

Российская Федерация
Тюменская область
Викуловский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,
ул. Карла-Маркса, 30
wtynh30@mail.ru

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73,
тел.: 8 (34557) 2-45-76
www.ddt-vikulovo.ru

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «Викуловский Центр
творчества»
протокол № 5 от 03.06.2024 г.



«Утверждаю»
Директор МАУ ДО
«Викуловский Центр творчества»
Т.Ю. Васильева
приказ № 81 от 03.06.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мы-юнармейцы!»**

возраст обучающихся: 8-15 лет
срок реализации: 3 года

автор-разработчик:
Кочанова Екатерина Тимофеевна,
педагог дополнительного образования

с. Викулово, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ1.«КОМПЛЕКСОСНОВНЫХХАРАКТЕРИСТИКПРОГРАММЫ».	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2.Цели задачи.....	7
1.3.Планируемырезультаты... ..	8
РАЗДЕЛ2«КОМПЛЕКСОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».....	11
2.1.Учебный план... ..	11
2.2.Содержание учебного плана.....	13
2.3.Календарный учебный график.....	34
2.4.Формы контроля.....	34
2.5.Оценочные материалы... ..	36
2.6.Методические материалы... ..	36
2.7.Рабочие программы.....	40
2.8.Рабочая программа воспитания.....	61
2.9.Календарный план воспитательной работы... ..	62
2.10.Материально-техническоеобеспечение	64
Список литературы.....	66
ПРИЛОЖЕНИЯ	68

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ».

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – юнармейцы» (далее – программа) имеет *социально-гуманитарную направленность*.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Перед системой образования России стоит очень важная и сложная задача - вырастить молодое поколение россиян, готовых жить в правовом демократическом государстве в условиях рыночной экономики. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма и гражданственности.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (в рамках национального проекта «Образование») трактует патриотическое воспитание как воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой страны Россия. А Патриотизм как благоприобретенное качество, является предметом передачи – темой воспитания – и представляет собой важнейшую составную часть мировоззрения личности, что обуславливает необходимость встраивания патриотизма в сложную систему мировоззренческих установок. Патриотизм должен неконфликтно соотноситься с представлениями о мире и человеке, с моралью и нравственностью, с представлениями о языке, коммуникации, культуре, власти, обществе и индивидуальности.

Особое место в системе патриотического воспитания Федеральный проект отводит Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ», цель которого — формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства ответственности за свои действия и поступки, развитие инициативности и самостоятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обстановка складывающаяся в стране в области патриотического воспитания настоятельно требует пересмотра системы

воспитания. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны Российского государства и общества в целом.

Отличительные особенности и новизна программы

Данная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния общества, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции, военное дело, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны и войн новейшей истории. Обучающиеся имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения, навыки по таким предметам, как ОБЖ, История Отечества, География, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в спортивных соревнованиях и военно - спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. А так же новизной программы является воспитание наставников - обучающихся продвинутого уровня, которые свои знания и умение смогут продемонстрировать обучающимся стартового и базового уровня.

При разработке программы учтены требования, отраженные в на Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - юнармейцы» социально – гуманитарной направленности соответствует специфике, условиям развития и историческим особенностям нашей страны и общества в целом. Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися по данной программе играют огромную роль и большое значение для детей не только в настоящее время, но и в их будущем.

Данная программа предполагает три уровня обучения: стартовый, базовый и продвинутый. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также с требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены. Программа может быть дополнена не запланированными видами мероприятий и дисциплинами согласно возрастным особенностям юнармейца. Отличительной особенностью также является то, что на продвинутом уровне юнармейцы становятся наставниками для обучающихся стартового уровня, тем самым закрепляют полученные ими знания при реализации программы.

Адресат программы: Программа предназначена для детей в возрасте от 8-15 лет.

Наполняемость группы 8-10 человек.

Возраст обучающихся : 8-15 лет

Условия набора детей: В военное - патриотическое объединение принимаются дети в возрасте от 8 до 15 лет, изъявившим добровольное желание ее осваивать и допущенных по состоянию здоровья. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинское обследование, после предъявления соответствующего заключения из медицинского учреждения, письменное заявление родителей, регистрация в приложении «Навигатор дополнительного образования Тюменской области».

Срок реализации: 3 года

Форма обучения: реализуется очно с применением дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов:

- платформа Zoom – для проведения онлайн – конференций;
- сервисы Google – для хранения теоретического материала, организация тестирования и сбора домашних заданий;
- социальная сеть Вконтакте – для публикации учебных материалов и осуществления коммуникации с учащимися.

Программа реализуется в очном формате, но педагог оставляет за собой право при необходимости использовать для рабочей программы (её части) очный формат с применением дистанционных образовательных технологий (отсутствие возможности посещать Центр: ухудшение эпидемиологической обстановки, активированные дни):

- чат – занятия (с использованием чат - технологий);
- веб – занятия: дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- почтовая рассылка учебно – методических материалов, видео и аудиофайлов.

К особенностям подобных занятий можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время в удобном месте);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

Форма образовательной деятельности: групповая

Язык обучения: Русский.

Объем программы: Программа адресована для детей в возрасте от 8 до 15 лет. Срок освоения программы рассчитан на 3 учебных года. Программа разно уровневая и предлагает стартовый, базовый и продвинутой уровни обучения. Занятия проходят в течение 32 учебных недель, 2 раза в неделю по 2 часа (стартовый уровень, базовый уровень, продвинутой уровень) и в течении 28 учебных недель 1 раза в неделю по 1 часу (стартовый уровень, базовый уровень, продвинутой уровень). Итого за учебный год 92 часа. За весь период

обучения 276 часов. В рамках программы, обучающиеся освоят 2 дисциплины: «Патриотическое воспитание» и «Социальная активность».

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
3. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (30.12.2022 г.).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1687 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023г.).

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

12. Приказ ДОиН ТО, ДФКСиДО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28 июля 2022 г. № 556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап 92022-2024 годы) в Тюменской области.

13. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Викуловский Центр творчества».

14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества. Создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в военных учебных заведениях; формирование морально-психологических, интеллектуальных и физических качеств, готовности к выполнению воинского долга.

Задачи программы:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации; воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям
- интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной

- службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
 - пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
 - активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
 - развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
 - изучить историю вооруженных сил РФ, юнармейского движения, основные положения общевоинских Уставов ВС РФ.
 - формировать практические навыки выполнения задач, упражнений и нормативов по огневой, строевой, военно-медицинской, тактической, топографической подготовке и радиационно-химической, биологической защиты.
 - развивать комплекс личностных качеств, необходимых для освоения военных специальностей, навыков поддержания образцового внешнего вида и строевой выправки, быстрого и четкого выполнения команд и строевых приемов.
 - формировать у учащихся командирские и методические навыки.
 - развивать общую культуру, деловые и организаторские качества, способствующие развитию высоконравственности, верности конституционному долгу, ответственности.=

Практическая значимость:

1. Создание условий для получения начальных профессиональных военных навыков.
2. Интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое развитие, развитие способностей и творческого потенциала личности юнармейца.
3. Подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях: военно - спортивная игра «Зарница» и спартакиадах допризывной молодежи.

1.3. Планируемые результаты.

Предметные:

- предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о

стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, на основе проведения исследований по истории Отечества;

- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

в ценностно-ориентационной сфере:

Ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции по защите государства, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения.

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию, в том числе по вопросам безопасности здоровья и предметных исследованиях, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия в игровой форме, при проведении соревнований, при строевой подготовке в составе подразделения;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации.

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с техническими устройствами (макетами оружия, приборами);
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую доврачебную помощь;
- соблюдение правил безопасного личного и коллективного поведения на занятиях, в походе, на соревнованиях.

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность; при развитии навыков по строевой и огневой подготовке;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Метапредметные:

- умение самостоятельно и с помощью инструктора, педагога определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в игровых и учебных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении): находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время командных игр и соревнований, учебных ситуаций, сотрудничать с педагогом и членами команды.

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов (по данной программе

ориентированных на получение профессий в силовых структурах и органах безопасности);

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Учебный план

Дисциплины/модули/наименование раздела	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			
	1 год обучения/ стартовый уровень			
	всего	теория	практика	Форма аттестации
<i>Дисциплина Патриотическое воспитание</i>	64	33	31	
Раздел 1 Основы движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10	4	6	Торжественное обучающих посвящение в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Раздел 2 Военная история и военные традиции России.	22	17	5	Творческий проект «Я Патриот России»
Раздел 3 Основы медицины	8	3	5	Решение простых ситуативных задач в оказании первой медицинской помощи.
Раздел 4 Общефизическая подготовка	16	6	10	Полоса препятствий «Мы Олимпийцы»
Раздел 5 Основы безопасности и жизнедеятельности	8	3	5	Викторина «Я и моя безопасность»
<i>Дисциплина Социальная активность</i>	28	8	20	
ИТОГО объем программы	92			

Дисциплины/модули/наименование раздела	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			
	3 год обучения/ продвинутый уровень			
	всего	теория	практика	Форма аттестации
<i>Дисциплина Патриотическое воспитание</i>	64	42	22	
Раздел 1. Военная история XX - XXI века	30	28	2	Тест «Военная история XX - XXI века»
Раздел 2. Огневая подготовка	12	4	8	Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата Калашникова АК-74
Раздел 3. Законодательства и основные Уставы	4	3	1	Тест: «Воинские звания и знаки отличия»
Раздел 4. Строевая подготовка	8	1	7	Смотр строя и песни

Раздел 5. Основы военной службы и военного дела	10	6	4	Тест «Основы военного дела»
<i>Дисциплина Социальная активность</i>	28	8	20	Смотр песни и строя
ИТОГО объем программы	92			
Дисциплины/м одули/наимено вание раздела	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			
	2 год обучения/ базовый уровень			
	всего	теория	практика	Форма аттестации
<i>Дисциплина Патриотическое воспитание</i>	64	33	31	
Раздел 1 Военная история Вооружённых сил Российской Федерации	22	16	6	Викторина «Великие полководцы»
Раздел 2. Огневая подготовка – 10 часов	10	7	3	Сдача норматива по стрельбе.
Раздел 3. Гражданская оборона	8	3	5	Квест – игра «Школа выживания»
Раздел 4 . Строевая подготовка	14	2	12	Смотр строя и песни
Раздел 5. Основы медицины	8	4	4	Сдача норматива по СЛР
<i>Дисциплина Социальная активность</i>	28	8	20	Смотр песни и строя
ИТОГО объем программы	92			

2.2 Содержание учебного плана

Краткое содержание дисциплины «Патриотическое воспитание»

Стартовый уровень 1 год обучения

Раздел 1. Основы движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Тема 1.1 Вводное занятие: знакомство с обучающимися, изучение правил внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ Знакомство с обучающимися. Инструктаж: Пожарная безопасность; Электробезопасность; Безопасность на улицах и дорогах; Правила поведения во время экскурсии; Поведение при эвакуации; Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации; Информационная безопасность; Экскурсия по территории образовательного учреждения с демонстрацией учебно-материальной базы. Входной контроль ЗУН **Теоретическое занятие (1 ч):** «Россия – Родина моя» Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Тюменской области, Викуловского района, достопримечательности Викуловского района.

Практическое занятие(1час): Дидактическая игра «Собери пазл достопримечательности села Викулово»

Тема 1.2 История создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Теоретическое занятие (1час) Становление Юнармейского движения в годы правления Николая II. История военно-патриотического воспитания молодежи в России. Знакомство с военно-спортивными играми «Зарница» и «Орленок». Первый Всесоюзный слёт юнармейского движения. Первое Положение о Всесоюзном юнармейском движении и командующим движения лётчик-космонавт дважды Героя Советского Союза Г.Т.Береговой. **Практическое занятие(1 час):**Размещение юнармейцев на занятиях. Сдача рапорта руководителю отряда.

Тема 1.3 Устав юнармейца. Общие положения. Клятва Юнармейца. Гимн, флаг.

Теоретическое занятие (1час):Знакомство с Уставом юнармейца, Общим положениям, Клятвой Юнармейца, Гимном, флагом.

Практическая часть (1 час): Разучивание и исполнение Гимна Юнармейца.

Тема 1.4 Структура ВВПОД. Форма юнармейца.

Теоретическое занятие(1 час):Знакомство с структурой руководящих органов ВВПОД ЮНАРМИЯ и их обязанностями. Знакомство с формой юнармейца, правилом её ношения. Внешний вид юнармейца: погоны юнармейца, светоотражающие элементы, нарукавный знак принадлежности к субъекту РФ, нарукавная нашивка цветов государственного флага РФ. Знакомство с системой получения знаков и нашивок юнармейца. Изучение знаков юнармейской доблести.

Практическое занятие (1 час): Алгоритм одевания юнармейской формы. Порядок и хранение формы.

Тема 1.5 Торжественное посвящение обучающихся в ряды ЮНАРМИИ

Практическое занятие (2 часа): Итоговое занятие по разделу 1 Основы движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Выступление обучающихся на торжественном посвящении.

Раздел 2. Военная история и военные традиции России.

Тема 2.1 Древнерусское государство и его вооруженная организация.

Территическое занятие (1 час): Древние славяне и их вооруженная организация. Сведения византийских и арабских авторов о состоянии военного искусства у славянских племен. Вооружение и стратегические приёмы славян. Тактика. Военные хитрости и военные традиции славянских племен. Древнерусское государство и его вооруженная организация. Организация древнерусской рати в X – XI вв. Командование войском. Вооружение руссов. Боевой порядок древнерусской рати.

Тема 2.2 Основные сражения Российского государства.

Теоретическое занятие (8 часов): Невская битва – ход событий, итог. Знакомство с личностью новгородского князя Александра. Ледовое побоище – ход событий, итог. Куликовская битва – ход событий, итог. Знакомство с личностью Дмитрий Донской. Стояние на Угре – ход событий, итог. Битва при Молодях – ход событий, итог. Московская битва – ход событий. Знакомство с личностью Минин и Пожарский. Полтавская битва – ход событий, итог. Чесменский бой - ход событий, итог. знакомства с личностью Алексея Орлова. Сражение при Козлуджи – ход событий, итог. Знакомство с личностью Александра Суворова. Взятие Измаила – ход событий, итог. Сражение у мыса Тендра - ход событий, итог. Бородинская битва - ход событий, итог. Знакомства с личностями: Михаил Кутузов, Наполеон.

Практическое занятие (2 часа): Дидактическая игра «Найди ошибку», Интеллектуальная игра «Колесо истории».

Тема 2.3 Великие полководцы России.

Теоретическое занятие (3 часа): Знакомства с великими полководцами Российского государства благодаря, которым удавалось отстоять целостность территории. Александр Невский (1221-1263 гг.) Дмитрий Донской (1350-1389 гг.) Петр I (1672-1725 гг.) Петр Александрович Румянцев (1725-1796 гг.) Александр Васильевич Суворов (1730-1800 гг.) Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.) Петр Иванович Багратион (1769-1812 гг.)

Практическое занятие (1 часа) Дидактическая игра « Полководец и его сражение».

Тема 2.4. Коллективно творческая работа «Я патриот своей страны!»

Практическое занятие (2 часа): Итоговое занятие по разделу №1 Военная история и военные традиции России. Обучающие рисуют портрет настоящего патриота своей страны. Итогом занятия становится защита своих работ.

Раздел 3 Основы медицины.

Тема 3.1. Первая медицинская помощь.

Теоретическое занятие (1 час) Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Положение пострадавшего при различных травмах и состояниях. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи.

Практическое занятие (1 час): Отработка действий по оказанию первой медицинской помощи при различных травмах и состояниях

Тема 3.2. Кровотечение

Теоретическое занятие (1 час): Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Правила обработки и перевязки ран.

Практическое занятие (1 час) Отработка действий по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях. Перевязка.

Тема 3.3 Опасности, которые предупреждают нас дома.

Теоретическое занятие (1 час): Основные виды травм у детей приобретаемых в домашних условиях. Оказание первой медицинской помощи при переломах, вывихах, растяжениях связок, термических и электрических ожогов.

Практическое занятие (1 час): Отработка действий по оказанию первой медицинской помощи при переломах, вывихах, растяжениях связок, термических и электрических ожогов.

Тема 3.4. Итоговое занятие по разделу №3 «Основы медицины»

Практическое занятие (1 час): Решение простых ситуационных задач по разделу «Основы медицины»

Раздел 4 Общефизическая подготовка

Тема 4.1 ТБ на занятиях ОФП. Основные понятия ЗОЖ.

Теоретическое занятие (2 часа): ТБ на занятиях ОФП: форма одежды, основы гигиены. Понятие «здоровый образ жизни». Пути формирования здорового образа жизни. Режим дня и здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности и закаливания.

Практическое занятие (2 часа): Творческая работа «Мой режим дня»

Тема 4.2. Гимнастика

Теоретическая часть (2 час): Гимнастика, как вид спорта. Виды. История. Оздоровительные виды. Гимнастика в России.

Практическое занятие (2 час): Комплекс утренней гимнастики «Мы спортсмены» Приложение №

Тема 4.3 Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.

Теоретическое занятие (2 час): Объяснение понятий выносливость, ловкость. Объяснение упражнений.

Практические занятия: (4 час) Комплекс разминочных упражнений. Комплекс общеразвивающих упражнений на расслабление мышц. Комплексы упражнений для воспитания выносливости. Комплексы упражнений для воспитания силовых способностей. Комплексы упражнений для воспитания гибкости. Комплексы упражнений для воспитания быстроты. Комплексы упражнений для воспитания ловкости. Подвижные игры: «Салки», «Горячая картошка».

Тема 4.4 Итоговое занятие по разделу №4 Общефизическая подготовка Полоса препятствий «Мы Олимпийцы»

Практическое занятие (2 часа): Итоговое занятие по разделу №4. Полоса препятствий «Мы Олимпийцы»

Раздел 5. Основы безопасности и жизнедеятельности.

Тема 5.1. Безопасность как одна из основных потребностей человека.

Теоретическая часть (1 час): Безопасность как одна из основных потребностей человека.

Практическая часть (1 час): Дидактическая игра «Опасность вокруг нас»

Тема 5.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Теоретическое занятие (1 час): Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы дорог. Виды транспортных средств. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Практическое занятие (1 час): Игра «Светофор и регулировщик»

Тема 5.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Теоретическая часть (1 час): Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в

общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения

Практическая занятие (1 час):Отрабатывание приёмов личной безопасности при пожаре.

Тема 5.4. Чрезвычайные ситуации. Итоговое занятие по разделу №5 «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Теоретическое занятие (1 час): Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия по их предупреждению.

Практическое занятие (1 час) : Итоговое занятие по разделу №5 «Основы безопасности и жизнедеятельности» Викторина «Я и моя безопасность».

Базовый уровень 2 год обучения

Вводное занятие: знакомство с обучающимися, изучение правил внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Инструктаж: Пожарная безопасность; Электробезопасность; Безопасность на улицах и дорогах; Правила поведения во время экскурсии; Поведение при эвакуации; Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации; Информационная безопасность; Экскурсия по территории образовательного учреждения с демонстрацией учебно-материальной базы. Входной контроль ЗУН

Раздел №1 Военная история вооружённых сил Российской Федерации – 22 часа

Тема 1.1 История создания и развития ВС России.

Теоретическое занятие (4 часа):Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края.

Тема 1.2. Состав ВС РФ

Теоретическое занятие (4 час): Структура ВС РФ. Виды войск. Рода войск. Другие войска.

Тема 1.3.Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Теоретическое занятие (2 часа):Знаки различия по воинским званиям в Вооружённых Силах Российской Федерации.Корабельные воинские звания. Войсковые воинские звания.Расцветки и типы погон.Знаки различия по воинским званиям.Знаки различия по годам службы.

Практическое занятие (2 часа): Тест «Воинское звание».

Тема 1.4. Военная форма одежды и знаки отличия.

Теоретическое занятие(2 часа):Указ Президента Российской Федерации «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия».Исторические ретроспективы.Замечание о цветовой гамме и оттенках.Элементы геральдики и знаки различия.Знаки отличия

Тема: 1.5. Великие полководцы России

Теоретическое занятие(2 часа): Первые защитники былинного эпоса: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович.Александр Невский.Дмитрий Донской.Петр I (1672 — 1725).Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.Михаил Кутузов (1745–1813).Александр Суворов (1730-1800).Федор Ушаков.Михаил Скобелев (1848–1882).Павел Нахимов (1803–1855).Георгий Жуков (1896–1974).Константин Рокоссовский (1896–1968).

Практическое занятие (2 часа):Викторина «Великие полководцы России»

Тема: 1.6. Герои России. Дети-герои и их подвиги.

Теоретическое занятие (2 часа):Подвиги детей во время ВОВ. Марат Казей, 14 лет, партизан. Участник партизанского отряда имени 25-летия Октября, разведчик штаба 200-й партизанской бригады имени Рокоссовского на оккупированной территории Белорусской ССР. Валя Котик, 14 лет, разведчик. Саша Колесников, 12 лет, сын полка. Леня Голиков, 16 лет, Зина Портнова, «Юные мстители». Саша Чекалин, 16 лет.

Тема 1.7.Итоговое занятие по разделу №1 «Военная история ВС РФ.

Практическое занятие: (2 часа):Интеллектуальная игра «Колесо истории».

Раздел №2 Огневая подготовка – 10 часов

Тема 2. История отечественного стрелкового оружия.

Теоретическое занятие (2 часа): Появление фитильного замка.Создание ружей с кремневым замком.Гладкоствольные ударно-капсюльные ружья.Развитие нарезного оружия.Кознозарядное оружие.Разработка магазинного оружия.Появление автоматического стрелкового оружия.Принципы устройства и сущность действия автоматики.Создание отечественных образцов автоматических винтовок.Разработка пистолетов-пулеметов и автоматов.Развитие отечественных образцов пулеметов.

Тема 2.2. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теоретическое занятия(2 часа):Классификация стрелкового оружия (схема).Виды огнестрельного боевого оружия и их предназначения.

Тема 2.3. Устройство и работа боевого оружия

Теоретическое занятие(3 часа):Принцип действия боевого оружия.Схема основных частей огнестрельного оружия.Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия. Назначение и общее устройства 5,45-мм автомата Калашникова АК-74.Назначение и общее устройства 7,62-мм ручного пулемета Калашникова РПК.Назначение и общее устройства 7,62-мм пулемета Калашникова танкового ПКТ. Боевые свойства и устройства 5,45-мм автомата Калашникова АК-74.Боевые свойства и устройства 7,62-мм ручного пулемета Калашникова РПК.Боевые свойства и устройства 7,62-мм пулемета Калашникова танкового ПКТ.

Практическое занятие (1 час): Полная сборка и разборка автомата Калашникова АК-74

Тема 2.4 Основы и правила стрельбы. Итоговое занятие по разделу № 2 Огневая подготовка.

Теоретическое занятие (1 час): Исходные данные для стрельбы.Определения точки прицеливания. Приведение стрелкового оружия к нормальному бою.

Практическое занятие (1 час): Итоговое занятие по разделу № 2 «Огневая подготовка». Практическое значение правильной изготовки к стрельбе. Тренировка в изготровке к стрельбе из пневматической винтовки.Производство выстрела. Дыхание при производстве выстрела. Движения указательного пальца. Действия при прекращении стрельбы.Использование положения для стрельбы «стоя». Порядок принятия положения для стрельбы «стоя». Проведение практической стрельбы из пневматического оружия из положения «стоя».

Раздел №3 «Гражданская оборона»

Тема 3.1 Гражданская оборона.-8 часов

Теоретическое занятие (1час):Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Краткая история создания ГО, цели и задачи Гражданской обороны. Силы и средства ГО, сигналы оповещения ГО.

Практическое занятие(1 час): Отработка действий по сигналам ГО.

Тема 3.2 Современные средства поражения

Теоретическое занятие (1час): Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие. Обычные средства массового поражения. Поражающие факторы ОМС. Классификация и характеристики ОМП, способы применения и доставки.

Практическое занятие (1час): Средство индивидуальной защиты органов дыхания. Правило выполнение нормативов надевания противогазов.

Тема 3.3 Основные мероприятия и способы ГО по защите населения.

Теоретическое занятие(1час): Оповещение и информирование населения о ЧС. Инженерная защита населения в условиях ЧС военного времени. Средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения в безопасные районы.

Практическое занятие(1час): Практическая отработка контрольных нормативов по одеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Выработка правильного алгоритма надевания и использования защитных индивидуальных средств.

Тема 3.4 Итоговое занятие по разделу №3»Гражданская оборона»

Практическое занятие (2часа): Квест – игра «Школа выживания»

Раздел №4 «Строевая подготовка» - 14 часов

Тема 4.1 «Строй и его элементы»

Теоретическое занятие(2 часа): Основные положения строевого Устава ВСРФ. Строй и его элементы. Одношереножный строй, двухшереножный строй. Виды строя.

Тема 4.2 Строевые приёмы на месте, в движении без оружия.

Практическое занятие: (4 часа): Практическая отработка строевых приёмов на месте и в движении: повороты направо, налево, кругом, марш на месте, движение строевым шагом, повороты в движении кругом.

Тема 4.3 Выход из строя и возвращение в строй.

Практическое занятия(4 часа): Практическая отработка построения в одношереножный строй, двухшереножный строй, перестроение из одношереножного в двухшереножный строй. Выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и отход от начальника.

Тема 4.4 Движение строевым шагом.

Практическое занятие (2 часа): Практическая отработка движения строевым шагом в составе строя. Повороты в движении, кругом, налево, направо. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте.

Тема 4.5 Итоговое занятие по разделу №4 «Строевая подготовка». Смотр строя и песни.

Практическое занятие (2 часа): Смотр строя и песни.

Раздел №5 Основы медицины – 8 часов

Тема 5.1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях.

Теоретическое занятие (1 час): Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.

Практическое занятие (1 час): Определение физиологических показателей организма.

Тема 5.2. Механические травмы. Первая медицинская помощь.

Теоретическое занятие (1 час): Понятие о телесном повреждении (травме), травматизме. Общая характеристика механических повреждений. Первая помощь при механических травмах.

Практическое занятие (1 час): Отработка действий при оказании первой помощи при механических травмах.

Тема 5.3. Кровотечение. Первая помощь при кровотечении.

Теоретическое занятие (1 час): Виды кровотечений. Признаки кровотечения. Внешние симптомы кровопотери, которые наблюдаются при любом виде кровотечения. основы десмургии. Виды перевязок при кровотечении. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении.

Практическое занятие (1 час): Обработка алгоритма действий при артериальном и венозном кровотечении. Наложение жгута.

Тема 5.4. Реанимация.

Теоретическое занятие (1 час): Стадии СЛР. Противопоказания к выполнению реанимационных мероприятий. Предварительные действия. Элементарное поддержание жизни (1-я стадия). Критерии эффективной СЛР. Оказание первой медицинской помощи.

Практическое занятие (1 час): Итоговое занятие по разделу №5 «Основы медицины». Отработка приема сердечно легочной реанимации.

Продвинутый уровень 3 год обучения

Вводное занятие: знакомство с обучающимися, изучение правил внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ Знакомство с обучающимися. Инструктаж: Пожарная безопасность; Электробезопасность; Безопасность на улицах и дорогах; Правила поведения во время экскурсии; Поведение при эвакуации; Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации; Информационная безопасность; Экскурсия по территории образовательного

учреждения с демонстрацией учебно-материальной базы. Входной контроль ЗУН.

Раздел №1 Военная история XX – XXI века - 30 часов

Тема 1.1 Война с Японией 1904 – 1905 г.

Теоретическое занятие(2 часа): Война между Российской и Японской империями за контроль над Маньчжурией, Кореей и Жёлтым морем. Причины войны. Начало войны. Первые сражения на море, осада Порт-Артура. Сражения на суше, сдача Порт-Артура. Цусимское сражение. Итоги русско-японской войны. Причины поражения России.

Тема 1.2. Первая мировая война

Теоретическое занятие(4 часа): Первая мировая: причины и суть конфликта. Основные противоречия сторон: Великобритания, Франции, России, Германия, Австро-Венгрия. Начало Первой мировой войны. Планы сторон. Ход событий. 1914 год. Ход событий. 1915 год. Ход событий. 1916 год. Ход событий. 1917 год. Ход событий. 1918 год. Итоги Первой мировой войны.

Тема 1.3. Гражданская война 1917-1922 г.

Теоретическое занятие (2 часа): Причины Гражданской войны в России. Этапы Гражданской войны 1917–1922 гг. Основные события Гражданской войны в России 1917–1922 гг. Понятие «Триумфальное шествие советской власти». Расстрел бывшего императора Российской империи Николая II и его семьи. Итоги Гражданской войны в России 1917–1922 гг.

Тема 1.4. СССР и Китай. 11 мая 1939 г. – сражение на Халхин Голе.

Теоретическое занятие(1 час): Спорная граница между Монголией и Китаем. Ситуация в Монголии к весне 1939 года. Предпосылки и причины конфликта. Бои на Халхин Голе. Воздушное противостояние. Сражение за высоту Баин - Цаган. Разгром японцев. Итоги и последствия боевых действий.

Тема 1.5. Советско- финляндская война 1939-1940 гг.

Теоретическое занятие(1 час): Предпосылки войны. Повод и причины войны. Ход событий. Второй период Зимней войны. Итоги советско-финской войны 1940 г.

Тема 1.6. Вторая мировая война 1939-1945 г.

Теоретическое занятие (2 часа): Причины и суть конфликта. Страны — участники Второй мировой войны. Основные этапы событий Второй Мировой. Первый этап Второй мировой войны (сентябрь 1939 — июнь 1941). Второй этап Второй мировой войны (июнь 1941 — ноябрь 1942). Третий этап Второй

мировой войны (ноябрь 1942 — июнь 1944). Четвертый этап войны (июнь 1944 — сентябрь 1945).

Тема 1.7. Великая Отечественная война 1941-1945 г.

Теоретическое занятие (6 часов): Обстановка накануне войны. Пакт Молотова — Риббентропа. Причины Великой Отечественной войны. Этапы Великой Отечественной войны. Первый этап войны (22 июня 1941 — 18 ноября 1942). План Барбаросса. Оборона Брестской крепости (22 июня — 20 июля 1941 г.) . Смоленское сражение (10 июля-10 сентября 1941). Оборона Севастополя (30 октября 1941 г. — 4 июля 1942 г.) Битва за Москву (30 сентября 1941 г. - 7 января 1942). Сталинградская битва (17 июля 1942 - 2 февраля 1943 года). Битва за Ленинград (10 июля 1941 г. — 9 августа 1944 г.) Курская битва (5 июля — 23 августа 1943 г.) Битва за Берлин (16 апреля - 8 мая 1945 года). День Победы.

Тема 1.8. Пограничный конфликт на Даманском острове 1969 г

Теоретическое занятие(2 часа): Развитие отношений между СССР и Китаем. Этапы Советско-китайского конфликта 1969 года. Причина конфликта. Территориальные споры между СССР и Китаем. Ход конфликта. События 2 марта 1969 года. События 14-15 марта 1969 года. Урегулирование конфликта. Историческое значение.

Тема 1.9. Война в Афганистане 1979-1989 г.

Теоретическое занятие(2 часа): Предпосылки Афганской войны. Начало войны. Этапы войны: 1-й этап: декабрь 1979 — февраль 1980 года.. Введение в Афганистан 40-й советской армии генерала Бориса Громова, размещение по гарнизонам, организация охраны стратегических объектов и мест дислокации. 2-й этап: март 1980 — апрель 1985 года. Проведение активных широкомасштабных боевых действий. Реорганизация и укрепление вооруженных сил ДРА. 3-й этап: май 1985 — декабрь 1986 года. Сокращение активных боевых действий и переход к поддержке действий афганских правительственных войск. Организация противодействия доставке оружия и боеприпасов из-за рубежа. 4-й этап: январь 1987 — февраль 1989 года. Помощь афганскому руководству в проведении политики национального примирения. Продолжение поддержки боевых действий, проводимых правительственными войсками. Подготовка к выводу советских войск.

Тема 1.10 Война в Чечне

Теоретическое занятие (2 часа): История возникновения конфликта. Причины первой Чеченской войны. Краткая периодизация событий : борьба Чечено-Ингушской АССР за независимость от РСФСР, вооружённый переворот, приход к власти Джохара Дудаева Октябрь, создание непризнанной Чеченской

республики Ичкерия, борьба за власть в республике и гражданская война 11 декабря 1994, начало войны, участие российских войск в борьбе с сепаратистами Апрель, убийство Джохар Дудаева. 31 августа 1996 года: подписание Хасавюртских соглашений, конец Первой чеченской войны. 1996-начало Второй чеченской войны. Причины. Ход события. Итоги.

Тема 1.11 Пятидневная война с Грузией – 2008 г.

Теоретическое занятие (1 час): Предпосылки конфликта.Обострение военного конфликта в грузино-осетинском регионе в конце лета 2008 года.Ход боевых действий с 7 по 10 августа 2008 года.Ход боевых действий с 11 по 13 августа.Военные преступления, которые совершались в ходе конфликта в Южной Осетии. Итоги конфликта.

Тема 1.12 Гражданская война на территории Украины 2014 год.

Теоретическое занятие (1 час): Политический кризис на Украине в 2013–2014 гг.Государственный переворот в Украине 2014 года и его последствия.Майдан и начало вооружённого противостояния между его сторонниками и противниками. Захват госучреждений в столице и западных регионах Украины.Понятие Евромайдан.Вхождение Крыма в состав России. Подъём стихийного протеста в Донбассе весной (март-апрель) 2014 года. Требования населения Донбасса.События в Донецке.События в Луганске. Провозглашение Донецкой народной республики и Луганской народной республики.

Тема 1.13. Специальная военная операция (СВО) на Украине 24 февраля 2022г.

Теоретическое занятие (2 часа):Обострение ситуации в ДНР и ЛНР в 2022 году. Цели и задачи операции. Ход операции. Провокации со стороны Украины и ее союзников.

Тема 1.14. Итоговое занятие по разделу №1 Военная история XX – XXI века.

Практическое занятие: Тест «Военная история XX – XXI века»

Раздел №2 Огневая подготовка – 12 часов

Тема 2.1. Материально техническая часть стрелкового оружия и ручных гранат.

Теоретическое занятие (1часа): Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практическое занятие (1 час): Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Тема 2.2. Порядок не полной разборки и сборки автомата Калашникова (АК -74).

Теоретическое занятие(1 час): Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Практическое занятие (1 час): Порядок не полной разборки и сборки автомата Калашникова (АК -74).

Тема 2.3. Порядок не полной разборки и сборки автомата Калашникова (АК -74).

Практическое занятие (2 часа): Порядок не полной разборки и сборки автомата Калашникова (АК -74).

Тема 2.4. Изготовка к стрельбе.

Теоретическое занятие(1 час): Изготовка к стрельбе, прицеливание , дыхание нажим на спусковой крючок, психологическая подготовка к стрельбе.

Практическое занятие (1 час): Практическое отработывание изготовки к стрельбе.

Тема 2.5. Инструктаж по ТБ. Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба лёжа.

Практическое занятие(1 час): Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба лёжа.

Тема 2.6. Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба с упора.

Практическое занятие (1 час): Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба с упора.

Тема 2.7. Итоговое занятие по разделу №2 Огневая подготовка. Выполнение нормативов.

Практическое занятие: Выполнение нормативов по не полной разборки и сборки автомата Калашникова (АК -74).

Раздел №3 Законодательство основы военной службы – 4 часа

Тема 3.1. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ. - 4 часа

Теоретическое занятие (2 час): Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих. Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

Тема 3.2. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.

Теоретическое занятие(1 часа): Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части. Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

Тема 3.3. Итоговое занятие по разделу №3 Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.

Практическое занятие:(1час) Тест «Воинские звания и знаки различия».

Раздел №4 Строевая подготовка – 8 часов

Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Теоретическое занятие (1час): Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практическое занятие (1час): Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на

месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Тема 4.2. Строевые приемы и движения с оружием.

Практическое занятие(2 часа): Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Тема 4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.

Практическое занятие (2 часа). Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Тема 4.4. Итоговое занятие по разделу №4 Строевая подготовка.Смотр строя и песни.

Практическое занятие (2 часа):Итоговое занятие по разделу №4 Строевая подготовка.Смотр строя и песни.

Раздел №5 Основы военной службы и военного дела.

Тема 5.1. Основы общевойскового боя, действие солдат в бою.

Теоретическое занятие (2 часа):Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра. Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

Практическое занятие (2 часа): Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в

траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Тема 5.2. Ориентирование на местности без карты. Ориентирование на местности с картой.

Теоретическое занятие (1 час): Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

Практическое занятие (1 час): Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

Тема 5.3. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.

Теоретическое занятие(0.5 часа): Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно - профилактические мероприятия.

Практическое занятие (0.5 часа): Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Тема 5.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Теоретическое занятие (2 часа): Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. 10 Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

Тема 5.5. Итоговое занятие по разделу №5 Основы военного дела.

Практическое занятие (2 часа): Тест «Основы военного дела»

Краткое содержание дисциплины «Социальная активность»

Стартовый, Базовый, Продвинутый уровни.

1. Тема «Мы – юнармейцы!»

Теоретическое занятие (0.5): Беседа «Мы – юнармейцы». Цели, задачи дисциплины. ТБ в актовом зале. Деятельность по развитию коллектива отряда. Составление плана работы юнармейского отряда на текущий год.

Практическое занятие (0.5): Игры на сплочение коллектива

2.«Международный день Мира».

Теоретическое занятие(0.5).История праздника.Традиции праздника.Символ Международного дня мира.Посланники мира и доброй воли ООН

Практическое занятие (0.5).МК «Голубь Мира». Участие в районной акции «Голубь Мира»

3. «Пусть осень жизни будет золотой» МК «Поздравительная открытка»

Теоретическое занятие (0.5часа): Беседа «Роль бабушек и дедушек в нашей жизни». Этикет общение со взрослыми. Толерантность к пожилому возрасту.

Практическое занятие (0.5 часа):Мастер класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню пожилого человека. Участие в региональной акции «Пусть осень жизни будет золотой», вручение поздравительных открыток на у лицах села пожилым людям.

4. «Миллион добрых дел»

Практическое занятие (1 час): Помощь полым людям в уборке придомовой территории.

5. «Мой отец солдат»

Практическое занятие(1час): Районная онлайн акция «Мой отец солдат». Рассказ юнармейца о службе отцов в армии России.

6. Подготовка к районному слёту юнармейцев «Дмитриевская суббота»

Практическое занятие (1 час): Выбор патриотической песни. Репетиция исполнения. Подготовка к районному слёту юнармейцев «Дмитриевская суббота»

7. «День народного единства»

Теоретическое занятие(0.5 часа): Урок мужества «День народного единства» История праздника. Многонациональность страны и его объединение.

Практическое занятие(0.5часа):Изготовление буклетов «Мы вместе» .Участие в всероссийской военно-патриотической акции «Мы вместе».

8. Юнармейский Районный слёт «Дмитриевская суббота»

Практическое занятие (1 час): Юнармейский Районный слёт «Дмитриевская суббота».Роль Дмитриевской субботы в патриотическом воспитании. Православные традиции Дмитриевской субботы.

9. «Мамы защитников»

Практическое занятие(1час): Поздравление матерей солдат участников СВО.

10. «Мамочке с любовью»

Практическое занятие(1 час): МК по изготовлению поздравительных открыток для мам.

11. Торжественное посвящение юнармейцев. «День неизвестного солдата»

Практическое занятие(1 час): Торжественное посвящение обучающихся в юнармейцы.

12. «День героев Отечества»

Теоретическое занятие (0.5 часа): Имена и подвиги Героев России, их вклад в патриотическое воспитание детей. Дети герои России.

Практическое занятие(0.5 часа): Участие в Всероссийской военно-патриотической акции «Герои России».

13. «Новый год у ворот»

Теоретическое занятие(0.5 часа): История празднования нового года. Семейные традиции праздника.

Практическое занятие(0.5 часа): Оформление кабинета ЮНАРМИЯ к Новому году.

14. «Новогоднее письмо солдату»

Практическое занятие (1 час): Изготовление поздравительной открытки солдатам, участникам СВО.

15. «Миллион добрых дел»

Практическое занятие (1 час): Уборка мемориала Славы от снега. Помощь в уборке снега пожилым людям.

16. «Холокост, многое забудется – такое ни когда»

Теоретическое занятие (1 час): Урок мужества «Холокост, многое забудется – такое ни когда». Понимания понятий ксенофобии, шовинизма, неонацизма, антисемитизма.

17.«Блокада Ленинграда»

Теоретическое занятие(0.5 часа): Осада Ленинграда. Блокада Ленинграда – трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Дневник Тани Савичевой. Дорога жизни. Блокадный день.

Практическое занятие(0.5 часа): Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

18. «Сталинградская битва». Подготовка к районной патриотической игре «Зарница»

Теоретическое занятие (0.5 часа): Урок мужества «Великая Сталинградская битва»

Практическое занятие (0.5 часа): Строевая подготовка к районной патриотической игре «Зарница»

19. «Время выбрало нас»

Теоретическое занятие(0.5 часа): Урок мужества «Время выбрало нас». Причины войны в Афганистане. Ход событий. Итог войны.

Практическое занятие (0.5 часа): МК «Красная гвоздика». Участие в митинге посвященному 35 летию вывода советских войск из Афганистана.

20. Районная встреча Юнармейских отрядов с ветеранами интернационалистических войн.

Практическое занятие (0.5 часа): встреча Юнармейских отрядов с ветеранами интернационалистических войн.

21. «Есть такая профессия Родину защищать» посвященный Дню защитника Отечества»

Теоретическое занятие (1 час): День защитников Отечества, день воинской славы в России.

22. «Для Вас любимых»

Теоретическое занятие(0.5 часа): Беседа « Праздник 8 марта».

Практическое занятие (0.5 часа): МК «Букет цветов». Районная акция «Для Вас любимых».

23. «Крымская весна»

Теоретическое занятие (0.5 часа): Урок мужества «Крымская весна». Присоединение Крыма. Территориальные границы Крыма.

Практическое занятие (0.5 часа): Мастер класс «Крымская лаванда». Участие в Всероссийской акция «Крымская лаванда».

24. «День авиации и космонавтики»

Теоретическое занятие (0.5 часа): Урок «Он сказал, поехали!»

Практическое занятие (0.5 часа): Всероссийская юнармейская интерактивная викторина «Время первых!».

25. Всероссийская юнармейская акция «Космическая открытка».

Практическое занятие (1 час): Участие в Всероссийская юнармейская акция «Космическая открытка».

26. Подготовка к участию юнармейского отряда к торжественному параду, посвященному «Дню Победы!»

Практическое занятие(1 час). Подготовка к участию юнармейского отряда к торжественному параду, посвященному «Дню Победы!»

27. «Георгиевская ленточка»

Теоретическое занятие (0.5 часа): История. Традиции. Орден Святого Георгия. Гвардейская лента. Нагрудный знак «Гвардия». Традиции ношения Георгиевской ленты в современном мире.

Практическое занятие (0.5 часа): Распространение Георгиевской ленты на улицах села.

28. Итоговое занятие. Районный слёт юнармейцев «Смотр строя и песни»

Практическое занятие (1 час). Районный слёт юнармейцев «Смотр строя и песни»

2.3. Календарный учебный график.

Календарный Режим

Организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебном графиком и соответствует нормам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 утвержденным к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Учебный график программы

№	Дата начала	Дата окончания	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель
1	с 09 сентября 2024	31 мая 2025	3	32

2.4.Формы аттестации\контроля.

В процессе обучения, учащиеся вступают в ряды всероссийского Движения «ЮНАРМИЯ», их вносят в единый реестр Движения, выдают Книжку юнармейца;

- после прохождения модуля по строевой и огневой подготовке, учащиеся сдают тест на знание основных понятий Строевого Устава РФ, тест на знание тактико-технических характеристик АК-74, основного стрелкового оружия ВС РФ по выбору, демонстрируют умение одиночных строевых приёмов и в составе отделения, сдают нормативы по строевой и огневой подготовке. Через ознакомительные уроки о нормативах ГТО, демонстрацию их выполнения, тренинги по ОФП, самостраховке, самообороне, учащиеся мотивированы на подготовку к сдаче нормативов по ОФП и значков ГТО. Таким образом,

личностными результатами достижений будет являться также и участие каждого юнармейца в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях военно-прикладных видов спорта, получение наград «Участник парада», «Отличник Патриот», «Отличник Поста № 1». «Юнармейская доблесть», грамоты и дипломы призеров военно-патриотических мероприятий в личном и командном зачёте. Навыки, полученные в ходе практических занятий и их результаты, заносятся в раздел «Портфолио» тетради юнармейца и Книжку юнармейца;

- темы исследовательских работ рассматриваются на уроках, выполняются как домашние задания, оцениваются руководителем по завершению изучения раздела;

- результаты личностного роста, коммуникативных навыков, умений проявлять инициативу и свою роль в команде выявляет руководитель с помощью методик диагностики личностных результатов, результаты фиксируются в карточке юнармейца (лист наблюдений) 2 раза в год, в начале года (октябрь) и в конце учебного периода (апрель). Личное отношение по темам гражданского долга, исполнением своих прав и обязанностей в обществе среди сверстников, роли ученика, роли члена семьи, роли гражданина города и своей страны выявляется с помощью анкетирования и опроса, в ходе дискуссий, наблюдений за поступками, умению выходить из конфликтных ситуаций;

- в процессе обучения каждому учащемуся должна быть предоставлена возможность проявить свою инициативу, выполнить ответственные поручения, стать участником индивидуального или командного тренинга, руководителем проектной команды, уметь выполнять функции командира отделения, понимать ответственность перед командой за общий результат, уметь поддерживать товарищей. Результатом таких возможностей должно стать повышение авторитета учащегося среди сверстников, его роли в коллективе, которая определяется с помощью методики социометрии.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Смотр-конкурс Песни и строя по разделу «Строевая подготовка»;
- Смотр-конкурс показательных выступлений по разделу «Общая физическая подготовка»;
- портфолио достижений;
- награды за отличные успехи и достижения в мероприятиях по программе;
- соревнования по стрельбе по разделу «Огневая подготовка»;
- соревнования по ОФП в командном зачёте;
- участие команды юнармейцев в соревнованиях районного и областного уровня;
- избрание в актив юнармейцев, сформированных в отряд юнармейцев по результатам сформированных ключевых компетентностей в области основ военной службы и проявленных за период обучения (критерии отбора): работа в команде, способности решать поставленные задачи на высоком уровне,

проявления лидерских качеств и исполнительской дисциплины. За высокие результаты в изучении теории и приобретения практических навыков, отточенных до уровня профессиональных компетентностей, за проявление активной гражданской позиции в общественной жизни школы и города, за поступки и поведение, которыми можно гордиться семье, школьной общественности и товарищам. Выборы в актив юнармейцев рассматривается на общем собрании путем голосования большинством обучающихся в конце первого и второго года обучения по достижении обучающимся 14 лет.

2.5. Оценочные материалы.

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков, определения личностного роста и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос, эссе, степень участия в творческих конкурсах и художественной самодеятельности;
- тестирование;
- викторина, смотр-конкурс;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку;
- диагностика личностных результатов, коммуникативных навыков 2 раза в год;
- социометрия роли в коллективе и отношений;
- выявление лидерских качеств;
- командообразование.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях. Наградные материалы указываются в портфолио, ведется учёт достижений в книжке юнармейца. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

2.6. Методические материалы.

Принципы реализации программы.

Процесс строится на теоретической и предметно-практической деятельности, которая является необходимым звеном целостного процесса коммуникативного, духовного, нравственного и интеллектуального развития с учетом профориентационных особенностей.

Обучение основано на следующих дидактических принципах:

1. Обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности создает условия для проявления индивидуальных и возрастных особенностей, самореализации. Этот принцип предусматривает организацию такой деятельности, которая ведет к решению той задачи, с которой каждый учащийся в отдельности не может справиться самостоятельно (высокий уровень трудности), но оказывается состоянием решить ее в сотрудничестве с учителем и сверстниками (соблюдение меры трудности).
2. Ведущая роль знаний. Обучение строится таким образом, чтобы каждый ребенок понял взаимосвязь действий, осознал возникающие ошибки и то, что нужно сделать для их предотвращения и исправления.
3. Принцип высокого темпа прохождения программного материала построен на основе гендерных особенностей обучающихся и предусматривает такие пути формирования умений и навыков, приобретение новых знаний, выполнение новых способов действий так, что возвращение к пройденному становится совершенно естественным. Каждый раз изученная технология выступает в новых связях и с разных точек зрения.

Организационно - педагогические условия реализации программы.

Психолого-педагогические условия

Взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме. Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации. Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности занятия, направленного на создание условий самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьей.

Валеологические условия

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося. Валеологическим сопровождением образовательного процесса «Юнармейском отряде» служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

Форм, методы и средства обучения.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранееприобретенных навыков и умений,

отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико–техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно - групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы,

углубляют и расширяют свои знания. Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием. Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Рекомендовано для проведения занятий использовать учебно-методический комплекс для учащихся: Тетради юнармейца № 1, № 2, Журналы руководителя юнармейского отряда № 1, № 2.

Материально-техническое оснащение учебного кабинета ЮНАРМИИ должно соответствовать ФГОС для кабинета, иметь необходимые тематические стенды и уголок юнармейца.

Занятия проводятся в кабинете №18 (комнате ЮНАРМИИ), оснащённом дидактическими средствами и оборудованием, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и элементы полосы препятствий.

Информационное обеспечение

Военная история:

<https://yunarmy.ru/headquarters/about/> - ОДвижении «ЮНАРМИЯ»

<https://infourok.ru/material.html?mid=51406> –Ратные страницы истории Отечества.

<https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww> –Воинские звания и знаки различия ВС РФ.

https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA – Государственная и военная символика Российской Федерации.

<https://edu.garant.ru/education/army/2/> - Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.

Огневая подготовка:

<https://zaochnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistika/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripasy/> -Виды

огнестрельного боевого оружия.

<https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/> Устройство и работа боевого оружия.

Строевая подготовка:

<https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html> - Строй и его элементы

<https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B01/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/> - Алгоритм

выполнения строевых упражнений в движении

Основы медицины:

<https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM> –Алгоритм оказания доврачебной помощи.

2.7.Рабочие программы

Рабочая программа творческого объединения «Мы-юнармейцы»

1 группы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы-юнармейцы!»

Возраст учащихся: от 8 до 10 лет.

Педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна.

Объем программы: занятия проходят в течение 32 учебных недель, стартовый уровень, 1 год обучения - 2 раза в неделю; занятия в понедельник по дисциплине Патриотическое воспитание 2 часа и в пятницу 1 час. Итого в год 92 часа.

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма образовательной деятельности: групповая

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Календарно-тематическое планирование творческого объединения «Мы-юнармейцы» 1 группы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы-юнармейцы!»

1год обучения, стартовый уровень.

Дисциплина Патриотическое воспитание.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего часов		
Раздел 1. Основы движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - 8 часов						
1.1	Вводное занятие «Россия – Родина моя» Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	1	1	2	Беседа, входное тестирование)	Предварительная аттестация, входной контроль
1.2	История создания ВВПОД «Юнармия. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина отряда»	1	1	2	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение
1.3	Устав юнармейцев. Общие положения. Клятва Юнармейца. Гимн, флаг.	1	1	2	Лекция, презентация, репетиция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение

1.4	Форма Юнармейца. Структура ВВПОД ЮНАРМИЯ	1	1	2	Лекция, видео урок , практическое занятие	Педагогическое наблюдение
1.5	Торжественного посвящения обучающихся в ряды Юнармии.	-	2	2	Торжественное мероприятие- концерт	педагогическое наблюдение по разделу
Раздел 2. Военная история и военные традиции России. – 22 часа						
2.1	Древнерусское государство и его вооруженная организация.	2	-	2	Беседа, презентация практическое занятие	Педагогическое наблюдение
2.2	Основные сражения Российского Государства.	12	2	14	Беседа, презентация практическое занятие, игра.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
2.3	Великие Полководцы России.	3	1	4	Лекция , презентация Проект	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
2.4	Коллективно творческая работа «Я – патриот России».	-	2	2	Беседа ,	Промежуточная аттестация (фото, видео-отчет)
Раздел 3. Основы медицины – 8 часов						
3.1	Первая медицинская помощь.	1	1	2	Беседа, презентация практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
3.2	Кровотечения.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
3.3	Опасности, которые подстерегают нас дома.	1	1	2	Беседа, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
3.4	Итоговое занятие по разделу №3 «Основы медицины».	-	2	2	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
Раздел 4 . Общефизическая подготовка 16 часов						
4.1	ТБ на занятии ОФП. Основные понятия ЗОЖ. Плакат «Мой режим	2	2	4	Беседа, практическое занятие, творческа я работа	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)

	дня».					
4.2	Гимнастика.	2	2	4	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
4.3	Упражнение на развитие общеё выносливости силы и быстроты.	2	4	6	Тестирование (чат-занятие, тестирование в гугл-формах)	Промежуточная аттестация (фото, видео-отчет)
4.4	Итоговое занятие по разделу №4 Общефизическая подготовка Полоса препятствий «Мы Олимпийцы»	-	2	2	Беседа, практическое занятие, полоса препятствий	Педагогическое наблюдение
Раздел 5. Основы безопасности и жизнедеятельности						
5.1	Безопасность как одна из основных потребностей человека.	1	1	2	Беседа, практическое занятие, дидактич еская игра	Педагогическое наблюдение
5.2	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1	1	2	Беседа, практическое занятие, игра	Педагогическое наблюдение
5.3	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение
5.4	Чрезвычайные ситуации. Итоговое занятие по разделу №5 «Основы безопасности и жизнедеятельности»	-	2	2	Беседа, практическое занятие , викторина	Педагогическое наблюдение
	Итого:	33	31	64		

Дисциплина Социальная активность

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего часов		

1	Вводное занятие «Мы – юнармейцы!» Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	0.5	0.5	1	Беседа, входное тестирование)	Предварительная аттестация, входной контроль (фото, видео-отчет)
2	«Международный день Мира».	0.5	0.5	1	Урок мужества. практическое занятие. акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
3	«Пусть осень жизни будет золотой» МК «Поздравительная открытка».	0.5	0.5	1	беседа.практическое занятие. акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
4	«Миллион добрых дел».	-	1	1	акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
5	«Мой отец солдат».	-	1	1	онлайн-акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
6	Подготовка к районному слёту юнармейцев «Дмитриевская суббота».	-	1	1	Беседа, презентация практическое занятие, игра.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
7	«День народного единства».	0.5	0.5	1	Урок мужества. презентация. акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
8	Юнармейский районный слёт «Дмитриевская суббота».	-	1	1	Слёт	Промежуточная аттестация (фото, видео-отчет)
9	«Мамы защитников».	-	1	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
10	«Мамочке с любовью».	-	1	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
11	Торжественное посвящение юнармейцев, посвящённое памятной дате «День неизвестного	-	1	1	Торжественное мероприятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)

	солдата».					
12	«День героев Отечества».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие .акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
13	«Новый год у ворот».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
14	Новогоднее письмо солдату.	-	1	1	практическое занятия	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
15	«Миллион добрых дел».	-	1	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
16	«Холокост – многое забудется, такое ни когда».	1	-	1	Беседа, презентация.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
17	«Блокада Ленинграда».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
18	«Сталинградская битва» Подготовка к районной патриотической игре «Зарница».	0.5	.0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
19	«Время выбрало нас».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
20	Районная встреча Юнармейских отрядов ветеранами интернационалистических войн.	-	1	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
21	«Есть такая профессия Родину защищать»	1	-	1	Беседа, видео.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-

						отчет)
22	«Для Вас любимых»	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео- отчет)
23	«Крымская весна».	0.5.	0.5	1	Беседа. практическое занятие .Акция.	Педагогическое наблюдение (фото, видео- отчет)
24	«День авиации и космонавтики».	0.5	0.5	1	Беседа, практическая занятие.викторин а	Педагогическое наблюдение (фото, видео- отчет)
25	«Космическая открытка».	-	1	1	акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео- отчет)
26	Подготовка к участию юнармейского отряда в торжественном параде повешенному «Дню Победы!».	0.5	0.5	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео- отчет)
27	«Георгиевская ленточка».	0.5	0.5	1	беседа.акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео- отчет)
28	Итоговое занятие. Районный слёт юнармейцев «Смотр строя и песни».	-	1	1	практическое занятие	Итоговая аттестация
	Итого:	8	20	28		

Рабочая программа творческого объединения «Мы - юнармейцы»

2 группы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы – юнармейцы!»

Возраст учащихся: от 10 до 12 лет.

Педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна.

Объем программы: занятия проходят в течение 32 учебных недель, стартовый уровень, 1 год обучения - 2 раза в неделю; занятия в среду по дисциплине Патриотическое воспитание 2 часа и в пятницу 1 час. Итого в год 92 часа.

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма образовательной деятельности: групповая

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

**Календарно-тематическое планирование творческого объединения
«Мы - юнармейцы» 2 группы дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Мы – юнармейцы!»**

2 год обучения, базовый уровень.

Дисциплина Патриотическое воспитание.

	Вводное занятие « Я патриот» Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	1	1	2	Беседа, входное тестирование)	Предварительная аттестация, входной контроль (фото, видео-отчет)
Раздел 1. Военная история Вооружённых сил Российской Федерации -22 часа						
1.1	История создания и развития ВС России.	4	-	4	Лекция, презентация	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)

1.2	Состав ВС РФ.	4	-	4	Лекция, презентация	Педагогическое наблюдение
1.3	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2	2	4	Лекция, тест	Педагогическое наблюдение
1.4	Военная форма одежды и знаки отличия.	2	-	2	Лекция, презентация	Педагогическое наблюдение
1.5	Великие полководцы.	2	2	4	Лекция. Викторина	Педагогическое наблюдение.
1.6	Герои России. Дети – герои России. Их подвиг.	2	-	2	Лекция. Презентация.	Педагогическое наблюдение.
1.7	Итоговое занятие по разделу №1 Военная история ВС Российской Федерации.	-	2	2	Интеллектуальная игра	Педагогическое наблюдение

Раздел 2. Огневая подготовка – 10 часов

2.1	История развития отечественного стрелкового оружия.	2	-	2	Лекция. Презентация	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
2.2	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1	2	Лекция, презентация. Практическое занятие.	Педагогическое наблюдение
2.3	Устройство и работа боевого оружия.	3	1	4	Лекция, практическое занятие	Педагогическое наблюдение
2.4	Основы и правила стрельбы. Итоговое занятие по разделу	1	1	2	Лекция, практическое	Педагогическое наблюдение.

	№ 2 Огневая подготовка.				занятие.	
Раздел 3.Гражданская оборона – 8 часов						
3.1	Гражданская оборона.	1	1	2	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение
3.2	Современные средства поражения.	1	1	2	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение
3.3	Основные мероприятия и способы ГО по защите населения.	1	1	2	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение
3.4	Итоговое занятие по разделу №3»Гражданская оборона».	-	2	2	Практическое занятие . Квест-игра	Педагогическое наблюдение
Раздел 4 . Строевая подготовка 14 часов						
4.1	Строй и его элементы.	2	-	2	Лекция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
4.2	Строевые приёмы на месте, в движении без оружия.	-	4	4	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
4.3	Выход из строя и возвращение в строй.	-	4	4	Практическое занятие	Промежуточная аттестация (фото, видео-отчет)
4.4	Движение строевым шагом.	-	2	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
4.5	Итоговое занятие по	-	2	2	Практическое	Педагогическое

	разделу №4 «Строевая подготовка». Смотр строя и песни.				занятие	е наблюдение
Раздел 5. Основы медицины – 8 часов						
5.1	Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях.	1	1	2	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
5.2	Механические травмы. Первая медицинская помощь.	1	1	2	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
5.3	Кровотечения. Первая помощь при кровотечении.	1	1	2	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
5.4	Реанимация.	1	1	2	Лекция, практическое занятие.	
Итого		33	31	64		

Дисциплина Социальная активность

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего часов		
1	Вводное занятие «Мы – юнармейцы!» Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	0.5	0.5	1	Беседа, входное тестирование)	Предварительная аттестация, входной контроль (фото, видео-отчет)
2	«Международный день Мира».	0.5	0.5	1	Урок мужества. практическое занятие. акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
3	«Пусть осень жизни будет золотой» МК «Поздравительная открытка».	0.5	0.5	1	беседа. практическое занятие. акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)

4	«Миллион добрых дел».	-	1	1	акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
5	«Мой отец солдат».	-	1	1	онлайн-акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
6	Подготовка к районному слёту юнармейцев «Дмитриевская суббота».	-	1	1	Беседа, презентация практическое занятие, игра.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
7	«День народного единства».	0.5	0.5	1	Урок мужества. презентация. акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
8	Юнармейский районный слёт «Дмитриевская суббота».	-	1	1	Слёт	Промежуточная аттестация (фото, видео-отчет)
9	«Мамы защитников».	-	1	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
10	«Мамочке с любовью».	-	1	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
11	Торжественное посвящение юнармейцев, посвящённое памятной дате «День неизвестного солдата».	-	1	1	Торжественное мероприятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
12	«День героев Отечества».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие .акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
13	«Новый год у ворот».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
14	Новогоднее письмо солдату.	-	1	1	практическое заняти	Педагогическое наблюдение (фото, видео-

						отчет)
15	«Миллион добрых дел».	-	1	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
16	«Холокост – многое забудется, такое ни когда».	1	-	1	Беседа, презентация.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
17	«Блокада Ленинграда».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
18	«Сталинградская битва» Подготовка к районной патриотической игре «Зарница».	0.5	.0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
19	«Время выбрало нас».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
20	Районная встреча Юнармейских отрядов ветеранами интернационалистических войн.	-	1	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
21	«Есть такая профессия Родину защищать».	1	-	1	Беседа, видео.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
22	«Для Вас любимых».	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
23	«Крымская весна».	0.5.	0.5	1	Беседа. практическое занятие .Акция.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)

24	«День авиации и космонавтики».	0.5	0.5	1	Беседа, практическая занятая.викторина	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
25	«Космическая открытка».	-	1	1	акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
26	Подготовка к участию юнармейского отряда в торжественном параде повешенному «Дню Победы!».	0.5	0.5	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
27	«Георгиевская ленточка».	0.5	0.5	1	беседа.акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
28	Итоговое занятие. Районный слёт юнармейцев «Смотр строя и песни».	-	1	1	практическое занятие	Итоговая аттестация
	Итого:	8	20	28		

Рабочая программа творческого объединения «Мы - юнармейцы»

3 группы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы - юнармейцы».

Возраст учащихся: от 12 до 15 лет.

Педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна.

Объем программы: занятия проходят в течение 32 учебных недель, базовый уровень, 1 год обучения - 2 раза в неделю; занятия в понедельник по дисциплине Патриотическое воспитание 2 часа и в пятницу 1 час. Итого в год 92 часа.

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма образовательной деятельности: групповая

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

**Календарно-тематическое планирование творческого объединения
«Мы - юнармейцы» 3 группы дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Мы – юнармейцы!».**

**3 год обучения, продвинутый уровень
Дисциплина Патриотическое воспитание.**

	Вводное занятие « Я патриот» Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	1	1	2	Беседа, входное тестирование)	Предварительная аттестация, входной контроль (фото, видео-отчет)
Раздел 1. Военная история XX - XXI века						
1.1	Война с Японией 1904-1905 г	2	-	2	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение
1.2	Первая Мировая война.	4	-	4	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
1.3	Гражданская война 1917- 1922 г.	2	-	2	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
1.4	СССР и Китай 11 мая 1939 г.- сражение на	1	-	1	Лекция, презентация,	Педагогическое наблюдение

	Халхин Гол.				видео -урок	
1.5	Советско-финляндская война (1939—1940)	1	-	1	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение
1.6	Вторая мировая война 1939-1945 г.	2	-	2	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение
1.7	Великая Отечественная война 1941-1945 г.	6	-	6	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение
1.7	Пограничный конфликт на Даманском острове 1969 г.	2	-	2	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение
1.8	Война в Афганистане 1979-1989 г.	2	-	2	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение
1.9	Война в Чечне 1994-1989 г.	2	-	2	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение
1.10	Пятидневная война с Грузией – 2008 год.	1	-	1	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение
1.11	Гражданская война на территории Украины 2014 год.	1	-	1	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение
1.12.	Специальная военная операция (СВО) на Украине 24 февраля 2022 год.	2	-	2	Лекция, презентация, видео -урок	Педагогическое наблюдение

1.7	Итоговое занятие по разделу №1 Военная история XX - XXI века	-	2	2	Практическое занятие.Тест	Педагогическое наблюдение
Раздел 2. Огневая подготовка – 12 часов						
2.1	Материально-техническая часть стрелкового оружия и ручных гранат	2	-	2	лекция.презентация	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
2.2	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК-74).	1	3	4	лекция.презентация.практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
2.3	Изготовка к стрельбе.	1	1	2	лекция.презентация.практическое занятие.	
2.4	Инструктаж по ТБ Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба лежа.	-	1	1	Практическое занятие	
2.5	Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба с упора.	-	1	1	Практическое занятие	
2.6	Итоговое занятие по разделу №2 Огневая подготовка. Выполнение нормативов.	-	2	2	Практическое занятие	
Раздел 3.Законодательства и основные Уставы – 4 часов						
3.1	Общевойские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ	2	-	2	Лекция.Презентация.Видео урок	Педагогическое наблюдение
3.2	Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его	1	-	1	Лекция.Презентация.Видео урок	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)

	состав.					
3.3	Итоговое занятие по разделу №3 Общевойские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	-	1	1	Лекция. Презентация. Видео урок	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)

Раздел 4 . Строевая подготовка 8 часов

4.1	Строевые приемы и движения без оружия.	1	1	2	Лекция, презентация, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
4.2	Строевые приемы и движения с оружием.	-	2	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
4.3	Строй отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.	-	2	2	Практическое занятие	Промежуточная аттестация (фото, видео-отчет)
4.4	Итоговое занятие по разделу №4 Строевая подготовка. Смотр песни и строя.	-	2	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение

Раздел 5. Основы военной службы и военного дела –10 часов

5.1	Основы общевойсковой боя действия солдата в бою.	4	-	4	Лекция, презентация,	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
5.2	Ориентирование на местности без карты. Ориентирование на местности с картой.	1	1	2	Лекция, презентация, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)

5.3	Характеристика современных средств поражения последствия их применения и основные принципы	0,5	0,5	1	Лекция, презентация, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
5.4	Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	0,5	0,5	1	Лекция, презентация, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
5.5	Итоговое занятие по разделу №5 Основы военного дела.	-	2	2	практическое занятие, тест	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
итого		41	23	64		

Дисциплина Социальная активность

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего часов		
1	Вводное занятие «Мы – юнармейцы!» Инструктаж по Т.Б. Входной контроль ЗУН.	0.5	0.5	1	Беседа, входное тестирование)	Предварительная аттестация, входной контроль (фото, видео-отчет)
2	«Международный день Мира»	0.5	0.5	1	Урок мужества. практическое занятие. акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
3	«Пусть осень жизни будет золотой» МК «Поздравительная открытка»	0.5	0.5	1	беседа.практическое занятие. акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
4	«Миллион добрых дел»	-	1	1	акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
5	«Мой отец солдат»	-	1	1	онлайн-акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
6	Подготовка к районному слёту юнармейцев «Дмитриевская	-	1	1	Беседа, презентация практическое	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)

	суббота»				занятие, игра.	
7	«День народного единства»	0.5	0.5	1	Урок мужества. презентация. акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
8	Юнармейский районный слёт «Дмитриевская суббота»	-	1	1	Слёт	Промежуточная аттестация (фото, видео-отчет)
9	«Мамы защитников»	-	1	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
10	«Мамочке с любовью»	-	1	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
11	Торжественное посвящение юнармейцев, посвящённое памятной дате «День неизвестного солдата»	-	1	1	Торжественное мероприятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
12	«День героев Отечества»	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие .акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
13	«Новый год у ворот»	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
14	Новогоднее письмо солдату	-	1	1	практическое заняти	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
15	«Миллион добрых дел»	-	1	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
16	«Холокост – многое забудется, такое ни когда»	1	-	1	Беседа, презентация.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
17	«Блокада Ленинграда»	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие, акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
18	«Сталинградская битва» Подготовка к районной патриотической игре «Зарница»	0.5	.0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)

19	«Время выбрало нас»	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие (вебинар, чат-занятие)	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
20	Районная встреча Юнармейских отрядов ветеранами интернационалистических войн.	-	1	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
21	«Есть такая профессия Родину защищать»	1	-	1	Беседа, видео.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
22	«Для Вас любимых»	0.5	0.5	1	Беседа, практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
23	«Крымская весна»	0.5.	0.5	1	Беседа. практическое занятие .Акция.	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
24	«День авиации и космонавтики»	0.5	0.5	1	Беседа, практическая викторина	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
25	«Космическая открытка»	-	1	1	акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
26	Подготовка к участию юнармейского отряда в торжественном параде посвященном «Дню Победы!»	0.5	0.5	1	практическое занятие	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
27	«Георгиевская ленточка»	0.5	0.5	1	беседа.акция	Педагогическое наблюдение (фото, видео-отчет)
28	Итоговое занятие. Районный слёт юнармейцев «Смотр	-	1	1	практическое занятие	Итоговая аттестация

	строю и песни»					
	Итого:	8	20	28		

2.8. Рабочая программа воспитания
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мы – юнармейцы!»

рассчитана на обучающихся: 8-15 лет

срок реализации: один учебный год

педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна

Цель программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Работа с родителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

2.9. Календарный план воспитательной работы творческого объединения

«Мы – Юнармейцы!»

Месяц	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности
Сентябрь		Открытка для бабушки.	День профессионального самоопределения «День работников нефтяной и газовой промышленности» - беседа.	Инструктаж по технике безопасности. Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий (зарядки, физкультминутки) весь период обучения.	Буклет «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»	ск информации в
Октябрь		«Будьте осторожны! Опасные находки» - видеоролик.	День профессионального самоопределения «День учителя» - беседа.	День здоровья (с родителями). Участие в акции «Областная зарядка»	Всемирный день поддержки людей с церебральным параличом.	Урок финансовой грамотности.
Ноябрь		«Сила России в нашем единстве!» Просмотр презентации	День профессионального самоопределения «День сотрудников внутренних дел РФ». Видеоролик.	День отказа от курения Всемирный день правовой грамотности – вручение буклета.	«Пусть доброта согреет ваши души» Просмотр презентации	Викторина «Скрейч».

Декабрь	Конкурс Новогодних и Рождественских открыток/поделок.	Новогодняя Мастерская	День профессионального самоопределения «День спасателя» - социальный ролик.	День конституции – буклет «Права и обязанности»	«Мир за твоим окном» презентация, посвященная Международному дню инвалидов.	Просмотр видеороликов «Программист – профессия будущего»
Январь	Участие в зональном конкурсе «Патриоты России»	Просмотр видеоролика «Блокадный хлеб».	День профессионального самоопределения «День работников прокуратуры РФ» - беседа	Листовка «Основы здорового образа жизни»	Урок доброты Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик».	Мастер-класс «Использование среды программирования Скрейч».
Февраль	Подготовка к районной военно – патриотической игре «Зарницы»	«Защитники Отечества – звучит гордо»	День профессионального самоопределения «День работника гражданской авиации» - фото выставка.	Беседа «Я и мое здоровье».	Распространение листовки «Разные возможности-равные права».	
Март	Участие в районном военно – патриотической игре «Зарницы»	«Есть в марте день особый» Мастер-класс	День профессионального самоопределения «День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства» - беседа	«Школа оптимизма» Беседа.	Урок толерантности «Равные среди равных» с просмотром презентации «Особые люди, особые возможности»	Онлайн открытка маме на 8 Марта – мастер класс
Апрель	Участие в зональном конкурсе «Достояние года»	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	День профессионального самоопределения. Международный день Интернета – беседа.	Умение делать выбор «Умей сказать НЕТ!» Социальный видеоролик»	Видеоролик «Мы все можем»	Мастер – класс «Майнкрафт»

Май		Итоги работы творческих объединений – родительское собрание.	День профессионального самоопределения. Международный день пожарных социальный ролик.		Раздача буклетов «Родителям особого ребенка»	Просмотр видеоролика «Современные IT профессии».
-----	--	--	---	--	--	--

2.10. Материально техническое обеспечение

- Методически рекомендации по проведению учебных занятий по ДООП «Юнармия»
- Методически рекомендации по оказанию первой помощи: «МЧС»;
- Методические рекомендации по проведению занятий общей физической подготовкой.
- Плакаты по огневой подготовке мам занятий;
- Плакаты по строевой подготовке мам занятий;
- Плакаты по оказанию первой помощи мам занятий;

В учебном кабинете ЮНАРМИИ:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

Санитарно-гигиенические условия

Воздушно-тепловой режим в помещении:

- температура воздуха в помещении 17-19 С;
- относительная влажность воздуха 30-70%;
- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

В актовом зале:

- практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приёмам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО.
- Проведение массовых мероприятий.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами, караульной службе.

Список литературы.

Для педагога:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493
2. Распоряжение Правительства Красноярского края от 23.12.2016 N 1163-р «Об утверждении региональной программы Красноярского края "Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 - 2020 годы»
3. Особенности преподавания учебного предмета «ОБЖ» в 2018/2019 учебном году: метод. рекомендации / А.Г. Ибатуллин. – Казань: ИРО РТ, 2018. – 44 с.
4. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008
5. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2008.
6. Владимир Путин: «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 3
7. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.
8. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М.: Армпресс, 2007.
9. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.
10. Лутовинов В.И. Движение «Пост № 1» в России. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020. – 284 с
11. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2007.
12. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Петрушевский А.Ф. Генералиссимус князь Суворов.-М.,РИЦ им. Св. В. Великого, 2016.-1096 с
14. Пять юных героев Великой Отечественной войны// Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 35-39.
15. Рубежи ратной славы Отечества: люди, события, факты. – М.: Звонница-МГ, 2002.
16. В.А. Белошев, В.В. Чавыкин, В.Е. Норко. “Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации” - Курс лекций. Излагаются

положения Общевоинских Уставов ВС РФ в порядке их изучения студентами Военной кафедры с историческими справками и позднейшими изменениями, внесенными после 2007 г. – СПб: Университет ИТМО, 2017. – 153 с.

Для детей и родителей:

Список художественной литературы (для самостоятельного чтения):

1. Адамович А., Гранин Д. Блокадная книга
2. Бондарев Ю. Батальоны просят огня/ Горячий снег
3. Васильев Б. А зори здесь тихие.../ В списках не значился
4. Гайдар А. Тимур и его команда
5. Горянин А. Россия. История успеха (в 2 книгах)
6. Гумилёв Л. От Руси к России
7. Деникин А. Очерки русской смуты
8. Джалиль М. Моабитская тетрадь
9. Ишимова А. История России в рассказах для детей
10. Некрасов В. В окопах Сталинграда
11. Полевой Б. Повесть о настоящем человеке
12. Симонов К. Стихотворения/ Живые и мертвые
13. Фадеев А. Молодая гвардия
14. Алексеев С. Рассказы о Суворове и русских солдатах

Энциклопедические издания и автобиографические мемуары для исследования (название и автор для поиска в библиотеках и поисковых запросах):

1. 400 сражений Руси. Великие битвы русского народа Бодрихин Н.Г.
2. Вторая мировая война. 1939-1945гг. Андрей Мерников
3. Вооруженные силы СССР и Германии 1939-1945 гг. Андрей Мерников
4. Военный календарь России. Александр Окороков
5. Полная энциклопедия орденов, медалей, знаков СССР и Германии Второй мировой войны
6. Полная энциклопедия. Авиация СССР Второй мировой 1939-1945гг.
7. Войны и сражения. История человечества. Андрей Мерников
8. Полная энциклопедия. Русская армия в Первой мировой войне (1914-1918)
9. Танки. Ликсо В.В.
10. Оружие и войны, изменившие ход истории. Энциклопедия
11. Оружие и военная техника, изменившие ход Великой Отечественной войны. Энциклопедия
12. Вооруженные силы СССР и Германии, 1939-1945 Мерников А.Г.
13. Великая Отечественная война. Энциклопедия
14. История Красноярска от основания до перестройки. Чагин Владимир Васильевич
15. Стоять до последнего. Георгий Свиридов

16. Иван Ярыгин — легенда спорта. / Автор-составитель Ю. А. Иванов. — Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, 2005. — 200 с.
17. Наука побеждать Александр Суворов
18. Фельдмаршалы России. Суворов, Кутузов, Барклай. Балязин В. Н.
19. Суворов. Непобедимый полководец. Игорь Малышев
20. Все нужное – просто. Михаил Калашников
21. Траектория судьбы. Михаил Калашников
22. Русские оружейники (сборник). Герман Нагаев
23. Серия "Русские полководцы" (комплект из 20 книг)
24. Воспоминания и размышления. Георгий Жуков
25. Дело всей жизни. Александр Василевский
26. Записки командующего фронтом. Иван Конев
27. Солдатский долг. Константин Рокоссовский
28. На службе народу. Кирилл Мерецков
29. Так начиналась война. Иван Баграмян
30. Сталинград. А. И. Еременко
31. Сражение века. В. И. Чуйков
32. Знамя над рейхстагом. В. М. Шатилов

Приложение №1
к рабочей программе по дисциплине
«Огневая подготовка»
для ДООП «Мы – юнармейцы!»

Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "Диабло". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

Задание: личное первенство

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;
- с колена;
- стоя.

АНКЕТА

**«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ
ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»**

1. Ваша цель посещения?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

2. Считаете ли вы себя честным?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?

5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;

г) старший по возрасту;

д) затрудняюсь ответить;

7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?

8. Ваш любимый литературный герой?

9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?

10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?

11. Ваш любимый кино (видео) герой?

12. Какой фильм вам больше понравился?

а) "Спецназ";

б) "Бригада";

в) "Сармат";

г) "Бумер";

13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?

14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?

15. Назовите каких знаменитых (по направлениям , моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?

16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?

17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?

18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?

19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?

20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?

21. Назовите героев-оренбуржцев?

- 22. С каких героев вы берете пример?**
- 23. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Оренбурге?**
- 24. Чем знаменит город Оренбург?**
- 25. Какие исторические события произошли в Оренбурге?**
- 26. Ваш любимый певец и музыкальная группа?**
- 27. Какие газеты вы любите читать дома?**
- 28. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ый ОРТ, НТВ,СТС, ТВЦ и т.д)**
- 29. Ваши любимые телепередачи?**
- 30. Смотрите ли вы передачи Романа Трахтенберга?**
- 31. Смотрите ли вы передачу "Испытание верности"?**
- 32. Смотрите ли вы передачу "Дом 2"?**
- 33. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?**
- 34. Какая передача вам не нравится?**
- 35. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?**
 - а) по изучению стрелкового оружия;
 - б) по изучению приемов рукопашного боя;
 - в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
 - г) по повышению своей физической подготовки;
 - д) по изучению военной топографии;
 - е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
 - и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
 - к) затрудняюсь ответить;
- 36. Как вы считаете, какие занятия в вашей надо уменьшить, а какие увеличить?**
- 37. Вы начальник , каких бы вы занятий сделали больше, а какие бы убрали и почему?**
- 38. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?**
- 39. Ваша просьба к командиру батальона.**

40. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?

а) бизнесменом;

б) военным (силовые структуры);

в) ученым;

г) кем - то другим (напишите);

41. Напишите сколько вам лет.

42. Напишите номер вашей школы.

Приложение №3
к рабочей программе по дисциплине
«Огневая подготовка»
для ДООП «Мы – юнармейцы!»

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Базовый уровень	15сек.	Отлично
	18сек.	Хорошо
	21сек.	Удовлетворительно
Продвинутый уровень	18сек.	Отлично
	21сек.	Хорошо
	24сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Базовый уровень	27сек.	Отлично
	30сек.	Хорошо
	33сек.	Удовлетворительно
Продвинутый уровень	30сек.	Отлично
	33сек.	Хорошо
	36сек.	Удовлетворительно

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«**отлично**», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«**хорошо**», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«**удовлетворительно**», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«**неудовлетворительно**», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Темы тестовых заданий

Тест по теме: «Строевая подготовка»

1. Что называется строем?

- А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Шеренга – это...

- А) Сторона противоположная фронту.
- Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В) Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

- А) Правая (левая) оконечность строя.
- Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Фронт – это...

- А) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- Б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

- А) Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.

- Б) Сторона, противоположная фронту.
- В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

- А) Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б) Расстояние между флангами.
- В) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это –

- А) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами).
- Б) Подразделения построены на одной линии по фронту.
- В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?

- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- Б) Расстояние между флангами.
- В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как:

- А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами) подразделениями и частями.
- Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги .
- В) Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Колонна – это...

- А) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- Б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместны действий.

11. Ряд – это...

- А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

12. Двухшереножный строй это -

- А) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).
- Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В) Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

13. Сомкнутый строй это –

- А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии пофронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- Б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются пофронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

14. Разомкнутый строй это –

- А) Строй, в котором военнослужащие расположены один за другим на одной линии.
- Б) Линия колонн на определенных дистанциях.
- В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

15. Походный строй это –

- А) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- Б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.
- В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определенных интервалах.

16. Кто такой направляющий?

- А) Левофланговый второй шеренги.
- Б) Военнослужащий (подразделение), двигающийся головным в указанном ему направлении.
- В) Военнослужащий (подразделение), двигающийся последним в указанном ему направлении.

17. Кто такой замыкающий?

- А) Правофланговый первой шеренги.
- Б) Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.
- В) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

18. По какой команде принимается строевая стойка?

- А) «Становись» или «Смирно».
- Б) «Заправиться»
- В) «Нале-ВО»

19. Темп движения шагом равен:

- А) 90-100 шаг/мин.
- Б) 110-120 шаг/мин.
- В) 130-140 шаг/мин.

Результат:

- 90% -100% - «отлично», 18 и более правильных ответов;
- 70-80% - «хорошо», 13-17 правильных;
- 50-60% - «удовлетворительно», 9-12 правильных;
- 0-40% - «неудовлетворительно», 8 и менее правильных.

Приложение №5
к рабочей программе по дисциплине
«Гражданская оборона»
для ДООП «Мы – юнармейцы!»

Условия(порядок)выполнениянорматива(противогаз)

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т.п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива №1

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся Расчет, отделение	7с\11с	8с\12с	10с\14с
	8с\12с	9с\13с	11с\15с
Взвод	9с\13с	10с\14с	12с\17с

ПРИМЕЧАНИЕ:

В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета перекошено или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Неполностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

Приложение №6
к рабочей программе по дисциплине
для ДООП «Мы – юнармейцы!»

Тетрадь юнармейца

