

Российская Федерация
Тюменская область
Викуловский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,
ул. Карла-Маркса, 30
wtynh30@mail.ru

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73,
тел.: 8 (34557) 2-45-76
www.ddt-vikulovo.ru

Принято решением
педагогического совета
МАУ ДО «Викуловский
Центр творчества»
протокол № 1 от 21.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
«Викуловский Центр
творчества»
Т.Ю. Васильева
приказ № 39/5 от 21.08.2024 г.

Положение
о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы в муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования «Викуловский Центр творчества».

с. Викулово, 2024 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Викуловский Центр творчества» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Викуловский Центр творчества».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Викуловский Центр творчества» (далее – МАУ ДО «ВЦТ»), регулирующим периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП).

1.3. Настоящее положение разработано в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися ДООП, повышения их ответственности за качество образования.

1.4. Настоящее Положение разрабатывается педагогическим советом Центра, согласовывается с методическим советом и утверждается приказом директора.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим ДООП.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом ДООП.

Формы текущего контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, выставка и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) – обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в

полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному образовательному маршруту, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным образовательным маршрутом.

2.8. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (год) обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися ДООП осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия или учебного года (при переводе на следующий год) в формах, предусмотренных конкретной ДООП в период с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 мая.

3.4. Не менее чем за три недели до проведения итоговой аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации график промежуточной аттестации.

3.5. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания ДООП и в соответствии с её планируемыми результатами.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются: отчетные выставки, тестирование, защита творческих работ, проектов, презентация итоговой работы, сдача нормативов и др., предусмотренные ДООП.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших ДООП, освоивших ДООП в необходимой степени, не освоивших ДООП;
- причины неосвоения обучающимися содержания ДООП;
- необходимость внесения коррективов в содержание ДООП.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – обучающийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренный программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренного программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) – обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня социальной активности обучающихся:

- высокий уровень (В) – обучающийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (80-100%) и занимает призовые места;
- допустимый или средний уровень (Д) – обучающийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;
- низкий уровень (Н) – обучающийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

3.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ДООП, фиксируются в протоколе промежуточной аттестации (Приложение № 1), на основании протоколов методист Центра подводит общий итог, составляет сводный анализ результатов промежуточной аттестации (Приложение №3). Данные документы являются отчетными и хранятся у администрации Центра.

3.10. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающегося. Педагоги дополнительного образования обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающимся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право

на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана, индивидуального образовательного маршрута на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.12. Для воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным образовательным маршрутом.

4. Содержание, периодичность и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.

4.1.Итоговая аттестация обучающихся, осваивающих ДООП, представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания ДООП за весь период обучения.

4.2.Итоговая аттестация обучающихся, осваивающих ДООП, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3.К итоговой аттестации обучающихся, осваивающих ДООП, допускаются все воспитанники, закончившие обучение по ДООП и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.4.Для проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих ДООП, создается специальная учебная аттестационная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора, педагог дополнительного образования, специалисты по профилю деятельности. Все члены аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке обучающегося, указанными в образовательной программе. При проведении аттестации обучающихся, осваивающих ДООП, могут присутствовать директор, специалисты по профилю из других учреждений, родители обучающихся.

4.5.Форма и сроки проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих ДООП, определяются педагогом, реализующим ДООП, утверждаются директором Центра и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей.

4.6.Результаты итоговой аттестации обучающихся, осваивающих ДООП, фиксируются в протоколе итоговой аттестации (Приложение № 2), на основании протоколов методист Центра подводит общий итог, составляет сводный анализ результатов итоговой аттестации (Приложение №3). Данные документы являются отчетными и хранятся у администрации Центра.

4.7.Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающегося. Педагоги дополнительного образования обязаны прокомментировать результаты итоговой аттестации обучающимся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах итоговой аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
 _____ учебный год

Название творческого объединения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Год обучения _____
 Форма проведения _____

№ группы _____

№	Ф.И. обучающегося	Уровень освоения программы
1.		
2.		

Всего аттестовано: _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень «В»: _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в объединении

допустимый или средний уровень «Д»: _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в объединении

низкий уровень «Н»: _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в объединении

Подпись педагога: _____ / _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации
 _____ учебный год

Название учебного объединения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Год обучения _____
 Форма проведения _____

№ группы _____

№	Ф.И. обучающегося	Уровень освоения программы
1.		
2.		

Всего аттестовано: _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень «В»: _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в объединении

допустимый или средний уровень «Д»: _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в объединении

низкий уровень «Н»: _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в объединении

Подпись педагога: _____ / _____

Подпись председателя аттестационной комиссии: _____ / _____

Подписи членов аттестационной комиссии: _____ / _____

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
_____ учебный год

Всего аттестовано		«Высокий уровень»	«Средний уровень»	«Низкий уровень»
Художественная направленность				
Социально-гуманитарная направленность				
Техническая направленность				
Естественнонаучная направленность				
Туристско-краеведческая направленность				

Выводы и рекомендации:

Подпись ответственного: _____ / _____

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации
_____ учебный год

Всего аттестовано		«Высокий уровень»	«Средний уровень»	«Низкий уровень»
Художественная направленность				
Социально-гуманитарная направленность				
Техническая направленность				
Естественнонаучная направленность				
Туристско-краеведческая направленность				

Выводы и рекомендации:

Подпись ответственного: _____ / _____