

**Методическая разработка:
сценарий агитационного профилактического мероприятия
«Мы – первые! Мы – вместе за безопасность дорожного движения!»**

Целевая аудитория: обучающиеся
начальных классов (7-10 лет),
автор-составитель: Щитова Ирина
Николаевна, педагог
дополнительного образования
МАУ ДО «Викуловский Центр
творчества»

1. Пояснительная записка.

1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки.

В связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Участников дорожной среды становится все больше, учащаются случаи агрессивного вождения. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного участника дорожного движения.

Одной из важных проблем правил безопасности дорожного движения, является проблема снижения дорожно-транспортных происшествий, поэтому в своей работе по формированию будущих граждан, граждан с активной жизненной позицией, я выбрала такую форму работы, как агитбригада.

Методическая разработка представляет собой сценарий агитационного профилактического мероприятия «Мы – первые! Мы – вместе за безопасность дорожного движения!».

Внеклассное мероприятие разработано с учетом возрастных особенностей младших школьников, которое подготовили и провели в рамках занятий обучающиеся творческого объединения «ЮИД - Детская Патрульная Служба» (отряд ЮИД) совместно с участниками объединения «Движение первых».

Проблема обучения младших школьников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и воспитание высокой гражданской позиции.

Сценарий содержит стихотворения, песни, танцы, мини-сценки, презентацию, флешмоб тематического содержания, способствующие изучению

детьми правил дорожного движения и безопасному поведению на улице. Юные инспекторы движения объединения «ЮИД – Детская Патрульная Служба» и обучающиеся объединения «Движение первых» в непринуждённой творческой обстановке знакомят младших школьников со своей работой, помогают им осваивать правила дорожного движения и вовлекают в свою деятельность.

Ход мероприятия соответствует поставленным целям: создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Форма проведения мероприятия способствует профилактике дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия.

Цель: повышение мотивации у детей к изучению правил дорожного движения путем их повторения в игровой форме, популяризация деятельности отрядов ЮИД, патриотического воспитания юных граждан Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать знания обучающихся о правилах поведения на улицах и дорогах;
- формировать умения правильно действовать в нестандартных ситуациях.

Развивающие:

- развивать мотивацию к деятельности «Агитбригады» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- развивать коммуникативные и организаторские способности путем сотрудничества, взаимопонимания и помощи друг другу, умение работать в команде.

Воспитательные:

- воспитывать грамотного участника дорожного движения, активного пропагандиста безопасности дорожного движения;
- формировать гражданско-патриотическое сознание;
- воспитывать интерес к участию в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Планируемые результаты:

Предметные результаты: обучающиеся усвоят и будут соблюдать правила дорожного движения через непринужденное общение и обсуждение проблемных ситуаций, продуктивную деятельность. Получат возможность для формирования: ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности других участников движения; установок на соблюдение ПДД.

Метапредметные результаты: у обучающихся могут быть сформированы: интерес к деятельности общественных объединений по безопасности дорожного движения; навыки оценивания результатов собственной деятельности.

Личностные результаты: обучающиеся получают возможность формирования: гражданско-патриотического сознания; культуры безопасного поведения в дорожной среде. Научатся оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. Обучающиеся будут принимать активное участие в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

1.5. Форма проведения:

Агитационное профилактическое мероприятие.

Выбор данной формы обоснован её доступностью, современностью и новизной. Для качественного выступления детей необходимо придерживаться **принципов агитбригадного жанра:**

- принцип творчества,
- принцип нравственности,
- принцип злободневности,
- принцип целостности.

1.6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Были использованы следующие виды технологий:

- кейс- технология;
- информационная;
- анализ ситуации;
- здоровьесберегающая технология;
- технология сотрудничества.

В работе с обучающимися используется также **технология ситуационного анализа (кейс – технология). Кейс – технология** – техника обучения (кейс – от английского «случай») использующая описание реальной ситуации. Учащиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения, выбрать лучшее. Технология «фото-кейс» дает возможность сформировать стратегию принятия решения, с помощью которого ребенок в будущем сможет самостоятельно преодолеть возникающие жизненные ситуации разной сложности по ПДД. Метод анализа конкретных ситуаций включает обучение действием; развитие навыков анализа, принятия решений, устной коммуникации и групповой работы. Обучающиеся учатся справляться со спонтанно возникающими проблемами реальной жизни. Таким образом, кейсовый метод – это репетиция реальных жизненных ситуаций.

Информационная технология. При ознакомлении с Правилами дорожного движения позволяет сделать занятие по ПДД нетрадиционным, насыщенным, предусмотреть разнообразные приемы и методы обучения. Использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации

внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний. Применение информативных технологий позволяет сделать мероприятие неповторимым, наглядным. При помощи проектора и компьютера ребята смотрят обучающие мультфильмы, ролики с ПДД. Использование анимаций и презентаций позволяет развить интерес к изучаемой теме. Новые знания закрепляются благодаря воздействию на несколько чувств восприятия.

Здоровьесберегающая технология— это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов и др.).

В процессе реализации **технологии сотрудничества** младшие школьники овладевают необходимыми навыками взаимодействия между собой и с педагогом; навыками само и взаимного контроля результатов деятельности. У детей формируется умение отстаивать своё мнение, указывать на ошибки других и исправлять их, развивается умение оценивать свои достижения, используя прогностическую оценку, закладывается основа адекватной самооценки, формируется база учебной деятельности, необходимая детям в школьном обучении.

В проведении мероприятия были использованы следующие **приемы и методы:**

практический, словесный, наглядный, видеометод, игровой прием.

1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

Кадровые: педагог-руководитель отряда ЮИД, педагог – руководитель отряда «Движение первых», при наличии педагог по танцам и пению, обучающиеся отряда ЮИД и Движение первых, родительская общественность, инспектор ОГИБДД.

Методические: методическая литература или сайты по предмету.

Материально-технические: актовый или спортивный зал, компьютер, колонки для музыкального сопровождения, мультимедийный проектор, флаги РФ, флаг ЮИД, флаг РДДМ, растяжка «Мы первые! Мы – вместе за безопасность дорожного движения!», костюмы для флешмоба «Ради жизни – засвети ребенка», костюмы и атрибуты для сценки «Муха – велосипедист», костюмы юных инспекторов движения, «Движения первых». Памятки пешехода и велосипедиста, презентация «Правила дорожного движения, флешка с записью музыки, фотоаппарат.

Информационные: доступ к сети Интернет, аккаунты в соцсетях.

1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в

практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

Методическая разработка может быть использована в работе классного руководителя, руководителя отряда ЮИД в школе, педагога внеурочной деятельности, педагога дополнительного образования.

В жанре агитбригады скрыт огромный потенциал. В названии жанра не обозначены средства исполнения. Поэтому для агитбригады «все средства хороши»: театральные инсценировки, в том числе и кукольные, «живые газеты», выступления с трибуны, пластические композиции, агитационные массовые акции с использованием различных средств информации (листовки, плакаты и другие средства пропаганды). Возможно применение видеофильмов, интермедий, монологов, сценок, куплетов, частушек, танцев, флешмобов и т.д.

Обязательное главное условие — наглядность (декорации, плакаты, растяжки) и музыкальное сопровождение.

Лишь удачное сочетание многообразия выразительных средств сможет удивить зрителя, привлечь его внимание, заинтересовать. Однако важно за шоу-эффектами не потерять суть выступления.

2. Основная часть.

2.1. Описание хода проведения мероприятия.

(СЛАЙД 1). Музыка (1) «Не детское время»! - вступление и первые 4 строчки песни громко, дальше убавляем на тихом фоне.

Выход отряда ЮИД.

1-й: Добрый день, друзья!

2-й: Вас приветствует

3-й: Отряд ЮИД –

4-й: «Детская Патрульная Служба»

ВМЕСТЕ. - "ДПС»!

5-й: Что такое ЮИД?

6-й: ЮИД - это весело! **(СЛАЙД 2)**

7-й: ЮИД - это здорово!

8-й: ЮИД - это серьезно!

Вместе: Мы - новое поколение Юидовского движения! **(СЛАЙД 3)**

1-й: А давайте все будем делать по - новому!

2-й: Быть ЮИДовцами - по-новому!

3-й: Изучать правила дорожного движения - по-новому!

4-й: Учить других безопасности на дороге - по-новому!

ВМЕСТЕ - (шаг вперед вместе) Новым ЮИДовцем быть хочу! По-новому безопасности на дороге научу!

Звучит музыка (2) Гимн «Движение первых», с флагами РФ выходят участники отряда «Движение первых».

1-й: В достижении этой цели нам поможет (СЛАЙД 4)

2-й: Российское движение детей и молодежи

ВМЕСТЕ «Движение первых» - и мы в их рядах!

3-й: «Движение первых» объединило все молодежные организации и движения страны,

4-й: В том числе «Юидовское движение» «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников».

Вместе: Мы первые! Мы – вместе! (СЛАЙД 5)

Звучит музыка(3)- Песня Газманова «Вперед, Россия!» - куплет и припев. (поют девочки, остальные исполняют танец).

Так было в России с далёких времён,
Чем выше давление, тем крепче бетон,
И если опасность державе грозит,
Становится Родина, как монолит
В горниле победы сегодня как встарь,
Опять закаляется Родины сталь,

Россия, Россия — в этом слове огонь и сила,
В этом слове победы пламя,
Поднимаем России знамя!
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила,
В этом слове победы пламя,
Поднимаем России знамя!

Далее музыка убавляется, идут слова на тихом фоне, транслируется слайд с Российскими флагами. Участники отряда «Движения первых» уходят за кулису. На сцене ЮИДовцы.

1-й: Мы – россияне, мы патриоты

2-й: Мы покорим любые высоты!

3-й: Мы помним историю нашей страны,

4-й: И эту историю делаем мы! (СЛАЙД 6)

5-й: В 2023 году отрядам юных инспекторов движения исполнилось 50 лет. (СЛАЙД 7)

Вместе: Мы помним историю нашей страны!

6-й: Движение ЮИД начинает свою историю с 6 марта 1973 года. (СЛАЙД 8)

Вместе: МЫ помним историю нашей страны!

7-й: (СЛАЙД 9) Работу юных помощников ГИБДД трудно переоценить – они помогают жизнь на дорогах сохранить!

Вместе: Эту историю делаем – МЫ!

8-й: (СЛАЙД 10) Акции, конкурсы и викторины, (СЛАЙД 11) слеты, олимпиады и соревнования велосипедистов. (СЛАЙД 12)

Вместе: Эту историю – делаем МЫ! (СЛАЙД 13)

Расходятся, перестраиваясь для флешмоба.

Флешмоб «Ради жизни - засвети ребенка!»

Сцена 1.

Звучит нейтральная легкая музыка, выходит человек в черной накидке, в руках у него свернутый «пешеходный переход». Он его важно расстиляет, прихорашивается, готовится к переходу. На экране появляется видео: в темноте едут машины (трое оставшихся ребят изображают машины, у них в руках рули). Шум автомобилей, тревожная музыка, визг тормозов.

Опс! Пройти не может. Потому что в темноте едущие машины его не видят и не останавливаются.

Сцена 2.

Опс! Идея! (*поднимает палец вверх*) Снимает плащ, а там одежда со светоотражающими элементами.

Все машины остановились, музыка положительная.

Пешеход спокойно проходит через дорогу по пешеходному переходу.

Все встают на флешмоб.

Сцена 3.

Звучит музыка на мотив РЭП, ЮИДовцы исполняют песню.

Что такое световозращатель?

Маленькая вспышка среди ночи!

Помогает ночью пешеходам светлячок.

Чтоб водитель их увидеть смог!

Светлячка мама ребенку купи!

Светлячок светит всем нам в пути!

Там где светлячок, нет тревог!

Он нам в дороге помог!

Вместе: Ради жизни - засвети ребенка!

1-й: Всё это важно, без сомнения!

2-й: Все для того, чтобы сохранить жизнь и здоровье молодого поколения.

3-й: Именно с нас начинается Школа юного участника дорожного движения.

4-й: С каждым годом нас становится всё больше и больше!

5-й: А это значит, мы делаем благородное и нужное дело. (СЛАЙД 14)

Звучит Гимн ЮИДевцев, выходят младшие ЮИДовцы.

1: Мы правила дорожные примерно изучаем

2: И как вести автомобиль по правилам мы знаем

3: И в жизни каждого из нас есть давняя мечта

Иметь бы свой автомобиль в дальнейшем, а пока...

4: Ясным утром вдоль дороги,
На траве блестит роса.

5: По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ!

Все: Это мой велосипед!

(Звучит песня на мотив «Кручу педали», за кулисой старшие ЮИДовцы исполняют песню, младшие танцуют.)

Кручу, кручу, кручу, педали кручу.

С горы, с горы, с горы как птица лечу.

Спешу, спешу, спешу, спешу налегке

Навстречу радуге-дуге.

Все знаю правила, друзья.

Их соблюдаю всегда я.

Мне всё на свете по плечу,

И с песней этой качу по свету,

Качу, качу, куда хочу.

1: Какая все же, благодать мчаться по ухоженной дороге!

2: Но может для беспечных стать она вдруг беспощадно строгой.

Все: Начинаем сказку!

Сказку - рассказку!

(Выходит Муха).

3: Муха – муха! Цокотуха!

Позолоченное брюхо.

4: Муха по шоссе пошла.

Муха денежку нашла.

5: Пошла муха в спорттовары,
чтоб не тратить время даром.

Все: И купила тот предмет,
что зовут велосипед.

Муха:

(Муха гоняет между ЮИДовцами, навстречу ей выезжает машина с водителем. Водитель сигналит. Муха игнорирует его. На мотив песни «Мы маленькие дети»)

С утра мне солнце светит -
Не жизнь, а благодать.
Я буду на дороге,
Машины обгонять.
Промчусь я, словно ветер,
Попробуй, догони:
И что мне знаки эти -
Мне не нужны они.

И пусть говорят, не знаю
Правил каких-то я,
Зато по шоссе летаю,
На велосипеде с утра.
До знаков мне дела нет.
Зачем вы сигналите вслед!?

Все: Муха, вернись! Вернись!

(звук аварии, выходит перебинтованная Муха)

Муха:

Зачем была упрямой,
Сейчас мне не понять:
На теле моем раны,
И боль мне не унять.
Не зря меня ругает,
Инспектор ПДД,
Вся в гипсе и зеленке,
За что все это мне.

(Навстречу Мухе вновь едет машина, она ее пропускает).

Я вам говорю, ребята,

Что выучу правила все,
Все знаки светофора
Известны будут мне.
Не буду больше на трассе,
движению машин мешать.
Вы будете мною гордиться.
Что знаю я все на пять.

(Муха уходит)

- 1: Дети, будьте осторожны!
- 2: Знайте, что нельзя, что можно!
3. Чтоб не стал причиной бед
Добрый друг — велосипед.
- 4: Ездить надо осторожно,
Специальной дорожкой.
5. Без нее же только с краю,
Озорства не допуская!

ЮИДовцы:

(На мотив песни «Мы маленькие дети», за кулисой старшие ЮИДовцы исполняют песню, младшие танцуют.)

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,
За улицей следи,
И только там, где можно,
Ее переходи.

И там же днем трамвай,
Спешат со всех сторон.

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,
За улицей следи,
И только там, где можно,
Ее переходи!

Младшие ЮИДовцы уходят за кулису, на сцену выходят старшие ЮИДовцы.

6-й: Мы желаем, чтобы ребята вступали в отряд ЮИД,

7-й: Чтобы не было нарушителей.

8-й: Среди пассажиров, пешеходов и водителей! (СЛАЙД 15)

1-2 й: Мы МОЛОДЁЖЬ! – мы часть России

3-4 й: Её опора и оплот

5-6 й: Её безудержная сила!

7-8 й: И вместе с ней идём вперёд!

Все участники выходят на Флешмоб «Не детское время», старшие ЮИДовцы исполняют песню.

На большой Земле машин не видимо,
Посмотри на мир наш удивительный,
Это наше небо наша Родина,
На дороге мы не посторонние.

Мы растём, мы движемся стремительно
Мы отслеживаем все события
Мы исследователи и наставники
Проверяем ПДД на практике

Мир удивительный сохраним
Знаем мы, правила ждут,
Ну а пока мы ночью не спим,
Отражатель подскажет маршрут.

Далее звучит фонограмма второго куплета и припева, участники выполняют танцевальные движения.

Вместе: Мы – первые! Мы – вместе за безопасность дорожного движения!
Участники поднимают флаг РФ флаг ЮИД, флаг РДДМ, и растяжку «Мы первые! Мы – вместе за безопасность дорожного движения!» (СЛАЙД 16, 17)

2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия.

Для начала необходимо определить организаторов, которые проконтролируют мероприятие. Далее определить команду исполнителей, которые возьмут на себя ответственность за подготовку и проведение мероприятия.

Определить конкретное время подготовки и дату проведения.

Необходимо выбрать площадку мероприятия: это может быть актовый зал школы, стадион, класс, территория социальных партнеров.

Определится с оборудованием, которое потребуется: компьютер, проектор, фото-видео-аудио аппаратура, специальный инвентарь и прочее. Обеспечить комфорт: столы, стулья, кулеры.

Обеспечить рекламу предстоящего мероприятия: создать анонс для сайта и социальных сетей школы, афиши, объявления, приглашения и т. д. Помочь ребятам разработать план информационного обеспечения и следить за его выполнением.

Дальше - подбор материала для сценария. На просторах интернета достаточно материалов по любой теме, но важно, чтобы участники предлагали свои идеи, а не были просто исполнителями.

- Следующий шаг - разработка сценария выступления инициативной группой из числа наиболее способных воспитанников совместно с педагогом. В презентации использовали фото, несущие обучающий характер (ПДД), фото проведенных мероприятий ПДД, известные стихи и стихи собственного сочинения. (Фото для презентации и подбор музыки делали дети, монтаж лег на плечи педагога).

Для подведения итога мероприятия включить в его содержание выступление инспектора ОГИБДД.

Ожидаемый результат:

Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Образовательный:

Овладение базовыми правилами поведения на дороге

Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;

Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

Развитие творческих способностей;

Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;

Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

2.3. Список используемой литературы.

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. - 272 с.

2. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. - 208 с.

3. Громова Н.М., Ким Л.В. Инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений и работодателей: сетевой ресурсный центр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/344.pdf>.

4. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>

5. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного

движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.

3.Цифровой след реализации методической разработки.

https://vk.com/public173213586?w=wall-173213586_618

https://vk.com/public173213586?w=wall-173213586_518

https://vk.com/public173213586?z=video-173213586_456239106%2Fe12b1325c6c01f25a1%2Fpl_wall_-173213586

https://vk.com/public173213586?w=wall-173213586_607