

Рабочая программа творческого объединения «Подготовка к школе» (модуль «Обучение грамоте») дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Солнышко» (далее - программа)

Программа относится к программам *социальной направленности*.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 6 -7 лет.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения- 30 часов.

Общее количество часов на освоение программы – 30 часов.

Режим занятий

Занятия организуются для групп, обучающихся – от 8 до 10 человек. В рамках рабочей программы предусмотрено 1 занятие в неделю продолжительностью 25 минут.

Цель программы: Подготовка к школьному обучению к правильному восприятию звуков речи и письму.

Задачи программы:

Обучающие.

1. Познакомить с понятием «звук», «буква», «слово».
2. Познакомить с буквами русского алфавита (понятие гласных-согласных, звонких – глухих, парных – непарных, твердых – мягких согласных).
3. Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
4. Начать работу по подготовке детей к письму.

Развивающие.

1. Развивать фонематический слух.
2. Развивать устойчивый интерес к учебным занятиям.
3. Развивать понимание речи, работать над расширением, уточнением и активацией словаря.
4. Овладеть печатанием букв, слогов и слов.

Воспитательные.

1. Воспитание коммуникативных качеств детей (умение общаться со сверстниками и взрослыми) как одного из необходимых условий учебной деятельности.

По окончании курса обучения обучающиеся будут знать

понятие «звук», «буква», «слово». Познакомятся с буквами русского алфавита (понятие гласных- согласных, звонких – глухих, парных – непарных, твердых – мягких согласных). Овладеют приёмами умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). Обучающиеся будут *уметь* организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы. Научатся распределять рабочую зону на тетрадном листе, печатать буквы, слоги, слова.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы творческого объединения «Подготовка к школе» (модуль «Обучение грамоте») дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Солнышко»

Возраст учащихся: 6-7 лет

Педагог дополнительного образования: Щитова Ирина Николаевна

Количество часов: 30

Всего: 30 часов

в неделю: 1 час.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Звук и буква А .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
2.	Звук и буква У .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
3.	Звуки и буквы А, У .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
4.	Звук и буква И .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
5.	Звук и буква О .	0,5	0,5	1	Групповое	Экспресс

					занятие - игра	опрос.
6.	Звук и буква Ы .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
7.	Звук Э и буква Э	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
8.	Звуки [Н, Н'] и буква Н .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
9.	Звуки [М, М']. Буква М .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
10.	Звуки [Л, Л'] и буква Л .	0,5	0,5	1	Групповое занятие – игра	Экспресс опрос.
11.	Звуки [Р, Р'] и буква Р .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
12.	Звук Й и буква Й .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
13.	Звуки [Б, Б'] и буква Б .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
14.	Звуки [П, П'] и буква П , понятие парные согласные [Б-П]	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
15.	Звуки [В, В'] и буква В .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
16.	Звуки [Ф, Ф'] и буква Ф . понятие парные согласные [В-Ф]	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
17.	Звуки [Г, Г'] и буква Г .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
18.	Звуки [К, К'] и буква К . понятие парные согласные	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.

	[Г-К]					
19.	Звуки [Д, Д'] и буква Д.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
20.	Звук [Т, Т] и буква Т, понятие парные согласные [Д-Т]	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
21.	Звук Ж и буква Ж.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
22.	Звук Ш и буква Ш, понятие парные согласные [Ж-Ш]. Правило - жи-ши	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
23.	Звуки [З, З'] и буква З.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
24.	Звуки [С, С'] и буква С. понятие парные согласные [З-С]	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
25.	Буквы Е, Ё, Ю, Я.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
26.	Звук Ч и буква Ч, Звук Щ и буква Щ., правило – ча - ща	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
27.	Звуки [Х, Х'] и буква Х.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
28.	Звук и буква Ц.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
29.	Буква Ъ (твердый знак). Буква Ь (мягкий знак).	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
30.	Итоговое занятие «Космическое путешествие на планету АБВГДейка».	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.

Итого:	15	15	30		
---------------	-----------	-----------	-----------	--	--

Рабочая программа творческого объединения «Подготовка к школе (модуль «Игровая математика») дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Солнышко»
(далее – программа)

Данная программа относится к программам *социально- гуманитарной направленности*. Обучение математике в дошкольном возрасте является своевременным, носит общеразвивающий характер, оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни, обеспечивая тем самым готовность к обучению в школе.

Программа «Игровая математика» адресована для детей в возрасте 5-7 лет. По данной программе могут обучаться дети с ОВЗ (по типу: слабовидящие, слабослышащие, нарушение интеллекта, задержка психического развития, нарушение речи) и доступно детям с инвалидностью.

Программа рассчитана на 30 учебных недель. Общее количество учебных часов – 30 часов.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность занятий 25 минут.

Игровые занятия, которые включают различные виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, двигательную, коммуникативную, конструктивную.

В занятия включены:

- Работа с занимательным материалом
- Работа в тетрадях
- Физкультминутки, гимнастика для глаз.

Планируемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- числа от 0 до 10 и их графическое изображение;
- порядковый счет в пределах 20;
- состав числа первого десятка;
- предшествующее число, последующее, числа – соседи;
- понятия: слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше, близко, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко;
- геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник, ромб;
- вершины, стороны, углы фигур;
- основные цвета и их оттенки;
- название сторон и углов клетки;
- строчку и столбик в тетради в клетку (0,7 см);

- временные части суток: утро, день, вечер, ночь;
- название дней недели;
- название месяцев и времен года;
- знаки +, -, =, >, < и правильно их использовать;
- направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу-вверх, вперед, назад, в том же направлении, в противоположном направлении.

Календарно-тематическое планирование
 рабочей программы подготовка к школе (модуль «Игровая математика»)
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Солнышко»

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Педагог дополнительного образования: Жукова Марина Александровна

Количество часов: 30 часов

Всего 30 часов; в неделю 1 час.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1.	Вводное занятие. Числа от 0 до 10. Ориентировка на листе в клеточку. Логические задачи (классификация предметов по признакам). Вводный инструктаж по О.Т и Т.Б.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Входная диагностика, собеседование.
2.	Счет в пределах 10. Отношения «равно», «неравно». Знакомство со знаками «=», «+», «- ». Логические и графические задачи. Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
3	Счет в пределах 10. Отношения «больше», «меньше», Знакомство со знаками «>», «<», Логические и графические задачи. Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
4	Прямой и обратный счет в пределах 10.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ,	Педагогическое наблюдение.

	Сравнение предметов по форме. Логические задачи.				практическое занятие.	
5	Число и цифра 1 Понятия: слева, справа, сверху, внизу. Ориентировка в тетради в клеточку (0,7 см). Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
6	Число и цифра 2. Понятие «пара». Нахождение и сравнение чисел – соседей (предшествующее, последующее число). Логические и графические задачи.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
7	Образование и состав числа 2. Ориентировка в кабинете по словесной инструкции. Графические работы (рисование по памяти). Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
8	Число и цифра 3. Число сказок. . Логические задачи (классификация предметов по признакам). Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
9	Образование и состав числа 3 Сравнение предметов по длине и высоте. Графические работы (рисование узоров по клеточкам). Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
10	Число и цифра 4. Времена года, стороны света, части суток. Графический	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.

	диктант по клеточкам. Конструирование из палочек.					
11	Образование и состав числа 4. Сравнение групп предметов (больше, меньше, одинаковое количество). Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад. Задачи (ребусы). Графические работы (срисовывание предметов по клеточкам и точкам).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
12	Число и цифра 5 Сравнение предметов по длине, высоте, ширине и толщине. Графические работы (дорисовывание недостающих частей предметов). Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
13	Образование и состав числа 5. Логические задачи (головоломки). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
14	Число и цифра 6. Ориентировка в пространстве. Направления движение: слева, справа, вверх, вниз. Графические работы (дорисовывание недостающей части предметов).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Промежуточная диагностика. Педагогическое наблюдение.
15	Образование и состав числа 6.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ,	Педагогическое наблюдение.

	Логические задачи (продолжение логического ряда). Графические работы (графический диктант по клеточкам). Инструктаж по О.Т. и Т.Б.				практическое занятие.	
16	Число и цифра 7. Формирование представлений: далеко, близко, дальше, ближе, высоко, низко, рядом. Графические работы (штрихование и раскрашивание). Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
17	Образование и состав числа 7. Нахождение в группе предметов «лишнего». Логические задачи (задачи на развитие внимания, памяти). Графические работы.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
18	Число и цифра 8. Ориентировка в пространстве, использование предлогов: в, на, над, под, за, перед, между, от, к. Графические работы (рисование по памяти). Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
19	Образование и состав числа 8. Сравнение предметов по ширине и толщине. Логические и графические задачи.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
20	Число и цифра 9. Ориентировка в пространстве, понятия: в том же в противоположном	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.

	направлении. Графический диктант. Конструирование из палочек.					
21	Образование и состав числа 9. Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Логические и графические задачи.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
22	Число и цифра 0. Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
23	Число и цифра 10. Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок). Графические работы (штриховка и раскрашивание).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
24	Образование состав числа 10. Сравнение предметов по 1 – 2 признакам. Логические и графические задачи.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
25	Знакомство с задачей. Знаки «+», «-». Логические и графические задачи (графический диктант по клеточкам).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
26	Решение задач. Ориентировка во времени: названия месяцев (первый – январь, второй –	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.

	февраль...).. Графические работы (срисовывание предметов по точкам).					
27	Решение задач. Числа от 0 до 20. Прямой и обратный счет. Формирование представлений: утро, день, вечер, ночь. Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
28	Решение задач. Числа от 0 до 20. прямой и обратный счет. Сравнение предметов. Графические работы (графический диктант).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
29	Решение задач. Порядковый счет от 1 до 20. Конструирование из палочек. Графические работы (копирование ломаных линий)	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
30	Итоговое занятие «В гостях у Буратино»	0.5	0.5	1	Итоговое занятие.	Итоговая аттестация.
Итого часов:		15	15	30		