

**Согласована:**  
Управляющим советом  
Протокол №1 от «11» января 2023 г.

**Утверждена:**  
Директором МАОУ «Викуловская СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ Л.П. Решетникова  
Приказ № 4-ОД от «11 » января 2023 г.

**Рассмотрена**  
Педагогическим советом  
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»  
Протокол № 1 от «09» января 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**«Арт-каникулы»**  
**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**  
**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**  
(комплексная, краткосрочная)

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	18
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	20
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	24
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ .....	29
КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	35
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	36
ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ .....	42
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.....	44
МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	46
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ .....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	49

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

(информационная карта)

<b>Номинация, в которой представляется программа</b>	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
<b>Полное название программы</b>	Краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Арт-каникулы»
<b>Адресат проектной деятельности</b>	<p>Обучающиеся МАОУ «Викуловская СОШ № 2»  Всего 145 обучающихся.  Программа реализуется для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет (включительно).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дети, проживающие на территории села Викулово, с. Самртам, д. Усть-Барсук, д. Долгушино, д. Борки, д. Чебаклей;</li> <li>– дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>– дети различных учетных категорий;</li> <li>– дети с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	05.06.2023 – 26.06.2023
<b>Цель программы</b>	Активизация творческого потенциала детей, их личностного развития через разностороннюю культурно-досуговую деятельность в рамках летней каникулярной смены.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать условия для развития организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных творческих делах;</li> <li>• воспитывать у учащихся чувство патриотизма, бережное отношение к культурному наследию родного края, страны, любовь и уважение к родной культуре;</li> <li>• способствовать формированию сплоченного, дружного коллектива для работы в период функционирования площадки;</li> <li>• создавать благоприятные психолого-педагогические и организационные условия для</li> </ul>

	<p>гармоничного освоения участниками программы принципов и способов здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углублять представления школьников о видах культуры;</li> <li>• способствовать раскрытию творческих способностей школьников.</li> <li>• формировать познавательный интерес детей к различным видам искусства;</li> <li>• способствовать воспитанию ответственности за свои поступки;</li> <li>• создавать условия для всестороннего развития личности ребёнка на основе его интересов через организацию творческой созидательной деятельности, благоприятной социокультурной среды, предоставить возможность для продуктивной самореализации в различных видах деятельности;</li> <li>• обеспечить условия для развития коммуникативных навыков, умения выстраивать взаимоотношения с окружающими;</li> <li>• создавать безопасный и содержательный досуг для детей и подростков в целях профилактики негативных проявлений и правонарушений во время летних каникул.</li> </ul>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Арт-каникулы». В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно законам, традициям и легенде лагеря. Вся территория лагеря — это страна «Земляндия»</p> <p>В стране Земляндии живут люди Ценители, любящие искусство, ценящие все его виды и формы. Но появляется злой маг чародей Злорус. Он похитил по одному образцу из 10 видов арт-объектов: живописи, графити, хореографии, пения, скульптуры, цирка, графики, театра, кино, литературы.</p> <p>Жители Земляндии создали отряды - творческие коллективы «Затейники» по поиску исчезнувших Арт-объектов. Каждый отряд имеет тематическое название, девиз и законы своего отряда помимо законов, действующих в стране «Земляндии». Им предстоит прожить каждый день в одном из видов искусства, чтобы найти осколки арт-объекта. Осколок арт-объекта вывешивается в</p>

	<p>отрядной комнате на вечерних «Историях нашего городка». По завершении игры из собранных Арт-объектов оформляется проект «Арт-каникулы». Каждый «Затейник» производит защиту проекта</p> <p>Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 15 дней. Каждый день имеет свое календарно – тематическое планирование, исключая повторение мероприятий, что обеспечивает повышение интереса у детей.</p>
<p>– <b>Ожидаемый результат</b></p>	<p><u>Для детского коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика асоциального поведения детей и подростков, приобщение к основам здорового образа жизни.</li> <li>• развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных творческих делах;</li> <li>• создание творческой воспитательной среды как условия развития творческой активности, углубление интересов и склонностей учащихся в сфере художественно – эстетического направления;</li> <li>• сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив;</li> <li>• организация активного досуга детей посредством их вовлечения в мероприятия образовательно-познавательного и воспитательного характера;</li> <li>• получение опыта социально-положительной активной деятельности, в особенности, гражданско-патриотической направленности; сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>• укрепление любви и уважения к родной культуре;</li> <li>• раскрытие творческого потенциала детей и подростков, получение новых знаний;</li> <li>• формирование коммуникативных навыков, умения строить взаимоотношения с окружающими.</li> </ul> <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие творческого потенциала подростков в сфере культуры и искусства</li> </ul> <p>приобретение опыта в реализации воспитательных мероприятий, направленных на нравственное, патриотическое, творческое воспитание детей и подростков;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение, развитие и распространение опыта по разработке и реализации современных социально-актуальных проектов;</li> <li>• совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми.</li> </ul>
<b>Название организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»
<b>Почтовый адрес организации, телефон</b>	627520, Тюменская область, Викуловский район, село Викулово, ул. Солнечная, 9, тел. +7 (34557) 2-30-38
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Решетникова Людмила Петровна
<b>ФИО авторов программы</b>	Самойлова Татьяна Николаевна, педагог-психолог
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	МАОУ «Викуловская СОШ № 2», средства муниципального бюджета, спонсорские средства, средства родителей (софинансирование)

### **Перечень организаторов программы**

1. Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района;
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»;
3. Партнёры по реализации программы:
  - Специалисты МАУ «Центр спорта и молодёжной политики»;
  - Специалисты МАУ «ЦДО и РД»;
  - Специалисты МАУК «Центр культуры и досуга»;
  - Сотрудники ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) филиал №2 «Викуловская районная больница»;
  - Инспектор ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский)
  - Специалисты КЦСОН Викуловского района
  - Корреспонденты АНО и ИЦ газета «Красная звезда», ТВ «Провинция», радио «На Викуловской волне»,
  - Сотрудники районного краеведческого музея имени А.В. Давыдова, с. Викулово,
  - Работники Районной детской библиотеки.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – свободное от учебы время, личное время ребенка, которым он может распоряжаться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в решении которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором и участником социально – значимой деятельности. Как субъект деятельности, он ставит задачи и избирает путь их решения, то есть происходит развитие самостоятельности личности, ее взросление и социальная ориентация. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Организация летнего отдыха - очень важная образовательная деятельность. Рациональная и правильная организация летнего отдыха дает любому ребенку раскрыться. Летний лагерь с дневным пребыванием детей является, как формой организации свободного времени, так и пространством для привития эстетической культуры, сохраняя и укрепляя здоровье, повышение творческой активности.

Лето – это лучшее время для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Это время обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, время творческих открытий, ярких эмоций, радости общения.

Данная программа комплексная, включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: оздоровление, отдых и воспитание.

При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей. Учитывая возрастные особенности участников программы, определены такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной, развивающей и творческой сферы, нравственных оценок, социальной адаптации.

### **Анализ работы летнего оздоровительного лагеря за 2022 год**

Чтобы решить проблему занятости и отдыха детей в летний период, летом 2022 года на базе МАОУ «Викуловская СОШ №2» была организована работа лагеря дневного пребывания. За этот период времени оздоровлено 152 обучающихся, из них:

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>
дети социально – благополучной категории	85
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	67
дети - сироты	0
дети, оставшиеся без попечения родителей	0
дети - инвалиды	1
дети с ограниченными возможностями здоровья	7
дети, проживающие в малоимущих семьях	67
дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств	0
подростки, состоящие на учете в КДН и ПДН	4

Была разработана и реализована программа – «Путешествие в мир традиций и обычаев» с целью Повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к национальным культурным ценностям славян. Летняя оздоровительная смена проходила в форме сюжетно-ролевой игры.

Вся жизнедеятельность в лагере была пронизана духом приключений. Игра включала в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Сюжетно-ролевая игра предполагала наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имел в ней свою роль, следовал по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Посещаемость лагеря детьми составила 100 %.

Ниже представлен сравнительный анализ в процентном соотношении отдохнувших в летнем лагере за последние 3 года:

Количество получателей услуг/год	2019		2020		2022	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	145	100	147	100	152	100

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено трехразовое горячее питание, дневной сон для детей до 10 лет (62 человека, из них: 32 девочек и 30 мальчиков), оздоровительные и воспитательно – развивающие мероприятия.

Деятельность детей в лагере была организована также по таким направлениям, как экологическое направление, художественно – эстетическое, трудовая деятельность, патриотическое направление, физкультурно – оздоровительная работа, работа по сплочению коллектива воспитанников, кружковая работа. В процессе подготовки и проведения различных мероприятий ребята получили активный каникулярный отдых; развитие духовно – нравственные, гражданско – патриотические качества; получили опыт социально – положительной деятельности; расширили свой кругозор; развивали творческие и лидерские способности; приобретали опыт коллективного творчества; повышали уровень информированности по вопросам краеведения и здорового образа жизни.

В лагере работало 4 кружка:

Наименование кружка, объединения	Охват детей:
«Славянские узоры» - разучивание игр разных народов	46
«Народные промыслы» - изготовление поделок	40
«Шах и мат» - обучение игре в шахматы	24
«Музыкальный ларец» - разучивание песен, музыкальные викторины, игры	42



**Итого:** одноразовый охват – 152 человек.

Большое внимание в лагере уделялось спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе.

Проводились как командные игры (пионербол, футбол, баскетбол), так и турниры по личному первенству (шахматно-шашечный турнир). Также проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети (спортивная игра «Веселые старты», игровая программа «Веселая эстафета», спортивная кругосветка «Вперед планеты всей», Спортивная «побегушка» «Там на неведомых дорожках», Квест «Движение это жизнь» - в рамках проекта «Здоровье в движении», Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО), Спортивный забег «Отважные искатели», Славянский (комический) футбол, Спортивная эстафета «Славянские забавы» и др.), спортивно-развлекательные мероприятия.

Дети с большим энтузиазмом принимали участие в эстафетах, показывали свою сноровку и ловкость. Никто не остался равнодушным – ни участники, ни болельщики. Все получили заряд энергии и положительные эмоции.

Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и физическое развитие.

Команда ребят приняла участие в районных соревнованиях летних оздоровительных лагерей.

В результате организованной деятельности выраженный оздоровительный эффект составил 98 %, без изменений – 2 %, ухудшений нет.

Помимо спортивных игр проводились беседы по профилактике кишечных инфекций, теплового удара, правильного питания («Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки»), проект «Полезные витамины»), ЗОЖ («Если хочешь быть здоров – закаляйся!», викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит»).

Большое внимание уделялось проблемам детской безопасности в разных жизненных ситуациях. Это «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «ПДД», «Интернет-безопасность».

В целях совершенствования знаний и умений безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации и отработки практических действий при угрозе возникновения пожара была проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников оздоровительного лагеря.

Проведены медицинским работником лагеря и воспитателями профилактические беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков, профилактика пищевых отравлений, желудочно-кишечных заболеваний, ОРВИ, COVID-19, кори,

отравления ядовитыми растениями, ягодами и грибами, по профилактике детского травматизма, клещевого энцефалита, о здоровом образе жизни, о санитарно-гигиенических правилах.

Немало внимания уделялось профилактике жестокого обращения друг с другом. С этой целью проводился КТД «Секрет дружбы», дискуссия «Основы бесконфликтного существования», Спортивная эстафета «Славянские забавы», Игра по станциям «Славянский клад».

В целях профилактики экстремизма и этносепаратизма был организован конкурс рисунков «Мир вам, люди!», акция «Вместе мы сила!».

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлены.

Воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который был составлен на смену.

Девиз: «Всякая душа празднику рада».

Проводилось много тематических дней: День знакомства, День творчества, День защиты окружающей среды, День здоровья и спорта, День России, День Культуры, День природы, День рекордов и др.

Много мероприятий было посвящено Году культуры, носило интеллектуальную, нравственно-эстетическую, трудовую, патриотическую направленность.

Наиболее значимые мероприятия смены: праздник, посвящённый Дню защиты детей «Здравствуй, это я!»; Интеллектуальный КВИЗ «Природа - храм», Презентация сюжетно-ролевой игры «Путешествие в мир традиций и обычаев», Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра», Концерт «Это всё моя Россия», Театрализованная программа: «Мы – славяне».

22 июня – День памяти и скорби. В этот день дети посмотрели презентацию, подготовили и провели: митинг у обелиска, возложение венков, час общения «Сохраним память поколений», литературная гостиная «Герои и подвиги», военно-патриотическая игра «Зарница», флешмоб в социальных сетях «Фото победителя», акция: «Свеча Памяти», КТД «Память наших сердец»

В нашем лагере имеется опыт привлечения вожатых к работе с детьми. Ребята получают хороший опыт взаимодействия с младшими товарищами, повышает чувство ответственности за других.

<b>Направление/год</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022</b>
Количество вожатых, прошедших обучение для работы в летний период, чел.	6	8	10

В конце работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха. Диагностический материал разрабатывался с учетом возрастных особенностей респондентов, таким образом, были

подготовлены анкеты двух видов: для детей, посещающих пришкольный лагерь; для родителей данных детей.

Выборка респондентов проводилась в произвольной форме, общее количество опрашиваемых: 166 человек (62 родителя – 45,3%; 104 ребенка - 73%).

Анализ анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены показал:

### 1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми – 31 человек
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов – 25 человек
- возможность попробовать себя в роли жюри- 10 человек
- возможности проявить себя в разных направлениях - 45 человек
- зрелищности и веселья – 60 человек
- приятного время проведения – 37 человек
- вкусных полдников (обедов) – 23 человек
- знакомство с новыми (встреча со старыми) друзьями - 20 человек.
- ничего – 0 человек

### 2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово - 150 человек
- могло быть и лучше – 1 человек
- программа была скучной и неинтересной – 1 человек
- Мне запомнилось: Здесь большинство детей написали о том, что понравились вожатые, запомнилось открытие лагерной смены, а также поиски клада, спортивные игры и соревнования, занятия в кружках и просмотр мультфильмов.

### 3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри – 15 человек
- активным участником всех дел – 150 человек
- заинтересованным зрителем- 152 человека
- наблюдателем – 7 человек

### 4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

Убрали бы зарядку – 7 человек

Хотели после обеда полежать – 30 человек

Всё устраивает – 115 человек

В течение всего времени в лагере дети вели экран настроения, из которого видно, что все дети чувствуют себя комфортно в новых условиях и в целом настроение у всех отличное.

Анализ анкеты по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря показал:

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	60	2		
организацией оздоровления вашего ребёнка	62			
организацией питания в лагере	62			
учетом индивидуальных	59	1		2

особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка	57	3		2
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий	61			1
участием ребенка в мероприятиях	60			2
организацией работы кружков и секций	60			2
взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей	53	2		7
оснащенностью настольными играми	60			2

Ваши пожелания: 74 % - были полностью удовлетворены работой лагеря, 26 % - не дали ответа на пожелания.

Анкета удовлетворенности родителей и детей качеством работы пришкольных лагерей проводилась с учетом трех критериев:

1. Условия обслуживания детей в пришкольном лагере
2. Уровень воспитательно - развлекательных мероприятий
3. Требования к персоналу.

1. Условия обслуживания включают:

- создание и обеспечение необходимых условий для пребывания детей в летнем оздоровительном лагере, их обучения и воспитания в соответствии с СанПином и правилами пожарной безопасности;
- предоставление родителям информации, связанной с деятельностью пришкольного лагеря; соблюдение режимных моментов;
- организация питания.

Исследование показало, что условия обслуживания устраивают 82,6% родителей и 91,3% отдыхающих детей, удовлетворяют частично 8,6% родителей и 6% детей.

Родители не всегда обладают полной информацией, связанной с деятельностью пришкольного лагеря, так же родителей не совсем удовлетворяет организация дневного отдыха.

2. Уровень воспитательно-развлекательных мероприятий включает:

- проведение мероприятий (спортивных, познавательных, развлекательных) в соответствии с планом и программой работы лагеря;
- качественный и количественный уровень мероприятий (насыщенность, разнообразие, новизна, учет индивидуальных, возрастных особенностей детей);
- обеспеченность оборудованием, инвентарем, канцелярскими принадлежностями.

Воспитательно-развлекательные мероприятия удовлетворяют 95% родителей и 97,5% детей, удовлетворяют частично 4% родителей и 1.5% отдыхающих детей, не удовлетворяют 1% родителей и детей.

### 3. Требования к персоналу включают:

- Педагог, работающий в лагере должен обладать знаниями, опытом, необходимым для выполнения возложенных на него обязанностей;
- При оказании услуг работники пришкольного лагеря должны проявлять к отдыхающим, их родителям (законным представителям) вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.

Данные анкетирования убедительно свидетельствуют, что требования к персоналу удовлетворяют 98% родителей и 91% отдыхающих детей, удовлетворяют частично 1,5% родителей и 2 % детей.

**Таким образом,** в целом удовлетворенность **родителей** качеством работы лагеря дневного пребывания составляет 92 %, частично удовлетворены- 8 %. Удовлетворенность **отдыхающих детей** составила - 92.6%, частично удовлетворены- 4.8% , не удовлетворены качеством работы лагеря - 1.6%.

По результатам анкетирования можно также сделать вывод, что большее удовлетворение от жизни в лагере получают ребята, которые сами принимают участие в массовых мероприятиях, а не являются сторонними наблюдателями. В целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём. При разработке программы лагеря с дневным пребыванием нужно постараться вовлечь в участие в мероприятиях всех детей, при планировании мероприятий учитывать мнение воспитанников.

По итогам всех видов мониторингов и анкетирования работы ЛДП в 2022 году сделаны следующие выводы и замечания, требующие исправления и доработки в 2023 году:

Замечания в работе ЛДП, требующие доработки, исправления.	Прошло на хорошем, высоком уровне; Оставить, ввести в систему.
<b>Самоуправление</b>	
Актив лагеря проявляет себя не в полную силу. Не хватает самостоятельности ребят, заметна большая зависимость от воспитателей. Часто активистам требуется подсказка, «подталкивание», тогда как, они сами должны тянуть за собой всех ребят, проявлять больше инициативы, фантазии. <u>Вывод:</u> более детально продумывать систему работы детского самоуправления, создавать условия для большей самостоятельности и активности.	Органы детского самоуправления традиционно выбираются на первом общем сборе и охватывают все стороны работы: вожатые, санитары, книголюбы, редколлегия, физорги.
<b>Кружковая работа</b>	
Эстетично оформлять места, уголки, выставочные стенды с поделками,	Работа кружков лагеря на хорошем уровне. От смены осталась богатая выставка поделок, рисунков. К

<p>рисунками, композициями. Включить в планирование кружков мастер-классы.</p>	<p>работе в руководстве кружком привлекались талантливые ребята. Кружковая работа отражала разные интересы, что позволило обеспечить 100% занятость.</p>
<p><b>Оформление, гласность, оснащённость</b></p>	
<p>Включить в состав работников лагеря ответственного за художественное оформление, который будет наставником группы ребят - членов пресс-центра, ответственным за летопись - презентацию и своевременное помещение всех материалов на сайт школы. Это позволит тщательнее подходить к выпуску каждодневных газет с более подробной информацией за день. Изготавливать атрибутику серьёзнее и нагляднее: настоящий флаг, отличительные знаки отряда. Иметь более выраженный имидж отряда (свои знаки прощания, встречи, девиз речёвка, песня).</p>	<p>Над оформлением лагеря начинаем работать задолго до начала смены. Эмоции, настроение, желания, пожелания – всё красочно выставляется на стенды в разных формах (молнии, смайлики и т.д) Традиционным стало оформление уголков, выставок различных работ в отрядах. Обширный информационный стенд. Вывешивается и ведётся общий экран достижений, составляется летопись – презентация, правила по технике безопасности в летний период, подробная информация для родителей.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительная работа</b></p>	
<p>Лагерная спортивная жизнь подвела нас к выводу, что требуется создавать отдельный спортивный отряд с особым углубленным уклоном физического развития. Куда войдут все спортсмены школы и любой желающий ребёнок жить бурной спортивной жизнью.</p>	<p>Каждый день проводились мероприятия в этом направлении. Работа велась на высоком уровне. Спортплощадка оснащена музыкальным сопровождением. Зарядка проходит в разных вариациях; дети сами заранее готовят танцевальные движения, которые воплощают каждое утро.</p>
<p><b>Профилактическая работа</b></p>	
<p>Ввести в систему практические занятия с фельдшером, игры - квесты подкреплять теоретические беседы ярким, красочным раздаточным материалом в виде памяток, листовок, кратких инструкций.</p>	<p>Все мероприятия по профилактике правонарушений, травматизма и безопасности прошли на высоком уровне. Особенно нравятся детям различные практические занятия.</p>
<p><b>Выезды, социальное партнёрство</b></p>	
<p>Выезды – очень нравятся детям, они их с нетерпением ждут. Поэтому нужно стараться не только сохранить количество</p>	<p>Участвовали во всех районных мероприятиях между лагерями района. По мере возможности</p>

и разнообразие выездов, но и увеличивать его. Увеличить количество выездов в организации партнеры.	старались не только вывозить детей на различные виды развлечений, но и приглашать к себе всех возможных гостей. Не теряется традиция тесного сотрудничества с ДК, сельской библиотекой, районным спортивным комплексом. Приняли у себя в гостях представителя ГИБДД с агитбригадой обучающихся, работников РДК с батутами и развлекательной программой.
Культурно-массовые программы	
	На хорошем уровне прошли культурно-массовые программы.

Лагерь сотрудничал:

- со специалистами МАУ «Центр спорта и молодёжной политики»;
- со специалистами МАУ «ЦДО и РД»;
- со специалистами МАУК «Центр культуры и досуга»;
- сотрудники ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) филиал №2 «Викуловская районная больница»;
- с Инспектором ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский);
- со специалистами КЦСОН Викуловского района;
- с корреспондентами АНО и ИЦ газета «Красная звезда», ТВ «Провинция», радио «На Викуловской волне»;
- с сотрудниками районного краеведческого музея имени А.В. Давыдова, с. Викулово;
- С работниками Районной детской библиотеки.

Летом 2023 года на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2» решено организовать работу лагеря дневного пребывания в 1 смену. Предполагается оздоровить 145 обучающихся. Возраст детей от 6 до 17 лет. Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, находящиеся в группе «особого внимания», дети, находящиеся под опекой.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы и организации партнеры.

При создании программы летнего лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха для оздоровления обучающихся, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениями навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период, остающихся в деревне как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

#### **Актуальность программы:**

По мнению психологов, практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. Пришкольная досуговая площадка позволяет выявить и развить творческие способности детей, которые, возможно, они эффективно перенесут в дальнейшем на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Программа «*Арт-каникулы*» рассчитана на 15 дней. Она включает в себя традиционные праздники, обычаи и обряды, игры и забавы, песни и танцы, сказки, былины, кино, цирк, театр, прикладное творчество, другие виды арт-объектов, которые в доступной игровой форме позволят познакомить школьников с видами искусства.

Активизируя творческий потенциал детей и подростков на самоорганизацию разносторонней деятельности в рамках летней площадки, осуществляя при этом личностно-ориентированный подход и используя интерактивные формы организации культурно-познавательной деятельности, педагогический коллектив площадки может рассчитывать, как на позитивную динамику личностного роста детей и подростков, расширение эстетического кругозора участников, так и на высокий уровень сформированности временного коллектива.

Тематическая направленность способствует:



- формированию культурного, творческого поведения и создаёт условия для того, чтобы психическое развитие ребёнка разворачивалось как процесс саморазвития;

- формированию базовых нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, труд, творчество, искусство и т.д.

Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию народов России.

В настоящее время патриотическое воспитание символизирует идею исторической преемственности, связи поколений. Организация работы по патриотическому воспитанию средствами художественного образования предусматривает взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, направленного на воспитание подрастающего поколения, формирование у них патриотических убеждений и особую роль в этом играет художественно-творческая деятельность, основанная на изучении региональной культуры.

### **Новизна программы**

Главная идея создания летнего лагеря – предоставить возможность каждому ребенку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обслуживание тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Арт-каникулы». Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

В сюжетно – ролевой игре нет зрителей, все являются ее участниками. Каждый ребенок почувствует себя творцом искусства, приобщиться к видам искусства, которые способствуют познанию мира культуры и расширению культурного кругозора, помогают осознать значимость единства между народами вообще и славянскими народами в частности, развивают мотивацию к творческому поиску, творческой деятельности, самосовершенствованию и саморазвитию.

Кроме этого, данная смена развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Каждый день, проживая в Земландии, подростки погружаются в мир искусства. Там живут миролюбивые и очаровательные жители, которые ценят искусство, умеют всё: петь, плясать, играть, читать, сочинять волшебные сказки и совершать добрые дела. Их сердца полны творчества, надежды, мечты их прекрасны. Они шаг за шагом совершают и открывают что-то новое, удивительное. Каждый отряд придумывает свое название, девиз, эмблему и отличительный знак.

Сюжетная – ролевая игра «Арт-каникулы» - это реальная жизнь в специально организованных условиях в рамках школьного пространства. Программа ориентирована на творческий, познавательный отдых ребят, который

поможет развить творческую активность, способствовать формированию самостоятельности и самоорганизованности детей, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. К реализации программы активно привлекаются родители.

Большое значение имеет работа над оформлением окружающего детей пространства. Важно, чтобы с первой минуты пребывания в лагере, дети почувствовали, что попали в сказочный мир, окунулись в игру. Игровое пространство лагеря будет оформлено в форме сказочной страны Земландии, со своими улицами и достопримечательностями, со своими галереями и выставками творческих работ обучающихся.

По своей направленности данная программа является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является **краткосрочной**, реализуется в течение одной лагерной смены, в течение 15 дней.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

**1. Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество с ребенком и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократизации** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально – психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** Активизация творческого потенциала детей, их личностного развития через разностороннюю культурно-досуговую деятельность в рамках летней каникулярной смены.

**Задачи программы:**

- создавать условия для развития организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных творческих делах;
- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, бережное отношение к культурному наследию родного края, страны, любовь и уважение к родной культуре;
- способствовать формированию сплоченного, дружного коллектива для работы в период функционирования площадки;
- создавать благоприятные психолого-педагогические и организационные условия для гармоничного освоения участниками программы принципов и способов здорового образа жизни;
- углублять представления школьников о видах культуры;
- способствовать раскрытию творческих способностей школьников.
- формировать познавательный интерес детей к различным видам искусства;
- способствовать воспитанию ответственности за свои поступки;
- создавать условия для всестороннего развития личности ребёнка на основе его интересов через организацию творческой созидательной деятельности, благоприятной социокультурной среды, предоставить возможность для продуктивной самореализации в различных видах деятельности;
- обеспечить условия для развития коммуникативных навыков, умения выстраивать взаимоотношения с окружающими;
- создавать безопасный и содержательный досуг для детей и подростков в целях профилактики негативных проявлений и правонарушений во время летних каникул.

**Основные направления деятельности для реализации поставленных задач**

**Основные мероприятия и формы работы:**

**Здоровьесберегающее**

- Ежедневная утренняя гимнастическая зарядка на свежем воздухе
- Закаливание
- Оздоровительные мероприятия, организованные медперсоналом

**Патриотическое**

- Поднятие флага ЛОЛ «Радужное творчество» на линейках
- День России
- День памяти и скорби
- Экскурсии в краеведческий музей имени А.В. Давыдова

**Спортивное**

- Спортивные игры, состязания, турниры (Богатырские забавы)

- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Комический футбол
- Футбол, пионербол, теннис, дартс, шашки, шахматы
- Командообразующие подвижные игры**
- Игры по ориентированию на местности
- Верёвочный курс (комплекс игр на сплочение)
- Экологическое**
- Наблюдения за растениями, насекомыми и птицами
- Акция «Белоснежное царство» (уборка территории лагеря)
- Трудовое**
- Акции «Белоснежное царство» и «ЧУК» ежедневно
- Акция «Ландшафтный дизайнер» (облагораживание и украшение территории лагеря).
- Творческое (культурно-просветительское, досуговое и познавательное)**
- Торжественное открытие смены
- Конкурс талантов
- Конкурс актерского мастерства
- Танцевальные конкурсы
- Тематические викторины
- Интеллектуальные и творческие КВИЗы
- Фотовыставки
- Выставки творческих работ
- Торжественная линейка и праздничный концерт на закрытие смены
- Социально-личностное (лидерство и инициатива)**
- Собрание Вождей (лидеров) отрядов
- Организация службы самоуправления:
  - работа пресс-центра
  - службы здоровья
  - спортивной службы
  - досуговой службы

### **Участники программы**

Участниками данной программы являются обучающиеся школы в возрасте от 6 до 17 лет, педагоги и сотрудники образовательной организации, родители (законные представители), представители общественности. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I. Подготовительный этап «Восхождение идеи»:**

**январь-апрель 2023**

- выявление и оценка условий (кадровых, управленческих, материально-технических, учебно-методических, финансовых ресурсов; анализ внешней среды)

и социальных факторов; оценка потенциала школы и т.д.) для реализации программы;

- предварительное комплектование;
- разработка документации;
- установление внешних связей с социальными партнёрами;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте школы.

### **май 2022**

- уточнение для коллектива педагогов цели, задач, содержания смены, выработка единых педагогических требований к детям — участникам программы;
- распределение обязанностей внутри педагогического коллектива;
- консультации с педагогом-психологом (изучение психологических техник, изменяющих жизненную позицию, формирующих недостающие убеждения, разработка бесед);
- определение средств для осуществления деятельности (способы, методы, приемы);
- определение средств отслеживания реального результата педагогической деятельности;
- определение способов создания игровой атмосферы, игрового пространства;
- разработка необходимой символики, атрибутов игры;
- подготовка дидактического материала, технического обеспечения программы;
- оформление помещений.

## **II. Организационный этап:**

**(06.06.22 -08.06.22)**

**Основная цель организационного этапа** - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

**Задачи** (организационные, методические, воспитательные)

<b>Задачи</b>		
<i><b>организационные:</b></i>	<i><b>методические</b></i>	<i><b>воспитательные</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• •Адаптировать личность к новым условиям жизнедеятельности:</li> <li>• - режим дня;</li> <li>• - новые сверстники;</li> <li>• - взрослые;</li> <li>• - калорийность питания и его режим</li> <li>• •Формирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• Научить соблюдению законов лагеря;</li> <li>• Научить работе в микрогруппе, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Начать формирование взаимоотношений между группами субъектов:</li> <li>1) ребёнок-ребёнок</li> <li>2) ребёнок-коллектив</li> <li>3) ребёнок-взрослый</li> <li>• Определение ролевых позиций детей</li> </ul>

<p>благоприятного психологического климата во временной детской группе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие программной идеи лагеря как основополагающей.</li> <li>• Формирование органов со управления всех уровней.</li> <li>• Выявить уровень организаторских навыков и умений детей;</li> <li>• Определить творческий (интеллектуальный, спортивный и т.д.) потенциал каждого ребёнка;</li> <li>• Выявить лидеров в детском коллективе;</li> <li>• Разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;</li> <li>• Определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);</li> <li>• Организационно оформить первичный коллектив.</li> </ul>	<p>первичном коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить каждого ребёнка анализировать своё состояние и настроение (через игровые формы).</li> <li>• Обоснование единых педагогических требований</li> </ul>	<p>во временном детском коллективе</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

**III. Основной этап, включает реализацию основных положений программы:**

**(05.06.23 -19.06.23)**

**Основная цель:** формирование временного детского коллектива, стабилизация жизни детского коллектива (через работу органов самоуправления).

Осуществление выше поставленной цели, представляется возможной через следующие **задачи:**

- организация содержательного досуга детей.
- развитие отношений во временно детском коллективе.

- организация спортивно-оздоровительной работы, Коллективно Творческих Дел.

Родители, дети, педагоги, общественные организации - организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- познают виды искусства, расширяют свой кругозор
- укрепляют своё здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой арт-объектов, выставку творческих работ обучающихся.

#### **IV. Заключительный этап:**

**(20.06.23 -24.06.23)**

##### **Основная цель:**

- подведение итогов всей лагерной смены, система поощрения детей
- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- выпуск творческих продуктов по итогам смены
- подведение эмоциональных итогов смены.
- закрепление позитивных отношений между сотрудниками лагеря и детьми – организация программы «Спасибо»
- психолого-социально-педагогический анализ результатов с рекомендациями для родителей

#### **V. Аналитический этап**

**(24.06.23 -26.06.23)**

- оценка результативности программы
- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития летней профильной школы
- фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах
- оценка достижений и накопленного потенциала школы.

#### **VI. Постлагерный этап**

**(сентябрь 2023)**

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- оставление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта

- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- определение перспективных задач;
- дальнейшее использование продуктов социально-творческой деятельности в ходе образовательной деятельности

### **Сроки действия программы**

Программа является краткосрочной, то есть, реализуется в течение одной летней смены, 15 дней, с 05.06.2023 - 26.06.2023

### **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Основной организационно – педагогической спецификой смены является то, что лагерь ежегодно посещают одни и те же дети и они, практически, вырастают здесь. Перед педагогическим коллективом стоит важная задача сделать так, чтобы всё способствовало как формированию у детей традиционных основ деятельности, так и инновационному содержательному наполнению, что позволяет организовывать деятельность лагеря в режиме развития, а не функционирования. Администрация и педагогический состав летней смены предоставляет детям, отдыхающим в летнем лагере дневного пребывания, целый комплект услуг.

#### **Образовательные услуги**

Проведение викторин, конкурсов, игровых, развлекательных, познавательных мероприятий в области культуры.

#### **Воспитательные услуги**

Реализация воспитательной функции осуществляется в основном за счет автономности временного коллектива. Ограничен контакт с окружающим миром, в результате чего создается своеобразная педагогически управляемая микросреда, позволяющая актуализировать положительный жизненный опыт и закреплять его в течение определенного времени. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства.

Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через свое участие в решении проблем отряда, лагеря дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

1. Оздоровление и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

2. Формирование адаптационных навыков и подготовка в жизни в обществе, развитие интеллектуального, духовного потенциала, творческих способностей и интересов детей, активное приобщение к различным видам деятельности.

#### **Психологические услуги**



Психодиагностическая работа включает в себя комплекс мероприятий, направленных на выявление социальных и адаптационных проблем у подростков во временном коллективе и включает в себя:

- определение индивидуально-психологических особенностей личности ребенка (выявление проблем личностного уровня, представлений о себе, выявление случаев дезадаптации);
- проведение исследования по определению общего социально-психологического климата отряда, лагеря.

**Деятельность, направленная на развитие эмоционально-волевой сферы**  
Основной задачей при организации мероприятий в летнем лагере является создание благоприятной эмоциональной обстановки как главного условия правильного формирования эмоционально – волевой сферы подростка.

После изучения способностей и желания воспитанников педагог определяет, в каком направлении надо вести воспитательную работу по дальнейшему формированию личности каждого участника лагеря, какие стороны и черты его личности надо укреплять, развивать, формировать. В соответствии с этим каждому ребенку в лагере отводится определенный фронт работ творческих, общественно-полезных.

Главнейшая задача воспитателя – направить активность каждого ребенка в нужном направлении на познание окружающего мира, в первую очередь других людей, на общественно-полезную деятельность, на саморазвитие и самовоспитание, на развитие творческого потенциала.

*Основная тактика* - подчеркнутое уважение. Взаимоотношения следует строить на убеждении, спокойном, доброжелательном тоне общения. При аффективном поведении возможна ироническая реакция. Не следует «выяснять отношения» в момент конфликта. Лучше обсудить проблемы позже в спокойной ситуации. При этом желательно акцентировать внимание на проблеме и на возможности решить ее без особого эмоционального напряжения.

### **Творческая деятельность**

В процессе реализации программы каждому ребёнку предоставляется возможность проявить и реализовать свои творческие способности. Развитие творческих способностей отдыхающие могут получить как при участии в лагерных мероприятиях, так и на различных творческих площадках и мастерских. Участники программы выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей.

- Творческая мастерская «Художник внутри меня» - научит участников смены в самом обычном увидеть необычное, удивительное и прекрасное; даст возможность ощутить себя добрым волшебником.
- Творческая мастерская «Креатив» - научит участников смены невероятным умениям создавать руками с помощью бумаги, красок, природного материала и фантазии настоящие чудеса.
- Творческая мастерская «Соловей» - познакомит участников смены с песенными традициями ДОЛ «Арт-каникулы», предоставит возможность проявить свои таланты, способности.

- Творческая мастерская «Шах и мат» - познакомит участников смены с историей шахмат и научит секретным ходам.

#### **Досуговая деятельность**

Наряду с вышеуказанными мастерскими в течение дня могут проводиться следующие мероприятия:

- Спортивные мероприятия
- Творческие мероприятия
- Игровые мероприятия

В содержательном плане досуг включает в себя: общение, спортивно-оздоровительную деятельность, игры, отдых на природе, прогулки, экскурсии, интеллектуально-познавательную, творческую деятельность активного (чтение, занятие в кружках, и т. п.) и пассивного характера (просмотр телевизора, прослушивание музыки и т. п.), любительскую деятельность прикладного характера (создание костюмов и реквизита для представлений), общественно - активную деятельность (уборка прилегающей территории).

Досуговая деятельность в условиях лагеря отличается абсолютной добровольностью.

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Каждый день смены предполагает не только занятия в творческих объединениях и развлекательные программы, но и оздоровительные мероприятия.

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- Утренняя зарядка;
- Спортивные игры на специальной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты (Спортивная «побегушка», «Славянские забавы»)
- Комический футбол;
- Военно-патриотическая игра «Зарница».

Утренняя зарядка проводится под музыку, в форме танцевальной разминки, ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### **Формы организации деятельности участников смены:**

##### **Обряды**

- Познавательные и развивающие игры;
- Квесты;
- КВИЗы;
- Очные и виртуальные образовательные экскурсии;
- Профилактические занятия;
- Тренинги;
- Мастер-классы;
- Творческий практикум;
- Коллективные творческие дела;
- Социально - значимая деятельность;
- Тренинги;
- Психологическое сопровождение;
- Обмен настроениями.

### **Организация дополнительного образования (развития)**

Важным направлением деятельности смены является кружковая деятельность, объединяющая всех участников по интересам. В период смены планируется организация кружков:

- Творческая мастерская «Художник внутри меня»
- Творческая мастерская «Креатив»
- Творческая мастерская «Соловей»
- Творческая мастерская «Шах и мат»

<b>Название кружка</b>	<b>Содержание работы кружка</b>	<b>Руководитель</b>
Творческая мастерская «Креатив»	Создание памятных поделок с помощью подручного материала	Мальцева Н. С.
Кружок «Соловей»	Разучивание и изучение истории создания песен прошлых лет	Малюгина Н. Г.
Кружок «Художник внутри меня»	Освоение различных техник рисования. Оформление выставок.	Арефьеву Е. В.
Кружок «Шах и мат»	История создания шахмат, правила удачных ходов, шахматные турниры	Гилева О. А.

Их функционирование обеспечивается объединением обучающихся по интересам на специально созданных площадках и в мастерских. Деятельность кружка организуется участниками по принципу добровольности, где каждый может выступить в роли идейного вдохновителя и участника. Курируется деятельность кружков педагогами, работающими на смене.

### **Система самоуправления**

Детское самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для

формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

В организации и реализации мероприятий принимают участие члены Совета лидеров (вожачков) отрядов - актив лагеря.

Актив, как форма самоуправления подростков по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального, творческого потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

### **Права и обязанности Актива**

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

### **Правила поведения в лагере**

- Соблюдать режим дня. Везде оказываться вовремя.
- Уходить по разрешению педагога.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям педагогов.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество пришкольного лагеря.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.

### **Законы лагеря**

- Закон «ноль-ноль» (закон точности).
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).
- Закон земли (охрана природы).
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).
- Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).
- Закон доброго отношения.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон свободы слова.
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

### **Символика лагеря**

**Девиз:** «Искусство для искусства».

**Эмблема:** Палитра с красками и кисточками

**Речевка:** «Мы разные, как краски акварели, но дружно мы живем все дни недели!»!

### **Обряды и ритуалы лагеря**

- Каждое утро командир отряда сдаёт рапорт о количестве присутствующих «Жителей его улицы» и отмечает это количество на «Экране жизнедеятельности города».
- В конце каждого дня жители остаются на общий сбор и каждый делится впечатлениями о прошедшем дне.

### **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Для данной программы очень важно проявление уникальности каждого участника программы, раскрытие в нем творческого потенциала. Логика развития игрового сюжета строится на основе логики вхождения ребенка в программу:

- первый этап - знакомство в рамках малой общности - отряда, выход на сцену в группе (роль аморфна и не является главной, все участники как бы составляют конгломерат ролей второго и третьего плана),
- второй этап - комбинация коллективной и индивидуальной деятельности,
- третий этап - представление проявленных способностей ребенка широкой аудитории.

Погружение в сюжет происходит через:

- театрализованные представления;
- обще лагерные мероприятия, поддерживающие главную сюжетную линию – поиск арт-объектов, которые украл Злорус: живописи, графити, хореографии, пения, скульптуры, цирка, графики, театра, кино, литературы.
- специальный язык;
- творческие мастерские и площадки;
- ритуалы поведения, приветствия;
- оформление лагерных стендов.

### **Словарь и игровые роли участников**

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Арт-каниклы». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям:

#### **Словарь**

1. Земляндия – ЛОЛ «Арт-каникулы».
2. Затейники– отряд в детском оздоровительном лагере.
3. Городовой - Начальник лагеря
4. Искусствус – воспитатели ЛОЛ
5. Жители Ценители– дети, отдыхающие в лагере
6. Старейшина - Вожатый
7. Мастерские – кружковая деятельность
8. Сад чудес–главная площадь
9. Хогвартс – место проведение массовых мероприятий
- 10.Сход Ценителей – утренняя линейка
11. Истории нашего городка – вечерняя линейка

12. Остров сокровищ– спортивная площадка
13. Поедалус - столовая.
14. Волшебная пещера - комната для водных процедур.
15. Вече - планерка воспитателей.
16. Совет Затейников - "огонёк" в отряде.
17. Арт-объект – вручается лучшему отряду
18. Золото мира – валюта отряда
19. Серебро мира– валюта участника

### **Легенда программы**

В стране Земляндии живут люди Ценители, любящие искусство, ценящие все его виды и формы. Они передавали из поколения в поколение знания о видах искусства, способах его создания, гордились созданными объектами. Земляндией управляет городской, он способствует творческому развитию каждого Ценителя от мала до велика.

Но однажды появился в стране злой маг чародей Злорус. Он не любил искусство, портил и уничтожал его. Хотел, чтобы оно исчезло, и люди забыли все его виды. Злорус похитил по одному образцу из 10 видов арт-объектов: живописи, графити, хореографии, пения, скульптуры, цирка, графики, театра, кино, литературы.

Жители Земляндии создали творческие коллективы по поиску исчезнувших Арт-объектов: Затейники. Во главе каждого Затейника стоял Искусствус, он помогал Ценителям освежить в памяти ценные для их знания об искусстве.

Что бы победить мага чародея Злоруса Затейникам необходимо прожить 15 дней, каждый день в одном из видов искусства, чтобы найти осколки арт-объекта и восстановить утраченные объекты культурного наследия.

### **Игровая модель смены**

Летний лагерь - это не только мероприятия, способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка. в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

«Арт-каникулы» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру искусства в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения страны Земляндии.

Все жители: Ценители, объединённые в отряды-Затейники.

Затейники: имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Затейник имеет своего Искусствуса (воспитателя) и старейшину (вожатого отряда).

Ежедневно на главной площади – в саду чудес, проводится утренняя линейка – «Сход ценителей», на которой звучит Гимн, кричалка и приветствие, происходит

переключка Затейников, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем сходе «Истории нашего городка». На «Историях нашего городка» происходит передача Арт-объекта и «Золота и серебра мира» за личные достижения отдельным отрядам и детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается арт-объекта.

Тотем собирается в отряде отряд, а жетоны копят у каждого Ценителя отдельно. В конце смены по качеству собранного Арт-объекта и его презентации, определяется лучший Затейник-отряд, а по количеству жетонов лучшие представители стран Земляндии.

Каждый день на «Историях нашего городка» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь творческую, патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

- Познавательной
- Творческой
- Деятельности, направленной на здоровый образ жизни

Собранными частями Арт-объектов оформляется проект ««Арт-каникулы». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.

Номинации, по которым оцениваются отряды-Затейники:

- целостность и красочность презентации проекта;
- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

### РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей. Утренний фильтр.	08.30-09.00
Утренняя линейка, поднятие флага РФ	09.00-09.10
Зарядка	09.10-09.20
Завтрак <b>09.20-10.20</b>	1,2,3 отряды – (9.20 - 9.35) 4,5,6 отряды – (9.40 – 09.55) 7,8,9,10 отряды – (10.00 – 10.20)
Общелагерные мероприятия, игры, квесты, виртуальные экскурсии,	1 отряд – 16:00 – 16:40 2,3 отряды – 10:00 – 10:45 4,5 отряды – 11:00 – 11:45 6,7 отряды – 12:00 – 12:45 8,9,10 отряды – 12:55 – 13:40
Работа творческих мастерских	1 отряд – 12:00 – 12:45 2,3 отряды – 12:00 – 12:45

	4,5 отряды – 12:00 – 12:45 6,7 отряды – 16:00 – 16:40 8,9,10 отряды – 11:00 – 11:40
Прогулка на свежем воздухе. Спортивно-оздоровительные мероприятия.	1 отряд – 10:00 – 10:45 2,3 отряды – 11:00 – 11:45 4,5 отряды – 10:00 – 10:45 6,7 отряды – 11:00 – 11:45 8,9,10 отряды – 12:00 – 12:45 8,9,10 отряды – 16:00 – 16:40
Обед <b>13.00-14.00</b>	1,2,3 отряды – 13.00 - 13.15 4,5,6 отряды – 13.20 – 13.35 7,8,9,10 отряды – 13.40 – 14.00
Тихий час (дети до 10 лет), Настольные игры, кино - и мультсеансы (дети старше 10 лет, подростки)	14.00-15.30
Полдник <b>15.30-16.00</b>	6,7,8,9,10 отряды – (15.00 – 15.25) 1,2,3 отряды – (15.30 – 15.45) 4,5 отряды – (15.50 – 16.00)
Отрядные дела и занятия по интересам	1 отряд – 11:00 – 11:45 2,3 отряды – 16:00 – 16:40 4,5 отряды – 16:00 – 16:40 6,7 отряды – 10:20 – 11:00 8,9,10 отряды – 10:20 – 11:00
Отрядные огоньки	16.40-16.50
Закрытие лагеря, операция «ЧУК» (чистота, уют, красота), опускание флага РФ	16.50-16.55
Уход детей	16.55-17.00

### Основной план работы

В течение смены будут проводиться мероприятия различных направлений:

- спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и меж - отрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». Проект «Здоровье – в движении!»;
- мероприятия, посвящённые году педагога и наставника;
- Мероприятия, обеспечивающие реализацию областных конкурсов «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Удивительные шахматы», проекты: «Медиастрана» и «Отдыхая – трудимся»;
- профилактическое направление: инструктажи по технике безопасности, профилактике детского травматизма (совместно с ГИБДД, МЧС);
- профориентационное направление: в форме мастер-классов специалистов из числа социальных партнёров;



- информационно-просветительское направление «Мы – потомки Героев!», проект «Лица Героев»;
- мероприятия, посвященные российскому движению детей и молодежи «Движение первых»

### ПЛАН-СЕТКА КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ

1 день «Добро пожаловать!»	2 день «Открываем мир культуры» - открытие смены	3 день «Хранители искусства»
<p>Начало смены. «Добро пожаловать». Регистрация детей, комплектование отрядов – дружин. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Знакомство со страной (лагерем) Профилактические беседы: «Безопасность превыше всего» Конкурсно-игровая программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» Конкурс рисунков на асфальте «Арт-лето»</p>	<p>Презентация сюжетно-ролевой игры «Путешествие в страну Земляндию». Спортивная кругосветка «Впереди планеты всей» КТД «Я горжусь своей страной»</p>	<p>Познавательно – развлекательное мероприятие «Лабиринт искусства» Весёлые старты «Большие гонки» КТД «Законы Затейников» <i>«Отдыхая – трудимся»</i></p>
4 день – Изобразительное искусство - «Акварель времени»	5 день – Театр - «Театральный экспресс»	6 день – Цирк - «Циркус»
<p>Игра «Траектория творчества» Спортивная «побегушка» «Краски в образе опять» Конкурс: «Добро пожаловать» Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p>	<p>Театральная картина «Настроение – Лето» Квест «Движение это жизнь» - в рамках проекта «Здоровье в движении» КТД «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»</p>	<p>Час познаний и практики «Дорога и пешеход» Концерт «Я - талант». Экологический десант Мастер-класс по созданию поделки из природных материалов Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) КТД «Я горжусь своей страной»</p>

<b>7 день – Литература- «Тайны книг»</b>	<b>8 день – Хореография - «Music Party»</b>	<b>9 день – Музей – «День музеев»</b>
<p>Познавательная экскурсионная программа «Сказка про сказку» Игра по станциям «Чистовед» КТД «Писателями славится область» <i>Проект: «Мы потомки героев»</i></p>	<p>Игровая программа «Танцы под солнцем» Мастер-класс по волейболу и баскетболу КТД «Танцы в нашей жизни» Профилактический час: «Безопасная дорога»</p>	<p>Квиз: «Мы в музее» Экскурсионно-краеведческая программа «Наш музей» Спортивные соревнования «Спорт – наш друг» КТД «Шаг в неизвестность»</p>
<b>10 день – Скульптура - «Герой и время»</b>	<b>11 день – Кино - «Культурный день»</b>	<b>12 день – Дизайн – «Я - дизайнер»</b>
<p>Игра по станциям «В пространстве времени» Спортивный забег «Отважные искатели» <i>Проект: «Медиастрана»</i> КТД «Секрет дружбы»</p>	<p>Комический футбол Акция: «Маленькая искорка» Своя игра «Звездный дождь» <i>«Удивительные шахматы»</i> КТД «Наша служба и опасна и трудна»</p>	<p><i>Акция: «Узнай Героя – земляка»</i> Спортивная эстафета «Землянские забавы» КТД «Юный дизайнер» «Идея. Замысел. Воплощение» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)</p>
<b>13 день – Песня – «Ведём диалог о Вечном»</b>	<b>14 день «Соприкосновение культур»</b>	<b>15 день «Возвращение домой»</b>
<p>Митинг у обелиска. Возложение. Час общения «Сохраним память поколений» Конкурс песни «С теплом в душе» Военно-патриотическая спортивная игра «Зарница» <i>Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя».</i> <i>Акция: «Свеча Памяти»</i> КТД «Память наших сердец»</p>	<p><i>Акция: «Энциклопедия для любознательных»</i> Защита проектов «Спасение Арт-объектов Земландии» Квест «Спорт – это жизнь»</p>	<p><i>Викторина по символике региона «Страна чудес»</i> Подведение итогов игры. Заккрытие смены. Гала - концерт «Дом, милый дом» Спортивная эстафета «Вместе мы сильны»</p>

## КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вопросы, подлежащие контролю	Форма контроля	Сроки	Ответственные
Рассмотрение и утверждение программы	педсовет	10 февраля	директор ОО
Подведение итогов смены	педсовет	До 10 сентября 2022г.	директор ОО
Наличие приказа об открытии лагеря, нормативно-правовая база, соблюдение условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм, норм безопасной жизнедеятельности, наличие актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования	Комиссионная приемка лагеря	До 1 июня	Начальник лагеря  Директор ОО Медицинский работник
Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Собеседование с воспитателями отрядов, фронтальная проверка	20.05-05.06	Начальник лагеря Заместитель директора по ВР Медицинский работник
Профилактика детского травматизма	Профилактические беседы	Ежедневно фронтально	Начальник лагеря, медицинский работник
Профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних	Посещение занятий, проверка планов, методических материалов	06-27 июня	Педагог – психолог, социальный педагог
Охват обучающихся категории ТЖС	Встречи с родителями обучающихся	Апрель-май	Социальный педагог
Контроль качества и уровня организации образовательной и досуговой деятельности	Посещение занятий, проверка планов кружковой деятельности	06-25 июня	Директор ОО Заместитель директора по ВР

			Начальник лагеря
Организация и качество питания	Посещение столовой, проверка документации на пищеблоке, анкетирование воспитанников лагеря.	В течение смены	Директор ОО Медработник Начальник лагеря Представители родительского комитета
Соблюдение режима дня	Наблюдение	2 раза в неделю	Начальник лагеря
Эффективность мероприятий программы	Анализ выполнения программы	27.06-30.06	Директор ОО Педагогический совет ОО Начальник лагеря Старший воспитатель
Организация проектной, исследовательской деятельности воспитанников лагеря	Фронтальный, планы воспитателей, методические материалы	в течение смены	Заместитель директора по ВР
Контроль психологического микроклимата	Наблюдение	Ежедневно 06-27 июня	Директор ОО Педагог – психолог Заместитель директора ОО
Подведение итогов смены	педсовет	До 10 сентября 2023г.	директор ОО

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция).

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция).

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 20 июня 2022 года)

– Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (с изменениями и дополнениями от 27 января 2009 г., 22 июня 2010 г.).

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 23.09.2019 года)

– Постановление Правительства Тюменской области от 07 июня 2010 года № 160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изменениями на 07.02.2022г.).

– Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 года № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области» (с изменениями на 09.11.2022 года).

– Постановление Правительства Тюменской области от 16.01.2023 г. №5-п «О предоставлении в 2023 г. детских путевок для отдельных категорий граждан».

– Распоряжение Правительства Тюменской области от 16 января 2023 года №1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году».

– Постановление Администрации Викуловского муниципального района от 23 января 2023 года № 05 «Об организации детской оздоровительной кампании в Викуловском районе в 2023 году».

– Устав МАОУ «Викуловская СОШ №2».

– Правила внутреннего распорядка.

– Должностные инструкции работников;

– Акт приемки летнего оздоровительного лагеря детей;

– Заявления от родителей.

### **Документальное обеспечение:**

Программа смены;

Приказы руководителя: об открытии лагеря, о формировании отрядов;

Акты: приемки лагеря, проведения испытания спортивных сооружений;

Должностные инструкции сотрудников лагеря, согласованные с председателем профсоюзной организации ОО, подписанные всеми сотрудниками;

Журналы проведения инструктажа по технике безопасности при организации выездных мероприятий с сотрудниками и детьми;

План-сетка мероприятий;

Режим дня, утвержденный руководителем ОО (с указанием времени работы лагеря, сна, приема пищи, проведения оздоровительных процедур, работы кружков, секции);

Личные медицинские книжки работников пришкольного лагеря с отметкой о прохождении медицинского осмотра;

Медицинские справки детей;

Заявления родителей на имя руководителя ОО о приеме детей в лагерь;

Договор с родителями;

Документы бухгалтерской отчетности о сборе и расходовании родительских средств;

Табель посещаемости лагеря (ведется ежедневно);

Документация пищеблока (в соответствии с требованиями СанПина);

Договоры (соглашения, планы совместной работы) с учреждениями других ведомств;

График работы воспитателей лагеря;

График работы технических работников;

Заявления родителей об отчислении воспитанников из пришкольного лагеря;

Уголок по основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения;

План эвакуации на случай пожара в помещении, где расположен пришкольный лагерь.

### **Материально-технические условия:**

Кабинеты - для организации занятий, организации кружковой деятельности по интересам;

Актальный зал - для коллективных творческих дел;

Спортивная площадка - проведение спортивно- оздоровительных мероприятий на свежем воздухе;

Спортивный зал, спортивное оборудование из материальной базы школы - проведение спортивно - оздоровительных мероприятий при неблагоприятных погодных условиях;

Мультимедийное, музыкальное оборудование - для организации занятий лагеря, коллективных творческих дел;

Школьный двор - линейка, отрядные дела, игры;

Школьная библиотека - литература для педагогов и обучающихся;

Школьная столовая - завтрак, обед, полдник.

Медицинский кабинет – профилактический осмотр подростков, сотрудников.

#### **Кадровые условия:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Программу реализуют педагогический коллектив МАОУ «Викуловская СОШ № 2». Он осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- ✓ Принцип педагогического профессионализма.
- ✓ Принцип уважения личности ребенка.
- ✓ Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- ✓ Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- ✓ Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправления детского коллектива).
- ✓ Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- ✓ Принцип личностной активности.
- ✓ Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – Воложанина В. С.
- старший вожатый – Самойлова Т.Н.
- ответственные за спортивно-оздоровительную работу в лагере – Камагоров А.М. – учитель физической культуры, Мальцеву А.О. – учитель физической культуры.

- воспитатели: Церцек Н.П., Клеменко Л.А., Мелентьеву Н.В., Кондыгину М.В., Сосновскую Н.А., Ломтеву О.А., Климову Т.Д., Серебрякова А.И., Новикову Е.М., Шаромова И.А., Гетманову Л.В., Чижик И.Г., Мезену А.Н., Ярославцеву Н.Н., Грибанову С.П.

- руководители кружков: Огаркову Н.С., Малюгину Н.Г., Гилёву О.С., Баранову И.И., Арефьеву Е.В.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

Старший вожатый лагеря организует воспитательную деятельность, КТД, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность в рамках режима по плану - сетке, проводят мероприятия, инструктаж по правилам безопасного поведения и пожарной безопасности. Воспитатели и вожатые организуют отрядные мероприятия, в рамках которых идёт подготовка к коллективным творческим делам.

#### **Педагогические условия:**

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам летней смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих мероприятиях в клубной деятельности по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

#### **Методические условия** предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана - сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала профильной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере.

#### **Финансовое обеспечение**

Использование материально - технической базы МАОУ «Викуловская СОШ № 2», за счёт средств муниципального бюджета, спонсорские средства, средства родителей (со финансирование экскурсий, походы в бассейн, на мероприятия социальных партнёров).

#### **Права и обязанности работников лагеря:**

##### Работники имеют право:

- на безопасные условия труда;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени;
- защиту своих прав;
- возмещение вреда, причиняемого работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

##### Обязанности работников:



-все работники лагеря обязаны добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящими правилами;

-соблюдать дисциплину, установленную продолжительность рабочего времени;

- своевременно выполнять распоряжения начальника лагеря;

- своевременно проводить инструктажи по технике безопасности;

-соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, незамедлительно сообщить начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;

-нести ответственность за жизнь и здоровье детей;

-соблюдать правила пожарной безопасности;

-содержать мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживать чистоту помещений лагеря;

-посещать заседания педагогических советов лагеря.

## **Права и обязанности родителей**

### Родители имеют право:

-выбирать для своего ребенка направленности работы отряда и его возрастной группе;

-получать достоверную информацию о деятельности лагеря;

-представлять защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;

-оказывать помощь в организации работы лагеря.

### Обязанности родителей:

-следить за своевременным приходом детей в лагерь;

-своевременно вносить плату за путевку и на посещение детьми культурно – массовых мероприятий;

-обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде;

-информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;

-заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;

-проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

## **Основные права и обязанности отдыхающих**

### Отдыхающие имеют право:

-на безопасные условия пребывания;

-отдых;

-реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;

- оздоровительные процедуры;

-достоверную информацию о деятельности лагеря;

-защиту своих прав.

### Отдыхающие обязаны:

-соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;

-бережно относиться к имуществу лагеря;

-поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;

-находиться в своем отряде в течение времени пребывания в лагере;

-незамедлительно сообщить воспитателю или начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей грозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

#### Поощрения

-работники лагеря, отдыхающие могут быть представлены к награждению начальником лагеря;

-для детей и сотрудников в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения: благодарность, грамота.

### **ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ**

<b>Факторы риска</b>		<b>Профилактика</b>	<b>Возможные выходы</b>
Природно - климатическое	Дождливая или холодная погода	Вариативность программы	Проведение мероприятий, отрядных дел в помещении; Предоставить детям свободное время, организовав его, используя игротеку, караоке, библиотеку, телевизоры
Организационные	Отсутствие в нужный момент кого-либо из партнёров, участвующих в реализации программы	Чёткая договорённость по срокам. Систематическая связь с партнёрами	Замена более доступным и свободным в данное время специалистом. Перестановка тем в плане работы
	Затруднения педагогов центра в решении сложных педагогических задач	Предварительная подготовка педагогических кадров к работе с детским коллективом	Наличие команды управления, способной в течение смены оказать методическую и психологическую помощь
Кадровые	Необходимость педагога покинуть на определённое время территорию лагеря,	Договорённость о взаимозаменяемости педагогов	Временная замена педагога свободным в данное время специалистом

	вызванная объективными причинами		
	Несоответствие интересов детей предлагаемым направлениям деятельности смены	Предварительное информирование о планируемых направлениях работы	Вариативность программы. Корректировка существующего плана работы
Особенности детского коллектива	Повышенная агрессия или пассивность детей друг к другу	Вариативность программы Предварительный сбор информации о несовершеннолетних, принимаемых в лагерь Комплектование групп, близких по возрастному и интеллектуальному уровню	Проведение психологической диагностики и индивидуальной и групповой коррекционной работы Увеличение количества занятий, направленных на сплочение коллектива
Угроза ЧС	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Реализация плана профилактических мероприятий	Ужесточение пропускного режима. Инструктаж с обучающимися: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»; ведение разъяснительной работы с обучающимися, направленной на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в ЧС; оформление стендов по антитеррору и ЧС; проведение учебной тренировки с сотрудниками ОО «Действия при получении угрозы террористического акта»

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ**

### Для детского коллектива:

- профилактика асоциального поведения детей и подростков, приобщение к основам здорового образа жизни.
- развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных творческих делах;
- создание творческой воспитательной среды как условия развития творческой активности, углубление интересов и склонностей учащихся в сфере художественно – эстетического направления;
- сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив;
- организация активного досуга детей посредством их вовлечения в мероприятия образовательно-познавательного и воспитательного характера;
- получение опыта социально-положительной активной деятельности, в особенности, гражданско-патриотической направленности; сохранение и укрепление здоровья;
- укрепление любви и уважения к родной культуре;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков, получение новых знаний;
- формирование коммуникативных навыков, умения строить взаимоотношения с окружающими.

### Для педагогического коллектива:

- раскрытие творческого потенциала подростков в сфере культуры и искусства приобретение опыта в реализации воспитательных мероприятий, направленных на нравственное, патриотическое, творческое воспитание детей и подростков;
  - приобретение, развитие и распространение опыта по разработке и реализации современных социально-актуальных проектов;
- совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми

<b>Сохранение и укрепление здоровья участников смены</b>		
<i><b>Критерии</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>	<i><b>Методы</b></i>
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и	1. Анкетирование. 2. Мониторинг индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.

	<p>оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы.</p>	
<b>Реализация участниками смены своих способностей</b>		
<p>1. Активное участие в мероприятиях смены</p>	<p>1. Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены.</p> <p>2. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены.</p> <p>3. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в смене.</p> <p>4. Удовлетворенность отдыхом на летней смене.</p> <p>5. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий.</p> <p>6. Реализация значимых проектов.</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Анализ достижений воспитанников.</p> <p>4. Анализ результатов деятельности.</p>
<b>Развитие уровня социальной активности у участников смены</b>		
<p>1. Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников.</p> <p>2. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p> <p>3. Активность участия в массовых мероприятиях и социально значимой деятельности.</p>	<p>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, творческих, социально значимых мероприятий.</p> <p>2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.</p> <p>4. Реализация социально значимых проектов.</p> <p>5. Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально значимой деятельности.</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Итоговая выставка творческих работ.</p> <p>4. Навыки самоорганизации.</p> <p>5. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>6. Рейтинг популярности КТД.</p>

## МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Критерии и методы отслеживания результатов

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: 1. анкетирование; 2. беседы в отрядах; 3. планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем оздоровительном лагере (на начало и конец лагерной смены): 1. Рост 2. Вес 3. Мышечная сила 4. Жизненная ёмкость
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Уровень охвата летней оздоровительной занятостью детей из малообеспеченных семей. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись Изучение удовлетворённости детей и родителей организацией лагеря с дневным пребыванием (анкетирование, ПРИЛОЖЕНИЕ)

#### Для организации работы по реализации программы смены:

- Проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- Составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
  - Проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
  - Оказывается, методическая и конструктивная помощь педагогам;
  - Сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;
  - Проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

#### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2010.

2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето! В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005. -40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.

22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.
25. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
26. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
27. Целищева М.В. Психологический досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.
28. Шевердина О.В. Сила внутри нас (оздоровительный практикум) / Методический сборник. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2000.
29. Щуркова Н.Е. Игровые методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.
30. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. - Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. - 224 с.
31. Шмаков С.А. Игры учащихся - феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
32. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007. -384 с.
33. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. - М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. - 62с.
34. Фришман И. И. Игры без проигравших. - Н.Новгород, Изд - во ООО «Педагогические технологии», 2008. -90 с.
35. Юзефовичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. - 160 с.
36. <https://vk.com/@vojatnik-poleznye-resursy-dlya-vozhatyh>
37. <https://явожатый.рф/>
38. <http://kidportal.ru/>
39. [https://summercamp.ru/Заглавная\\_страница](https://summercamp.ru/Заглавная_страница)
40. [https://ocvvr.com/f/metodicheskij\\_sbornik.pdf](https://ocvvr.com/f/metodicheskij_sbornik.pdf)



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение 1

#### План оздоровительных мероприятий

№	Мероприятие	сроки
Подготовительный этап		
1	Подготовка медицинского кабинета.	За 3 дня до начала смены
2	Комплектование лекарственными препаратами.	
3	Проверка медицинских документов.	
4	Предварительный осмотр и проверка готовности к приему детей помещений, лист занятий физкультурой спортом.	За 3 дня до начала смены
Оздоровительный этап		
1	Проведение медицинских осмотров всех детей (измерение роста, веса).	Первые 3 дня смены
2	Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой.	Первые 3 дня смены
3	Взятие на диспансерный учет всех детей, имеющих хронические заболевания.	Первая неделя смены
4	Ежедневный амбулаторный прием.	ежедневно
5	Контроль за санитарным состоянием всех помещений, соблюдением личной гигиены детьми и персоналом.	ежедневно
6	Контроль организации питания.	ежедневно
7	«С» - витаминизация пищи.	ежедневно
8	Медицинский контроль организации и проведения мероприятий.	ежедневно

9	Санитарно-просветительская работа, проведение работы по формированию здорового образа жизни.	ежедневно
10	Оздоровительная работа: а) распорядок дня; б) максимальное пребывание на воздухе (ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе); в) утренняя гимнастика; г) солнечные, воздушные ванны; д) купание в бассейне; е) дозированный бег, экскурсии, походы; ж) сбалансированное питание; з) применение соков, фруктов, овощей; и) музыкотерапия (сопровождение основных мероприятий); к) физическое воспитание, соответствующее возрасту, состоянию здоровья, физическому развитию детей.	ежедневно

## Приложение 2

### Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены? \_\_\_\_\_

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов;
- возможность попробовать себя в роли жюри;
- возможности проявить себя в разных направлениях;
- зрелищности и веселья;
- приятного времяпровождения;
- ничего;
- свой вариант;

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово;
- могло быть и лучше;
- программа была скучной и неинтересной;
- мне запомнилось только \_\_\_\_\_
- свой вариант;

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри;
- активным участником всех дел;
- заинтересованным зрителем;
- наблюдателем;
- свой вариант \_\_\_\_\_

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере \_\_\_\_\_

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности  
Родителей организацией лагеря**

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
Участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
Оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

## Диагностики, применяемые в организационном периоде.

### I. Анкета – знакомство.

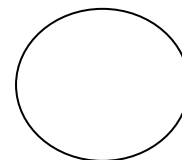
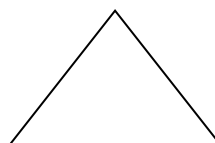
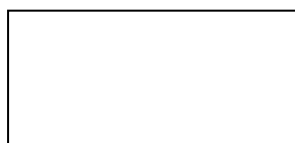
Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь, как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1.

- 1) Меня зовут (фамилия, имя) \_\_\_\_\_
- 2) Возраст \_\_\_\_\_ лет
- 3) Отряд \_\_\_\_\_
- 4) Место проживания (откуда ты приехал) \_\_\_\_\_
- 5) Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_
- 6) Какой я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)  
\_\_\_\_\_
- 7) Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей \_\_\_\_\_

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему



внутреннему миру:

**квадрат**

**прямоугольник**

**зигзаг**

**треугольник**

**круг**

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- |                |               |                  |                  |
|----------------|---------------|------------------|------------------|
| а) танцами     | д) спортом    | з) журналистикой | л) свой вариант: |
| б) литературой | е) театром    | и) вязанием      |                  |
| в) музыкой     | ё) туризмом   | й) вышиванием    |                  |
| г) пением      | ж) рисованием | к) компьютер     |                  |

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания о \_\_\_\_\_
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) безопасно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

**е) что-то ещё (указать)** \_\_\_\_\_

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) \_\_\_\_\_

---

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- |                          |                            |                                  |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <b>а) честность</b>      | <b>е) общительность</b>    | <b>й) достоинство</b>            |
| <b>б) взаимоуважение</b> | <b>ё) интеллект</b>        | <b>к) благородство поступков</b> |
| <b>в) решительность</b>  | <b>ж) внешние данные</b>   | <b>л) инициативность</b>         |
| <b>г) взаимопомощь</b>   | <b>з) сильный характер</b> | <b>м) целеустремлённость</b>     |
| <b>д) чувство юмора</b>  | <b>и) аккуратность</b>     | <b>н) ответственность</b>        |

### Анкета «Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы, приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет

Место проживания \_\_\_\_\_ Отряд \_\_\_\_\_

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? \_\_\_\_\_

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

а) организатором                      в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)

б) активным участником      г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

а) в оформлении отрядного уголка

б) в организации и проведении дел в отряде

в) в активном участии в общелагерных мероприятиях

г) в спорте

д) в прикладном творчестве (кружках)

е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)

ё) свой вариант \_\_\_\_\_

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) \_\_\_\_\_

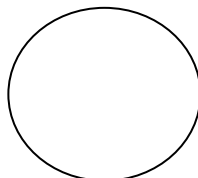
\_\_\_\_\_

5. Самым трудным для меня в лагере было \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---