

Российская Федерация
Тюменская область
Викуловский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,
ул. Карла-Маркса, 30
wtynh30@mail.ru

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73,
тел.: 8 (34557) [2-45-76](tel:83455724576)
www.ddt-vikulovo.ru

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО «Викуловский
Центр творчества»

_____ Т.Ю. Васильева
Приказ № 83
от «01» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Обработка древесины»
МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»
с. Викулово

рассчитана на обучающихся: 10-15 лет
срок реализации: 1 год
направленность: техническая
автор-разработчик: Серебряков Андрей Иванович

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от
«31» мая 2023 г.

2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обработка древесины» (далее – программа) имеет техническую направленность.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у детей умений управлять процессами технического творчества и понимания технических закономерностей, решений сложных проблемных ситуаций.

Работа с древесиной, это вид деятельности, основным содержанием которой является созидание. В процессе работы решаются задачи физического и умственного развития, формируется эстетическое отношение к окружающему миру, предопределяет выбор будущей профессии. Посильный труд важен для физического развития детей: он повышает работоспособность, концентрацию внимания, усидчивость, целеустремленность.

Содержание программы способствует активизации творческого и технического мышления обучающихся, формированию ассоциативного мышления, развитию логики, организует самостоятельный поиск нужного способа действий, что помогает развивать мыслительные и творческие способности обучающихся.

Программа предусматривает не только закрепление полученных знаний на занятиях, но и дальнейшее продвижение, совершенствование умений и навыков. Ребята учатся воплощать свои фантазии при обработке древесины в реальность.

Обучение будет проходить от простого к сложному. Учащиеся научатся не только моделировать, создавать свои изделия, но и предварительно размышлять, анализировать стоящие перед ними задачи, выделяя наиболее главную и существенную. В процессе практических занятий ученики освоят технологию столярного дела, приемы работы с инструментами, ознакомятся с различными породами древесины и их свойствами, декоративными возможностями материала, познакомятся с общими правилами безопасности труда, с мерами предупреждения травматизма.

Программа рассчитана на один год. Занятия проводятся в оборудованной мастерской с наполняемостью 12 обучающихся в группе. Предусматривает теоретические и практические занятия, которые проходят 1 раз в неделю длительностью 2 академических часа.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. Объем работ обучающихся распределен: 90% времени отводится на практическую работу обучающихся, оставшаяся часть отводится на изучение нового теоретического материала: устройство оборудования, требования к оборудованию, правила безопасной работы приёмы выполнения работ. В ходе занятий решаются воспитательные задачи: формирование осознанной потребности в труде, привитие любви к окружающему миру, развитие

экономической грамотности обучающихся, развитие чувства эстетичности, формирование восприимчивости к новому.

Программа адресована обучающимся 10-15 лет.

Программа реализуется в сетевой форме. Сетевой партнер: МАОУ «Викуловская СОШ № 2» (Договор от 11.09.2023 № 2). Сетевое взаимодействие заключается в организации учебного процесса с использованием материально-технических ресурсов сетевого партнера — оборудованных учебных кабинетов. Расписание занятий согласовывается предварительно.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов на освоение программы – 60 часа.

Формы обучения и виды занятий

Программа предполагает использование следующих форм занятий: просмотр презентаций, практические занятия, защита проекта.

Для реализации программы используется сочетание репродуктивных, исследовательских, проектно-конструкторских методов и методов практической работы.

Цель программы:

Способствовать формированию первоначальных конструктивно-технологических знаний, умений и навыков в процессе изготовления различных технических объектов и создание условий для развития на занятиях опыта творческой деятельности у обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- научить обучающихся практическим навыкам обработки древесины и изготовлению из нее востребованных изделий;
- ознакомить с правилами безопасной работы при использовании различных ручных инструментов и станков.

Развивающие:

- совершенствовать умения по обработке древесных материалов;
- развивать творческие способности обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности;

- воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Обработка древесины»

Дисциплины	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			Форма аттестации
	всего	теория	практика	
Обработка древесины	60	2	58	Итоговая выставка
ИТОГО объем программы	60			

Краткое содержание изучаемого курса

Раздел 1. Введение. Изготовление подковы простой (выжигание и выпиливание лобзиком)

Знать правила поведения в мастерской.

Устройство выжигателя, правила безопасной работы. Выбор и подготовка материала. Нанесение рисунка. Выжигание. Выпиливание. Отделка (шлифование и лакирование).

Раздел 2. Изготовление подковы в виде лошади (выжигание и выпиливание лобзиком, сверление)

Знать устройство выжигателя и правила безопасной работы, правила выбора и подготовки материала. Нанесение разметки. Выжигание. Выпиливание. Отделка (шлифование и лакирование).

Раздел 3. Изготовление разделочной доски

Знать и соблюдать правила безопасной работы при строгании, пилении и сверлении. Уметь производить разметку и обработку столярными инструментами. Производить разметку узора и осуществлять выжигание. Уметь пользоваться лакокрасочными материалами, соблюдая правила безопасной работы.

Раздел 4. Изготовление пестика (точение)

Знать правила безопасной работы при точении на СТД. Уметь подготовить заготовку для точения. Черновое точение. Фасонное точение. Шлифование. Отпиливание припусков. Зачистка торцов. Лакирование ручки.

Раздел 5. Изготовление снеговой лопатки

Знать правила безопасной работы при пилении, строгании, шлифовании, сверлении. Уметь производить операции пиления, строгания, сверления, шлифования. Знать инструменты для разметки металла и осуществлять разметку, соблюдая правила безопасной работы. Уметь осуществлять сборку и отделку изделия на гвоздях и шурупах.

Раздел 6. Изготовление рамки для фотографии

Знать последовательность подготовки поверхности заготовки под отделку. Уметь качественно производить разметку деталей и выпиливание их при помощи лобзика, соблюдая правила безопасной работы. Шлифование кромок. Выжигание узоров. Сборка деталей в целое изделие. Отделка (лакирование).

Раздел 7. Изготовление скалки (точение)

Знать правила безопасной работы при точении на СТД. Уметь подготовить заготовку для точения. Черновое точение. Фасонное точение. Шлифование. Отпиливание припусков. Зачистка торцов. Лакирование ручек.

Раздел 8. Изготовление полки – вешалки

Знать и соблюдать правила безопасной работы при строгании, пилении и сверлении. Уметь производить разметку и обработку столярными инструментами. Выпиливание заготовок. Строгание заготовок до заданных размеров. Отпиливание припусков. Сверление отверстий. Шлифование пластей, кромок и торцов. Отделка (лакирование деталей). Сборка изделия. Окончательная отделка собранного изделия.

Планируемые результаты

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условие безопасной и эффективной социализации.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов,
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные результаты:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.

Обучающиеся научатся:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

- планировать и выполнять учебные технологические проекты.

Условия реализации программы

Для организации занятий необходимы следующие условия:

- специализированный учебный кабинет по технологии;
- средства защиты;
- компьютер с необходимым программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- набор необходимых материалов и инструментов:
 - СТД-120 М,
 - рубанки,
 - молотки,
 - стамески,
 - ножовки,
 - напильники,
 - топор,
 - древесные материалы: ДСП, ДВП, пиломатериалы, фанера,
 - выжигатели,
 - растворитель,
 - лаки,
 - гвозди, шурупы, отвертки,
 - верстаки,
 - плакаты,
 - макеты и образцы,
 - линейки,
 - угольники,
 - карандаши,
 - копировальная бумага,
 - кнопки,
 - циркули,
 - кисти,
 - морилка,
 - гуашь,
 - резцы,
 - шлифовальное полотно.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль освоения программы осуществляется в конце учебного года посредством оформления выставки работ обучающихся.

Список используемой литературы:

1. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф. - 192 с.: ил.;
2. Технология. Индустриальные технологии 5 класс. Методическое пособие. Тищенко А.Т. – 2-е изд. Доработанное. - М.: Вентана–Граф, 2014.
3. Технология. Индустриальные технологии:6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, -192 с.: ил.;
4. Технология. Индустриальные технологии 6 класс. Методическое пособие / А.Т. Тищенко. - М.: Вентана–Граф, 2014. – 192 с.
5. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2– 160 с.: ил.;
6. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов, и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, – 208 с.: ил.
7. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2– 160 с.: ил.;
8. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов, и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, – 208 с.: ил.

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обработка древесины»

рассчитана на обучающихся: 10-15 лет

срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования: Серебряков Андрей Иванович

Цель программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Работа с родителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Календарный план воспитательной работы дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Обработка древесины»**

на 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования: Серебряков Андрей Иванович

Месяц	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).	Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности
сентябрь	Индивидуальное творческое задание	Беседа «Зачем люди говорят «Здравствуйте»»	Беседа «Как выбрать профессию»	Экскурсия на берег реки Ишим «Вместе весело шагать»	Беседа «Толерантность»	Ведение группы объединения «Гармония», «Истоки». Создание родительских и детских чатов для новых

						групп.
октябрь	Подготовка детей к участию в Международном конкурсе «Гордость страны»	Концертное выступление ко Дню пожилого человека	Беседа: «Учитель-профессия на все времена»	Беседа «Если в доме случился пожар».	Беседа «Мы и дети с ОВЗ»	Культурный челлендж в ВКонтакте «Песня к Дню пожилого человека»
ноябрь	Участие в концерте посвященный «День Матери» Участие в Международном конкурсе «Гордость страны»	Беседа «Богатство доброты»	Экскурсия в районный Дом культуры»	Поход в бассейн «В здоровом теле здоровый дух»	Беседа «Милосердие»	Культурный челлендж в ВКонтакте посвященный «Дню Матери»
декабрь	Отчетный концерт для родителей «Музыка для души»	Беседа «Вежливые слова»	Встреча с протоиреем Свято-Троицкого храма Владимиром Сергеевым	Беседа "Как вести себя в чрезвычайных ситуациях"	Концертное выступление для детей с ограниченными возможностями.	Беседа «Откуда пришла книга»
январь	Подготовка детей к участию	Беседа «Как	Экскурсия в Свято-	Поход выходного дня «Лыжная прогулка»	Беседа «День спасибо»	Виртуальный концерт

	в Международном конкурсе «Отражение»	вести себя во время разговора»	Троицкий храм			
февраль	Участие в Международном конкурсе «Отражение»	Профилактическа я беседа «Терроризм – зло против человечества»	Беседа «Военные профессии»	Игровая программа «Ход коньком»	Урок доброты «Дорогою добра»	Беседа «СМИ и Я»
март	Подготовка детей к участию в Международном конкурсе «Солнечный свет»	Беседа «Об уважительном отношении к старшим»	Конкурсная программа «Золушка»	Беседа «Профилактика вирусных инфекций в весенний период»	Беседа «Великие люди с ограниченными возможностями».	Культурный челлендж ВКонтакте «8марта»
апрель	Участие в Международном конкурсе «Солнечный свет»	Беседа «Игры без ссор»	Экскурсия в районный Дом культуры»	Беседа «Наркотики - это белая смерть»	Акция «Зажги синим». Всемирный день информирования об аутизме.	Беседа «Безопасность в сети Интернет»

май	Отчетный концерт для родителей «Весенний хоровод»	Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Окна Победы»	Беседа «Профессия космонавт»	Беседа «Терроризм – зло против человечества»		Игровая программа «Путешествие в страну безопасности»