

Всероссийский конкурс

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения»

Номинация: «Классный наставник безопасности дорожного движения»

Методическая разработка:

сценарий мероприятия

«Посвящение первоклассников в Пешеходы - на страже безопасности!»

Целевая аудитория: обучающиеся первых классов (7-8 лет)

Автор-составитель: Щитова Ирина Николаевна,

Педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»

2023 год, с. Викулово

Структура методической разработки:

1. Пояснительная записка.
 - 1.1 краткое обоснование выбора темы методической разработки;
 - 1.2 целевая аудитория;
 - 1.3 роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника;
 - 1.4 цель, задачи, планируемые результаты мероприятия;
 - 1.5 форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
 - 1.6 педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
 - 1.7 ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия;
 - 1.8 рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

2. Основная часть:
 - 2.1 описание хода проведения мероприятия;
 - 2.2 методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия;
 - 2.3 список использованной литературы;
 - 2.4 приложение.

3. Цифровой след методической разработки. Видео.

1.Пояснительная записка.

1.1. краткое обоснование выбора темы методической разработки.

В Российской Федерации проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) по своим масштабам – имеет все признаки национальной катастрофы. По данным аналитических материалов Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России, за прошедшие месяцы 2023 года в дорожных авариях погибли уже более 200 детей. В 2022 году ДТП унесли 522 детские жизни. В Тюменской области с января по август 2023 года произошли 65 дорожно-транспортных происшествий с участием детей. И хотя каждый год число жертв снижается, а за последние 10 лет детская смертность в ДТП снизилась более чем в два раза, но число погибших ужасает. Статистика показывает: ситуация с ДДТТ имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличением мощности новых моделей автомобилей и вследствие этого увеличение скорости автомобильного потока.

Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием младших школьников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и

быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др. Находясь на проезжей части или играя на ней, младшие школьники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП. Тема данного мероприятия является актуальной для формирования личностных универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Внеклассное мероприятие разработано с учетом возрастных особенностей учащихся начальной школы и представлено сценарием занимательной игры для первоклассников «Посвящение в пешеходы – на страже безопасности», которое подготовили и провели в рамках наставнической деятельности обучающиеся творческого объединения «Новый поворот ЮИД».

Проблема обучения дошкольников, младших школьников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Сценарий содержит стихотворения, загадки, игры, мультфильмы, флешмоб способствующие изучению детьми правил дорожного движения и безопасному поведению на улице. Юные наставники творческого объединения «Новый поворот ЮИД» в непринуждённой обстановке знакомят ребят со своей работой и помогают им осваивать правила дорожного движения и вовлекают в свою деятельность. Ход мероприятия соответствует поставленным целям: знакомство первоклассников с правилами дорожного движения. Форма проведения мероприятия способствует профилактике дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Целевая аудитория

Целевая аудитория: Обучающиеся начальных классов, но может быть использована и для дошкольников старшего и подготовительного возраста.

Дети младшего школьного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от младших школьников абстрактного мышления, которое для них не характерно,- всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

С наступлением нового учебного года вероятность ДТП с участием младших школьников возрастает в несколько раз.

Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, в маршрутное такси. Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Следует отметить, что предрасположенность ребенка к

несчастливым случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- процессы раздражения и возбуждения сильнее процессов торможения;
- потребность в движении преобладает над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- переоценка своих возможностей.

1.3. Роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами)

Педагогом дополнительного образования проведена большая организационная и подготовительная работа в рамках деятельности творческого объединения наставников «Новый поворот ЮИД». Разработанный материал поможет учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, педагогам дополнительной образования, воспитателям детских садов в организации и проведении мероприятий и уроков по безопасности дорожного движения среди младших школьников.

Обучающиеся совместно с родителями собирали информацию о состоянии безопасности дорожного движения в Викуловском районе, составляли презентацию, подбирали стихи и материал к мероприятию, разучивали с младшими юидовцами танцевальный флешмоб (под руководством педагога составляли для него текст), подбирали мультфильмы и атрибуты.

Методическая разработка мероприятия представлена педагогическому сообществу Викуловского района и принята для использования в учебно-воспитательном процессе согласно ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ по обеспечению дорожной безопасности и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма учащихся общеобразовательных учреждений Викуловского района в период 2023 - 2024 учебный год МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».

Главная роль в обеспечении отводится ПДО, но в тесной взаимосвязи с учителями начальных классов, родителями и инспекторами ОГИБДД.

Работа по обучению правилам дорожного движения, воспитанию культуры поведения должна проводиться в комплексе всего образовательного процесса, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету.

Работа по подготовке мероприятия проводилась при активном сотрудничестве с родителями, учителями начальных классов и сотрудниками ГИБДД.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия.

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, профилактика детского дорожного травматизма среди школьников, а также обобщение и систематизация знаний учащихся.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - активизировать интерес к предмету через игровую деятельность;
 - формировать умение применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - закрепить знание правил дорожного движения;
 - научить различать сигналы светофора, дать понятие о дороге и участниках движения, понимать и различать сигналы светофора, дать понятие о различии в знаках для автомобилей и людей;
 - формировать умения коллективного творчества.
- **Развивающие:**
 - развивать познавательную активность, речь, мышление, память;
 - развивать сенсорную и эмоционально-волевую сферы личности;
 - развивать навыки определения опасных дорожных зон и ситуаций, скорости реакции;
 - развивать умственную деятельность, способность наблюдать, делать выводы, проверять результаты.
- **Воспитательные:**
 - воспитать систему взглядов на окружающий мир;
 - воспитать способность следовать нормам поведения;
 - воспитать нормы социального поведения детей, осознанную позицию участника дорожного движения;
 - воспитать чувство ответственности за собственную безопасность.

1.5. Форма проведения: праздник – игра. Мероприятие проводится в форме праздника – театрализованной игры. Участники преодолевают определенные препятствия, при этом демонстрируют свои знания и умения. В данном случае с тематикой изучения правил дорожного движения школьниками.

Выбор данной формы обоснован её доступностью, современностью и новизной.

1.6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Были использованы следующие виды технологий:

- игровая;
- информационная;
- анализ ситуации;
- здоровьесберегающая технология;
- технология сотрудничества.

Игровая технология. Игровая технология доказала свою эффективность. Дети легко вовлекаются в соревнования, игры, танцы. Младшие школьники с удовольствием играют, в форме игры отдыхают и вместе с тем обучаются ПДД, для их возраста характерна яркость и непосредственность восприятия образов. Для младшего школьного возраста характерны яркость и непосредственность восприятия, легкость вхождения в образы. Дети легко вовлекаются в любую деятельность, особенно в игровую, самостоятельно организуются в групповую игру, продолжают игры с предметами.

Информационная технология. При ознакомлении с Правилами дорожного движения позволяет сделать занятие по ПДД нетрадиционным, насыщенным, предусмотреть разнообразные приемы и методы обучения. Использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний. Применение информативных технологий позволяет сделать мероприятие неповторимым, наглядным. При помощи проектора и компьютера ребята смотрят обучающие мультфильмы, ролики с ПДД. Использование анимаций и презентаций позволяет развить интерес к изучаемой теме. Новые знания закрепляются благодаря воздействию на несколько чувств восприятия.

В работе с младшими школьниками используется также **технология ситуационного анализа (кейс – технология)**. Технология «фото-кейс» дает возможность сформировать стратегию принятия решения, с помощью которого ребенок в будущем сможет самостоятельно преодолеть возникающие жизненные ситуации разной сложности по ПДД. Метод анализа конкретных ситуаций включает обучение действием; развитие навыков анализа, принятия решений, устной коммуникации и групповой работы. Обучающиеся учатся справляться со спонтанно возникающими проблемами реальной жизни. Таким образом, кейсовый метод – это репетиция реальных жизненных ситуаций.

Здоровьесберегающая технология — это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных.

В процессе реализации **технологии сотрудничества** младшие школьники овладевают необходимыми навыками взаимодействия между собой и с педагогом;

навыками само и взаимного контроля результатов деятельности. У детей формируется умение отстаивать своё мнение, указывать на ошибки других и исправлять их, развивается умение оценивать свои достижения, используя прогностическую оценку, закладывается основа адекватной самооценки, формируется база учебной деятельности, необходимая детям в школьном обучении.

В проведении мероприятия были использованы следующие **приемы и методы**: практический, словесный, наглядный, видео-метод, игровой прием.

1.7 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

- Кадровые: педагог-руководитель, при наличии педагог по танцам и пению, наставники – ЮИД, родительская общественность, инспектор ОГИБДД.
- Методические: методическая литература или сайты по предмету.
- Материально-технические: компьютер, колонки для музыкального сопровождения, мультимедийный проектор.
- Информационные: доступ к сети Интернет, аккаунты в соцсетях.

1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

Методическая разработка может быть использована в работе классного руководителя, руководителя отряда ЮИД в школе, педагога внеурочной деятельности, педагога дополнительного образования или воспитателя детского сада.

2. Основная часть.

2.1. Описание хода проведения мероприятия.

Сценарий мероприятия по БДД «Посвящение первоклассников в пешеходы – на страже безопасности!»

Составила и провела: педагог дополнительного образования Щитова Ирина Николаевна.

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, профилактика детского дорожного травматизма среди школьников, а также обобщение и систематизация знаний учащихся.

Задачи:

- формировать у учащихся ориентировку в пространстве;
- закрепление знаний и представление учащихся о дорожных знаках и правилах дорожного движения; умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора — закрепить представление детей о цвете.

- развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движения;
- воспитание культуры взаимоотношений, чувства дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи, правила безопасного поведения на дорогах;

Оборудование: плакаты по правилам дорожного движения, костюмы для выступления, костюмы юных инспекторов движения, памятки пешехода, свидетельства пешехода, кап-кейки со знаками дорожного движения, светофорами (пешеходным и транспортным), компьютер, мультимедийный проектор, презентация с записью музыки для праздника, фотоаппарат.

Ход мероприятия

Звучит тема Зебры

Зебра: Здравствуйте ребята – вы меня узнали? Я Зебра Рита!

Внимание! Внимание! Сегодня в вашей школе очень торжественный и важный день! Позади первое сентября, когда вас принимали в дружную, школьную семью. Вы первоклассники уже целый месяц! Впереди у вас долгая дорога по стране знаний.

Чтобы было все в порядке

У ребятков в их тетрадках,

Надо просто им учиться

И над книгой не лениться!

Чтобы путь стал безопасным

И учеба не напрасной,

Знать вам надо без сомненья

Просто правила движения!

Зебра: Итак, Первоклассниками, вы уже стали! А сегодня я предлагаю Вам сдать экзамен на право быть «Грамотным Пешеходом»! Но для этого Вам необходимо выполнить несколько заданий! Вы готовы к испытаниям? Не боитесь трудностей? (ответы детей) Молодцы!!! Тогда в путь! В страну Светофорию! Повторяйте все за мной.

Дорога не тропинка

Дорога ни канава

Сперва смотри налево

Потом смотри на право

Ты налево повернись – другу рядом улыбнись

Ты направо повернись – другу рядом улыбнись

Топни левою ногой – раз, два три

Топни правую ногой - раз дава три

И попрыгай – раз, два, три!

Игра с ускорением.

Зебра: Молодцы ребята, ВЫ очень внимательные пешеходы! Мы с вами попали в страну Светофорию!

Звучит тема Светофора.

Светофор: Здравствуйте ребята! Я Светофор Светофорович! Хозяин страны Светофории. Говорят Вы решили стать настоящими пешеходами? (ответы детей). Это просто, замечательно! Но представьте себе, что было бы, если не было бы светофоров? (ответы детей). А почему одни светофоры трехглазые, а другие двухглазые? (ответы детей). Всё верно, одни из них для пешеходов – пешеходные светофоры. А другие для транспорта – транспортные.

Предлагаю вам посмотреть, очень интересный мультфильм про светофор!

Просмотр мультфильма «Светофор транспортный и пешеходный».

Светофор: А сейчас мы проверим, как вы запомнили сигналы светофора и их значение.

Игра: «Светофор».

Если зажётся зелёный свет, вы должны шагать.

Если – жёлтый, то хлопать в ладоши, ну а если красный, то молчать.

Зебра: Светофор наш надёжный помощник на дороге. А что ещё помогает пешеходам и водителям соблюдать правила дорожного движения? Верно – дорожные знаки, они наши верные помощники.

Только вот, что - то я запуталась, как они называются и для чего и для кого предназначены. Помогите мне, пожалуйста, я буду читать Вам стихотворение, а вы должны подойти к тому знаку, о котором пойдет речь.

Игра «Определи знак» (ведущий показывает знаки и загадывает загадки)

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. (**«Осторожно, дети!»**)
Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет! (**«Велосипедная дорожка»**)
Вот кружок с каемкой красной,
А внутри рисунка нет.
Может, девушки прекрасной
Должен быть внутри портрет?
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовется этот? (**«Движение запрещено»**).
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено! (**«Движение пешеходов запрещено»**)
В треугольнике — два братца
Все куда-то мчатся, мчатся.
Самый важный знак на свете —
Это просто рядом. (**«Дети»**)
В синем круге пешеход
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно. (**«Пешеходная дорожка»**)
Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там, где строится район,
Школа, дом или стадион. (**«Дорожные работы»**)
Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар —
Дело все в дорожном знаке. (**«Пешеходная дорожка»**)
Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти.
Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)
Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит.

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)

Задание по группам «Собери знак». Разделившись на группы, ребята собирают разрезанный на части знак. Определяют его название и назначение.

Зебра: Ну, а сейчас друзья я загадаю вам загадку, пошевелим немного нашими мозговыми извилинами.

Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли

И летят автомобили. (пешеходный переход)

Зебра: Молодцы, загадки отгадывать не разучились!- это пешеходный переход!
Предлагаю посмотреть мультфильм про пешеходный переход

Просмотр мультфильма «Дорожное королевство»

Светофор: Ну а теперь, друзья расскажите, как правильно перейти улицу по пешеходному переходу? Там где нет светофора? *Ответы.*

Задание «Перейди улицу». Первоклассники переходят «улицу» по пешеходному переходу, соблюдая все правила безопасности.

Зебра: Молодцы ребята, справились с заданием! Осталось ответить на последний вопрос, какая, из частей дороги предназначена для пешеходов? Верно тротуар! По какой стороне тротуара мы движемся?! (*по правой*) Ребята, а как вы думаете, тротуар хорошее место для игр? Что может случиться с теми, кто играет на тротуаре, вблизи проезжей части? (*ответы*). Какие же вы молодцы, всё знаете!

Давайте посмотрим, что может случиться, если играть рядом с проезжей частью.

Просмотр мультфильма Лукоморье «Где опасно играть».

Зебра: Друзья, мы с вами знаем, что игра у проезжей части – это очень опасно для жизни! Но среди участников дорожного движения, ещё часто встречаются

нарушители! У меня есть картинки, посмотрите внимательно, кто из ребят поступает правильно, а кто нарушает.

Задание «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Светофор: Молодцы, ребята! Со всеми испытаниями справились! А сейчас наступил самый торжественный момент – момент посвящения Вас в пешеходы. Вы все показали отличные знания Правил дорожного движения, и все можете носить звание юного пешехода. Проверит ваши знания и посвятит Вас в пешеходы, настоящий инспектор ОГИБДД!

Слово инспектора ОГИБДД.

Клятва юного пешехода.

Я, торжественно клянусь:

соблюдать правила движения на дороге,

переходить дорогу только по пешеходному переходу,

ходить только по тротуарам,

не разговаривать и не пользоваться мобильным телефоном при переходе дороги,

не играть у проезжей части,

не перебегать дорогу перед машинами!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Вручение свидетельства пешехода.

Зебра: Наш праздник закончен, но знания, которые вы получили, всегда используйте в своей жизни!

Светофор: И тогда ваша дорога будет безопасной!

Флешмоб подготовленный юными инспекторами движения «Новый поворот ЮИД» «Двигайся - Замри!»

Вместе: Безопасного, вам пути! До новых встреч!

2.2. методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия.

Для начала необходимо определить организаторов, которые проконтролируют мероприятие. Далее определить команду исполнителей, которые возьмут на себя ответственность за подготовку и проведение мероприятия. Определить конкретное время подготовки и дату проведения.

Необходимо выбрать площадку мероприятия: это может быть актовый зал школы, детского сада, стадион, класс, территория социальных партнеров. Определится с оборудованием, которое потребуется: компьютер, проектор, фото-видео-аудио аппаратура, специальный инвентарь. Обеспечить комфорт: столы, стулья, кулеры.

Обеспечить рекламу предстоящего мероприятия: создать анонс для сайта и социальных сетей школы, афиши, объявления, приглашения и т. д. Помочь ребятам разработать план информационного обеспечения и следить за его выполнением.

Для подведения итога мероприятия включить в его содержание выступление инспектора ОГИБДД. В конце мероприятия, обязательно подытожить знания ПДД, дать клятву «Юного пешехода», вручить участникам «Свидетельства пешехода».

Ожидаемый результат:

- Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге
- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

2.3. Список используемой литературы.

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. - 272 с.
2. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. - 208 с.

3. Громова Н.М., Ким Л.В. Инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений и работодателей: сетевой ресурсный центр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/344.pdf>.
4. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
5. Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64-69.
6. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.

Информационные следы мероприятия:

https://vk.com/video-106541989_456242415

https://vk.com/wall-173213586_330

https://vk.com/wall-173213586_472

https://vk.com/wall-173213586_471