи: «МЧС»;
- Методические рекомендации по проведению занятий общей физической подготовкой.
- Плакаты по огневой подготовке по темам занятий;
- Плакаты по строевой подготовке по темам занятий;
- Плакаты по оказанию первой помощи по темам занятий;

2.7. Рабочие программы

Рабочая программа творческого объединения «Мы-юнармейцы»

1 группы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы-юнармейцы!» (1 год обучения)

Возраст обучающихся: от 8 до 10 лет.

Педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна.

Объем программы: занятия проходят в течение 32 учебных недель, стартовый уровень, 1 год обучения - 2 раза в неделю; занятия в понедельник по дисциплине Патриотическое воспитание 2 часа и в пятницу 1 час. Итого в год 92 часа.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Форма реализации программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма образовательной деятельности: групповая.

Условия набора детей: принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Цель первого года обучения – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей страны и военно-историческим наследием Отечества;
- познакомить обучающихся с историей вооруженных сил Российской Федерации, юнармейского движения, с основными положениями общевоинских Уставов вооруженных сил Российской Федерации;
- расширить знания обучающихся об истории и выдающихся людях малой родины;
- формировать навыки строевой, огневой и специальной подготовки.

Развивающие:

- развивать общую культуру, деловые и организаторские качества: самостоятельность, ответственность, активность, дисциплинированность;
- развивать комплекс личностных качеств, необходимых для освоения военных специальностей, навыков поддержания образцового внешнего вида и строевой выправки, быстрого и четкого выполнения команд и строевых приемов;
- способствовать формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитывать уважение к Вооруженным Силам Российской Федерации.

Планируемые результаты

К концу 1-го года обучающиеся

должны знать:

- элементы строя, виды строя;

- меры безопасности при стрельбе, боевые свойства и устройство пневматического оружия;
- способы ориентирования на местности;
- героическое прошлое России до эпохи Петра I включительно;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- общие положения уставов вооруженных сил Российской Федерации.

должны уметь:

- выполнять элементы одиночной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять изготровку к стрельбе и стрельбу из положения: лежа, стоя, с колена из пневматического оружия;
- ориентироваться на местности;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- владеть основами техники стрельбы из пневматического оружия.

Календарно-тематическое планирование
Дисциплина «Патриотическое воспитание»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего часов		
Раздел 1. Основы движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - 8 часов						
1.1	Вводное занятие «Россия – Родина моя». Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	1	1	2	Беседа, входное тестирование)	Предварительная аттестация, входной контроль
1.2	История создания ВВПОД «Юнармия. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина отряда».	1	1	2	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение
1.3	Устав юнармейцев. Общие положения. Клятва Юнармейца, гимн, флаг.	1	1	2	Лекция, презентация, репетиция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение
1.4	Форма Юнармейца. Структура ВВПОД ЮНАРМИЯ.	1	1	2	Лекция, видео урок , практическое	Педагогическое наблюдение

					занятие	
1.5	Торжественное посвящение обучающихся в ряды Юнармии.	-	2	2	Торжественное мероприятие-концерт	педагогическое наблюдение по разделу
Раздел 2. Военная история и военные традиции России – 22 часа						
2.1	Древнерусское государство и его вооруженная организация.	2	-	2	Беседа, презентация практическое занятие	Педагогическое наблюдение
2.2	Основные сражения Российского Государства.	12	2	14	Беседа, презентация практическое занятие, игра.	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
2.3	Великие полководцы России.	3	1	4	Лекция, презентация. Проект	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
2.4	Коллективно-творческая работа «Я – патриот России».	-	2	2	Беседа	Промежуточная аттестация (фото, видеоотчет)
Раздел 3. Основы медицины – 8 часов						
3.1	Первая медицинская помощь.	1	1	2	Беседа, презентация, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
3.2	Кровотечения.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
3.3	Опасности, которые подстерегают нас дома.	1	1	2	Беседа, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
3.4	Итоговое занятие по разделу №3 «Основы медицины».	-	2	2	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
Раздел 4 . Общефизическая подготовка 16 часов						
4.1	ТБ на занятии ОФП. Основные понятия ЗОЖ. Плакат «Мой режим	2	2	4	Беседа, практическое занятие, творческая работа	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)

	дня».					
4.2	Гимнастика.	2	2	4	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
4.3	Упражнение на развитие общей выносливости, силы и быстроты.	2	4	6	Тестирование (чат-занятие, тестирование в гугл-формах)	Промежуточная аттестация (фото, видеоотчет)
4.4	Итоговое занятие по разделу №4 Общефизическая подготовка Полоса препятствий «Мы Олимпийцы».	-	2	2	Беседа, практическое занятие, полоса препятствий	Педагогическое наблюдение
Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности						
5.1	Безопасность как одна из основных потребностей человека.	1	1	2	Беседа, практическое занятие, дидактическая игра	Педагогическое наблюдение
5.2	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	1	1	2	Беседа, практическое занятие, игра	Педагогическое наблюдение
5.3	Пожарная безопасность и поведение при пожаре.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение
5.4	Чрезвычайные ситуации. Итоговое занятие по разделу №5 «Основы безопасности жизнедеятельности».	-	2	2	Беседа, практическое занятие, викторина	Педагогическое наблюдение
	Итого:	33	31	64		

Дисциплина Социальная активность

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего часов		

1	Вводное занятие «Мы – юнармейцы!» Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	0.5	0.5	1	Беседа, входное тестирование)	Предварительная аттестация, входной контроль (фото, видеоотчет)
2	«Международный день Мира».	0.5	0.5	1	Урок мужества, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
3	«Пусть осень жизни будет золотой» МК «Поздравительная открытка».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
4	«Миллион добрых дел».	-	1	1	Акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
5	«Мой отец солдат».	-	1	1	Онлайн-акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
6	Подготовка к районному слёту юнармейцев «Дмитриевская суббота».	-	1	1	Беседа, презентация практическое занятие, игра.	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
7	«День народного единства».	0.5	0.5	1	Урок мужества, презентация, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
8	Юнармейский районный слёт «Дмитриевская суббота».	-	1	1	Слёт	Промежуточная аттестация (фото, видеоотчет)
9	«Мамы защитников».	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
10	«Мамочке с любовью».	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
11	Торжественное посвящение юнармейцев, в честь памятной даты «День неизвестного	-	1	1	Торжественное мероприятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)

	солдата».					
12	«День героев Отечества».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
13	«Новый год у ворот».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
14	Новогоднее письмо солдату.	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
15	«Миллион добрых дел».	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
16	«Холокост – многое забудется, такое никогда».	1	-	1	Беседа, презентация	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
17	«Блокада Ленинграда».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
18	«Сталинградская битва» Подготовка к районной патриотической игре «Зарница».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
19	«Время выбрало нас».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
20	Районная встреча Юнармейских отрядов с ветеранами интернационалистических войн.	-	1	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
21	«Есть такая профессия - Родину защищать».	1	-	1	Беседа, видео	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
22	«Для Вас любимых».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое	Педагогическое наблюдение

					занятие	(фото, видеоотчет)
23	«Крымская весна».	0.5.	0.5	1	Беседа. практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
24	«День авиации и космонавтики».	0.5	0.5	1	Беседа, практическая занятие, викторина	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
25	«Космическая открытка».	-	1	1	Акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
26	Подготовка к участию юнармейского отряда в торжественном параде, повешенном «Дню Победы!».	0.5	0.5	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
27	«Георгиевская ленточка».	0.5	0.5	1	Беседа, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
28	Итоговое занятие. Районный слёт юнармейцев «Смотр строя».	-	1	1	Практическое занятие	Итоговая аттестация
	Итого:	8	20	28		

Рабочая программа творческого объединения «Мы - юнармейцы»

2 группы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы – юнармейцы!» (2 год обучения)

Возраст обучающихся: от 10 до 12 лет.

Педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна.

Объем программы: занятия проходят в течение 32 учебных недель, стартовый уровень, 1 год обучения - 2 раза в неделю; занятия в среду по дисциплине Патриотическое воспитание 2 часа и в пятницу 1 час. Итого в год 92 часа.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Форма реализации программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма образовательной деятельности: групповая.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Цель второго года обучения – совершенствование системы патриотического воспитания, гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

Обучающие:

- продолжить знакомство обучающихся с историей страны и военно-историческим наследием Отечества;
- продолжить знакомство обучающихся с историей вооруженных сил Российской Федерации, юнармейского движения, с основными положениями общевоинских Уставов вооруженных сил Российской Федерации;
- расширить знания обучающихся об истории и выдающихся людях малой родины;
- формировать навыки строевой, огневой и специальной подготовки.

Развивающие:

- развивать общую культуру, деловые и организаторские качества: самостоятельность, ответственность, активность, дисциплинированность;
- развивать комплекс личностных качеств, необходимых для освоения военных специальностей, навыков поддержания образцового внешнего вида и строевой выправки, быстрого и четкого выполнения команд и строевых приемов;

- способствовать формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитывать уважение к Вооруженным Силам Российской Федерации.

Планируемые результаты

К концу 2-го года обучающиеся

должны знать:

- элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю в составе отделения;
- автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы;
- роль и значение в военной истории России великих русских военачальников;
- положения уставов о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих, о дисциплинарной ответственности военнослужащих и организации караульной службы в ВС РФ;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

должны уметь:

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат.

Календарно-тематическое планирование

Дисциплина Патриотическое воспитание

	Вводное занятие «Я патриот». Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	1	1	2	Беседа, входное тестирование	Предварительная аттестация, входной контроль (фото, видеотчет)
Раздел 1. Военная история Вооружённых сил Российской Федерации -22 часа						

1.1	История создания и развития ВС России.	4	-	4	Лекция, презентация	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
1.2	Состав ВС РФ.	4	-	4	Лекция, презентация	Педагогическое наблюдение
1.3	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2	2	4	Лекция, тест	Педагогическое наблюдение
1.4	Военная форма одежды и знаки отличия.	2	-	2	Лекция, презентация	Педагогическое наблюдение
1.5	Великие полководцы.	2	2	4	Лекция. Викторина	Педагогическое наблюдение
1.6	Герои России. Дети – герои России. Их подвиг.	2	-	2	Лекция. Презентация	Педагогическое наблюдение.
1.7	Итоговое занятие по разделу №1 Военная история ВС Российской Федерации.	-	2	2	Интеллектуальная игра	Педагогическое наблюдение

Раздел 2. Огневая подготовка – 10 часов

2.1	История развития отечественного стрелкового оружия.	2	-	2	Лекция. Презентация	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
2.2	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1	2	Лекция, презентация. Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
2.3	Устройство и работа боевого оружия.	3	1	4	Лекция, практическое занятие	Педагогическое наблюдение
2.4	Основы и правила стрельбы. Итоговое занятие по разделу № 2 Огневая подготовка.	1	1	2	Лекция, практическое занятие	Педагогическое наблюдение

Раздел 3.Гражданская оборона – 8 часов

3.1	Гражданская оборона.	1	1	2	Лекция, практическое занятие	Педагогическое наблюдение
3.2	Современные средства поражения.	1	1	2	Лекция, практическое занятие	Педагогическое наблюдение
3.3	Основные мероприятия и способы ГО по защите населения.	1	1	2	Лекция, практическое занятие	Педагогическое наблюдение
3.4	Итоговое занятие по разделу №3»Гражданская оборона».	-	2	2	Практическое занятие. Квест- игра	Педагогическое наблюдение

Раздел 4 . Строевая подготовка 14 часов

4.1	Строй и его элементы.	2	-	2	Лекция	Педагогическо е наблюдение (фото, видеоотчет)
4.2	Строевые приёмы на месте, в движении без оружия.	-	4	4	Практическое занятие	Педагогическо е наблюдение (фото, видеоотчет)
4.3	Выход из строя и возвращение в строй.	-	4	4	Практическое занятие	Промежуточно я аттестация (фото, видеоотчет)
4.4	Движение строевым шагом.	-	2	2	Практическое занятие	Педагогическо е наблюдение (фото, видеоотчет)
4.5	Итоговое занятие по разделу №4 «Строевая подготовка». Смотр строя.	-	2	2	Практическое занятие	Педагогическо е наблюдение

Раздел 5.Основы медицины – 8 часов

5.1	Понятие о здоровье, болезни, неотложных	1	1	2	Лекция, практическое	Педагогическо е наблюдение (фото,
-----	--	---	---	---	-------------------------	---

	состояниях.				занятие	видеоотчет)
5.2	Механические травмы. Первая медицинская помощь.	1	1	2	Лекция, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
5.3	Кровотечения. Первая помощь при кровотечении.	1	1	2	Лекция, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
5.4	Реанимация.	1	1	2	Лекция, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
Итого		33	31	64		

Дисциплина Социальная активность

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего часов		
1	Вводное занятие «Мы – юнармейцы!» Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	0.5	0.5	1	Беседа, входное тестирование)	входной контроль (фото, видеоотчет)
2	«Международный день Мира».	0.5	0.5	1	Урок мужества, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
3	«Пусть осень жизни будет золотой» МК «Поздравительная открытка».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
4	«Миллион добрых дел».	-	1	1	Акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
5	«Мой отец солдат».	-	1	1	Онлайн-акция	Педагогическое наблюдение (фото,

						видеоотчет)
6	Подготовка к районному слёту юнармейцев «Дмитриевская суббота».	-	1	1	Беседа, презентация практическое занятие, игра	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
7	«День народного единства».	0.5	0.5	1	Урок мужества, презентация, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
8	Юнармейский районный слёт «Дмитриевская суббота».	-	1	1	Слёт	Промежуточная аттестация (фото, видеоотчет)
9	«Мамы защитников».	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
10	«Мамочке с любовью».	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
11	Торжественное посвящение юнармейцев, приуроченное к памятной дате «День неизвестного солдата».	-	1	1	Торжественное мероприятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
12	«День героев Отечества».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
13	«Новый год у ворот».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
14	Новогоднее письмо солдату.	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
15	«Миллион добрых дел».	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
16	«Холокост – многое забудется, такое ни	1	-	1	Беседа,	Педагогическое наблюдение

	когда».				презентация	(фото, видеоотчет)
17	«Блокада Ленинграда».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
18	«Сталинградская битва». Подготовка к районной патриотической игре «Зарница».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
19	«Время выбрало нас».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
20	Районная встреча Юнармейских отрядов с ветеранами интернационалистических войн.	-	1	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
21	«Есть такая профессия - Родину защищать».	1	-	1	Беседа, видео	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
22	«Для Вас любимых».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
23	«Крымская весна».	0.5.	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция.	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
24	«День авиации и космонавтики».	0.5	0.5	1	Беседа, практическая занятие, викторина	Педагогическое наблюдение, (фото, видеоотчет)
25	«Космическая открытка».	-	1	1	Акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)

26	Подготовка к участию юнармейского отряда в торжественном параде, повешенном «Дню Победы!».	0.5	0.5	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
27	«Георгиевская ленточка».	0.5	0.5	1	Беседа, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
28	Итоговое занятие. Районный слёт юнармейцев «Смотр строя и песни».	-	1	1	Практическое занятие	Итоговая аттестация
	Итого:	8	20	28		

Рабочая программа творческого объединения «Мы - юнармейцы»

3 группы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы - юнармейцы» (3 год обучения)

Возраст обучающихся: от 12 до 15 лет.

Педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна.

Объем программы: занятия проходят в течение 32 учебных недель, базовый уровень, 1 год обучения - 2 раза в неделю; занятия в понедельник по дисциплине Патриотическое воспитание 2 часа и в пятницу 1 час. Итого в год 92 часа.

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная.

Форма реализации программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма образовательной деятельности: групповая.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Цель третьего года обучения – совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся для формирования высокого патриотического сознания.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания обучающихся об истории страны и военно-историческом наследии Отечества;
- закрепить знания обучающихся об истории вооруженных сил Российской Федерации, юнармейского движения, с основными положениями общевоинских Уставов вооруженных сил Российской Федерации;
- закрепить знания обучающихся об истории и выдающихся людях малой родины;
- совершенствовать навыки строевой, огневой и специальной подготовки.

Развивающие:

- развивать общую культуру, деловые и организаторские качества: самостоятельность, ответственность, активность, дисциплинированность;
- развивать комплекс личностных качеств, необходимых для освоения военных специальностей, навыков поддержания образцового внешнего вида и строевой выправки, быстрого и четкого выполнения команд и строевых приемов;
- способствовать формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитывать уважение к Вооруженным Силам Российской Федерации.

Планируемые результаты

К концу 3-го года обучающиеся должны знать:

- государственные и военные символы Российской Федерации;
- ручные осколочные гранаты: их назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания;
- военно-исторические события 20-го века и современной истории;
- основные формы тактических действий войск;

- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

должны уметь:

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки и в составе отделения;

- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;

- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;

- владеть техникой метания ручных гранат;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты.

Календарно-тематическое планирование

Дисциплина Патриотическое воспитание

	Вводное занятие « Я патриот». Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	1	1	2	Беседа, входное тестирование)	Входной контроль (фото, видеоотчет)
Раздел 1. Военная история XX - XXI века						
1.1	Война с Японией 1904-1905 г.	2	-	2	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение
1.2	Первая Мировая война.	4	-	4	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
1.3	Гражданская война 1917- 1922 г.	2	-	2	Лекция, презентация, видео урок	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
1.4	СССР и Китай 11 мая 1939 г.- сражение на Халхин Голе.	1	-	1	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение
1.5	Советско-финляндская война (1939—1940).	1	-	1	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение

1.6	Вторая мировая война 1939-1945 г.	2	-	2	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение
1.7	Великая Отечественная война 1941-1945 г.	6	-	6	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение
1.8	Пограничный конфликт на Даманском острове 1969 г.	2	-	2	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение
1.9	Война в Афганистане 1979-1989 г.	2	-	2	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение
1.10	Война в Чечне 1994-1999 г.	2	-	2	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение
1.11	Пятидневная война с Грузией – 2008 год.	1	-	1	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение
1.12	Гражданская война на территории Украины 2014 год.	1	-	1	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение
1.13	Специальная военная операция (СВО) на Украине 24 февраля 2022 год.	2	-	2	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение
1.14	Итоговое занятие по разделу №1 Военная история XX - XXI века	-	2	2	Практическое занятие. Тест	Педагогическое наблюдение
Раздел 2. Огневая подготовка – 12 часов						
2.1	Материально-техническая часть стрелкового оружия и ручных гранат	2	-	2	Лекция, презентация	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)

2.2	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК-74).	1	3	4	Лекция, презентация, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
2.3	Изготовка к стрельбе.	1	1	2	Лекция, презентация, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
2.4	Инструктаж по ТБ Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба лежа.	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
2.5	Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба с упора.	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
2.6	Итоговое занятие по разделу №2 Огневая подготовка. Выполнение нормативов.	-	2	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)

Раздел 3. Законодательство и основные Уставы – 4 часа

3.1	Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	2	-	2	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение
3.2	Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.	1	-	1	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
3.3	Итоговое занятие по разделу №3 Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	-	1	1	Лекция, презентация, видеоурок	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)

Раздел 4 . Строевая подготовка - 8 часов						
4.1	Строевые приемы и движения без оружия.	1	1	2	Лекция, презентация, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
4.2	Строевые приемы и движения с оружием.	-	2	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
4.3	Строй отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.	-	2	2	Практическое занятие	Промежуточная аттестация (фото, видеоотчет)
4.4	Итоговое занятие по разделу №4 Строевая подготовка. Смотр строя.	-	2	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
Раздел 5. Основы военной службы и военного дела –10 часов						
5.1	Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою.	4	-	4	Лекция, презентация	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
5.2	Ориентирование на местности без карты. Ориентирование на местности с картой.	1	1	2	Лекция, презентация, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
5.3	Характеристика современных средств поражения последствия их применения и основные принципы.	0,5	0,5	1	Лекция, презентация, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
5.4	Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	0,5	0,5	1	Лекция, презентация, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)

5.5	Итоговое занятие по разделу №5 Основы военного дела.	-	2	2	Практическое занятие, тест	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
Итого		41	23	64		

Дисциплина Социальная активность

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего часов		
1	Вводное занятие «Мы – юнармейцы!» Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	0.5	0.5	1	Беседа, входное тестирование)	Входной контроль (фото, видеоотчет)
2	«Международный день Мира».	0.5	0.5	1	Урок мужества. Практическое занятие. Акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
3	«Пусть осень жизни будет золотой» МК «Поздравительная открытка».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
4	«Миллион добрых дел».	-	1	1	Акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
5	«Мой отец солдат».	-	1	1	Онлайн-акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
6	Подготовка к районному слёту юнармейцев «Дмитриевская суббота»	-	1	1	Беседа, презентация практическое занятие, игра	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
7	«День народного единства».	0.5	0.5	1	Урок мужества, презентация, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
8	Юнармейский районный слёт «Дмитриевская суббота».	-	1	1	Слёт	Промежуточная аттестация (фото, видеоотчет)
9	«Мамы защитников».	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)

10	«Мамочке с любовью».	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
11	Торжественное посвящение юнармейцев, приуроченное к памятной дате «День неизвестного солдата».	-	1	1	Торжественное мероприятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
12	«День героев Отечества».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
13	«Новый год у ворот».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
14	Новогоднее письмо солдату.	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
15	«Миллион добрых дел».	-	1	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
16	«Холокост – многое забудется, такое ни когда».	1	-	1	Беседа, презентация	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
17	«Блокада Ленинграда».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
18	«Сталинградская битва» Подготовка к районной патриотической игре «Зарница».	0.5	.0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
19	«Время выбрало нас».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
20	Районная встреча Юнармейских отрядов ветеранами интернационалистических войн.	-	1	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)

21	«Есть такая профессия - Родину защищать».	1	-	1	Беседа, видео	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
22	«Для Вас любимых».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
23	«Крымская весна».	0.5.	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
24	«День авиации и космонавтики».	0.5	0.5	1	Беседа, практическая занятие, викторина	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
25	«Космическая открытка».	-	1	1	Акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
26	Подготовка к участию юнармейского отряда в торжественном параде, повешенном «Дню Победы!»	0.5	0.5	1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
27	«Георгиевская ленточка».	0.5	0.5	1	Беседа, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видеоотчет)
28	Итоговое занятие. Районный слёт юнармейцев «Смотр строя».	-	1	1	Практическое занятие	Итоговая аттестация
	Итого:	8	20	28		

2.8. Рабочая программа воспитания

Цель программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

2.9.Календарный план воспитательной работы

Месяц	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности
--------------	---	--	---	--	--	--

Сентябрь		Открытка для бабушки.		Инструктаж по технике безопасности. Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий (зарядки, физкультминутки) весь период обучения.		Просмотр фильма «Безопасный интернет»
Октябрь		«Будьте осторожны! Опасные находки» - видеоролик.		День здоровья (с родителями). Участие в акции «Областная зарядка»	Всемирный день поддержки людей с церебральным параличом «Пусть доброта согреет ваши души» Просмотр презентации	
Ноябрь		«Сила России в нашем единстве!» Просмотр презентации.	День профессионального самоопределения «День сотрудников внутренних дел РФ». Видеоролик.	День отказа от курения Всемирный день правовой грамотности – вручение буклета.		Урок финансовой грамотности.
Декабрь	Конкурс Новогодних и Рождественских открыток/поделок.		День профессионального самоопределения «День спасателя» - социальный ролик.	День конституции – буклет «Права и обязанности».	«Мир за твоим окном» презентация, посвященная Международному дню инвалидов.	
Январь	Участие в зональном конкурсе «Патриоты России».	Просмотр видеоролика «Блокадный хлеб».	День профессионального самоопределения «День работников прокуратуры РФ» - беседа.	Листовка «Основы здорового образа жизни».	Урок доброты Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик».	Мастер-класс «Использование среды программирования Скрейч».
Февраль	Подготовка к районной военно-патриотической игре «Зарница».	«Защитники Отечества – звучит гордо». Герои нашего района.	День профессионального самоопределения «День работника гражданской авиации» - фотовыставка.		Распространение листовки «Разные возможности-равные права».	

Март	Участие в районном военно – патриотической игре «Зарница»	«Есть в марте день особый» Мастер-класс.		Беседа «Я и мое здоровье».		Онлайн-открытка маме на 8 Марта – мастер-класс.
Апрель	Участие в зональном конкурсе «Достоиние года».	Участие в акции «Георгиевская ленточка».		Умение делать выбор «Умей сказать НЕТ!» Социальный видеоролик».		
Май		Итоги работы творческих объединений – родительское собрание.	День профессионального самоопределения. Международный день пожарных, социальный ролик.			Просмотр видеоролика «Современные IT профессии».

2.10. Материально-техническое обеспечение

- Методические рекомендации по проведению учебных занятий по ДООП «Юнармия»;
- Методические рекомендации по оказанию первой помощи: «МЧС»;
- Методические рекомендации по проведению занятий по общей физической подготовке;
- Плакаты по огневой подготовке по темам занятий;
- Плакаты по строевой подготовке по темам занятий;
- Плакаты по оказанию первой помощи по темам занятий;

В учебном кабинете ЮНАРМИИ:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

Санитарно-гигиенические условия

Воздушно-тепловой режим в помещении:

- температура воздуха в помещении 17-19 С;
- относительная влажность воздуха 30-70%;
- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

В актовом зале:

- практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приёмам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО.
- Проведение массовых мероприятий.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами, караульной службе.

Список литературы

Для педагога:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493
2. Распоряжение Правительства Красноярского края от 23.12.2016 N 1163-р «Об утверждении региональной программы Красноярского края "Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 - 2020 годы»
3. Особенности преподавания учебного предмета «ОБЖ» в 2018/2019 учебном году: метод. рекомендации / А.Г. Ибатуллин. – Казань: ИРО РТ, 2018. – 44 с.
4. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008
5. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2008.
6. Владимир Путин: «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 3
7. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.
8. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М.: Армпресс, 2007.
9. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.
10. Лутовинов В.И. Движение «Пост № 1» в России. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020. – 284 с

11. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2007.
12. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Петрушевский А.Ф. Генералиссимус князь Суворов.-М.,РИЦ им. Св. В. Великого, 2016.-1096 с
14. Пять юных героев Великой Отечественной войны// Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 35-39.
15. Рубежи ратной славы Отечества: люди, события, факты. – М.: Звонница-МГ, 2002.
16. В.А. Белошев, В.В. Чавыкин, В.Е. Норко. “Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации” - Курс лекций. Излагаются положения Общевоинских Уставов ВС РФ в порядке их изучения студентами Военной кафедры с историческими справками и позднейшими изменениями, внесенными после 2007 г. – СПб: Университет ИТМО, 2017. – 153 с.

Для детей и родителей:

Список художественной литературы (для самостоятельного чтения):

1. Адамович А., Гранин Д. Блокадная книга
2. Бондарев Ю. Батальоны просят огня/ Горячий снег
3. Васильев Б. А зори здесь тихие.../ В списках не значился
4. Гайдар А. Тимур и его команда
5. Горянин А. Россия. История успеха (в 2 книгах)
6. Гумилёв Л. От Руси к России
7. Деникин А. Очерки русской смуты
8. Джалиль М. Моабитская тетрадь
9. Ишимова А. История России в рассказах для детей
10. Некрасов В. В окопах Сталинграда
11. Полевой Б. Повесть о настоящем человеке
12. Симонов К. Стихотворения/ Живые и мертвые
13. Фадеев А. Молодая гвардия
14. Алексеев С. Рассказы о Суворове и русских солдатах

Энциклопедические издания и автобиографические мемуары для исследования (название и автор для поиска в библиотеках и поисковых запросах):

1. 400 сражений Руси. Великие битвы русского народа Бодрихин Н.Г.
2. Вторая мировая война. 1939-1945гг. Андрей Мерников
3. Вооруженные силы СССР и Германии 1939-1945 гг. Андрей Мерников
4. Военный календарь России. Александр Огороков
5. Полная энциклопедия орденов, медалей, знаков СССР и Германии Второй мировой войны
6. Полная энциклопедия. Авиация СССР Второй мировой 1939-1945гг.
7. Войны и сражения. История человечества. Андрей Мерников

8. Полная энциклопедия. Русская армия в Первой мировой войне (1914-1918)
9. Танки. Ликсо В.В.
10. Оружие и войны, изменившие ход истории. Энциклопедия
11. Оружие и военная техника, изменившие ход Великой Отечественной войны. Энциклопедия
12. Вооруженные силы СССР и Германии, 1939-1945 Мерников А.Г.
13. Великая Отечественная война. Энциклопедия
14. История Красноярска от основания до перестройки. Чагин Владимир Васильевич
15. Стоять до последнего. Георгий Свиридов
16. Иван Ярыгин — легенда спорта. / Автор-составитель Ю. А. Иванов. — Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, 2005. — 200 с.
17. Наука побеждать Александр Суворов.
18. Фельдмаршалы России. Суворов, Кутузов, Барклай. Балязин В. Н.
19. Суворов. Непобедимый полководец. Игорь Малышев.
20. Все нужное – просто. Михаил Калашников.
21. Траектория судьбы. Михаил Калашников.
22. Русские оружейники (сборник). Герман Нагаев.
23. Серия "Русские полководцы" (комплект из 20 книг).
24. Воспоминания и размышления. Георгий Жуков.
25. Дело всей жизни. Александр Василевский.
26. Записки командующего фронтом. Иван Конев.
27. Солдатский долг. Константин Рокоссовский.
28. На службе народу. Кирилл Мерецков.
29. Так начиналась война. Иван Баграмян.
30. Сталинград. А. И. Еременко.
31. Сражение века. В. И. Чуйков.
32. Знамя над рейхстагом. В. М. Шатилов.

Информационные ресурсы

Военная история:

<https://yunarmy.ru/headquarters/about/> - ОДвижении «ЮНАРМИЯ»

<https://infourok.ru/material.html?mid=51406> –Ратные страницы истории Отечества.

<https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww> –Воинские звания и знаки различия ВС РФ.

https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA – Государственная и военная символика Российской Федерации.

<https://edu.garant.ru/education/army/2/> - Воинская обязанность и военная служба граждан

Российской Федерации.

Огневая подготовка:

<https://zaochnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistika/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripasy/> - Виды

огнестрельного боевого оружия.

<https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/> Устройство и работа боевого оружия.

Строевая подготовка:

<https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html> - Строй и его элементы

<https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B01/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/> - Алгоритм

выполнения строевых упражнений в движении

Основы медицины:

<https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM> –Алгоритм оказания

«Патриотическое воспитание»

Тест (стартовый уровень),— за каждый правильный ответ 1 балл

1. В каком году было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»?

1. 2016 год;
2. 2015 год;
3. 2014 год.

2. Кто был инициатором создания Движения «ЮНАРМИЯ»?

1. В.В. Путин;
2. С.К. Шойгу;
3. А.Д. Медведев.

3. Какую должность занимает Сергей Кужугетович Шойгу?

1. Министр обороны РФ;
2. Министр МЧС;
3. Министр образования.

4. Кто является начальником Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»?

1. В.Д. Труненокв;
2. Р.Ю. Романенко;
3. **Н.В. Нагорный.**

5. Что изображено на эмблеме Движения?

1. Ястреб;
2. **Орёл;**
3. Сокол.

6. Что символизирует профиль головы орла на эмблеме Движения?

1. Государство и власть;
2. Государство и народ;
3. **Государство и армию.**

7. Что входит в минимальный набор форменной одежды, вручаемый юнармейцу при вступлении в ряды участников Движения?

1. **Значок и берет;**
2. Значок и куртка;
3. Значок и футболка.

8. Знаком отличия ВВПОД «ЮНАРМИЯ» является знак «Юнармейской доблести», который имеет несколько степеней. Сколько их?

1. Два;
2. **Три;**
3. Один.

9. Каким знаком награждают юнармейцев за личное мужество и героизм?

1. **Золотой;**
2. Серебряный;
3. Бронзовый.

10. Как называется Всероссийская военно-спортивная игра, проводимая Движением «ЮНАРМИЯ» совместно с Министерством обороны РФ и Конгрессно-выставочным центром «Патриот»?

1. «Зарница»;
2. «Победа»;
3. «Защитник».

11. Вставь пропущенные слова.

КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, вступая в ряды _____, перед лицом своих _____

торжественно клянусь:

Всегда быть верным _____ и юнармейскому братству!

КЛЯНУСЬ!

Соблюдать _____ Юнармии, быть _____ юнармейцем,
следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки!

Всегда быть защитником _____, преодолевать все преграды в
борьбе за _____ и _____

КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в _____ и спорте, вести _____,
готовиться к служению и созиданию на благо Отечества!

КЛЯНУСЬ!

Чтить память _____, сражавшихся за свободу и независимость нашей
Родины,

быть _____ и _____ гражданином России!

КЛЯНУСЬ!

С честью и _____ нести высокое _____ юнармейца!

КЛЯНУСЬ!

ОТВЕТЫ

КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, вступая в ряды **Юнармии**, перед лицом своих **товарищей**

торжественно клянусь:

Всегда быть верным **Отечеству** и юнармейскому братству!

КЛЯНУСЬ!

Соблюдать **Устав** Юнармии, быть **честным** юнармейцем,
следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки!

КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником **слабых**, преодолевать все преграды в борьбе
за **правду и справедливость!**

КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в **учебе** и спорте, вести **здоровый образ жизни**,
готовиться к служению и созиданию на благо Отечества!

КЛЯНУСЬ!

Чтить память **героев**, сражавшихся за свободу и независимость нашей
Родины,

быть **патриотом** и **достойным** гражданином России!

КЛЯНУСЬ!

С честью и **гордостью** нести высокое **звание** юнармейца! **КЛЯНУСЬ!**

Оценка результата теста юнармейца стартового уровня.

«**Высокий**», 9 и более правильных ответов;

«**Средний**», 5-8 правильных ответов;

«**Низкий**», 4 и менее правильных ответов.

«Патриотическое воспитание»

Тест (базовый уровень),— за каждый правильный ответ 1 балл

Раздел 1 Военная история Вооружённых сил РФ

1. Какому русского полководцу принадлежат эти известные высказывания: «Пуля-дура, штык-молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в учении – легко в бою».

1. А. Невский;

2. А.В.Суворова;

3. М.И. Кутузов.

2. Кто командовал русской армией в войне 1812 года?

1. Багратион П.И.;

2. Суворов А.В.;

3. Кутузов М.И.

3. Сколько сражений проиграл А.В.Суворова?

1. Одно

2. Три

3. Ни одного.

4. Перечисли воинские звания существует в современной армии?

Ответ - Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал.

5. Определи какому званию принадлежат погоны воинских званий.

Воинские звания в Вооруженных Силах

Российской



Федерации.



Раздел 2. Огневая подготовка.

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?

1. Пистолет-автомат Фёдорова;

2. Автомат Калашникова;

3. Пистолет-пулемёт Шпагина.

2. Для чего предназначен АК?

1. Для стрельбы по мишеням;

2. Для охоты;

3. Для уничтожения живой силы противника;

3. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?

1. Штык- нож;

2. Кортик;

3. Кинжал.

4. Что является основой автоматического действия АК?

1. Сила отдачи при стрельбе;

2. Начальная скорость пули;

3. Энергия пороховых газов.

5. Какая емкость патронов магазина АК?

1. 30;

2. 35;

3. 20;

3 Раздел. Гражданская оборона

1. ЧС подразделяются на:

1. Локальные, местные, территориальные, региональные;

2. Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;

3. Локальные, местные, федеральные и трансграничные

2. Состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу, народному хозяйству и окружающей природной среде – это:

1. Техногенная ЧС;
2. Природная ЧС;
3. Биолого-социальная ЧС.

3. Какие опасные явления относятся к геофизическим опасным явлениям?

1. Оползни, обвалы, сели, лавины;
2. Землетрясения, извержения вулканов;
3. Просадка лессовых пород, эрозия, пыльные бури.

4. Как надо поступить с использованными ядохимикатами?

1. Вылить в раковину;
2. Вылить в пруд или речку;
3. Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.

5. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

1. Надеть средства защиты, покинуть помещение;
2. Быстро направиться в убежище;
3. Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

Раздел 4 Строевая подготовка

1. Что такое строй?

1. установленное Уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке;
2. установленное Уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике;
3. установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Фланг – это?

1. расстояние по фронту между военнослужащими;
2. расстояние в глубину строя между военнослужащими;
3. правая (левая) оконечность строя.

3. Фронт строя – это?

1. место ведения боевых действий;
2. расстояние от первой шеренги военнослужащих, до последней шеренги;
- 3. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.**

4. Интервал – это?

- 1. расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями;**
2. расстояние в глубину строя между военнослужащими;
3. расстояние между флангами.

5. Дистанция в строю – это

1. установленное Уставом размещение военнослужащих;
- 2. расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями;**
3. расстояние по фронту между военнослужащими.

Раздел 5. Основы медицины.

1. Кровотечение бывает следующих видов:

- 1. венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;**
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) поверхностное, глубокое, смешанное.

2. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- 2. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;**
- 3 фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

3. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

- 1. на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать**

поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

2. на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

3. срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

1. придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

2. дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

3. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

5. При оказании реанимационной помощи необходимо:

1. положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

2. положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких,

вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

3. произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

Оценка результата теста юнармейца Базового уровня.

«Высокий», 20 более правильных ответов;

«Средний», 10-19 правильных ответов;

«Низкий», 9 и менее правильных ответов.

«Патриотическое воспитание»

Тест (продвинуты уровень),— за каждый правильный ответ 1 балл

Раздел 1. Военная история XX-XXI века

1. Что послужило поводом к началу Первой мировой войны?

1. Вторжение Германии на территорию Польши;
2. Убийство наследника австро-венгерского престола;
3. Убийство немецкого кайзера.

2. Какое новое оружие немцы применили в ходе Верденского сражения Первой мировой войны?

1. Огнемёт;
2. Гранатомёт;
3. Пулемёт.

3. Какая армия впервые применила в бою танки в Первой мировой войне?

1. Британская;
2. Германская;
3. Французская.

4. Какая страна первой пострадала от агрессии фашисткой Германии в начале Второй мировой войны?

- 1. Польша;**
2. Финляндия;
3. Дания.

5. В ходе Второй мировой войны немецкие войска взяли Ленинград в блокаду, которая длилась 872 дня. Как называлась операция, когда советским войскам удалось прорвать блокадное кольцо?

1. Северное сияние;
- 2. Искра;**
3. Январский гром.

2 раздел. Огневая подготовка

1. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?

1. Ствол со ствольной коробкой и прикладом;
2. Затворная рама с газовым поршнем;
- 3. Прицельное приспособление (прицел и мушка).**

2. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?

1. Приклад и пистолетная рукоятка;
2. Возвратный механизм;
- 3. Затворная рама с газовым поршнем.**

3. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы(патрона)?

- 1. Затвор;**
2. Мушка;
3. Курок.

4. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?

1. Ударно- спусковой;
- 2. Возвратный;**
3. Ударно - спусковой и возвратный.

5. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?

1. Цевье;
2. Капсюль;
- 3. Магазин.**

Раздел 3. Законодательства и основные Уставы.

1. Что такое общевоинские уставы?

- 1. Это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность;**
2. Это распорядок дня внутри военной части;
3. Свод негласных правил поведения и норм общения на территории воинской части.

2. Кто руководствуется уставом внутренней службы?

- 1. Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ;**
2. Граждане на производствах;
3. Студенты ВУЗ-ов.

3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?

1. Устав внутренней службы;
- 2. Дисциплинарный устав;**
3. Устав гарнизонной службы.

4. Какой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах?

1. Устав гарнизонной службы;

2. Строевой устав;

3. Устав внутренней службы.

5. Какой из перечисленных уставов не относится к общевойсковым уставам?

1. Устав внутренней службы;

2. Устав внутренней службы;

3. Устав полевой кухни.

Раздел 4. Строевая подготовка.

1. Строевая стойка на месте принимается без команды.

1. при отдавании и получении приказа, при докладе;

2. во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;

3. во всех вышеперечисленных случаях.

2. По команде «ВОЛЬНО» разрешается:

1. расслабить внимание, разговаривать в строю, снять головной убор и снаряжение;

2. выйти из строя, снять оружие с плеча и присесть на землю;

3. стать свободно, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

3. По команде «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ» военный служащий обязан.

1. надеть головной убор, поправить ремень, занять свое место в строю и ждать дальнейших указаний командира;

2. занять свое место в строю, повернуть голову направо и ждать следующую команду;

3. быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

4. По какой команде начинается строевой шаг?

1. «Вперед шагом – МАРШ»;

2 «Отделение, шагом – МАРШ»;

3 Строевым шагом - МАРШ" (в движении "Строевым - МАРШ").

5. Строевой шаг применяется:

1. при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него. При выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке ;

2. при прохождении подразделений торжественным маршем; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй;

3. при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при выходе из строя, а также на занятиях по строевой подготовке.

Оценка результата теста юнармейца Базового уровня.

«Высокий », 18 более правильных ответов;

«Средний», 9-17 правильных ответов;

«Низкий», 8 и менее правильных ответов.

АНКЕТА

**«ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ У ВНОВЬ
ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»**

1. Ваша цель посещения?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

2. Считаете ли вы себя честным?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить;

4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?

5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить;

6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?

а) это самый сильный;

б) самый общительный;

в) самый умный и справедливый;

г) старший по возрасту;

д) затрудняюсь ответить;

7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?

8. Ваш любимый литературный герой?

9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?

10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?

11. Ваш любимый кино (видео) герой?

12. Какой фильм вам больше понравился?

а) "Спецназ";

б) "Бригада";

в) "Сармат";

г) "Бумер";

13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?
14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?
15. Назовите каких знаменитых (по направлениям , моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?
16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?
17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?
20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?
21. Назовите героев-оренбуржцев?
22. С каких героев вы берете пример?
23. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Оренбурге?
24. Чем знаменит город Оренбург?
25. Какие исторические события произошли в Оренбурге?
26. Ваш любимый певец и музыкальная группа?
27. Какие газеты вы любите читать дома?
28. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ый ОРТ, НТВ,СТС, ТВЦ и т.д)
29. Ваши любимые телепередачи?
30. Смотрите ли вы передачи Романа Трахтенберга?
31. Смотрите ли вы передачу "Испытание верности"?
32. Смотрите ли вы передачу "Дом 2"?
33. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?
34. Какая передача вам не нравится?

35. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?

- а) по изучению стрелкового оружия;
- б) по изучению приемов рукопашного боя;
- в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
- г) по повышению своей физической подготовки;
- д) по изучению военной топографии;
- е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
- и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
- к) затрудняюсь ответить;

36. Как вы считаете, какие занятия в вашей надо уменьшить, а какие увеличить?

37. Вы начальник , каких бы вы занятий сделали больше, а какие бы убрали и почему?

38. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?

39. Ваша просьба к командиру батальона.

40. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?

- а) бизнесменом;
- б) военным (силовые структуры);
- в) ученым;
- г) кем - то другим (напишите);

41. Напишите сколько вам лет.

42. Напишите номер вашей школы.

Приложение №3
по дисциплине
«Огневая подготовка»

Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "ДЦ", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "ДЦ". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "ДЦ", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

Задание: личное первенство

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;
- с колена;
- стоя.

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Базовый уровень	15сек.	Отлично
	18сек.	Хорошо
	21сек.	Удовлетворительно
Продвинутый уровень	18сек.	Отлично
	21сек.	Хорошо

	24сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Базовый уровень	27сек.	Отлично
	30сек.	Хорошо
	33сек.	Удовлетворительно
Продвинутый уровень	30сек.	Отлично
	33сек.	Хорошо
	36сек.	Удовлетворительно

Приложение №4
по дисциплине
«Строевая подготовка»

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Темы тестовых заданий

Тест по теме: «Строевая подготовка»

1. Что называется строем?

А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

- Б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Шеренга – это...

- А) Сторона противоположная фронту.
- Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В) Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

- А) Правая (левая) оконечность строя.
- Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Фронт – это...

- А) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- Б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

- А) Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.
- Б) Сторона, противоположная фронту.
- В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

- А) Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б) Расстояние между флангами.
- В) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это –

- А) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами).
- Б) Подразделения построены на одной линии по фронту.
- В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?

- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- Б) Расстояние между флангами.
- В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как:

- А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами) подразделениями и частями.
- Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги .
- В) Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Колонна – это...

- А) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

Б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместны действий.

11. Ряд – это...

А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

12. Двухшереножный строй это -

А) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В) Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

13. Сомкнутый строй это –

А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии пофронту в одношереножном ил двухшереножном строю.

Б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются пофронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони междулоктями.

В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

14. Разомкнутый строй это –

А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возледругого на одной линии.

Б) Линия колонн на определенных дистанциях.

В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один отдругого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

15. Походный строй это –

А) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Б) Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.

В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервалах.

16. Кто такой направляющий?

А) Левофланговый второй шеренги.

Б) Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.

В) Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

17. Кто такой замыкающий?

- А) Правифланговый первой шеренги.
- Б) Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.
- В) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военному служащему первой шеренги.

18. По какой команде принимается строевая стойка?

- А) «Становись» или «Смирно».
- Б) «Заправиться»
- В) «Нале-ВО»

19. Темп движения шагом равен:

- А) 90-100 шаг/мин.
- Б) 110-120 шаг/мин.
- В) 130-140 шаг/мин.

Результат:

- 90% -100% - «отлично», 18 и более правильных ответов;
- 70-80% - «хорошо», 13-17 правильных;
- 50-60% - «удовлетворительно», 9-12 правильных;
- 0-40% - «неудовлетворительно», 8 и менее правильных.

Приложение №5

по дисциплине
«Гражданская оборона»

Условия(порядок)выполнения норматива(противогаз)

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т.п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива №1

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	7с\11с	8с\12с	10с\14с
Расчет, отделение	8с\12с	9с\13с	11с\15с
	9с\13с	10с\14с	12с\17с

Вывод

ПРИМЕЧАНИЕ: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе—респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена(ввернута) гайка соединительной трубки.

Приложение №6

Смотр строя

Оценочный лист смотра строя

Наименование отряда	рапорт командира 0-5 баллов	действия командира 0-5 баллов	девиз, речёвка 0-5 баллов	строевой шаг, строевые упражнения 0-5 баллов	внешний вид 0-5 баллов

Критерии оценки смотра строя:

- 5 баллов – (отлично, ошибок нет)
 - 4 балла – (хорошо, 1 ошибка)
 - 3 балла – (удовлетворительно 2-3 ошибки)
 - 2 балла – (неудовлетворительно 3 и более ошибки)
 - 1 балл – (плохо, частичное невыполнение требований условий конкурса)
 - 0 баллов – (полное невыполнение условий конкурса)
- Баллы снимаются – 1 балл за:

- неуважительное отношение во время выступления (смех, толкание, нарушение дисциплины).

25-20 баллов – высокий уровень владения;

19-15 баллов – средний уровень владения;

14 баллов и ниже – низкий уровень владения.

Приложение №7

«Патриотическое воспитание»

Тест (базовый уровень),— за каждый правильный ответ 1 балл

1. Кто является героями Дня Народного единства?

- 1) Нахимов и Кутузов
- 2) Вся страна
- 3) Минин и Пожарский

2. Закончите пословицу: «Когда мы едины...»

- 1). ...- мы непобедимы!
- 2) ... - мы горы свернём!
- 3). ... - нет нам равных!

3. Знаменитый русский флотоводец XIX века, герой Севастопольской обороны. Его гибель предопределила скорое падение Севастополя:

1) Г.А. Спиридов

2) В.А. Корнилов

3) П.С. Нахимов.

4. Преследование и массовое уничтожение евреев, живших в Германии, на территории её союзников и на оккупированных ими территориях во время Второй мировой войны – это

1) Холокост

2) Интернационализм

3) Демократизм.

5. Назовите дату вывода войск из Афганистана

1) 10 января 1970.

2) 15 февраля 1989 г.

3) 13 сентября 1943 г.

6. 23 февраля мы отмечаем День защитника Отечества. Такое название праздник официально получил в 2006 году. А как 23 февраля именовали во второй половине прошлого века, времена СССР

1) День Советской Армии и Военно - Морского Флота

2) День Красной Армии и Военно-Морских сил

3) День Военно-революционной Армии

7. Предложение ввести празднование международного женского дня 8 марта внесла эта революционерка:

1) Клара Цеткин

2) Роза Люксембург

3) Надежда Крупская

8. Когда Республика Крым была включена в состав Российской Федерации?

1) 18 марта 2013 года

2) 18 марта 2014 года

3) 18 марта 2022 года

9. При какой императрице Крым был присоединен к Российской империи?

1) Императрица Екатерина II

2) Императрица Екатерина I

3) Елизавета Петровна

10. В честь какого святого Георгиевский крест получил свое название?

1) Святителя Георгия I, патриарха Константинопольского.

2) Георгия Владимирского, благоверного князя.

3) Георгия Каппадокийского.

11. Сколько черных и оранжевых полосок на георгиевской ленте?

1) Поровну - две черные и две оранжевые

2) Две черные и три оранжевые

3) Три черные и две оранжевые

12 .Какого числа прошел первый парад Победы на Красной площади в Москве, в ознаменование победы СССР над Германией в Великой Отечественной войне?

1) 24 июня 1945 года

2) 9 мая 1945 года

3) 30 мая 1945 года

12-10 баллов – высокий уровень владения;

9-6 баллов – средний уровень владения;

5 баллов и ниже – низкий уровень владения.

Карта результативности освоения образовательной программы

за 20__-20__учебный год

№	Ф И обучающегося	Дисциплина Патриотическое воспитание			Дисциплина Социальная активность			Основы медицины			Общефизическая подготовка			Основы безопасности жизнедеятельности			Достижения(кол-во) на уровне								
		Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Начало года	Середина года	Конец года	Объединение	Учреждение	Район	Округ	Область	Всероссийский	Международный
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
0-4	Низкий уровень																								
5 -8	Средний уровень																								
9-12	Высокий уровень																								