

**Рабочая программа творческого объединения «Лего-математика»  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Солнышко».**

Программа рассчитана на обучающихся: 5-6 лет.

Срок реализации: 1 год.

Педагог дополнительного образования: Перфилова Вероника Валерьевна

**Цель программы:** формирование и коррекция базовых математических представлений у старших дошкольников на основе игрового конструирования.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- формирование базовых арифметических понятий;
- формирование базовых геометрических понятий;
- пропедевтика алгебраических и геометрических представлений.

**Развивающие:**

- формирование и развитие креативности, гибкости и самостоятельности мышления на основе игровых образовательных и воспитательных технологий;
- формирование и развитие навыков проектирования и конструирования;
- создание оптимального мотивационного пространства для детского творчества на основе конвергенции различных игровых сред;
- формирование и развитие когнитивной готовности к обучению старших дошкольников;
- формирование и развитие и интерпретационных навыков;
- способствование мягкой социализации старших дошкольников.

**Воспитательные:**

- формирование и развитие коммуникативных навыков;

- нравственное воспитание;
- формирование толерантного мышления.

Программа предназначена для детей 5-6 лет. Групповые занятия (не более 10 человек) проходят очно 1 раз в неделю по 1 академическому часу). Длительность 1 академического часа -30 минут), итого 30 часов за весь период обучения.

Занятия включают в себя изучение теоретического материала с дальнейшим закреплением на практике. Курс построен таким образом, чтобы обучающиеся заинтересовались математикой.

В процессе реализации программы дети старшего дошкольного возраста развивают коммуникационные навыки, навыки саморегуляции, осваивают этические нормы, позитивные формы речи и поведения. Большое внимание уделяется социальной адаптации ребёнка, интеграции в общество. Пропедевтика геометрических и алгебраических представлений в игровой форме способствует более лёгкому усвоению материала в школе, формированию уверенности в своих силах, успешности и высокой самооценке.

Развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений пальцев, зрительно-пространственную ориентировку, концентрацию внимания, оперативную и долговременную память, цветоощущение, воссоздающее воображение, логическое мышление; формирует навыки анализа плоских и объёмных геометрических фигур, навыки классификации по форме, размеру и цвету, навыки устного счёта, навыки устной речи и звукового анализа.

В ходе обучения дети фиксируют полученный теоретический материал, по окончании обучения обучающимся предлагается в игровой форме пройти игру – викторину для выявления уровня освоения материала.

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы  
творческого объединения «Лего-математика»  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Солнышко».**

Возраст учащихся: 5-6 лет

Педагог дополнительного образования: Перфилова В.В.

Количество часов: 30

Всего 30 часов; в неделю 1 академический час.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
<b>1.1.</b>	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Знакомство с конструктором. Пробные конструкции.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>1.2</b>	<b>Изучение конструктора ЛЕГО.</b> Конструирование моделей на основе различных игровых сред.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>2. Начальные арифметические понятия и отношения</b>						
<b>2.1</b>	Цифра. Число (ЛЕГО).	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Учебное занятие/ практическ ое занятие
<b>2.2</b>	Равенство. Неравенство (ЛЕГО).	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Учебное занятие/ практическ ое занятие
<b>1. Счёт предметов (ЛЕГО)</b>						
<b>3.1</b>	Прямой счёт предметов до 10.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Учебное занятие/ практическ ое занятие

<b>3.2</b>	Обратный счёт предметов.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Учебное занятие/ практическое занятие
<b>2. Десяток (ЛЕГО)</b>						
<b>4.1</b>	Право, лево, справа от нуля.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Учебное занятие/ практическое занятие
<b>4.2</b>	Счет до 10. Верх, низ.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>5. Арифметические действия</b>						
<b>5.1</b>	Сложение (ЛЕГО).	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>5.2</b>	Вычитание (ЛЕГО). Число 1	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>6. Начальные геометрические понятия. Состав чисел</b>						
<b>6.1</b>	Точка. Прямая. Число 2	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>6.2</b>	Луч. Отрезок. Считаем парами.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>7. Отрезки Ломаная</b>						
<b>7.1</b>	Измерение отрезков. Незамкнутая ломаная. Число 3.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>7.2</b>	Замкнутая ломаная. Считаем по одному до трех.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение

<b>8. Величины</b>						
<b>8.1</b>	Единицы измерения. Число 4.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>8.2</b>	Измерение величин. Состав числа 4.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>9. Объем</b>						
<b>9.1</b>	Куб. Число 5.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>9.2</b>	Пирамида. Состав числа 5.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>9.3</b>	.Цилиндр (ЛЕГО)	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>10. Четырёхугольники</b>						
<b>10.1</b>	Прямоугольник. Квадрат. Число 6.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>10.2</b>	Свойства диагоналей квадрата, прямоугольника Состав числа 6.	0.5	0,5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>10.3</b>	Ромб, трапеция. Число 7.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>11. Треугольники.</b>						
<b>11.1</b>	Виды треугольников по углам. Состав числа 7	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение

<b>11.2</b>	Виды треугольников по сторонам. Число 8.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>12. Периметр многоугольников.</b>						
<b>12.1</b>	Периметр треугольника, четырёхугольника. Состав числа 8.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>12.2</b>	Периметр многоугольников. Число 9. Состав числа.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>13. Окружность.</b>						
<b>13.1</b>	Радиус, диаметр окружности.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>13.2</b>	Сравнение окружностей. Число 10.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>Раздел 14. Текстовые задачи.</b>						
<b>14.1</b>	На смекалку. Состав числа 10. Представления о задачах. Условие, вопрос, решение задачи.	0.5	0.5	1	Учебное занятие/ практическое занятие	Текущий контроль, наблюдение
<b>14.2</b>	<b>Итоговое занятие.</b> Конструирование фантазийного замка. Интерактивная игра-викторина	0.5	0.5	1		
<b>Итого</b>		15	15	30		