

**Рабочая программа творческого объединения «Азбука дорожного движения» 1,2,3,4,5,6 группа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука дорожных наук»  
(далее - программа)**

Программа относится к программам *социально-гуманитарной направленности*.

*Адресат программы* - учащиеся начальных классов, возраст от 8 до 10 лет.  
Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

*Объем и срок освоения* – программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов –36 часов.

Программа реализуется в сетевом взаимодействии с МАУ ДО «Викуловская СОШ №1», с использованием оборудованного кабинета сетевого партнера.

Консультационная поддержка осуществляется сотрудниками ОГИБДД (беседы, помощь в проведении профилактических акций). Занятия организовываются для групп (мелких групп, индивидуально) обучающихся – от 8 до 10 человек. Занятия в рамках программы организовываются 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут — один академический час.).

В зависимости от формы занятия обучение может проводиться в учебных кабинетах, актовом зале, спортивных площадках школы.

Программа предполагает использование следующих форм занятий: лекции, беседы, просмотр презентаций, практические занятия на применение знаний, тестирование, квест - игра.

Форма промежуточной аттестации (после каждого раздела) — тестирование, итоговой аттестации (по концу учебного года) — итоговое тестирование.

***Планируемые результаты***

***В рамках данной программы ребята будут знать*** основные правила дорожной безопасности, группы дорожных знаков, значение сигналов светофоров и регулировщика. Необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров;

***Научатся*** работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, работать с содержанием теста, предложенным методическим пособием «Азбука дорожной науки». Читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию.

***Приобретут навык*** безопасного поведения на дороге, чувство ответственности за собственную безопасность.

***Календарно-тематическое планирование рабочей программы творческого объединения «Азбука дорожного движения» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука дорожных наук»***

Возраст учащихся: 8-10 лет

Педагог дополнительного образования: Щитова Ирина Николаевна

Количество часов: 36;

Всего 36 часов;

в неделю 1 час

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		теоретическая	практическая	всего		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.Азбука дорожного движения – Азбука дорожной безопасности.</b>					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Причины несчастных случаев и аварий на дорогах.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Лекция.	Тематический опрос. Беседа с обучающимися.
1.2.	Дорожные «ловушки». Составление схемы безопасного пути в школу.	0,5	0,5	1	Использование доски «Азбука пешехода». Дискуссия. Частично поисковый метод.	Творческая работа. Решение ситуационных задач.
1.3.	Рисунок пластилином по плотному картону.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческий рисунок.
1.4.	Правила движения – законы улиц и дорог. Исторический очерк о возникновении ПДД в России.	0,5	0,5	1	Дискуссия. Частично поисковый метод.	Творческая работа. Решение ситуационных задач.
1.5.	Лепка из теста или пластилина «Мы и дорога».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
1.6.	Профилактическая акция в рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание! На дороге дети!».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Средства регулирования дорожного движения.</b>					

2.1	История появления правил дорожного движения.	0,5	0,5	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
2.2	Особенности поведения пешеходов на осенних дорогах.	0,5	0,5	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
2.3	Многоликий светофор.	0,5	0,5	1	Групповое занятие – лекция.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
2.4.	Конструирование из спичечных коробков, коробок и бросового материала «Регулируем движение».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум..	Творческая работа.
2.5.	Знаки и дополнительные средства информации на дорогах.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Сюжетно ролевая игра. Использование доски «Азбука пешехода».	Тренировочные упражнения.
2.6.	Аппликация из бумаги «Дорожные знаки».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
2.7	Лепка из пластилина и теста.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
2.8.	Пешеходный переход, как средство регулирования дорожного движения.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Беседа с игровыми элементами.	Тренировочные упражнения. Работа по контрольным карточкам.
2.9	Типичные опасные ситуации на дороге – экскурсия на дорогу. Акция «Внимание, дети!».	0,5	0,5	1	Групповое практическое занятие. Лекция.	Творческая работа. Тематический опрос.
2.10	Занятие – викторина «Средства регулирования дорожного движения».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Викторина.	Творческая работа.
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Элементы улиц и дорог.</b>					
3.1	Особенности поведения пешеходов на зимних дорогах. Гололед.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Семинар.	Тестовые задания.

3.2	Промежуточная диагностика. Перекрёсток. Правила перехода перекрестка.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Лекция.	Тестирование. Решение ситуационных задач.
3.3.	Инструктаж по технике безопасности. Профилактическая акция «Безопасная зимняя дорога».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа
3.4.	Конструирование из бросового материала и пластилина, макет «Дорожная безопасность зимой».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
3.5.	Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Лекция.	Творческая работа. Тематический опрос.
3.6.	Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
3.7	Правила перехода и проезда через железнодорожные пути.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Учебная игра. Использование доски «Азбука пешехода».	Творческая работа.
3.8	Конструирование из бросового материала и пластилина «Железнодорожный переезд».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
3.9	Занятие – викторина «Безопасность дорожного движения».	0,5	0,5	1	Использование доски Викторина.	Творческая работа.
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Транспорт и участники дорожного движения.</b>					
4.1.	Виды транспорта.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Лекция.	Тематический опрос.
4.2.	Мы – пассажиры. Правила поведения в транспорте.	0,5	0,5	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
4.3.	Конструирование из бросового материала «Пассажирский транспорт».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
4.4.	Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая.	0,5	0,5	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.

4.5.	Профилактическая акция «Пешеходный переход».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Организационно – массовое мероприятие	Творческая групповая работа.
4.6.	Остановочный и тормозной путь.	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Лекция. Учебная игра. Эксперимент.	Тематический опрос. Творческая групповая работа
4.7.	Профилактическая акция «Движение с уважением!».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Практикум.	Творческая работа.
4.8.	Движение групп по проезжей части на самокатах и велосипедах. Маневрирование велосипедистов.	0,5	0,5	1	Групповое занятие – семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
4.9	Велосипедист – участник дорожного движения. Викторина ПДД «Я – велосипедист».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Лекция. Викторина.	Творческая работа.
4.10	Профилактическая акция «Грамотный Велосипедист».	0,5	0,5	1	Групповое занятие. Организационно – массовое мероприятие.	Творческая работа.
4.11	Итоговое занятие. Итоговая диагностика - тестирование «У дорожных правил каникул нет!».	0,5	0,5	1	Организационно – массовое мероприятие.	Творческая работа.
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		