

Согласована:
Управляющим советом
Протокол №1 от «11» января 2023 г

Утверждена
Директором МАОУ «Викуловская СОШ № 2»

Л.П. Решетникова
Приказ № 4- ОД от «11» февраля 2023 г

Рассмотрена
Педагогическим советом
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
Протокол №1 «09» января 2023 г

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«АВАНГАРД-2023»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
11 – 17 лет
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
(профильная, краткосрочная)
Сроки реализации:
01.08.2023г. - 21.08.2023г.**

Оглавление

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Анализ деятельности смены в 2022 году... Актуальность программы	7
4. Цель и задачи программы	9
5. Участники программы	10
6. Этапы реализации программы	10
7. Сроки действия программы	11
8. Содержание деятельности	11
9. Механизм реализации программы	13
Игровой сюжет, легенда программы	13
Режим дня.....	15
План – сетка мероприятий	16
10. Контроль реализации программы	17
11. Условия реализации программы	19
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	23
13. Мониторинг воспитательной деятельности	25
14. Приложения	27
План оздоровительных мероприятий	27
Методики изучения удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.....	28
15. Используемая литература и интернет – источники.....	30
16. Приложения.....	

Паспорт программы

<p>Полное название программы</p>	<p>Профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Викуловская СОШ №2» «Авангард – 2023»</p>
<p>Адресат проектной деятельности</p>	<p>Обучающиеся МАОУ «Викуловская СОШ № 2» с высоким уровнем мотивации к интеллектуальной и развивающей деятельности Всего 49 человек (обучающиеся 5-10 классов (11-17 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети, проживающие на территории села Викулово, с. Сартам, д. Усть-Барсук, д. Долгушино, д. Борки, д. Чебаклей; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>01.08.2023 – 21.08.2023</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание среды, обеспечивающей условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, развития креативных способностей подростков, предоставление им полноценного отдыха и оздоровления.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление, активизация и сопровождение высокомотивированных обучающихся, обеспечение развития их интересов и способностей в рамках индивидуальных образовательных маршрутов; • Развитие творческой активности обучающихся с учётом их индивидуальных потребностей и возраста; • Профессиональная ориентация школьников; • Формирование коммуникативных способностей обучающихся; • Привлечение каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни, трудовой деятельности; • Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию родного края, страны, любви и уважения к родной культуре;

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие гражданской активности, потребности приносить пользу обществу; • Организация активного, интересного и полезного досуга подростков в летнее время; • Достижение оздоровительного эффекта у 100% участников смены.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Орлиный остров «Авангард»». В течение всей смены, участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Вся территория лагеря – это «Орлиный остров». На остров по сигналу SOS прибыли юные поисковики. Все ребята теперь – жители «Орлиного острова». Каждый отряд (племя) имеет тематическое название, девиз и законы своего отряда помимо законов, действующих на острове. «Орлиный остров» делится на части по направлениям сторон света: Северный лес, Южная гавань, Западные руины, Восточные холмы. На острове есть и свои достопримечательности: «Поляна откровений», «Аллея славы», «Арена состязаний», «Места силы» (согласно направлениям профильной подготовки).</p> <p>Отправляясь в путешествие по Орлиному острову, имеющую великие традиции и обычаи дети выполняют задания для того, чтобы разгадать тайну острова и найти великого путешественника, который и подавал сигнал SOS. Для этого каждый день на «Совет племен» ребята открывают «Зеркало предсказаний», где отряд (племя) получает «Карту острова» с маршрутом на предстоящий день (план в соответствии с тематикой дня). В течении каждого дня у ребят есть возможность получить награду за свои достижения в виде местной монеты - «Орлик», а также фрагмент головоломки, которая и есть ключ к тайне острова.</p> <p>Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 15 дней. Каждый день имеет свое календарно – тематическое планирование, исключая повторение мероприятий, что обеспечивает повышение интереса у детей.</p>
<p>Направленность дополнительного образования программы (социально-педагогическая,</p>	<p>Направленности дополнительного образования программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическая. Идея программы «Авангард - 2023» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для

<p><i>художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая)</i></p>	<p>самореализации потенциала детей и подростков.</p> <p>2. Художественная. Программа «Авангард - 2023» предусматривает развитие у детей и подростков изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.</p> <p>3. Техническая. Программа «Авангард - 2023» ориентирована на развитие интереса детей к информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.</p> <p>4. Физкультурно – спортивная. Программа «Авангард - 2023» призвана обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создает предпосылки для многообразных проявлений творческой активности.</p> <p>5. Краеведческая. Программа «Авангард - 2023» направлена на актуализацию знаний о родном крае, его прошлом и настоящем, о духовной культуре, народных традициях, природе.</p> <p>6. Профориентационная. Программа «Авангард - 2023» призвана обеспечить решение основных задач в области самоопределения подростков.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие высокомотивированных обучающихся, их результативное участие в проектно – исследовательской деятельности и конкурсных мероприятиях различного уровня; • Активное участие обучающихся в творческой деятельности; • Раннее профессиональное самоопределение обучающихся; • Успешное коммуницирование подростков; • Развитие навыков безопасности жизнедеятельности и чувства ответственности за собственное здоровье; трудовая

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня социальной ответственности; сформированная потребность в участии в общественно-значимой деятельности; • Организованный и полезный отдых подростков; • Оздоровление обучающихся: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены, снижение заболеваемости подростков в течение следующего учебного года.
Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «Викуловская СОШ №2»)
Почтовый адрес организации, телефон	627570, Тюменская область, Викуловский район, село Викулово, ул. Солнечная, 9, тел. 83455723038.
Ф.И.О. руководителя учреждения	Решетникова Людмила Петровна
ФИО автора программы	Коротаева Любовь Ивановна, учитель начальных классов.
Финансовое обеспечение проекта	МАОУ «Викуловская СОШ № 2», средства муниципального бюджета, средства социальных партнёров, средства родителей (софинансирование).

Пояснительная записка

Жажда открытий, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье, поэтому так важно именно в школе выявить интересующихся различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Одним из успешно реализуемых в образовательной организации направлений деятельности с высокомотивированными обучающимися является их вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, олимпиадное движение, что направлено на индивидуальное развитие ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков и непростительно не использовать этот ресурс для развития их интеллектуального и творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря за 2022 год

Чтобы решить проблему занятости и отдыха детей в летний период, летом 2022 года на базе МАОУ «Викуловская СОШ №2» была организована работа лагеря дневного пребывания. За этот период времени оздоровлено 49 обучающихся, из них:

Категория	Количество
Дети льготных категорий	29
Дети, по софинансированию	20

Была разработана и реализована программа – «Туристическое агентство «Авангард» с целью организации и создания среды, обеспечивающей условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, развития креативных способностей подростков, предоставление им полноценного отдыха и оздоровления. Летняя оздоровительная смена проходила в форме сюжетно-ролевой игры.

Вся жизнедеятельность в лагере была пронизана духом приключений. Игра включала в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Сюжетно-ролевая игра предполагала наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имел в ней свою роль, следовал по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Посещаемость лагеря детьми составила 100 %.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено трехразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно – развивающие мероприятия.

Деятельность детей в лагере была организована также по таким направлениям,

как экологическое направление, художественно – эстетическое, трудовая деятельность, патриотическое направление, физкультурно – оздоровительная работа, работа по сплочению коллектива воспитанников, кружковая работа. В процессе подготовки и проведения различных мероприятий ребята получили активный каникулярный отдых; развитие духовно – нравственные, гражданско – патриотические качества; получили опыт социально – положительной деятельности; расширяли свой кругозор; развивали творческие и лидерские способности; приобретали опыт коллективного творчества; повышали уровень информированности по вопросам краеведения и здорового образа жизни.

В лагере работало 2 кружка:

Наименование кружка, объединения	Охват детей:
«Робототехника» - конструирование	24
«Скрабукинг»- изготовление поделок	25

Большое внимание в лагере уделялось спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе.

Проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети, эстафеты между отрядами. Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и физическое развитие.

В результате организованной деятельности выраженный оздоровительный эффект составил 97 % , без изменений – 3 %, ухудшений нет.

Большое внимание уделялось проблемам детской безопасности в разных жизненных ситуациях. Это «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «ПДД»; беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности.

В целях совершенствования знаний и умений безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации и отработки практических действий при угрозе возникновения пожара была проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников оздоровительного лагеря.

Проведены медицинским работником лагеря и воспитателями профилактические беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков, профилактика пищевых отравлений, желудочно-кишечных заболеваний, ОРВИ, COVID-19, кори, отравления ядовитыми растениями, ягодами и грибами, по профилактике детского травматизма, клещевого энцефалита, о здоровом образе жизни, о санитарно-гигиенических правилах.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлены.

Воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который был составлен на смену.

Проводилось много тематических дней. Много мероприятий было посвящено Году культурного наследия и носило интеллектуальную, нравственно-эстетическую, трудовую, патриотическую направленность.

В конце работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей и

родителей организацией отдыха. Диагностический материал разрабатывался с учетом возрастных особенностей респондентов, таким образом, были подготовлены анкеты двух видов: для детей, посещающих пришкольный лагерь; для родителей данных детей.

Выборка респондентов проводилась в произвольной форме, общее количество опрашиваемых: 69 человек (20 родителей – 40%; 49 детей - 100%).

Анализ анкеты по изучению удовлетворенности **детей** организацией лагерной смены показал:

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми – 40 человек
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов – 10 человек
- возможность попробовать себя в роли жюри- 6 человек
- возможности проявить себя в разных направлениях - 27 человек
- зрелищности и веселья – 43 человек
- приятного время провождения – 36 человек
- вкусных полдников (обедов) – 14 человек
- знакомство с новыми (встреча со старыми) друзьями - 16 человек.
- ничего – 0 человек

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово - 46 человек
- могло быть и лучше – 3 человек
- программа была скучной и неинтересной – 0 человек

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри – 7 человек
- активным участником всех дел – 49 человек
- заинтересованным зрителем- 37 человека
- наблюдателем – 5 человек

4.Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

Убрали бы зарядку – 3 человека

Хотели после обеда полежать – 24 человек

Всё устраивает – 12 человек

В течение всего времени в лагере дети вели экран настроения, из которого видно, что все дети чувствуют себя комфортно в новых условиях и в целом настроение у всех отличное.

Анализ анкеты по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря показал:

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	20			
организацией оздоровления вашего ребёнка	19			1
организацией питания в лагере	20			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере	20			
возможностью проявиться	18			2

способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий	20			
участием ребенка в мероприятиях	20			
организацией работы кружков и секций	20			
взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей	20			
оснащенностью настольными играми	15	3		2

Ваши пожелания: 80 % - были полностью удовлетворены работой лагеря, 20 % - не дали ответа на пожелания.

По результатам анкетирования можно также сделать вывод, что большее удовлетворение от жизни в лагере получают ребята, которые сами принимают участие в массовых мероприятиях, а не являются сторонними наблюдателями. В целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём. При разработке программы лагеря с дневным пребыванием нужно постараться вовлечь в участие в мероприятиях всех детей, при планировании мероприятий учитывать мнение воспитанников.

Лагерь сотрудничал:

- со специалистами МАУ «Центр спорта и молодёжной политики»;
- со специалистами МАУ «ЦДО и РД»;
- со специалистами МАУК «Центр культуры и досуга»;
- с сотрудниками ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) филиал №2 «Викуловская районная больница»; Нововяткинским ФАПом;
- с Инспектором ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский);
- с корреспондентами АНО и ИЦ газета «Красная звезда», ТВ «Провинция», радио «На Викуловской волне»;
- с сотрудниками районного краеведческого музея имени А.В. Давыдова, с. Викулово;
- С работниками Районной детской библиотеки, сельской библиотеки.

Летом 2023 года на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2» решено организовать работу лагеря дневного пребывания в 3 смену. Предполагается оздоровить 49 обучающихся. Возраст детей от 11 до 17 лет. Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь высоко мотивированные, дети, находящиеся в группе «особого внимания», дети, находящиеся под опекой.

При создании программы летнего лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха для оздоровления обучающихся, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период, как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Актуальность и значимость программы определяется:

1. Тем, что не все обучающиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях, продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей;
2. Ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул. В целях профилактики асоциального появления в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется профилактическая работа с детьми «группы особого внимания»

Программа направлена пробудить в детях милосердие, отзывчивость и взаимоподдержку, на развитие личностного потенциала ребёнка, на создание условий для его социализации, формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным, конкурентно способным. Она ориентирована на укрепление и сохранение здоровья, на развитие нравственно-эстетических норм поведения. Одним из факторов разработки данной программы является Указ Президента Российской Федерации, где 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

Новизна и оригинальность программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Тайны орлиного острова «Авангард». В ходе, которой проводится сюжетно – ролевая игра. Учитывая возрастные особенности среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно – ролевая игра представляет собой исполнение детьми, какого – либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все – участники! Ценность сюжетно – ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая

позитивного отношения к действительности.

Сюжетно – ролевая игра в программе «Тайны орлиного острова «Авангард» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Программа ориентирована на творческий, познавательный отдых ребят, который поможет развить творческую активность, способствовать формированию самостоятельности и самоорганизованности детей, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. К реализации программы активно привлекаются родители.

С первого дня пребывания в лагере дети становятся участниками приключения, попадая на таинственный орлиный остров «Авангард». Там живут миролюбивые и любознательные племена. Они шаг за шагом совершают и открывают что-то новое и удивительное. Каждый отряд придумывает свое название, девиз, эмблему и отличительный знак. Каждый день участники собираются на «Совет племен» для получения маршрута на день, также для поведения итогов и награждения.

Большое значение имеет работа над оформлением. Важно, чтобы с первой минуты пребывания в лагере, дети почувствовали, что попали в сказочный мир, окунулись в игру. Игровое пространство лагеря будет оформлено в форме таинственного острова. «Орлиный остров» делится на части по направлениям сторон света: Северный лес, Южная гавань, Западные руины, Восточные холмы. А также на острове есть и свои достопримечательности: «Поляна откровений», «Аллея славы», «Арена состязаний», «Места силы» (согласно направлениям профильной подготовки).

По своей направленности данная программа является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является **краткосрочной**, реализуется в течение одной лагерной смены, в течение 15 дней. **Профильной**, т.к отряды создаются по разным направлениям подготовки: русский язык, английский язык, обществознание.

Профильная программа «Авангард-2023» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Викуловская СОШ №2» направлена на организацию специальной образовательной, досуговой деятельности обучающихся 5 - 10 классов, объединяет школьников, педагогов, представителей общественности. «Авангард» - одна из форм внеурочной деятельности, органично объединяющая в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и индивидуальное развитие (интеллектуальное, творческое, физическое), проектно - исследовательскую деятельность и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях общения. Именно на такой смене, подросткам, наряду с отдыхом, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и запас знаний, способствующий формированию современного мышления и успешной социализации человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических, экскурсионных, практических и проектных занятий с разнообразными коллективными творческими и спортивно-оздоровительными мероприятиями.

В образовательную часть программы включаются занятия по русскому и

английскому языкам, обществознанию, краеведению, робототехнике, проведение исследований, социологических опросов, конкурсов и олимпиад.

В ходе реализации программы развиваются основные универсальные учебные действия: познавательные – речетворческая, текстовая деятельность; регулятивные – умения организовать образовательную, проектную и исследовательскую деятельность; личностные – действия по самооцениванию и самоопределению; коммуникативные – действия межличностного общения и совместной деятельности.

Миссия МАОУ «Викуловская СОШ №2» заключается в непрерывном образовании и воспитании детей и подростков. Педагоги и администрация образовательной организации совместно с родителями (законными представителями) принимают на себя ответственность за создание социально - образовательной среды в летний период, помогающей подросткам заниматься с удовольствием и энтузиазмом, развивать уверенность в своих способностях, удовлетворять свои интересы. Не менее важная задача – привить детям способность к самостоятельному обучению, расширению знаний и желание быть полезным обществу.

Летний развивающий лагерь позволит заинтересованному подростку заняться саморазвитием для успешного преодоления испытаний не только в условиях итоговой аттестации, но и создании новых коммуникаций. Увлекательная программа лагеря меняет представление об учебе как о необходимом и скучном деле.

Летний лагерь, как элемент профильного обучения, станет для кого-то территорией общения, а для кого - то - ступенькой роста или профессиональной пробой. Именно в условиях профильной смены создаются условия для развития интересов высокомотивированных обучающихся, выявления способностей и предметных предпочтений подростков, вовлечение их в проектную, научно – исследовательскую, творческую и спортивную деятельность.

Помимо этого в содержание программы профильной смены «Авангард – 2023» с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретения ими новых навыков, получения результатов и достижений, в план – сетку мероприятий включены мероприятия:

- областные акции, посвященные Году педагога и наставника;
- мероприятия, направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»;
- мероприятия, способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в т.ч. информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»;
- областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;
- проекты: «Медиастрана» и «Отдыхая – трудимся»;
- внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- проект «Здоровье – в движении!».

Цель и задачи программы

«Авангард - 2023» – форма организации образовательно-досуговой деятельности подростков как среда их индивидуального развития и успешности.

Цель: создание среды, обеспечивающей условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, развития креативных способностей подростков, предоставление им полноценного отдыха и оздоровления.

Задачи:

1. Выявление и сопровождение высокомотивированных обучающихся, обеспечение развития их интересов и способностей в рамках индивидуальных образовательных маршрутов;
2. Развитие творческой активности обучающихся с учётом их индивидуальных потребностей и возраста;
3. Профессиональная ориентация школьников;
4. Формирование коммуникативных способностей обучающихся;
5. Привлечение каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни, трудовой деятельности;
6. Развитие гражданской активности, потребности приносить пользу обществу;
7. Организация активного, интересного и полезного досуга подростков в летнее время;
8. Достижение оздоровительного эффекта у 100% участников смены.

Участники программы

Обучающиеся 5-10 классов, педагоги образовательной организации, родители (законные представители), представители общественности.

Этапы реализации программы

1. Организационный этап

февраль-май 2023 года

Выявление и оценка условий (кадровых, управленческих, материально-технических, учебно-методических, финансовых ресурсов; анализ внешней среды и социальных факторов; оценка потенциала школы и т.д.) для реализации программы. Установление внешних связей с социальными партнёрами. Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте образовательной организации.

27 июля – 30 июля 2023 года

Уточнение для коллектива педагогов цели, задач, содержания смены, выработка единых педагогических требований к детям — участникам программы, распределение обязанностей внутри педагогического коллектива. Оформление помещений. Консультации с педагогом-психологом (изучение

психологических техник, изменяющих жизненную позицию, формирующих недостающие убеждения; разработка бесед, выбор содержания мероприятий для подростков). Подготовка дидактического материала, технического обеспечения программы.

01 августа 2023 года

Создание благоприятной психолого – эмоциональной среды для адаптации участников смены, знакомство, распределение обязанностей

2. Основной этап

01- 21 августа 2023 года

Реализация направлений программы. Организация деятельности органов детского самоуправления. Оформление фото – и видеоотчёта о событиях. Итоговое анкетирование обучающихся.

3. Аналитический этап

23-24 августа 2023 года

Оценка результативности программы. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития летней профильной школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах. Оценка достижений и накопленного потенциала образовательной организации.

4. Постлагерный этап

сентябрь 2023- май 2023

Успешная социализация участников смены, в том числе успешное прохождение устного собеседования как допуска к итоговой аттестации.

Создание банка форм и методов организации деятельности обучающихся по подготовке обучающихся к устному собеседованию.

Диссеминация опыта реализации программы профильной смены в педагогическом сообществе.

Сроки действия программы

01 – 21 августа 2023 года

Содержание деятельности программы

Содержание деятельности программы реализует главный принцип современных образовательных стандартов: создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей выстроить ему индивидуальный путь развития через приобретение действий, свойств личности, взятых из социальной действительности, как из основного источника развития, что возможно в условиях сочетания различных видов деятельности:

Образовательная	В рамках смены действуют 3 Места силы, выбираемые участниками смены: Место силы 1 – русский язык, Место силы 2 – английский язык, Место силы 3 – обществознание. образовательные занятия в местах силы проходят в форме : практикумов, проектов, экскурсий, исследований;
-----------------	---

<p>развивающая деятельность</p>	<p>коллективные творческие дела организуются ежедневно в ходе смены участники будут вовлечены в мероприятия, обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областные акции, посвященные Году педагога и наставника; - мероприятия, способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в т.ч. информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»; - областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»; - проекты: «Медиастрана» и «Отдыхая – трудимся»; - внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; - проект «Здоровье – в движении!», <p>а также кружки по интересам: «Робополигон», «Родник», «Фиеста».</p>
<p>Воспитывающая деятельность</p>	<p>в ходе смены участники будут вовлечены в мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, в т.ч. «Урок в разных эпохах», проект «Украсим Родину цветами», проект «Мы потомки героев»</p>
<p>Профориентационная деятельность</p>	<p>встречи с представителями различных профессий; экскурсии в организации и на предприятия села; занятия с использованием ресурсов портала «ПроеКТОриЯ»</p>
<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>коммуникации со сверстниками и с участниками предметной лаборатории; коммуникации с педагогами и другими сотрудниками; коммуникации с представителями организаций</p>
<p>Социально значимая деятельность</p>	<p>волонтерская и тимуровская деятельность; поддержание порядка и чистоты на территории летнего лагеря; историко – краеведческая деятельность в рамках мероприятий, посвященных юбилею села Викулово</p>

<p>Спортивно – оздоровительная деятельность</p>	<p>ежедневно во второй половине дня обучающиеся будут вовлечены в спортивно – оздоровительные мероприятия в рамках областного проекта «Здоровье в движении!»;</p> <p>в ходе смены участники будут вовлечены в мероприятия, направленные на внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>максимальное пребывание на воздухе (ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе);</p> <p>утренняя гимнастика;</p> <p>сбалансированное питание;</p> <p>музыкотерапия (сопровождение основных мероприятий);</p> <p>пешие прогулки</p>
<p>Профилактическая деятельность</p>	<p>инструктажи по технике безопасности;</p> <p>беседы о здоровом образе жизни, предупреждению ДТП</p>

Организация дополнительного образования (развития)

Важным направлением деятельности профильной смены является кружковая деятельность, объединяющая всех её участников по интересам. В период смены планируется организация таких кружков, как

1. «Робополигон» (руководитель Мезенов А.В.);
2. «Родник» (руководитель Вебер О.А.);
3. «Фиеста» (руководитель Тарасова А.В.).

Функционирование кружков обеспечивается объединением обучающихся по интересам в специально созданных зонах отдыха. Деятельность кружка организуется участниками по принципу добровольности, где каждый может выступить в роли организатора и участника. Курируется деятельность клубов педагогами, работающими на смене.

Режим организации кружка – ежедневный, с 14.00 до 14.40 часов.

Система самоуправления

В организации и реализации мероприятий принимают участие члены Актива лагеря – лидеры детских групп (вожди племён).

Актив, как форма самоуправления подростков по защите прав и интересов, действует в целях:

1. оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
2. создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
3. содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности Актива

Каждый член актива имеет право:

1. на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
2. на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

1. ответственно исполнять порученное дело;
2. соблюдать законы общения и культуру поведения.

Правила поведения в лагере

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя
- Уходить по разрешению педагога
- Обязательно иметь головной убор
- Подчиняться требованиям педагогов
- Соблюдать технику безопасности
- Беречь имущество
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу
- Соблюдать правила гигиены

Законы лагеря

- Закон “ноль-ноль” (закон точности)
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность)
- Закон земли (охрана природы)
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)
- Закон рука об руку (все делать вместе, сообща)
- Закон доброго отношения
- Закон здорового образа жизни
- Закон свободы слова
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения

Механизмы реализации программы

Игровой сюжет программы

Учитывая время проведения смены и возраст участников, их образование, воспитание и развитие будет проходить через сюжетно – ролевую игру.

Сюжетно – ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого – либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все – участники! Ценность сюжетно – ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: целеустремлённость, креативность, лидерские качества, умение принимать решения и брать ответственность, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Сюжетно – ролевая игра - это реальная жизнь её участников в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, когда участник выбирает не только направление своей деятельности, но и способ достижения цели.

Формы организации деятельности участников смены вне образовательных занятий:

1. Познавательные интерактивные игры;
2. Квесты;
3. Очные и виртуальные образовательные экскурсии;
4. Профилактические занятия;
5. Тренинги;
6. Творческий практикум;
7. Коллективные творческие дела;
8. Социально - значимая деятельность;
9. Психологическое сопровождение;
10. Обмен настроениями.

11. Познавательные интерактивные игры;
12. Очные и виртуальные образовательные экскурсии;
13. Профилактические занятия;
14. Тренинги;
15. Творческий практикум;
16. Коллективные творческие дела;
17. Социально - значимая деятельность;
18. Психологическое сопровождение;
19. Обмен настроениями.

На время летней смены-2023 все её участники становятся жителями «Орлиного острова «Авангард».

Игровые роли участников:

Великий путешественник – начальник смены,

Старейшины – старшие вожатые;

Шаманы – педагоги-воспитатели,

Племена – отряды,

Вожди – лидеры детских групп, члены Актива лагеря,

Соплеменники – дети и подростки;

«Орлиный остров «Авангард» – территория летнего лагеря.

В основе сюжета игровой модели лежит **легенда смены**.

Юные исследователи МАОУ «Викуловская СОШ №2» получили сигнал «SOS» и отправились в поисковую экспедицию на таинственный орлиный остров «Авангард». Но не так все просто, нужно добраться до сердца острова, где сокрыты все секреты, этого таинственного места. На помощь им приходят Старейшины – жители орлиного острова «Авангард», которые охраняют Меса сил. Старейшинам помогают шаманы нескольких племен: первое племя – знатоки русского языка, второе племя – знатоки английского языка, а третье племя – знатоки общества. На время смены ребята разбиваются на племена. Выбирают себе вождя.

В первой половине дня племена занимаются проектно – исследовательской деятельностью, вторая половина дня – Летняя серия игр клуба «Что? Где? Когда» - это система общеразвивающих, профориентационных, спортивных и творческих мероприятий, обеспечивающих полное раскрытие способностей и талантов участников программы, приобретение новых навыков, получение результатов и достижений. Племена ведут индивидуальные летописи. За индивидуальные успехи в проектно – исследовательской деятельности, победу в соревновательных коллективных творческих делах и спортивных мероприятиях соплеменники и племена поощряются «Орликами».

По итогам смены имя участника, получившего максимальное количество «Орликов», заносится в Книгу Почёта "Авангард", сам победитель награждается специальным Призом великого путешественника. Племя, «собравшее» максимальное количество «Орликов», поощряется Кубком.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.45 - 17.00
Сбор детей	08.45-08.55
Зарядка, утренняя линейка, поднятие флага	09.00-09.15
Планирование деятельности на день	09:15-09:30
Завтрак	09.30-10.00
Занятия в местах силы	10.00-12.00
Свободное время, отрядные дела, подготовка к Делу дня	12:00-13:00
Обед	13.00-13.30
Кружки по интересам	13.30-14.00
«Дело дня» (коллективное творческое дело-КТД): Тематические коллективные творческие дела (<i>обеспечивают раскрытие способностей и талантов</i>), трудовой десант, социально – значимая деятельность	14.00-15.00
Спортивно-оздоровительные мероприятия (<i>Мероприятия, обеспечивающие высокую двигательную активность, внедрение комплекса ГТО, реализация проекта «Здоровье в движении!»</i>)	15.00-16.00
Полдник	16.15-16.30
Подведение итогов дня, операция «ЧУК» (чистота, уют, красота), опускание флага	16.30-16.50
Уход детей	16.50-17.00

План - сетка мероприятий*

01.08 – вторник	02.08 – среда	03.08 - четверг
<p align="center">Дело дня «Внимание! SOS! »</p> <p>знакомство с легендой смены, выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены, учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим; Инструктажи по ТБ, запуск проекта «Добро пожаловать!»</p>	<p align="center">Дело дня «Племя, вперёд!»</p> <p>открытие профильной смены, презентация племён</p>	<p align="center">Дело дня «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>запуск проекта «Здоровье в движении», Акция по БДД «Знай правила, поступай правильно»</p>
04.08 - пятница	07.08. – понедельник	08.08 – вторник
<p align="center">Дело дня «Радуга талантов»</p> <p>Конкурс «Удивительные шахматы» Фестиваль ГТО</p>	<p align="center">Дело дня «Моя малая Родина»</p> <p>конкурс «Символы Викуловского района»</p>	<p align="center">Дело дня «Орлиный остров до и после»</p> <p>интеллектуальная игра АнтиСаботажим</p>
09.08 – среда	10.08 – четверг	11.08 – пятница
<p align="center">Дело дня «Вулкан желаний»</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа «Движение первых»</p>	<p align="center">Дело дня «Есть такая профессия»</p> <p>Профориентационные экскурсии на предприятия и в организации села</p>	<p align="center">Дело дня «Юмор-FM»</p> <p>Игра-соревнование Проект «Медиастрана»</p>

14.08 – понедельник	15.08 – вторник	16.08 – среда
<p>Дело дня «Зарница»</p> <p>военно - спортивные соревнования Итоги проекта «Здоровье в движении»</p>	<p>Дело дня «Эко-остров»</p> <p>экологический десант Проект «Отдыхая – трудимся»</p>	<p>Дело дня «Путешествие Менхаузена!»</p> <p>квест</p>
17.08 – четверг	18.08 – пятница	19.08 – суббота
<p>Дело дня «Маскарад»</p> <p>Постановка сценок</p>	<p>Дело дня «Мистер и миссис Племя»</p> <p>Игра-конкурс</p>	<p>Дело дня «По аллее победителей!»</p> <p>подведение итогов проектов, флэшмоб «Добро пожаловать!»,</p>

*План работы конкретизируется/ корректируется совместно с детьми при условии сохранения соответствия теме, цели и задачам программы

Контроль реализации программы

Вопросы, подлежащие контролю	Форма контроля	Сроки	Ответственные
Рассмотрение и утверждение программы	педагогический совет	январь	Директор ОО
Подведение итогов профильной смены	педсовет	До 10 сентября	Директор ОО
Наличие приказа об открытии лагеря, нормативно-правовая база, соблюдение условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм, норм безопасной жизнедеятельности, наличие актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования	Комиссионная приемка лагеря	До 2 августа	Начальник лагеря Директор ОО Медицинский работник
Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Собеседование с воспитателями отрядов, фронтальная проверка	29-30 июля	Начальник лагеря Заместитель директора ОО Медицинский работник
Изучение уровня удовлетворенности	диагностика	16-17 августа	Педагог-психолог

Профилактика детского травматизма	Посещение занятий кружков и спортивных мероприятий, экскурсий	Ежедневно фронтально	Начальник лагеря
Профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних	Посещение занятий, проверка планов, методических материалов	02-22 августа	Педагог – психолог, социальный педагог
Охват обучающихся категории ТЖС	Встречи с родителями обучающихся	Апрель-май	Социальный педагог
Контроль качества и уровня организации образовательной и досуговой деятельности	Посещение занятий	02-22 августа	Директор ОО Заместитель директора ОО Начальник лагеря
Организация и качество питания	Посещение столовой, проверка документации на пищеблоке, анкетирование воспитанников лагеря.	В течение смены	Директор ОО медработник Начальник лагеря Представители родительского комитета
Соблюдение режима дня	Посещение	2 раза в неделю	Начальник лагеря
Эффективность мероприятий программы	Анализ выполнения программы	21-22 августа	Директор ОО Педагогический совет ОО Начальник лагеря Старший воспитатель
Организация проектной, исследовательской деятельности воспитанников лагеря	Фронтальный, Планы и программы, методические материалы	Ежедневно 02-20 августа	Заместитель директора ОО
Контроль психологического микроклимата	Наблюдение	Ежедневно 02-22 августа	Директор ОО Педагог – психолог Заместитель директора ОО

Условия реализации программы

Нормативно-правовая база:

Конституция РФ;

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Постановление Главного государственного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;

Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;

Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 (с изменениями от 22.03.2017);

Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно — эпидемиологических правил и норм » «Санитарно — эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.06.2003г. № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)»;

Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»;

Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023 №1-рп «Об организации детской оздоровительной компании в Тюменской области в 2023году»

Постановление Администрации Викуловского муниципального района № 167 – «Об организации детской оздоровительной компании в Викуловском районе в 2023 году» от 28.12.2022 года;

Приказ Викуловского Отдела образования от 07.02.2023 г. № 12 – ОД «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в ОО Викуловского района летом 2023 года» ;

Устав МАОУ «Викуловская СОШ №2»;

Положение о лагере дневного пребывания МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Программа смены;

Приказы руководителя: об открытии лагеря, о формировании отрядов;

Акты: приемки лагеря, проведения испытания спортивных сооружений;
План эвакуации на случай пожара в помещении, где расположен пришкольный лагерь.

Документальное обеспечение:

Должностные инструкции сотрудников лагеря, согласованные с председателем профсоюзной организации ОО, подписанные всеми сотрудниками;

Журналы проведения инструктажа по технике безопасности при организации выездных мероприятий с сотрудниками и детьми;

План-сетка мероприятий;

Режим дня, утвержденный руководителем ОО (с указанием времени работы лагеря, приема пищи, проведения оздоровительных процедур, работы кружков);

Личные медицинские книжки работников пришкольного лагеря с отметкой о прохождении медицинского осмотра;

Медицинские справки детей;

Заявления родителей на имя руководителя ОО о приеме детей в лагерь;

Договор с родителями;

Документы бухгалтерской отчетности о сборе и расходовании родительских средств;

Табель посещаемости лагеря (ведется ежедневно);

Документация пищеблока (в соответствии с требованиями СанПина);

Договоры (соглашения, планы совместной работы) с учреждениями других ведомств;

График работы воспитателей лагеря;

График работы технических работников;

Заявления родителей об отчислении воспитанников из пришкольного лагеря;

Уголок по основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Материально-технические условия:

Кабинеты - для организации занятий Школы, и реализации Индивидуальных маршрутов, организации кружковой деятельности по интересам;

Актальный зал - для коллективных творческих дел;

Спортивная площадка - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе;

Спортивный зал, спортивное оборудование из материальной базы школы - проведение спортивно - оздоровительных мероприятий при неблагоприятных погодных условиях;

Мультимедийное, музыкальное оборудование - для организации занятий Школы, коллективных творческих дел;

Школьный двор - линейка, отрядные дела, игры;

Школьная библиотека - литература для педагогов и обучающихся;

Школьная столовая - завтрак, обед, полдник.

Медицинский кабинет – профилактический осмотр подростков, сотрудников.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – Поважаева А.Л.,
- старшая вожатая и ответственный за организацию социально – значимой деятельности – Коротаева Л.И.,
- ответственный за спортивно-оздоровительную работу в лагере – Комагоров А.М. – учитель физической культуры,
- воспитатели (преподаватели): Вальтерова С.И., Мезенов А.В., Столярова Д.В., Тарасова А.В., Маркова О.Ю., Вебер О.А, Самойлова Т.Н.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

Старшая вожатая летнего оздоровительного лагеря организует воспитательную и досуговую деятельность, КТД, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

Преподаватели - воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность в рамках режима по плану сетке, проводят мероприятия, правил безопасного поведения правил пожарной безопасности.

Командиры отрядов организуют отрядные мероприятия, в рамках которых идёт подготовка к коллективным творческим делам.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам летней смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих мероприятиях в кружковой деятельности по интересам;

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана - сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала профильной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере.

Финансовое обеспечение

Использование материально - технической базы МАОУ «Викуловская

СОШ № 2», за счёт средств муниципального бюджета, спонсорские средства, средства родителей (софинансирование образовательных экскурсий).

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска		Профилактика	Возможные выходы
Природно-климатические	Дождливая или холодная погода	Вариативность программы	Проведение мероприятий, отрядных дел в помещении; Предоставить детям свободное время, организовав его, используя игротеку, караоке, библиотеку, телевизоры
Организационные	Отсутствие в нужный момент кого-либо из партнёров,	Чёткая договорённость по срокам. Систематическая	Замена более доступным и свободным в данное время специалистом.
	участвующих в реализации программы	я связь с партнёрами	Перестановка тем в плане работы
	Затруднения педагогов центра в решении сложных педагогических задач	Предварительная подготовка педагогических кадров к работе с детским коллективом	Наличие команды управления, способной в течение смены оказать методическую и психологическую помощь
Кадровые	Необходимость педагога покинуть на определённое время территорию лагеря, вызванная объективными причинами	Договорённость о взаимозаменяемости педагогов	Временная замена педагога свободным в данное время специалистом
	Несоответствие интересов детей предлагаемым направлениям деятельности смены	Предварительное информирование о планируемых направлениях работы	Вариативность программы. Корректировка существующего плана работы

Особенности детского коллектива	Повышенная агрессия или пассивность детей друг к другу	Вариативность программы Предварительный сбор информации о несовершеннолетних, принимаемых в лагерь Комплектование групп, близких по возрастному и интеллектуальному уровню	Проведение психологической диагностики и индивидуальной и групповой коррекционной работы Увеличение количества занятий, направленных на сплочение коллектива
Угроза ЧС	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Реализация плана профилактических мероприятий	ужесточение пропускного режима. Инструктаж обучающихся: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
			ведение разъяснительной работы с обучающимися, направленной на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в ЧС; оформление стендов по антитеррору и ЧС; проведение учебной тренировки с сотрудниками ОО «Действия при получении угрозы террористического акта»

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемый результат	Критерии	Показатели	Методы
---------------------	----------	------------	--------

Развитие интереса к интеллектуальному совершенствованию, формирование коммуникативных способностей личности	Критерии оценивания на НОК, конкурсных мероприятиях, в олимпиадном движении	Успешное прохождение ГИА, призовые места в конкурсных мероприятиях	Независимая оценка качества образования
Развитие высокомотивированных обучающихся, их участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	Участие обучающихся в проектной, научно – исследовательской, творческой деятельности	Достижение высоких результатов в конкурсных мероприятиях различного уровня	Наблюдение
Раннее профессиональное самоопределение обучающихся	Выбор предметов учебного плана для углублённого изучения на уровне СОО	Однозначность выбора предметов	Мониторинг выбора предметов
Развитие навыков безопасности жизнедеятельности и чувства ответственности за собственное здоровье; трудовая деятельность	Отсутствие травматизма	Соблюдение правил ОТ и ТБ, поведение в ЧС, оказание первой помощи, владение навыками безопасного труда	Наблюдение, результаты учебных эвакуаций
Повышение уровня социальной ответственности; сформированная потребность в участии в общественно-значимой деятельности	Гражданская и социальная активность подростков	Добровольное заинтересованное участие в социально – значимой деятельности, тимуровском и волонтерском движении, школьном самоуправлении	Наблюдение, Реализация социально значимых проектов

<p>Организованный и полезный отдых подростков</p>	<p>Активное участие в КТД смены</p>	<p>Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены; Заинтересованность подростков в мероприятиях смены; Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в смене; Удовлетворенность отдыхом на летней смене; Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий</p>	<p>Анкетирование, Наблюдение, Анализ достижений воспитанников, Анализ результатов деятельности</p>
<p>Активизация творческой деятельности подростков в образовательной</p>	<p>Активное участие в творческой деятельности классного</p>	<p>Количество и качество участия в творческих мероприятиях</p>	<p>Наблюдение, Анализ результатов участия в конкурсах и</p>

деятельности в предстоящем учебном году	коллектива, школы, села		соревнованиях
Оздоровление обучающихся	Состояние здоровья участников смены; охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями ; удовлетворённость качеством питания	Нулевой показатель заболеваемости в период организации смены, снижение заболеваемости подростков в течение учебного года; Соблюдение режима дня; Сбалансированное питание; 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий; Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы	Анкетирование, Мониторинг индивидуального здоровья детей и подростков, Качество питания, Собеседование, Отсутствие травм

Мониторинг воспитательной деятельности

1. Мониторинг количественных показателей реализации Программы	Сроки
А) Охват, посещаемость	начало, конец смены, ежедневно
Б) количество активных мероприятий	Еженедельно
2. Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей качеством предоставляемых услуг	Мониторинг в конце адаптационного периода; Анкетирование в конце смены
3. Мониторинг показателей обеспечения безопасности обучающихся (отсутствие травм)	Ежедневно

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная мониторинг эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

План оздоровительных мероприятий

№	Мероприятие	сроки
Подготовительный этап		
1	Подготовка медицинского кабинета	За 3 дня до начала смены
2	Комплектование лекарственными препаратами	
3	Проверка медицинских документов	
4	Предварительный осмотр и проверка готовности к приему детей помещений, лист занятий физкультурой спортом	За 3 дня до начала смены
Оздоровительный этап		
1	Проведение медицинских осмотров всех детей (измерение роста, веса)	Первые 3 дня смены
2	Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой	Первые 3 дня смены
3	Взятие на диспансерный учет всех детей, имеющих хронические заболевания	Первая неделя
4	Ежедневный амбулаторный прием	ежедневно
5	Контроль санитарного состояния всех помещений, соблюдением личной гигиены детьми и персоналом	ежедневно
6	Контроль организации питания	ежедневно
7	«С» - витаминизация пищи	ежедневно
8	Медицинский контроль организации и проведения мероприятий	ежедневно
9	Санитарно-просветительская работа, проведение работы по формированию здорового образа жизни	ежедневно
10	Оздоровительная работа: а) распорядок дня; б) максимальное пребывание на воздухе (ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе); в) утренняя гимнастика; г) солнечные, воздушные ванны; д) дозированный бег, экскурсии, походы; е) сбалансированное питание; ж) применение соков, фруктов, овощей; з) музыкотерапия (сопровождение основных мероприятий); и) физическое воспитание, соответствующее возрасту, состоянию здоровья, физическому развитию детей.	ежедневно

**Методики изучения удовлетворённости качеством
предоставляемых услуг**

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ

(в конце адаптационного периода)

«Игра в слова»

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____. Поэты _____ и _____. Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ педагогов, которые, здесь в профильной Школе «Авангард», _____. Наши педагоги помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____. Занятия в Школе мне _____ и _____. Я думаю, что _____.

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ РАБОТОЙ ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

(в конце смены)

Обучающимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале (обвести кружком цифру):

4 – совершенно

согласен; 3 –

согласен;

2 – трудно

сказать; 1 – не

согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Я посещал летний лагерь с радостью. 4 3 2 1 0

2. В летнем лагере у меня обычно хорошее настроение. 4 3 2 1 0

3. У нас был хороший отряд. 4 3 2 1 0

4. К нашим воспитателям/педагогам всегда можно было обратиться за советом и помощью в трудной ситуации. 4 3 2 1 0

5. У меня есть любимый педагог в лагере. 4 3 2 1 0

6. В лагере я мог всегда свободно показать свои возможности. 4 3 2 1 0

7. Я считаю, что в нашем пришкольном лагере созданы все условия для развития моих способностей. 4 3 2 1 0

8. В лагере были организованы интересные мероприятия. 4 3 2 1 0

9. Я считаю, что занятия в Школе были полезными и интересными. 4 3 2 1 0

10. На следующий год я с удовольствием стану участником профильной смены. 4 3 2 1 0

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РАБОТОЙ ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого обведите ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий вашей точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно

согласен;3 –

согласен;

2 – трудно

сказать;1 – не

согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Лагерь, который посещал наш ребенок, полностью устраивает нас.4 3 2 1 0
2. В пришкольном лагере наш ребенок чувствовал себя комфортно.4 3 2 1 0
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.4 3 2 1 0
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.
4 3 2 1 0
5. В отряде, в котором находился наш ребенок, не было конфликтов.4 3 2 1 0
6. Достижения нашего ребенка достойно оцениваются.4 3 2 1 0
7. Наш ребенок имел возможность проявлять свои способности.4 3 2 1 0
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.4 3 2 1 0
9. В лагере проводились мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
4 3 2 1 0
10. В лагере наш ребёнок имеет возможность заниматься спортом.4 3 2 1 0
11. Пришкольный лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
4 3 2 1 0
12. Педагоги, работающие в лагере, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
4 3 2 1 0

Методика обработки анкет:

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.
2. Полученные результаты плюсятся, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – $У$.
 - Если $У \leq 2$, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности
 - Если $У \geq 3$, то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности
 - Если $У > 2$, но < 3 , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности.

Используемая литература и интернет - источники

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций.- Москва, 1996;
2. «Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков» / Под ред. А.В.Волохова. – М., 1997.
3. «Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей» [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://tour-vestnik.ru/literatura-po-letnemu-otdyhu-i-ozdo>;
4. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие» – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика);
5. Лаврентьева Л.С., Смирнов Ю.И. Культура русского народа. Обычаи, обряды, занятия, фольклор.- СПб.: "Паритет", 2005.
6. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М.: "Просвещение", 1996.
7. Русский фольклор /Сост. и примеч. В. Аникина.- М.: Худож. лит., 1985.
8. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь.- М.: Центр гуманитарной литературы "РОН", 2002.
9. Шмаков С.А. Учимся, играя: Методическое пособие.- М.: ЦГЛ, 2003.
10. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого. КИПАРИС-9. Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
11. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Издательство: Учитель - АСТ, 2003.
12. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Издательство: Феникс, 2005.
13. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и в школе. Издательство: Педагогическое общество России, 2002.
14. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Издательство: Феникс, 2005. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие, 2003.
15. Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания), 2005 г.
16. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. Фридман М.Г. - М., 2002.