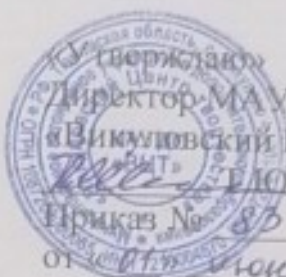


Российская Федерация
Тюменская область
Викуловский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,
ул. Карла-Маркса, 30
wtynh30@mail.ru

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73,
тел.: 8 (34557) 2-45-76
www.ddt-vikulovo.ru


Директор МАУ ДО
«Викуловский Центр творчества»
Е.Ю. Васильева
Приказ № 83
от 31 мая 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Про Край»
МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»

с. Викулово

рассчитана на обучающихся: 6 - 9 лет
срок реализации: 1 год
направленность: туристско-краеведческая
автор-разработчик: Кочанова Екатерина Тимофеевна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от
«31» мая 2023 г.

2023 год

Пояснительная записка

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».
Михаил Ломоносов

Дополнительная общеобразовательная программа «Про Край» (далее — программа) имеет *туристско-краеведческую направленность*.

Программа нацелена на развитие интереса у детей к изучению малой Родины. 5 марта 1924 года был основан Викуловский район. 100-летний юбилей обращает нас в интересное путешествие по историческим датам, живописным уголкам, знакомит с легендарными жителями родного края. Эти вдруг новые знания заставляют нас посмотреть на привычную местность совсем другим взглядом — взглядом гордого участника истории. Привычные улочки села становятся рассказчиками исторических фактов, далекие деревни обрастают легендами, живописные озера «распахивают» свой взгляд. Все вокруг становится родным и дорогим, хочется сохранить и приумножить «богатства», хочется разведать еще больше.

В преддверии юбилейного года Викуловского муниципального района появление данной программы является *актуальным*. В рамках программы детям будет предложено совершить путешествие по «станциям», соответствующим сельским поселениям района, ближе узнают о животном мире, ремесленниках, обычаях и традициях. В процессе путешествия обучающиеся создадут свой туристический маршрут, создадут памятные юбилейные альбомы о родном районе. Данная особенность программы определяет ее *новизну*.

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3; Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм.21.04.2023 г.); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6); Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. От 2.02.2021); Приказ Минпросвещения России от 2 февраля 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»; Письмо Министерства просвещения РФ от 7 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года); Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 // Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (01.01.2019-31.12.2024 гг.); Письмо Минпросвещения России от 28.06.19 г. № МР-81/02ви «О направлении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»; Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы ДО детей в Тюменской области, утвержденный Протоколом заседания межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития ДО детей в ТО; План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы) в Тюменской области, утвержденной приказом Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской

области от 28.07.2022 № 556/3251285/315-п/151-од; Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО «Викуловский Центр творчества (Приказ № 12/8 от 28.03.2022г.); Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Приказ № 29/2 от 16.06.2020 г.); «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (Приказ № 50/6 от 27.10.2017 г.).

Цель программы — формирование у обучающихся знаний о Викуловском муниципальном районе через составление туристического маршрута.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с историческими местами Викуловского муниципального района;
- приобрести первичные практические знания и навыки в краеведении;
- формировать исследовательские навыки у детей в туристско-краеведческой деятельности;
- научить находить и обрабатывать дополнительные источники информации.

Развивающие:

- развивать речь;
- развивать эмоциональную сферу;
- формировать рефлексивные умения.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой Родине;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, соблюдение норм этикета;
- формировать положительную самооценку;
- формировать потребность в самоорганизации.

Адресат программы: Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 9 лет. По данной программе могут обучаться дети с ОВЗ (по типу: слабовидящие, слабослышащие, нарушение интеллекта, задержка психического разви-

тия, нарушение речи) и доступно детям с инвалидностью, также по заявлению законного представителя для ребенка с ОВЗ возможно обучение по индивидуальному учебному плану, который будет составлен в соответствии с рабочей (адаптированной) программой.

Наполняемость группы: 10-13 человек.

Объем программы: 16 часов.

Срок реализации: 16 недель.

Режим занятий: 1 академический час в неделю. Программа реализуется в сетевом взаимодействии. Сетевой партнер: МАОУ «Викуловская СОШ № 1» (Договор от 01.09.2022 № 1). Сетевое взаимодействие организовано в соответствии с заключенными соглашениями о реализации данной программы. Учебный процесс будет организован с использованием материально-технических ресурсов сетевого партнера — помещений, учебных кабинетов, спортивные залы, актовые залы, транспорта. Расписание занятий согласовывается с сетевым партнером предварительно.

Форма обучения: очная.

Форма образовательной деятельности: групповая.

Язык обучения: русский.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальной;
- индивидуальной;
- групповой.

При организации образовательного процесса используются следующие *методы обучения:*

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические (устные и письменные упражнения);

- активные (ролевые игры, творческие работы);
- стимулирование и мотивация (создание ситуации успеха, похвала и поощрение).

Программа предусматривает следующие формы *организации занятий*:

- беседа;
- образовательная экскурсия;
- игра;
- творческая мастерская.

*Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Про Край»*

Очная форма обучения/очная форма обучения с использованием дистанционных технологий				
Дисциплины, модули	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			Форма аттестации
	всего	теория	практика	
Краеведение	16	8	8	Защита туристического маршрута
ИТОГО :	16			

Краткое содержание изучаемого курса

1.Введение. Теория (0.5): Вводное занятие. Техника безопасности и организация рабочего места. Знакомство с правилами поведения, знакомство с группой. Беседа на тему: «С чего начинается Родина?» Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации.

Практика (0.5): Создание и заполнения альбома ПроКрай.

1.1. «Орлово Городище». «Шаньгин бугор».

Теория(0.5ч): Знакомство с историческим зарождением Викуловского рай-

она, расположением, местностью, бытом людей. Знакомство с легендами образования «Шаньгин бугор», «Орлово Городище». Знакомство с достопримечательностью стелла памяти образования села Викулово.

Практика (0.5 ч): Заполнение альбома «ПроКрай», работа с картой туристического маршрута.

1.2. Станция « Викулово».

Теория(2 ч): Братья Викуловы Иван и Евдоким . Русская изба Быт русской избы. Знакомство с расположением села Викулово на карте Викуловского района. Река Ишим, как источник рыболовства. А. В. Давыдов – автор историко-географических очерков о Викуловском районе. Достопримечательности села Викулова: народный краеведческий музей А.В. Давыдова; Мемориал славы; Свято - Троицкий храм.

Практика(2 ч): Экскурсия народный краеведческий музей А.В. Давыдова. Заполнение альбома «ПроКрай», работа с картой туристического маршрута.

1.3. Станция «Сартам».

Теория (0.5ч): Легенда о татарском хане Сар. Три увала села Сартам (Большой, Средний и Калининский). Легенды и сказания старого Чалпана.

Практика(0.5ч): Дидактическая игра «Мы кладоискатели». Заполнение альбома «ПроКрай», работа с картой туристического маршрута.

1.4. Станция «Калининино».

Теория (0.5ч): Легенды «Собачьей горы». Достопримечательность села Калининно «Озеро сердца». Поверья и легенды об озере сердца.

Практика(0.5ч): Заполнение альбома «ПроКрай», работа с картой туристического маршрута.

1.5. Станция «Озерниное».

Теория (0.5 ч): Озеро Среднее — «Тюменский Байкал». Обитатели озера - форель, муксун, чебак и окуни.

Практика(0.5ч): Аппликация «Обитатели озера Среднее» Заполнение альбома «ПроКрай», работа с картой туристического маршрута.

1.6. Станция “Ермаки”

Теория(1 ч) История заселение села Ермаки. Понятия «самоходы», белорусские традиции. Местный фольклор. Перенос «Свечи». Празднование «Ивана-Купала», традиции.

Практика (1ч): Традиционные игры на праздник «Иван – Купала»: «Горелки», «Прыжки через огонь», «Ручеёк», «Заря-зарница». Аппликация «Купальский венок». Заполнение альбома «ПроКрай», работа с картой туристического маршрута.

1.7. Станция «Каргалы».

Теория (0.5ч) Легенда образования села Каргалы. Заказник Викуловского района. Животный мир Викуловского района. Красная книга Тюменской области.

Практика(0.5ч) Аппликация «Животный мир Викуловского района». Заполнение альбома «ПроКрай», работа с картой туристического маршрута.

1.8. Станция «Тюлешов – Бор»

Теория (0.5 ч) Легенда образования «Тюлешов – бора». Растительный мир Викуловского района.

Практика (0.5 ч) Раскраска «Растения Викуловского района». Заполнение альбома «ПроКрай», работа с картой туристического маршрута

1.9. Станция «Чуртан»

Теория (1 ч) Ремесленники Викуловского района. Берестящик Дмитрия Гилева из с. Чуртан.

Практика (1 ч) Экскурсия народный краеведческий музей А.В. Давыдова на выставку берестящика Дмитрия Гилева «Берестянные чудеса». Заполнение альбома «ПроКрай», работа с картой туристического маршрута.

1.10 Экскурсия по Викуловскому району.

Практика (1ч). Экскурсия по составленному туристическому маршруту.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- расширение знаний об исторических местах Викуловского муниципаль-

ного района;

- применение практических знаний и навыков в краеведении;
- применение исследовательских навыков в туристско-краеведческой деятельности;
- приобретение умений работы с источниками информации.

Личностные результаты:

- развитая, правильно выстроенная речь при проведении экскурсий;
- проявление развитой эмоциональной сферы — проявление самоконтроля, усидчивости, выдержки;
- сформированные рефлексивные умения — адекватная самооценка.

Метапредметные результаты:

- проявления любви и интереса к малой Родине;
- доброжелательное отношение к окружающим;
- проявление интереса к познавательной деятельности.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для осуществления учебного процесса необходим оборудованный учебный кабинет, соответствующий требованиям санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся; материал и инструменты для занятий: клей, ножницы, простой карандаш, ластик, цветные карандаши; альбомы для заполнения, компьютер с необходимым программным обеспечением; наглядные пособия: презентации; дидактический материал; методические пособия; подборка художественной и занимательной литературы для детей. Необходимо также актовый зал (спортивный зал), транспорт, предназначенный для перевозки детей.

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (без требований к стажу и квалификации).

Информационно-методическое обеспечение:

1. Википедия. Переиздание: https://wiki2.org/ru/Викуловский_район;
2. [Древо. Открытая православная экспедиция: https://drevo-info.ru/articles/13675858.html](https://drevo-info.ru/articles/13675858.html);

3. Центр туризма и краеведения: <https://tropa-72.ru/>.

Формы аттестации/контроля

С целью диагностики успешности освоения обучающимися образовательной программы предусмотрен текущий и итоговый контроль успеваемости по программе.

Текущий контроль проводится в форме педагогического наблюдения за работой обучающихся на занятии и при заполнении страниц альбома.

С целью определения уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов по окончании освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация — защита туристического маршрута.

Оценочные материалы

Программа имеет безоценочную систему. В ходе обучения ребятам предстоит пройти процедуру оценивания своих знаний, умений и навыков при защите туристического маршрута.

По результатам итоговой аттестации педагог оценивает уровень ЗУН:
«высокий уровень» - действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач; самостоятельные действия по описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения;
«средний уровень» - действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания; описание и анализ действий с объектами изучения;
«низкий уровень» - действия на узнавание, распознавание и различие понятий (объектов изучения).

Оценочный материал для организации итогового контроля представлен в виде диагностической карты выявления уровня владения ЗУН в Приложении № 1.

Методические материалы

Занятия в рамках программы построены с опорой на научно-педагогические и методические подходы:

- системно-деятельностный (обучающиеся приобретают навыки и умения в процессе активной самостоятельной познавательной деятельности, направленной на открытие нового для него знания, а не пассивного восприятия);
- лично-ориентированный (способ организации обучения, в процессе которого учитываются возможности и способности обучаемых, и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей);
- коммуникативный (содействие процессу речевого общения между всеми участниками);

- социокультурный (педагогический процесс ориентирован на общечеловеческие культурные ценности, мировую и национальную духовную культуру).

Каждое занятие программы состоит из вводной части с теоретическим содержанием, направленным на расширение кругозора ребенка и практической части формирования трудовых навыков. Большое внимание уделено включению здоровьесберегающих технологий — разминки, физ.минутки, подвижные мини-игры на переменах, изучение инструктажей.

Формы и методы обучения:

- Дифференцированное обучение с учетом индивидуальных способностей учащихся. Такая форма обучения решает задачу создания условий для развития ребенка.
- Объяснительно-иллюстративный метод дает знания за пределами программного материала, тренирует память и решает задачу интеллектуального и духовного развития личности ребенка.

Список используемой литературы:

1. Марченко Л. С. Моя будущая профессия. Пособие для юных экскурсоводов. — Петропавловск-Камчатский : Камчатпресс, 2017 — 48 с.
2. Методические рекомендации по организации и проведению детских экскурсионных туров : методическое пособие / коллектив авторов. — 2-е изд. — Москва : КНОРУС, 2019 — 150 с.
3. Методические рекомендации по проведению экскурсий с обучающимися различных возрастов / ГУ «Национальное агентство по туризму». — Минск : Национальное агентство по туризму, 2021 — 258 с. ISBN 978-985-7271-17-7.
4. Примерная программа воспитания для организаций общего и дополнительного образования детей, реализующих образовательные программы туристско-краеведческой направленности (конструктор) / сост. А. Г. Маслов, М. И. Морозова, Н. Е. Самсонова, А. М. Макарский, И. Н. Петушкова — М.-СПб., 2022. — 70 с.
5. Ревякин Е. Ю. Организация туристической работы со школьниками: методическое пособие для начинающих руководителей туристско-краеведческой работы со школьниками. — URL: <https://tourvestnik.ru/f/rivkin-e.yu.-organizaciya-turisticheskoi-raboty-so-shkolnikami.metodicheskoe-posobie-dlya-nachinay.pdf>.

6. Рекомендации по интеграции туристско-краеведческой деятельности в программы воспитания общеобразовательных организаций. – М.: ФГБОУ ДО ФЦДО, 2021. – 96 с
7. Технологии сетевого взаимодействия в детско-юношеском туризме и краеведении: учебно-методическое пособие / авторы-составители А. А. Соколова, Н. Е. Самсонова. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, 2022. – 90 с.
8. Школьные комплексные экспедиции: методики краеведческих исследований / сост. Н. Е. Самсонова, А. А. Соколова. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, 2018. – 164 с.

Электронные ресурсы

1. <https://ok.ru/video/346171311514;>
2. https://vk.com/video-213775984_456239937;
3. <https://youtu.be/MtD2ObzwIK4;>
4. <https://drevo-info.ru/articles/13675858.html;>
5. [https://wiki2.org/ru/Викулово_\(Тюменская_область\);](https://wiki2.org/ru/Викулово_(Тюменская_область);)
6. <https://tyumedia.ru/174731.html;>
7. <https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fvikulovo72.ru%2Fnews%2F196435.html.>

Рабочая программа воспитания

Рассчитана на обучающихся: 6-9 лет

срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования: Кочанова Е.Т.

Цель программы воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Основные задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление детско-родительских отношений.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации, совместные экскурсии);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение совместных мероприятий, мастер – класса для родителей и детей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

В процессе реализации программы воспитания активно используются коллективные, групповые и индивидуальные формы работы.

Основные методы воспитания: наглядные (демонстрация презентаций, буклетов, роликов, видеосюжетов, фильмов и пр.), словесные (беседа, лекция, инструктаж и пр.), практические (мастер-класс, деловая игра, тренинг, решение кейсов и пр.).

Программа воспитания предполагает воспитательную деятельность в следующих направлениях:

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи (конкурсы районного, зонального, межрегионального, областного, всероссийского уровня), мероприятия реализуются вне занятий;

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде (беседа, устный журнал, викторина, игра) мероприятия могут реализовываться во время занятий;

Социализация, самоопределения и профессиональная ориентация (экскурсии, познавательно игровое мероприятие), мероприятия реализуются вне занятий;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма), беседы, инструктажи, игры, мастер - классы, мероприятия могут реализовываться во время занятий, с привлечением педагога-организатора;

Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (игровое мероприятие, акция – беседа), мероприятия могут реализовываться во время занятий;

Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности (просмотр обучающих и познавательных видеороликов, памяток, работа в группе ВК, анкетирование), мероприятия реализуются с использованием ИКТ.

Календарный план воспитательной работы творческого объединения

«Про Край» на 2023-2024 учебный год

ПДО: Кочанова Екатерина Тимофеевна

Месяц	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределения и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности

Сентябрь		Открытка для бабушки.	День профессионального самоопределения «День работников нефтяной и газовой промышленности» - беседа.	Инструктаж по технике безопасности. Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий (зарядки, физкультминутки) весь период обучения.	Буклет «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»	Знакомство с правилами безопасного поведения в интернете и памяткой «Как правильно вести поиск информации в сети Интернет», просмотр фильма «Безопасный Интернет».
Октябрь	.	«Будьте бдительны! Опасные находки» - социальный видеоролик.	День профессионального самоопределения «День учителя» - беседа.	День здоровья (с родителями). Участие в акции «Областная зарядка»	Всемирный день поддержки людей с церебральным параличом.	Урок финансовой грамотности.
Ноябрь	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы».	Квест – игра «Единство в нас»	День профессионального самоопределения «День сотрудников внутренних дел РФ». Видеоролик.	День отказа от курения Всемирный день правовой грамотности – вручение буклета.	«Верь в себя!» <i>Прозрительная презентация «Паралимпийцы России», беседа о наших спортсменах-земляках с ОВЗ.</i>	Виртуальная библиотека. Библиотека будущего.
Декабрь	Конкурс Новогодних и Рождественских открыток/поделок.	Мастерская «Новогодние причуды».	День профессионального самоопределения «День спасателя» - социальный ролик.	День конституции – буклет «Права и обязанности»	«Мир спасает доброта» слайд шоу посвященное Международному дню инвалидов.	Викторина с элементами дополненной реальности «Мир вокруг нас».

Январь		Просмотр видеоролика «Блокадный хлеб».	День профессионального самоопределения «День работников прокуратуры РФ» - беседа	Листовка «Основы здорового образа жизни»	<i>Урок доброты Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик».</i>	Виртуальная экскурсия “Резиденция Деда Мороза”.
Февраль	Гранды фонда «Русский мир» Заявки с 1 февраля по 15 марта (заочно).	«История Дня защитников Отечества» - беседа – диалог. (поделка)	День профессионального самоопределения «День работника гражданской авиации» - фото выставка.	Беседа «Ваше здоровье в ваших руках».	<i>Распространение листовки «Разные возможности равные права».</i>	Эрмитаж - виртуальная экскурсия
Март		«О, сколько же открытий чудных нам имя женское сулит...» (беседа о женских именах и их значениях)	День профессионального самоопределения «День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства» - беседа	Энергетик – вред для неокрепшего организма. Показ социального ролика.	<i>Урок толерантности «Равные среди равных» с просмотром презентации «Особые люди, особые возможности»</i>	Открытка маме на 8 Марта – мастер класс
Апрель	Конкурс рисунков «Пасхальный перезвон».	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	Беседа «День профессионального самоопределения». «День пограничника фото выставка».	Фото квест «Субботник всей семьёй»	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Акция «Одеваемся в синее».	просмотр фильма «Безопасный Интернет».
Май	Конкурс открыток/поделок «Мелодия Весны».	Итоги работы творческих объединений – родительское собрание.	День профессионального самоопределения. Международный день пожарных социальный ролик.	Веселые старты на свежем воздухе с родителями.	<i>Выставка творчества людей с ОВЗ в виде презентации «Всё в твоих руках».</i>	Мамаев курган. Видеоролик.

Календарный учебный график

Уровень обучения	Группы	Дисциплина/ модуль	Учебный период	Количество часов	Режим занятий
-	1, 2	Краеведение	С 11 сентября по 31 декабря	16	1 раз в неделю по 1 академическому часу
-	3, 4	Краеведение	С 08 декабря по 31 мая	16	1 раз в неделю по 1 академическому часу

Рабочая программа творческого объединения «Про Край» имеет *туристско-краеведческую направленность* и нацелена на развитие интереса у детей к изучению малой Родины.

Программа рассчитана на обучающихся 6-9 лет. Форма занятий – групповые очные занятия, наполняемость группы 10-13 человек. В рамках рабочей программы предусмотрено 1 занятие в неделю, всего за весь период обучения — 16 часов. Занятия организованы на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 1».

На занятиях обучающиеся знакомятся с малой Родиной - Викуловский район. Ребята будут путешествовать по «станциям» села и по ходу путешествия заполнять личные туристические альбомы по образцу (Приложение № 2), а также создавать один общий туристический маршрут (Приложение № 3). Обучающиеся ближе узнают географические особенности родного района, изучат заповедные места и их обитателей, посетят мастерскую ремесленника, узнают у коренных жителей легенды и сказания о мистических местах, станут участниками обрядов, обычаев и народных игр переселенцев-белорусов. По окончании обучения у каждого обучающегося на память останется, заполненный туристический альбом. По полученному туристическому образовательному маршруту в конце обучения ребята проведут итоговую экскурсию, на которой каждый обучающийся проявит себя в качестве экскурсовода.

Календарно-тематическое планирование

рабочей программы творческого объединения «Про Край» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Про Край»

Возраст учащихся: от 6 до 9 лет.

Педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна.

Количество часов:

Всего: 16 часа;

В неделю: 1 час.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	0,5	0,5	1	Беседа	Педагогическое наблюдение.
1.1	Орлово Городище. Шаньгин бугор	0,5	0,5	1	Беседа, творческая мастерская	Педагогическое наблюдение.
1.2	Станция Викуловская.	2	2	4	Беседа, экскурсия	Педагогическое наблюдение.
1.3	Станция Сартам	0,5	0,5	1	Беседа, творческая мастерская	Педагогическое наблюдение.
1.4	Станция Калинино.	0,5	0,5	1	Беседа, творческая мастерская	Педагогическое наблюдение.
1.5	Станция Озерное	0,5	0,5	1	Беседа, творческая мастерская	Педагогическое наблюдение.
1.6	Станция Ермаковская.	1	1	2	Беседа, игра	Педагогическое наблюдение.
1.7	Станция Каргалы	0,5	0,5	1	Беседа, творческая мастерская	Педагогическое наблюдение.
1.8	Станция Тюлешов Бор	0,5	0,5	1	Беседа, творческая мастерская	Педагогическое наблюдение.
1.9	Станция	1	1	2	Беседа,	Педагогическое

	Чуртан				экскурсия	наблюдение.
1.10	Экскурсия по Викуловскому району		1	1	Беседа, экскурсия	Защита туристического маршрута
	Итого:	8	8	16		

Диагностическая карта выявления уровня владения ЗУН

Ф.И.О. обучающегося _____

Компетенции		Уровень владения			Оценка ПДО
		Высокий	Средний	Низкий	
Предметные	Владение терминологией	3 балла	2 балла	1 балл	
	Знание истории района	3 балла	2 балла	1 балл	
	Умение вести экскурсию	3 балла	2 балла	1 балл	
	Умение работать с дополнительными источниками информации	3 балла	2 балла	1 балл	
Метапредметные	проявления любви и интереса к малой Родине	3 балла	2 балла	1 балл	
	проявление доброжелательного отношения к окружающим	3 балла	2 балла	1 балл	
	проявление интереса к познавательной деятельности	3 балла	2 балла	1 балл	
Личностные	правильно выстроенная речь при проведении экскурсий	3 балла	2 балла	1 балл	

	проявление самоконтроля, усидчивости, выдержки	3 балла	2 балла	1 балл	
	адекватная самооценка	3 балла	2 балла	1 балл	

30-25 баллов – высокий уровень владения основными навыками;

24-15 баллов – средний уровень владения основными навыками;

14 баллов и ниже – низкий уровень владения основными навыками.

Туристический альбом Про Край (обложка)



Образец туристического маршрута (макет)



Методические материалы

Правила поведения в общественных местах и транспорте

1. Перед тем как пойти на какое-либо мероприятие, необходимо тщательно изучить допустимые правила поведения. Например, в кино допустимо употребление еды и напитков во время показа, а в театре и музее – нет. В зоопарке можно приобрести специальный корм для животных и даже погладить их, а в музее все прикосновения запрещены.

2. Все действия должны выполняться с тем расчетом, что они никому не мешают. В библиотеке, театре и кино (в равной степени) обучающимся запрещено смеяться, разговаривать по телефону и любым другим способом доставлять неудобства остальным посетителям.

3. Если по этикету можно разговаривать, не стоит привлекать к себе внимание громким шумом (например, в кафе). С собеседником и обслуживающим персоналом следует общаться внимательно. Нельзя поворачиваться спиной, игнорировать приветствия и пренебрегать вежливыми словами (такими как «спасибо», «пожалуйста», «до свидания»).

4. В случае возникновения опасной ситуации следует незамедлительно обратиться в службу спасения по телефону 112 или сообщить взрослым.

Правила поведения в общественном транспорте:

1. При входе в автобус необходимо вперед пропускать пожилых людей, беременных женщин и родителей с маленькими детьми.
2. Нужно стараться пройти по салону, чтобы не загромождать проход людям, собравшимся на выход.
3. Необходимо уступать место старшим людям, беременным женщинам и маленьким детям.
4. При входе в транспорт нужно снять рюкзак с плеч, чтобы не поранить им сидящих рядом людей и не загромождать проход пассажирам.
5. Не стоит толкаться при выходе, нужно вежливо попросить впереди стоящего человека разрешить пройти.
6. В автобусе нельзя громко и долго говорить по мобильному телефону. Если такая необходимость все же возникла, разговор следует закончить быстро.

Правила поведения при экскурсии:

1. Не отклоняйтесь от намеченного маршрута без разрешения руководителя группы.
2. Не отставайте от группы. В случае отставания, срочно свяжитесь по дежурному телефону с руководителем группы.

3. Внимательно ведите себя на дороге, соблюдая ПДД, переходите дорогу только в установленных местах.
4. Во время передвижения авто- или железнодорожным транспортом соблюдайте правила поведения в общественном транспорте.
5. Не предпринимайте действий, которые могут причинить ущерб вашему здоровью и здоровью других членов группы.
6. Не берите с собой острых, колющих и взрывоопасных предметов.
7. Вовремя предупреждайте руководителя группы и его помощников о плохом самочувствии.
8. В случае обнаружения угрозы вашей безопасности и безопасности других участников экскурсии, похода сразу же сообщите об этом руководителю группы или его помощникам.
9. Выполняйте требования и рекомендации руководителя группы и его помощников в обязательном порядке.

План составления экскурсии:

1. Определение целей и темы экскурсии;
2. Изучение и накопление материалов по теме;
3. Выявление и конкретное изучение экскурсионных объектов;
4. Составление маршрута экскурсии;
5. Составление текста экскурсии;
6. Проведение пробной экскурсии и утверждение экскурсии.