

Российская Федерация  
Тюменская область  
Викуловский муниципальный район  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,  
ул. Карла-Маркса, 30  
wtynh30@mail.ru

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73,  
тел.: 8 (34557) 2-45-76  
www.ddt-vikulovo.ru

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
МАУ ДО «Викуловский  
Центр творчества»  
протокол № 5 от 03.06.2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МАУ ДО  
«Викуловский Центр творчества»  
Т.Ю. Васильева  
приказ № 81 от 03.06.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Умелые ручки»**

возраст обучающихся: 6 -11 лет  
срок реализации: 1 год

автор-разработчик:  
Заикина Наталья Валерьевна,  
педагог дополнительного образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	6
1.3. Планируемые результаты	7
РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Содержание учебного плана	8
2.3. Календарный учебный график	11
2.4. Формы контроля	11
2.5. Оценочные материалы	12
2.6. Методические материалы	13
2.7. Рабочие программы	13
2.8. Рабочая программа воспитания	29
2.9. Календарный план воспитательной работы	29
2.10. Материально-техническое обеспечение	32
Список литературы	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (далее – программа) имеет художественную направленность, разработана и реализуется на основе действующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
3. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (30.12.2022 г.).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1687 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023г.).

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

12. Приказ ДОиН ТО, ДФКСиДО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28 июля 2022 г. № 556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап 92022-2024 годы) в Тюменской области.

13. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Викуловский Центр творчества».

14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».

**Актуальность программы.** В настоящее время становится актуальной проблема сохранения культурной и исторической самобытности родного края, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Приобщение детей и подростков к декоративно-прикладному искусству, народным промыслам и ремеслам, обучение их технике создания изделий, становится актуальной задачей современного художественного образования.

Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции.

Общение детей друг с другом в процессе обучения, обсуждение новых идей, планов, показ созданных работ сделает их жизнь более разнообразной, яркой, творчески насыщенной и удовлетворяет потребность детей — занять себя в свободное время.

Занимаясь в творческом объединении, обучающиеся не только приобретут навыки работы, но и научатся находить новые, неожиданные решения при изготовлении поделок.

Программа носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными

общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Программа адресована детям от 6 до 11 лет.

Программа включает в себя **стартовый** и **базовый** уровни.

**Срок реализации (стартовый уровень)** 1 год.

**Форма обучения:** программа реализуется очно с применением дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов:

- платформа Zoom – для проведения онлайн – конференций;
- сервисы Google – для хранения теоретического материала, организация тестирования и сбора домашних заданий;
- социальная сеть Вконтакте – для публикации учебных материалов и осуществления коммуникации с учащимися.

Программа реализуется в очном формате, но педагог оставляет за собой право при необходимости использовать для рабочей программы (её части) очный формат с применением дистанционных образовательных технологий (отсутствие возможности посещать Центр: ухудшение эпидемиологической обстановки, активированные дни):

- чат – занятия (с использованием чат - технологий);
- веб – занятия: дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео и аудиофайлов.

К особенностям подобных занятий можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время в удобном месте);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

**Форма занятий:** групповое занятие продолжительностью 2 часа. Программа вариативна. Предусмотрен ознакомительный курс с нагрузкой 2 часа в неделю итого 72 часа за период обучения. Учебная нагрузка основного курса программы составляет 2 часа в неделю. Периодичность

занятий: 1 раз в неделю по 2 часа. Занятия проходят в течение 36 учебных недель. Итого 72 часа за период обучения на основном курсе программы.

**Срок реализации (базовый уровень) 1 год.**

**Форма занятий:** групповое занятие продолжительностью 2 часа. Программа вариативна. Предусмотрен ознакомительный курс с нагрузкой 2 часа в неделю итого 72 часа за период обучения. Учебная нагрузка основного курса программы составляет 2 часа в неделю. Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 2 часа. Занятия проходят в течение 36 учебных недель. Итого 72 часа за период обучения на основном курсе программы.

**Формами подведения итогов реализации** данной программы являются:

- учебные занятия;
- различные формы выставок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

Набор в творческое объединение осуществляется по принципу добровольности.

Большое внимание уделяется формированию в рамках творческого объединения коллектива, помимо учебных занятий педагог организывает воспитательные мероприятия для обучающихся, проводит активную работу с родителями. Данная работа осуществляется в соответствии с рабочей воспитательной программой творческого объединения. Основные направления воспитательной работы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде, социализация, самоопределения и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

## **1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы** – формирование прочной базы знаний и навыков в сфере декоративно-прикладного творчества.

**Основные задачи:**

Обучающие:

- Познакомить детей с различными видами народного творчества, историей их возникновения;
- Обучить технологическим приемам выполнения поделок различной степени сложности;
- Прививать обучающимся трудовые навыки в работе с разными материалами и инструментами;

- Применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;

- Учить детей работать по схемам и описаниям.

#### Развивающие:

-Развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, пространственное и логическое мышление;

-Развивать умение создавать художественный образ в работе.

#### Воспитательные:

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;

- Способствовать развитию трудолюбия, терпения, умения работать в коллективе;

- Способствовать развитию творческих качеств, ориентировать обучающихся на стремление к самообразованию.

### **1.3.Планируемые результаты.**

#### **Стартовый уровень.**

Предметные результаты:

-*расширять* знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- *уметь* создавать эскизы и воплощать свои задумки в материале; выполнять объемные и плоские поделки; уметь работать с иглой и ножницами; уметь создавать творческие дизайнерские работы в изучаемых техниках.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками работы в группе;

-приобретение умений организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;

- усвоение элементарных знаний об окружающем мире;

- овладение основами композиции;

Личностные результаты:

-развитие фантазии, воображения;

-развитие творческого мышления;

-развитие умения нестандартно решать поставленные задачи.

#### **Базовый уровень.**

Предметные результаты:

- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- уметь создавать эскизы и воплощать свои задумки в материале; выполнять объемные и плоские поделки; уметь работать с иглой и ножницами; уметь создавать творческие дизайнерские работы в изучаемых техниках.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками работы в группе;
- приобретение умений организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- усвоение элементарных знаний об окружающем мире
- овладение основами композиции
- развитие умения принимать творческие решения, искать креативные сочетания материалов.

Личностные результаты:

- развитие фантазии, воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие умения нестандартно решать поставленные задачи;
- приобретение умений составлять план действий и работать по нему
- развитие умения работать над проектом.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1.Учебный план.

Дисциплины	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			Форма аттестации
	всего	теория	практика	
Декоративно-прикладное искусствоСтартовый уровень.	72	19	53	Выставка. Итоговое занятие.
Декоративно-прикладное искусствоБазовый уровень.	72	19	53	
<b>ИТОГО</b> объем программы	<b>144</b>			



## 2.2. Содержание учебного плана.

### Стартовый уровень.

В ходе освоения программы ребята знакомятся с такими видами художественного творчества, как изделия из цветной бумаги и картона, поделки из губки, создание изделий из фоамирана, фетра, изготовление игрушек из ткани, поделки из стеклянных баночек, ватных дисков, создание украшений из бус, поделки из одноразовой посуды и ватных палочек. Данные блоки присутствуют на основном, углубленном и ознакомительном курсе программы. Различаются лишь изучаемые техники в каждом из блоков.

Ознакомительный курс программы: предполагает изучение создания игрушек из картона с подвижными деталями. Простое торцевание на бумажной основе, аппликация из цветной бумаги. Конструирование объёмных фигур из бумаги.

**Раздел «поделки из губки»** во время занятий у детей формируются четкие представления о вещах и окружающих их предметах, воспитывается стремление доводить начатое дело до конца.

**Блок**, посвященный материалу «фоамиран» здесь ребята познакомятся с свойствами данного материала и создадут простой букет роз и брошь.

**Занятия раздела «ткань»** позволят ребятам изучить основы этого ремесла: изучаются основные виды вышивальных швов. На основе полученных знаний ребята создают творческую работу.

**Раздел «стекло»** позволит ребятам изучить основные элементы создания творческой работы в этой технике.

**Изучение блока «ватные диски»** материал совершенно безобидный, добрый, мягкий. Контактируя с ним, ребенок учится видеть красоту в обычных вещах, развивает фантазию и воображение, познает окружающий мир.

**Блок, посвященный материалу «бусины»** осваивая технику нанизывания бусин, дети познают еще одну грань красоты мира творчества формирование у детей умений и навыков практической работы с бусинами на основе теории цветоведения и композиции.

**Раздел «одноразовая посуда»** пропаганда экологического образования и воспитания эстетического вкуса при выполнении работ из бумажного и пластикового бросового материала.

**Завершающим блоком программы выступает блок, посвященный материалу «ватные палочки»** распространённое сырьё для изготовления поделок различной степени тяжести, поскольку они есть у каждого в доме, легко меняют форму, а также поддаются обработке (покраска, склеивание).

## **Базовый уровень.**

В ходе освоения программы ребята знакомятся с такими видами художественного творчества, как поделки с бросовым материалам, работа с атласными лентами, изделия из бисера и бусин, работа с тканью, работа со спицами и крючком, работа с бумагой, макраме, джутовая филигрань, поделки из ниток. Данные блоки присутствуют на ознакомительном курсе программы. Различаются лишь изучаемые техники в каждом из блоков.

Ознакомительный курс программы: предполагает изучение создания игрушек из ткани с подвижными деталями. Простое торцевание на бумажной основе, аппликация из материала. Конструирование объёмных фигур из бумаги.

**Раздел «работа с бросовым материалам»** развитие творческого воображения и фантазии при использовании бросового материала для изготовления поделок, развитие творческих способностей, художественного, эстетического вкуса, образного мышления, мелкой моторики.

**Раздел «работа с атласными лентами»** воспитывает аккуратность при работе с материалами и точность в работе, чувство эмоциональной отзывчивости к прекрасному в жизни и декоративно-прикладном творчестве, трудолюбие, умение детей взаимодействовать в процессе коллективной художественной деятельности.

**Раздел «изделие из бисера и бусин»** осваивая технику нанизывания бусин, дети познают еще одну грань красоты мира творчества формирование у детей умений и навыков практической работы с бусинами на основе теории цветоведения и композиции.

**Раздел «работа с тканью»** позволяет ребятам изучить основы этого ремесла: изучаются основные виды вышивальных швов. На основе полученных знаний ребята создают творческую работу.

**Изучение блока «вязание спицами»** развивать у учащихся умение пользоваться приемами вязания на спицах, содействовать воспитанию эстетического вкуса и повышать интерес к рукоделию, научить учащихся первоначальным приемам вязания на спицах.

**Блок, посвященный материалу «вязание крючком»** развивать у учащихся умение пользоваться приемами вязания крючком, содействовать воспитанию эстетического вкуса и повышать интерес к рукоделию, научить учащихся первоначальным приемам вязания крючком.

**Раздел «работа с бумагой»** Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем несравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для

повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы, подвесные украшения, объемные игрушки и т.д.). Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение, сгибание - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность обучающемуся проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

**Раздел «макrame»** Макраме – это узелковое плетение. Развивает у учащихся умение плести простые узлы и на их основе изготавливать изделие «Браслет», развивает точности движения, самостоятельность, инициативу.

**Раздел «джутовая филигрань»** ознакомление с техникой «джутовая филигрань», с технологией её выполнения; научиться выполнению мини-салфетки «Цветок», воспитывать культуру труда, аккуратность, старательность в работе, развивать познавательный интерес и творческие способности учащихся.

**Завершающим блоком программы выступает блок, посвященный разделу «поделки из ниток»** Нитки - превосходный материал для творчества. Из ниток вяжут игрушки, которые впоследствии набивают ватой, поролоном или иным набивочным материалом. Нитки также лежат в основе искусства макраме, овладев которым можно сделать превосходное плетеное кашпо, украшение и т.д.

### 2.3 Календарный учебный график программы.

Наименование группы	Уровень обучения/год обучения	Дисциплина /модуль	Учебные периоды	Количество часов	Режим занятий
Умелые ручки стартовый уровень 1,2	1 год	Декоративно-прикладное искусство	С 11 сентября по 31 мая	68	1 раз в неделю по 2 часа
Умелые ручки базовый уровень 1,2	1 год	Декоративно-прикладное искусство	С 11 сентября по 31 мая	68	1 раз в неделю по 2 часа

### 2.4.Формы контроля.

В ходе реализации программы используются следующие формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- опрос;
- наблюдение;

-беседа;

- выставки детского творчества внутригрупповые;

- участие в конкурсах различного уровня.

Форма итоговой аттестации — выставка.

Педагогическая диагностика проводится 3 раза за период обучения: входная, промежуточная, итоговая.

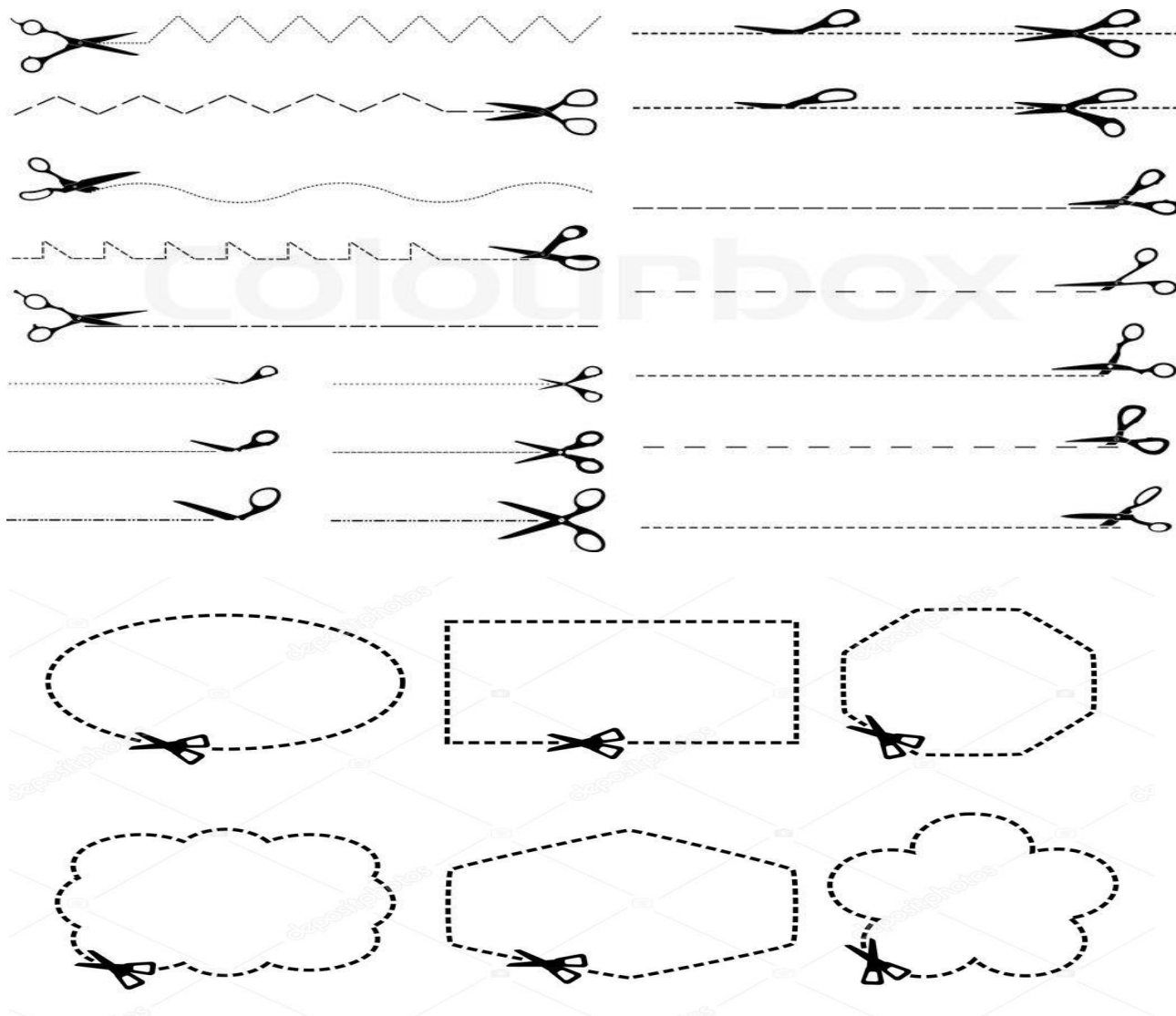
## 2.5.Оценочные материалы.

Разработанная программа имеет безоценочную систему контроля: отметки за работу на занятиях не выставляются.

### Диагностические методики

1. Диагностика уровня владения инструментами.

Ребенку дается лист с распечаткой линий и фигур. Задача – как можно точнее прорезать все линии и фигуры.



## **Диагностическая карта.**

Высокий уровень -5 (от 15 до 20 баллов)

Средний уровень -3 балла (от 5 до 15 баллов)

Низкий уровень – 1 балл (от 1 до 5 баллов)

## **2.6. Методические материалы.**

Для успешной реализации программы необходимо широкое использование различных форм проведения занятий (игры, беседы, мастер-классы и т.д.)

В процессе учебно-воспитательной деятельности так же используются дидактические материалы и пособия:

- фото работ в изучаемых техниках;
- видео отрывки уроков и мастер-классов по изучаемой тематике;
- наглядные пособия, выполненные педагогом.

Главным в обучении остается живое общение учащихся с педагогом, наглядный показ отдельных способов создания творческих работ.

В процессе обучения необходимо найти подход к каждому ребенку, донести информацию и быть услышанным. Поэтому при проведении занятий используются различные педагогические методы и приемы: наглядные, словесные, практические.

## **2.7. Рабочие программы.**

### **Рабочая программа творческого объединения «Умелые ручки» 1 группы стартового уровня.**

Данная рабочая программа позволит ребятам познакомиться с различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, картоном, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Программой предусмотрена групповая форма обучения с наполняемостью группы от 8 до 10 человек. Длительность занятия – 2 часа. Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа. Занятия проходят в течение 34 учебных недель. Итого 68 часов за период обучения.

**Цель** – формирование прочной базы знаний и навыков в сфере декоративно-прикладного творчества.

**Основные задачи:**

### Обучающие:

- Знакомить детей с различными видами народного творчества, историей их возникновения;
- Обучить технологическим приемам выполнения поделок различной степени сложности;
- Прививать обучающимся трудовые навыки в работе с разными материалами и инструментами;
- Применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;
- Учить детей работать по схемам и описаниям.

### Развивающие:

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- Развивать умение творчески решать поставленные задачи.

### Воспитательные:

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- Формировать ощущение ценности ручного труда.
- Формировать навыки работы в группе; навыки создания коллективной работы.

## **Календарно-тематическое планирование**

рабочей программы творческого объединения «Умелые ручки»

### **группа 1 (стартовый уровень)**

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Умелые ручки».

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Педагог дополнительного образования: Заикина Наталья Валерьевна

Всего 68 часов; в неделю 2 часа (1 раз в неделю).

№	Наименование	Количество часов	Формы	Формы
---	--------------	------------------	-------	-------

п/п	раздела, темы	Теория	Практика	Всего	организации занятий	аттестации (контроля)
1.	Раздел 1. Введение.					
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с материалами.	0,5	1,5	2	Вводное занятие	Текущий контроль
2	Раздел 2. Цветная бумага + картон.					
2.1	Ваза из картона.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
2.2	Объемный цветок из крепированной бумаги.	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельност и	Текущий контроль
2.3	Поделка из цветной бумаги ко дню «Пожилого человека».	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельност и	Текущий контроль
2.4	Шкатулка из картонной коробочки.	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельност и	Текущий контроль
2.5	Поделка из цветного картона «Улитка».	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления	Текущий контроль

					знаний и способов деятельности и	
2.6	Поделка из цветной бумаги и картона «Лягушка». (Инструктаж по ТБ).	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности и	Текущий контроль
3	Раздел 3. Губка.					
3.1	Картина из губок для мытья посуды.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний .	Текущий контроль
3.2	Мебель для кукол из губки.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний .	Текущий контроль
3.3	Игрушка «Котёнок» из губки для мытья посуды.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний .	Текущий контроль
4	Раздел 4. Фоамиран.					
4.1	Брошь из фоамирана.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых	Текущий контроль/фото отчет



					знаний и способов деятельности	
4.2	Рамка для фотографий из фоамирана.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
4.3	Аппликация из фоамирана «Ёлочка».	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
4.4	Поделка из ниток и фоамирана.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
5	Раздел 5. Фетр.					
5.1	Игрушка из фетра «Котик».	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
5.2	Кошелек – клатч из фетра.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль

					и	
6	Раздел 6. Ткань.					
6.1	Поделка из ткани «Осьминог».	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
6.2	Мягкая игрушка «Котёнок» из носков.	1	3	4	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
6.3	Резинка на волосы из ткани.	0.5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	Текущий контроль
7	Раздел 7. Стекло.					
7,1	Ваза из стеклянной банки.	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	Текущий контроль
7.2	Сувенир из стеклянной банки.	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	Текущий контроль
7.3	Шкатулка из	0.5	1,5	2	Учебное	Текущий

	стеклянной банки.				занятие закрепления знаний и способов деятельности	контроль
7.4	Ваза из стеклянной бутылки.	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	Текущий контроль
7.5	Стеклянные баночки «Весеннее настроение».	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	Текущий контроль
8	Раздел 8. Ватные диски.					
8.1	Розы из ватных дисков.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
8.2	Поделка из ватных дисков и фасоли.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
9	Раздел 9. Бусины.					

9.1	Браслет из бусин.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
9.2	Изделие «бусы».	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
10	Раздел 10. Одноразовая посуда.					
10.1	Настенное панно из одноразовой тарелки.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
10.2	Кувшинка из одноразовых ложек.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль

10.3	Сова из одноразовой тарелки.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
11	Раздел 11. Ватные палочки.					
11.1	Баран из ватных палочек.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
11.2	Одуванчики из ватных палочек.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Итоговое занятие. (вопросы, задания)
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>51</b>	<b>68</b>		

### Рабочая программа творческого объединения «Умелые ручки» 2 группы базового уровня.

Данная рабочая программа позволит ребятам познакомиться с различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью,

картоном, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и бисером, работа со спицами и крючком) и направлена на овладение необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Программой предусмотрена групповая форма работы, с наполняемостью группы от 8 до 10 человек. Длительность занятия – 2 часа. Режим занятий – 1 раз в неделю, по 2 часа. Занятия проходят в течение 34 учебных недель. Итого 68 часов за период обучения.

**Цель** – формирование прочной базы знаний и навыков в сфере декоративно-прикладного творчества.

**Основные задачи:**

Обучающие:

- Познакомить детей с различными видами народного творчества, историей их возникновения;
- Обучить технологическим приемам выполнения поделок различной степени сложности;
- Прививать обучающим трудовые навыки в работе с разными материалами и инструментами;
- Применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;
- Учить детей работать по схемам и описаниям.

Развивающие:

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

- Развивать умение творчески решать поставленные задачи.

Воспитательные:

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- Формировать ощущение ценности ручного труда;
- Формировать навыки работы в группе; навыки создания коллективной работы.

**Календарно - тематическое планирование**

рабочей программы творческого объединения «Умелые ручки»

дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Умелые ручки».

Возраст обучающиеся: 9 -11 лет

Педагог дополнительного образования: Заикина Наталья Валерьевна

Всего 68 часов; в неделю 1 раз по 2 часа.

**«Умелые ручки» базовый уровень.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1.	Раздел 1. Введение. Работа с бросовым материалом.					
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с материалами. Цветы из яичных ячеек.	0,5	1,5	2	Вводное занятие	Текущий контроль
2	Раздел 3. Работа с атласными лентами.					
2.1	Резинка на волосы.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
2,2	Браслет из атласной ленты.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
2.3	Маленькая	1	3	4	Учебное	Текущий

	подушка, украшенная атласными лентами.				занятие закрепления знаний и способов деятельност и	контроль,
3	Раздел 3. Изделия из бисера и бусин.					
3.1	Брошь из бисера и бусин.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний.	Текущий контроль .
3.2	Браслет из бисера. (Инструктаж по ТБ).	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний.	Текущий контроль.
3.3	Цепочка с кулоном из бисера.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний.	Текущий контроль.
4	Раздел 4. Работа с тканью.					
4.1	Сумка «Шоппер».	1	3	4	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельност и	Текущий контроль/фото отчет
4.2	Пинал для	1	3	4	Учебное	Текущий



	карандашей.				занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	контроль
4.3	Игрушка «Плюшевый мишка».	1	3	4	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
5	Раздел 5. Вязание спицами.					
5.1	Вязание лицевой петли и закрывание петель.	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
5.2	Повязка на голову лицевой петлёй.	1	3	4	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
5.3	Вязание изнаночной петли.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
5.4	Косметичка изнаночной	1	3	4	Учебное занятие	Текущий контроль

	петлѐй.				комплексног о применения знаний и способов деятельност и	контроль
6	Раздел 6. Вязание крючком.					
6.1	Вязание воздушной петлѐй «Подставка под горячее».	0,5	1,5	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий контроль
6.2	Салфетка воздушной петлѐй.	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельност и	Текущий контроль
7	Раздел 7. Работа с бумагой.					
7,1	Ваза из газеты.	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельност и	Текущий контроль
7.2	Цветы из гофрированной бумаги.	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельност и	Текущий контроль
7.3	Упаковка для подарка.	0,5	1,5	2	Учебное занятие закрепления	Текущий контроль

					знаний и способов деятельность и	
8	Раздел 8. Макраме.					
8.1	Виды узлов. Изделие «Браслет».	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельность и	Текущий контроль
8.2	«Серьги» в технике макраме.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельность и	Текущий контроль
8.3	«Декорирование бутылки» в технике макраме.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельность и	Текущий контроль
9	Раздел 9. Джутовая филигрань.					
9.1	Знакомство с техникой - джутовая филигрань. «Поделка».	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельность	Текущий контроль

					и	
9.2	«Шкатулка».	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
9.3	«Рамка для фотографий».	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
Раздел 10. Поделки из ниток.						
10	Картина «Кот».	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Текущий контроль
10.1	Копилка из ниток и пластиковой бутылки.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексного применения знаний и	Текущий контроль

					способов деятельност и	
10.2	Хризантемы из ниток.	0,5	1,5	2	Учебное занятие комплексног о применения знаний и способов деятельност и	Итоговое занятие. (вопросы, задания)
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>51</b>	<b>68</b>		

## **2.8. Рабочая программа воспитания.**

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» (далее — рабочая программа воспитания) рассчитана на обучающихся творческих объединений программы.

Основные направления воспитательной работы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде, социализация, самоопределения и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

В рамках рабочей программы воспитания предусмотрены отдельные мероприятия для ребят творческих объединений: участие в конкурсах, викторинах, выставках, экскурсиях и беседы-пятиминутки в процессе занятий.

Большое внимание уделено работе с родителями (родительские собрания, привлечение к совместным мероприятиям), для удобства общения педагог создает родительские чаты в мессенджерах или социальных сетях. Все мероприятия осуществляются в соответствии календарным планом воспитательной работы.

## **2.9. Календарный план воспитательной работы**

	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности	Работа с родителями
С		Беседа «Зачем люди говорят «Здравствуйте»»	Беседа «Как выбрать профессию»	Инструктаж по технике безопасности.		Введение группы объединения. Создание родительских и детских чатов.	Экскурсия на природу, берег реки Ишим «Просторы уголка родного, до боли в сердце мне милы»
О	Международный конкурс прикладного творчества «День пожилого человека»	Беседа «Поведение в общественных транспортах»	Беседа «День учителя»	Антитеррористическое мероприятие «Как не стать жертвой террориста»  Организация мероприятий в рамках Всероссийской акции "Внимание, дети!" (Профилактика ДТП)  Челлендж "Пусть дорога будет безопасной"  Организация мероприятий "Посвящение в		Челлендж в ВКонтакте «Дорогие наши бабушки и дедушки»	Родительское собрание «Обсуждение учебного плана на текущий год»

				пешеходы"			
<b>Н</b>	Российский конкурс «Зверьё моё зверьё».	Беседа на тему «День народного единства России»		Организация мероприятия, посвященного Всемирному дню памяти жертв ДТП. Митинг "Свеча памяти"		Культурный челлендж ВКонтакте посвящённый «Дню матери»	
<b>Д</b>	Международный конкурс прикладного творчества «Подготовка к новому году»	Игра – викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»		Акция «СПИД-это не приговор!». Беседа «Пиротехника-от забавы до беды».		Онлайн библиотека «В библиотечном царстве замечательном Государстве»	Акция «Наши семейные традиции и обычаи»
<b>Я</b>	Международный конкурс «Подарки деда мороза»	Беседа, на тему «Крещение Господне»		Инструктаж по технике безопасности "Сезонные опасности"	Игровая программа «Новогодняя карусель»	Онлайн – выставка работ в группе ВКонтакте.	
<b>Ф</b>	Российский конкурс «Отражение души»	Беседа «Маленькие герои большой войны»		Организация районного конкурса стенгазет по пропаганде безопасности дорожного движения "Держим курс на ПДД"	«Зарница»	Культурный челлендж ВКонтакте «Дню защитника отечества»	Поход на каток.
<b>М</b>	Зональный конкурс открыток, сувениров и буклетов, посвящённого «Дню 8 марта»	Беседа на тему «Международный женский день»		Организация онлайн-квест игры "Азбука безопасности"		Культурный челлендж ВКонтакте «8 марта»	Родительское собрание «Здоровье сберегающая технология на занятиях»
<b>А</b>	Межрегиональный конкурс «Стена памяти» Никто не забыт, ничто не забыто.	Беседа «День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа»	Круглый стол «Твой выбор сегодня»	Массовая зарядка "На спорте, на позитиве!"		Через компьютер, в мир искусства Эрмитаж – виртуальная экскурсия.	
<b>М</b>		Беседа на тему «День Победы»		Велопробег «День Победы» Памятка «Летние каникулы-проведи в безопасности!»		Выставка работ.	

## **2.10. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации программы необходимо помещение в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН; столы и стулья для педагога и воспитанников, магнитная доска, ноутбук, шкаф для хранения материалов и оборудования стеллаж для хранения литературы, наглядных пособий, готовых изделий.

*Инструменты:* ножницы, стеки для пластилина, кисточки, подложка или клеенка на столы, емкости для сыпучих материалов, емкости под клей и воду.

*Материалы:* природный материал: шишки, мох, желуди, камешки природные и декоративные, сухоцветы, скорлупа орехов, семечки арбуза, дыни, подсолнуха, крупы и бобовые, перья, стеклярус и бисер, «декоративные глаза» фоамиран и др.

*Средства:* акриловые краски, пластилин цветной и скульптурный, клей ПВА, гуашь, картон, цветная двусторонняя бумага, салфетки, красители для круп, горячий клей, атласная лента, гофрированная бумага, карандаши цветные, фломастеры и др.



### Список литературы

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.