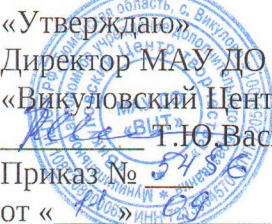


«Согласовано»
Педагогический совет
МАУ ДО «Викуловский
Центр творчества»
Протокол № 1 от
«14» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО
«Викуловский Центр творчества»

Т.Ю.Васильева
Приказ № 54
от «14» 08 2023 г.

**Положение о проведении инструктажей по технике безопасности и
безопасному поведению обучающихся
в МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся в МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 41) (с изменениями на 16 апреля 2022 года); приказа Министерства образования науки России от 27.06.2017г. № 602 (с изменениями на 1 июля 2019 года) «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

1.2. Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей с обучающимися в МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» (далее – Центр). Организуется и проводится изучение вопросов мерам безопасности на всех стадиях образовательного процесса, с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Обучение обучающихся правилам техники безопасности и безопасному поведению, в виде инструктажей, проводится:

- в начале учебных занятий;
- теоретические и практические занятия;
- в начале трудовой подготовки;
- при организации и проведении экскурсий, походов, поездок на транспорте;
- при организации спортивных занятий и соревнований;
- при организации массовых мероприятий.

1.4. Инструктаж обучающимся проводят педагоги дополнительного образования (далее – педагог ДО), каждый со своей группой, и регистрируют отдельно для каждой группы в специальном разделе журнала «Журнал учета

1.5. Все инструкции для обучающихся разрабатываются заместителем директора (Приложение № 1), согласовываются со специалистом, ответственным по охране труда и утверждаются директором Центра.

1.6. Порядок, периодичность проведения инструктажа с обучающимися устанавливается действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, указаниями вышестоящих и надзорных органов, руководителем Центра.

2. Цели инструктажа

2.1. Изучение вопросов охраны труда, пожарной и электробезопасности проводится с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

3. Виды и программы инструктажа

3.1. В течение года педагоги ДО должны провести следующие виды инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися:

- вводный;
- первичный;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

3.2. Вводный инструктаж по соблюдению мер техники безопасности проводится с обучающимися перед началом занятий, в начале учебного года, а также с вновь прибывшими в течение года, по правилам безопасного поведения в учреждении, в кабинетах, мастерских, актовом зале и других помещениях Центра. На первом занятии в графе «Содержание занятий» обязательна запись «Вводный инструктаж по технике безопасности». Этот инструктаж носит ознакомительный характер и проводится, как правило, в сентябре в начале знакомства обучающегося с педагогом ДО и включает в себя информацию о режиме занятий, общие меры безопасного поведения на территории и в учреждении Центра. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

3.3. Первичный инструктаж проводится с обучающимися:

- при работе в кабинете, в спортивном зале или мастерских;
- перед изучением каждой новой темы;
- при проведении практических занятий в учебных классах;
- при проведении занятий в рамках внеклассной деятельности.

Первичный инструктаж проводится по утвержденной программе первичного инструктажа (Приложение № 2), куда включены инструкции по технике безопасности и безопасному поведению для обучающихся. Первичный инструктаж проводится 1 раз, сразу после вводного инструктажа. Программа первичного инструктажа включает в себя ознакомление обучающегося с утвержденными в учреждение инструкциями по направлениям деятельности.

3.4. Повторный инструктаж с обучающимися, проводится по утвержденной программе первичного инструктажа, не реже одного раза в полугодие, для

закрепления материала.

3.5. Для проведения первичного, повторного инструктажа разрабатываются:

- программы инструктажа для обучающихся по направлениям обучения;
- инструкции по технике безопасности и безопасному поведению в соответствии со спецификой и направлению по каждому виду обучения.

3.5. Внеплановый инструктаж проводится с обучающимися по приказу директора Центра в следующих случаях:

- при нарушении требований техники безопасности, которые могут привести или привели к травме, аварии, пожару и т. д.
- в связи с изменившимися условиями обучения или учебными программами по какому-либо направлению деятельности;
- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по технике безопасности, а также изменений к ним;
- при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента;
- исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда;
- по требованию органов надзора.

Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой обучающихся по одному вопросу. Объем и содержание инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

3.6. Целевой инструктаж проводится с обучающимися при проведении разовых мероприятий, не связанных с их учебными программами, например, организации массовых мероприятий с обучающимися (экскурсии, походы, массовые мероприятия и др.). Запрещается давать разовые поручения по выполнению опасных и вредных работ, требующих специальной подготовки, навыков по выполнению данного вида работы, специальных приспособлений и т. д. Целевой инструктаж проводит педагог ДО, ответственный за проведение соответствующего мероприятия.

4. Регистрация инструктажей

4.1. Проведение инструктажей с обучающимися регистрируются в журналах установленной формы.

4.2. Инструктажи регистрируются в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования».

4.3. Обучающиеся проходят соответствующий инструктаж в устной форме; факт регистрации о проведенном инструктаже осуществляет инструктирующий (ставит свою подпись).

4.4. Все страницы журнала регистрации инструктажей должны быть пронумерованы, прошнурованы скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью директора учреждения.

4.6. Журнал регистрации ведётся педагогом дополнительного образования аккуратно (без помарок и исправлений), строго по определенной форме. В конце учебного года сдается на хранение заместителю директора вместе с «Журналом учета работы педагога дополнительного образования».

4.7. Копии инструкций по технике безопасности и безопасному поведению для обучающихся хранятся у педагогов дополнительного образования, обновление инструкций происходит по мере необходимости.

Приложение № 1

**Вводный инструктаж для обучающихся
МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»**

1. Общая информация

1.1. Вводный инструктаж проводится с лицами, зачисленными в объединения Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Викуловский Центр творчества» (далее — Центр).

1.2. Данный инструктаж разработан и действует на территории и в помещениях Центра и распространяется на всех обучающихся.

1.3. Цель проведения вводного инструктажа - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности труда, личной безопасности и безопасности окружающих.

1.4. Задача вводного инструктажа — ознакомление обучающихся с общими положениями и правилами, принятыми в Центре вопросами охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

1.5. Программа вводного инструктажа разработана на основе следующих нормативных правовых актов: Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся Центра.

1.6. Во время занятий необходимо строго соблюдать инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, правила поведения в кабинетах и требования педагога ДО. Не допускается нахождение в учреждении бродячих кошек и собак.

1.7. Основные опасные и вредные факторы для обучающихся в Центре физические:

- опасное напряжение в электрической сети;
- электронные средства обучения (ЭСО);
- электрооборудование и электроприборы, щитовые;
- электромагнитные поля;
- статическое электричество;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- скользкие поверхности;
- острые кромки и сколы на поверхностях полов;
- движущиеся части оборудования и механизмов;
- острые кромки, заусенцы на поверхностях инструмента, приспособлений и инвентаря;
- разрушающиеся и падающие конструкции и предметы;
- ионизация воздуха;
- статические и динамические нагрузки;
- пониженное значение температуры в помещениях.

химические:

- пыль.

психофизиологические:

- напряжение зрения и внимания;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- длительные статические нагрузки и монотонность труда.

2. Права и обязанности обучающихся

2.1. Обязанности:

- при необходимости извещать педагога ДО до начала занятия, мероприятия о невозможности своего участия в них по состоянию здоровья;
- бережно относиться к имуществу учреждения, возмещать ущерб в случае его порчи;
- соблюдать чистоту и аккуратность в помещениях и на территории учреждения;
- вести себя уважительно по отношению к друг другу, работникам учреждения;
- не допускать действий, создающих опасность для окружающих людей;
- немедленно извещать своего педагога ДО, сотрудника учреждения о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем во время образовательного процесса.

В учреждении не допускается применение психического и физического насилия в отношении детей, все споры должны разрешаться только мирным путем.

2.2. Обучающиеся имеют право:

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

2.3. Ответственность:

За нарушение требований данной инструкции к обучающимся могут быть применены, в зависимости от нарушения, меры общественного, дисциплинарного, административного и уголовного воздействия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Правила поведения обучающихся

3.1. На территории учреждения запрещается:

- курить, в том числе электронные сигареты и кальяны;
- распивать и хранить спиртные напитки, находиться в нетрезвом состоянии;
- употреблять и продавать наркотические вещества;
- хранить и использовать огнестрельное и травматическое оружие, огнеопасные,
- взрывчатые, ядовитые, пахучие и радиоактивные вещества;
- находиться в опасных зонах (местах проведения ремонтных работ и др.);
- сидеть на подоконниках и перилах лестниц;
- бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметам и оставлять открытыми водопроводные краны;

– бегать и перепрыгивать через ступени при подъёме или спуске по лестничным маршам.

3.2. Во избежание травмоопасных ситуаций в учреждении нельзя:

– бегать и толкаться до и после занятий;

– прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них;

– оставлять в коридорах разлитую на полу воду.

3.3. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом своему педагогу ДО или любому сотруднику Центра.

4. Правила пожарной безопасности для обучающихся

4.1. В помещениях и на территории Центра запрещается использовать огонь, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.

4.2. Запрещается курить в здании и на территории учреждения.

4.3. Запрещается приносить в учреждение спички, зажигалки, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

4.4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

4.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в мусорные корзины, контейнеры-мусоросборники.

4.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация учреждения по сигналу пожарного извещателя и громкоговорителя.

4.7. Обучающиеся Центра должны знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности.

4.8. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный директором учреждения, способы защиты и порядок действий в задымленном помещении.

4.9. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети или подозрений на него необходимо немедленно сообщить об этом своему педагогу ДО, сотруднику Центра. При пожаре звонить по телефону 01, вызов милиции 02, вызов скорой помощи 03. Стационарный телефон находится в каб. 11, 17, 21, 22, в гардеробной Центра.

4.10. Обучающимся запрещается без разрешения педагога ДО включать в кабинете электрические приборы, компьютеры и оргтехнику, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, иные технические средства обучения.

4.11. При возникновении пожара необходимо находиться возле педагога ДО и строго выполнять его указания.

4.12. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям сотрудников Центра.

4.13. По команде педагога ДО эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

4.14. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться, закрыв нос и рот платком, и выбираться из помещения.

4.15. Нельзя прятаться во время пожара под парту, в шкаф: от огня и дыма спрятаться невозможно.

4.16. При выходе из здания учреждения находиться в месте, указанном педагогом ДО.

4.17. Обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

4.18. Обо всех полученных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить педагогу ДО.

5. Правила электробезопасности

5.1. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. Электротравма - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких непроизвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

5.2. С целью недопущения электротравматизма обучающимся учреждения запрещается включать в розетки и выключать из розеток любые электрические приборы и электрооборудование.

5.3. Для предупреждения электротравматизма обучающимся учреждения запрещается без

разрешения педагога ДО включать в кабинете электрические приборы, компьютеры и оргтехнику, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, иные электронные средства обучения.

5.4. Перед включением освещения в кабинете проверить исправность выключателя на отсутствие сколов и видимых повреждений.

5.5. При работе с персональным компьютером, принтером и другими электроприборами

необходимо придерживаться следующих требований:

- избегать перегрева, а также попадания влаги и пыли внутрь прибора;

- не ставить тяжелые предметы на корпус, бумаги, вещи;

- не загораживать вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;

- во избежание несчастных случаев не включать электроприборы при снятом корпусе, влажными руками.

5.6. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого электроприбора,

персонального компьютера, проводов, розеток и выключателей.

5.7. Запрещается протирать включенные электроприборы, персональные компьютеры и мониторы влажной тряпкой.

5.8. При попадании влаги на оборудование или металлических предметов

немедленно сообщить педагогу ДО.

5.9. Запрещается тянуть за провод питания руками – может случиться короткое замыкание.

5.10. Запрещается подходить к оголенному проводу и дотрагиваться до него – может ударить током.

5.11. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов необходимо немедленно сообщить педагогу ДО и покинуть помещение.

5.12. Смертельно опасно прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам. Если провод оборван и лежит на земле, к нему нельзя приближаться ближе, чем на 8 метров. Если

же вы заметили этот провод слишком поздно, постарайтесь отойти от него на расстояние 8-10 метров, не отрывая ступни от земли и не создавая разрыва между стопами (пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги).

5.13. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

5.14. Большую опасность представляют провода воздушных линий, расположенные в кроне деревьев или кустарников. Нельзя прикасаться к таким деревьям и раскачивать их, особенно в сырую погоду. Они служат проводником электрического тока.

5.15. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью.

5.16. Нельзя включать в сеть неизвестные электроприборы: они могут быть неисправными или не рассчитанными на напряжение сети.

6. Правила поведения обучающихся при чрезвычайных ситуациях (аварии, катастрофы и стихийные бедствия, террористические акты)

6.1. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся не должны паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие. Паника в любой чрезвычайной ситуации вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет действия спасателей, пожарных, медработников и других специалистов.

6.2. В любой чрезвычайной ситуации обучающиеся Центра должны выполнять указания педагога ДО и рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, сотрудников полиции, медицинских работников). Это поможет своевременно оказать помощь пострадавшим, снизить или предотвратить последствия (воздействие опасных факторов).

6.3. Нельзя создавать условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, пожарных, медицинских работников, сотрудников полиции, сотрудников общественного транспорта. Необходимо пропускать автотранспорт,двигающийся со специальными сигналами и специальной раскраской.

6.4. Запрещается заходить за ограждение, обозначающее опасную зону.

6.5. В случае нахождения на территории или за территорией учреждения взрывоопасных предметов, например, боеприпасов времен войны, единственное, что должен делать обучающийся – не приближаться и тем более не прикасаться к ним. О находке оповестить старших, которые вызовут специалистов.

6.6. В случае объявления эвакуации в учреждении соблюдать те же правила, что и при пожаре: все сотрудники учреждения дети и гости учреждения должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается продолжительной серией коротких звонков. Обучающиеся покидают помещение кабинета и организовано выходят из учреждения с педагогом ДО в соответствии с планом эвакуации выходить организовано, проверив, не остался ли кто-нибудь в опасной зоне. В случае поступления сигнала «химическая тревога» движение колонны происходит в направлении, перпендикулярном направлению ветра.

6.7. При нахождении подозрительных сумок, пакетов и тому подобного действовать требуется так же: ничего не трогая, сообщить педагогу ДО, любому сотруднику учреждения или охраннику учреждения.

6.8. Категорически запрещается:

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;
- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- пользоваться электро- и радиоаппаратурой, мобильными телефонами вблизи обнаруженного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

6.9. При появлении в учреждении посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом сотруднику охранной организации, находящемуся на посту КПП, или своему педагогу ДО или любому сотруднику учреждения.

7. Правила безопасности при движении в Центр и из него

7.1. Находясь вне стен учреждения, обучающийся должен помнить, что любой поступок может отрицательно сказаться как на его репутации, так и на репутации Центра.

7.2. Общение со сверстниками и детьми младшего возраста должно быть доброжелательным, обязательно нужно поздороваться и попрощаться.

7.3. К людям старшего возраста следует относиться вежливо, предложить посильную помощь, уступить место в транспорте, придержать дверь.

7.4. Нельзя отвлекать водителя в автобусе (ином транспорте) или родителей, когда они находятся за рулем.

7.5. Все игры, мешающие прохожим или угрожающие чужой собственности, должны проходить на соответствующих детских и спортивных площадках.

7.6. Опасности, с которыми могут столкнуться обучающиеся по дороге в Центр

и обратно:

- проезжая часть и внутридворовые дороги;
- незнакомые люди;
- агрессивно настроенные сверстники или старшие ребята;
- злые собаки;
- места большого скопления народа (транспорт, магазины, улица с оживленным движением, остановки транспорта);
- открытые люки, ямы.

7.7. Обучающийся Центра должен по возможности ходить в учреждение и возвращаться по одной и той же дороге и в компании товарищей.

7.8. Нельзя принимать предложения незнакомцев подвезти. Не соглашаться на это, даже если человек утверждает, что его попросили об этом родители ребенка, если только родители не предупредили об этом заранее.

7.9. Быть всегда рядом со своим педагогом ДО, одноклассниками (друзьями). Не ходить в одиночку в безлюдные помещения учреждения, тем более чердаки, подвалы, кусты. Не задерживаться в одиночку на спортивной или игровой площадке.

7.10. Необходимо сообщать обо всех неприятностях, случившихся с учащимися или с кем-то из одноклассников, педагогу ДО, директору или иному сотруднику учреждения.

7.11. В учреждении обучающийся должен внимательно следить за своими вещами. Не оставлять их без присмотра даже «на минутку». Не забывать в раздевалке в карманах одежды деньги, мобильный телефон.

7.12. Правила безопасности, которые обучающийся должен выполнять при следовании в учреждение и обратно:

- избегать выходить из дома, школы, учреждения в одиночку, желательно чтобы вас сопровождали взрослые;
- избегать одному ходить через лес или парк;
- если показалось, что за вами следят, нужно перейти на другую сторону дороги, зайти в магазин, на автобусную остановку, обратиться к любому взрослому человеку;
- если навстречу вам идет компания, нужно перейти на другую сторону, стараясь не вступать в конфликт;
- относиться настороженно к лицам, выдающим себя за работников коммунальных служб, ремонтных рабочих, розничных торговцев, вдруг встретившихся на пути и задающих странные вопросы;
- если незнакомые люди остановили и попросили показать дорогу, нельзя ни в коем случае садиться к ним в машину, лучше постараться объяснить на словах;
- если незнакомый человек старается чем-то угостить или предлагает какую-либо вещь, необходимо вежливо отказаться;
- не входить в одиночку в подъезд, если в нем находятся незнакомые люди.

7.13. Правила поведения на дороге:

- ходить только по тротуару;
- переходить улицу в местах, обозначенных разметкой или знаками

«пешеходный переход», оборудованными светофором, а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров;

- переходя улицу, необходимо вначале посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;

- на улицах и дорогах, где движение регулируется, переходить проезжую часть следует только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика;

- строго запрещается перебегать дорогу перед близко идущим транспортом;

- при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части и там, где она хорошо просматривается в обе стороны;

- пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика);

- стоящий на остановке автобус или троллейбус нужно обходить только в разрешенных для перехода местах, соблюдая при этом осторожность;

- запрещается устраивать игры вблизи дорог, кататься на роликах, лыжах и санках на проезжей части улицы;

- запрещается цепляться за проходящие автомобили – это опасно для жизни;

- не переходить дорогу при приближении специальных транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом, а если находитесь на дороге, уступите дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободите проезжую часть;

- ездить на велосипедах по улицам и дорогам детям разрешается с 14 лет;

- по тротуару нужно идти как можно дальше от проезжей части;

- если нет пешеходного тротуара, необходимо идти навстречу движению транспорта, так можно видеть приближающиеся машины.

8. Правила поведения в общественных местах и транспорте

8.1. Перед тем как пойти на какое-либо мероприятие, необходимо тщательно изучить допустимые правила поведения. Например, в кино допустимо употребление еды и напитков во время показа, а в театре и музее – нет. В зоопарке можно приобрести специальный корм для животных и даже погладить их, а в музее все прикосновения запрещены.

8.2. Все действия должны выполняться с тем расчетом, что они никому не мешают. В библиотеке, театре и кино (в равной степени) обучающимся запрещено смеяться, разговаривать по телефону и любым другим способом доставлять неудобства остальным посетителям.

8.3. Если по этикету можно разговаривать, не стоит привлекать к себе внимание громким шумом (например, в кафе). С собеседником и обслуживающим персоналом следует общаться внимательно. Нельзя поворачиваться спиной, игнорировать приветствия и пренебрегать вежливыми словами (такими как «спасибо», «пожалуйста», «до свидания»).

8.4. В случае возникновения опасной ситуации следует незамедлительно

обратиться в службу спасения по телефону 112 или сообщить взрослым.

8.5. Правила поведения в общественном транспорте

8.5.1. При входе в автобус необходимо вперед пропускать пожилых людей, беременных женщин и родителей с маленькими детьми.

8.5.2. Нужно стараться пройти по салону, чтобы не загораживать проход людям, собравшимся на выход.

8.5.3. Необходимо уступать место старшим людям, беременным женщинам и маленьким детям.

8.5.4. При входе в транспорт нужно снять рюкзак с плеч, чтобы не поранить им сидящих рядом людей и не загораживать проход пассажирам.

8.5.5. Не стоит толкаться при выходе, нужно вежливо попросить впереди стоящего человека разрешить пройти.

8.5.6. В автобусе нельзя громко и долго говорить по мобильному телефону. Если такая необходимость все же возникла, разговор следует закончить быстро.

Инструкция

для детей и подростков по пожарной безопасности

1. Для младших школьников

1.1. Нельзя трогать спички и играть с ними.

- 1.2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
- 1.3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
- 1.4. Нельзя разводить костры и играть около них.
- 1.5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

2. Для старших школьников

- 2.1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
- 2.2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
- 2.3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
- 2.4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
- 2.5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
- 2.6. Не оставляйте непотушенных костров.
- 2.7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
- 2.8. Старшеклассники обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- 2.9. Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.
- 2.10. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу.

3. На территории образовательного учреждения

- 3.1. На территории Центра запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
- 3.2. Запрещается курить в здании учреждения и на ее территории.
- 3.3. Запрещается приносить в учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
- 3.4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
- 3.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в урны, в контейнеры, мусоросборники.
- 3.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация учреждения.
- 3.7. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
- 3.8. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации

его имущества.

Инструкция

для детей и подростков по электробезопасности

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в

штепсельную розетку мокрыми руками.

2. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.

3. Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности:

- избегайте перегрева, а также попадания влаги и пыли внутрь аппарата;

- не ставьте тяжелые предметы на корпус;

- не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;

- во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.

4. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.

5. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.

6. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

7. При попадании влаги на оборудование немедленно выключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влагу собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть. Только потом можно включать в сеть.

8. Не оставляйте без присмотра работающую аппаратуру.

9. В процессе эксплуатации не допускайте возможности повреждения сетевого шнура и нарушения его контактов в вилке. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.

10. При появлении признаков ухудшения изоляции (пощипывании при касании к металлическим частям) немедленно отключить от электросети.

11. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.

12. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

13. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 метров.

14. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

15. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

Инструкция

для детей и подростков по правилам дорожно-транспортной безопасности

1. Правила безопасности для пешехода

1.1. Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по

тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемом светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.

1.6. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

1.7. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

2. Безопасность пассажира общественного транспорта

2.1. Ожидайте транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

2.2. При посадке в автобус соблюдайте порядок. Не мешайте другим пассажирам. В автобус, троллейбус входите через задние двери.

2.3. Находясь в транспорте, не ходите по салону, держитесь за поручень, не выглядывайте из окон, не высовывайте руки, не нажимайте без надобности на аварийные кнопки.

2.4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях.

2.5. Выходите только через передние двери. Заранее готовьтесь к выходу, пройдя вперед. Входя и выходя из транспорта, не спешите и не толкайтесь.

2.6. Автобус и троллейбус обходите сзади. Выйдя из автобуса, троллейбуса нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

3. Безопасность на объектах железнодорожного транспорта

3.1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к рельсу.

3.2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.

3.3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там где

их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

3.4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

3.5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

3.6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.

3.7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;

3.8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

3.9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

3.10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

4. Безопасность при поездках в автобусе

4.1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности.

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми образовательными организациями. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности. Обучающиеся обязаны выполнять требования педагогического работника Центра, либо специально назначенного взрослого из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в автобусе для перевозки обучающихся.

4.2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом поездки и во время посадки.

Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
- соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников

поездки;

- не выходить навстречу приближающемуся автобусу;
- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона;
- отрегулировать ремень безопасности и пристегнуться им.

4.3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время поездки.

Во время поездки обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- отстегивать ремень безопасности;
- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику;
- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
- открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4.4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.

При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т. п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

4.5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании поездки.

По окончании поездки обучающийся обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего выйти из транспортного средства. При этом, первыми выходят обучающиеся, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

Инструкция по правилам безопасности для детей и подростков на водоемах

1. В летнее время при купании в реке или открытом водоеме.

1.1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения.

Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.

1.2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.

1.3. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.

1.4. Не купайтесь больше 30 минут; если вода прохладная, достаточно 5-6 минут.

1.5. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.

1.6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.

1.7. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.

1.8. Выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь.

1.9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.

1.10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

1) Входить в воду разгоряченным, сразу после перехода или физических упражнений с большой мышечной нагрузкой.

2) Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).

3) Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.

4) Купаться при высокой волне, в сумерки и ночное время.

5) Нырять в воду с мостиков, лодок, отрывистого берега; толкать товарища с вышки или с берега.

6) Плавать в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

2. При купании в бассейне.

2.1. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки и чтобы не было скользко.

2.2. Не ныряйте в не установленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.

2.3. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.

2.4. Не прыгайте с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.

2.5. Будьте осторожны при выходе из бассейна – можно поскользнуться и упасть.

3. При выходе на лёд.

3.1. Не выходите на тонкий или непрочный весенний лед на реке или водоёмах – можно провалиться.

3.2. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека. Непрочный лед - около стока вод с фабрик, заводов. Тонкий

или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи. Площадки под снегом следует обойти.

3.3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.

3.4. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

3.5. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).

3.6. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

3.7. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.

3.8. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

3.9. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

3.10. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

3.11. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайте в сухую одежду, выпейте горячий чай.

Инструкция

по технике безопасности для детей и подростков при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3. При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. Перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

3. Во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Отправляясь на экскурсию, в поход, надевать одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевать прочную обувь, носки, на голову – головной убор. Во время экскурсии не снимать обувь и не ходить босиком.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

**Инструкция для детей и подростков по профилактике негативных
криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах**

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), убедитесь, что на площадке около двери нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.
4. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших членов вашей семьи.
5. Не носите с собой ценности, деньги, без особой на то необходимости.
6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
7. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом необходимо, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
8. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
9. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света.
11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
12. В целях личной безопасности, профилактики преступлений против вашей личности необходимо:
 - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу, в место досуга и обратно;
 - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).
13. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.
14. Избегайте пустых автобусов и троллейбусов. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами. Держите на виду свои вещи.

**Правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами,
веществами**

1. При обнаружении взрывоопасного предмета или предмета неизвестного происхождения запрещается брать его в руки, сдвигать с места, пытаться разряжать, бросать или ударять по нему, переносить в другое место. Недопустимо заливать жидкостями, засыпать порошками, накрывать каким либо материалом.
2. Необходимо прекратить любую работу в районе обнаружения взрывоопасного предмета. Категорически запрещено пользоваться радиотелефоном вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство.
3. Обозначить место обнаружения шестом с опознавательным знаком (куском материи, бинта и др.). Принять меры к недопущению в зону возможного поражения других лиц.
4. Сообщить о находке педагогу – руководителю работы, который обратится в ближайший военный комиссариат, отдел внутренних дел или сельскую администрацию.
5. Тщательно выбирайте место для костра. Оно должно быть на достаточном удалении от траншей, воронок и окопов, оставшихся с военных учений.
6. Перед разведением костра в радиусе пяти метров проверьте грунт щупом (или лопатой осторожно снимите верхний слой грунта) на наличие взрывоопасных предметов.
7. Пользоваться старыми кострищами не всегда безопасно – там могут оказаться подброшенные или не взорвавшиеся военные «трофеи».
8. Следует серьезно относиться к старым проволочным заграждениям. Запрещается стаскивать и разбирать их руками, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве, кустарнике, т. к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия.
9. Практически все взрывчатые вещества ядовиты, чувствительны к механическим воздействиям и нагреванию. Обращение с ними требует предельного внимания и осторожности. Разминированием, обезвреживанием или уничтожением взрывоопасных предметов занимаются только подготовленные специалисты-саперы, допущенные к этому виду работ.

Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ

1. Общие требования охраны труда

1.1 К проведению лабораторных и практических работ допускаются учащиеся

прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2 Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3 При проведении лабораторных и практических работ возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- химические ожоги при работе с химреактивами;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом.

1.4. Кабинет должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить педагогу, который сообщает администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом педагогу.

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных и практических работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.

2.3. Проверить исправность оборудования, инструмента, целостность лабораторной посуды.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Точно выполнять все указания педагога при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3.2. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

3.3. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.4. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в

них.

3.5. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.

3.6. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.

3.7. При использовании растворов кислот и щелочей, наливать их только в посуду из стекла, не допускать попадания их на кожу, глаза и одежду.

3.8. При работе с твердыми химреактивами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать на вкус, набирать для опыта специальными ложечками (не металлическими).

3.9. Во избежание отравлений и аллергических реакций, не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом педагогу, не убирать самостоятельно разлитые вещества.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При получении травмы сообщить об этом педагогу, которому оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место, сдать педагогу оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы.

5.2. Отработанные водные растворы реактивов не сливать в канализацию, а в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 литров с крышкой для их последующего уничтожения.

5.3. Проветрить помещение кабинета и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по технике безопасности для учащихся во время работы на учебно-опытном участке, клумбе

1. Подготовка к работе

1.1. Перед началом работы учащиеся должны пройти целевой инструктаж по охране труда, получить спецодежду и инвентарь.

1.2. Обязательная спецодежда:

- халат;
- рукавицы;
- закрытая обувь на низком каблуке.

1.3. Характер возможных травм:

- травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем;
- травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке грядок без использования перчаток;
- растяжения связок мышц ноги или вывих сустава стопы (если обувь на каблуке или легкая открытая);
- переноска тяжестей сверх допустимой нормы;
- засорение глаз;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении немытых овощей, ягод и фруктов.

2. Меры безопасности при работе

2.1. Копать землю лопатой или работать мотыгой нужно только в закрытой обуви на низком каблуке.

2.2. Не класть мотыгу и грабли на рабочем участке режущей частью или зубьями вверх. Инвентарь нужно ставить в стороне от места работы и так, чтобы предотвращать возможность травмирования.

2.3. Если инструмент оставляете на участке, то лезвие мотыги и зубья грабель должны быть воткнуты в землю или установлены у опоры рабочим органом вверх и в сторону от человека.

2.4. Не бросай инвентарь друг другу, а передавай его из рук в руки. Переноси заострённые сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит твоих товарищей от травмы.

2.5. Соблюдай указанный педагогом ритм работы. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 30 или 45 минут по указанию педагога.

2.6. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки. При переноске земли, воды, удобрений и прочего не превышай предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:

- для учащихся начальных классов – не более 3 кг;
- для учащихся 14 лет: девушки - 3,0 кг, юноши - 6,0 кг;
- для учащихся 15 лет: девушки - 4,0 кг, юноши - 7,0 кг;
- для учащихся 16 лет: девушки - 5,0 кг, юноши - 11,0 кг;
- для учащихся 17 лет: девушки - 7,0 кг, юноши - 13,0 кг;

2.7. При прополке работай обязательно в перчатках.

2.8. Не опрыскивай и не опыливай растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполняют взрослые. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 5 суток.

2.9. Не ешь немытые корнеплоды, овощи, ягоды.

2.10. В случае, какой-либо травмы сейчас же обратиться к педагогу; он окажет тебе помощь.

2.11. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.

**Инструкция
по технике безопасности детей и подростков
при проведении занятий в спортивном зале, на спортивной площадке, на
льду**

1. Общие требования безопасности

1.1. В спортивный зал (комнату), на лед допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности, имеющие разрешение врача заниматься в спортивной секции (справку). Заключение врача обязательно в начале учебного года, перед проведением соревнований, после перенесенных заболеваний, травм, при ухудшении самочувствия (особенно на тренировках).

1.2. На занятиях выполнять задачи, поставленные педагогом.

1.3. Пред выходом на тренировку необходимо убедиться в исправности спортивного снаряжения и защитной формы. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к тренировке до устранения этих нарушений. Спортивная форма должна соответствовать росту обучающегося, размеру его ног, на изнанке спортивной формы не должно быть грубых швов, на форме не должно быть никаких режущих и колющих предметов (булавок, значков, цепочек и т. д.). Обувь для спортивного зала должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).

1.4. Находиться в спортзале, на льду разрешается только в присутствии педагога. При отсутствии педагога не влезать на спортивные снаряды и оборудование.

1.5. Хранить спортивное снаряжение, форму в сумках или специальных ящиках, где для этого отведено место.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. До начала тренировки прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Надеть исправную спортивную форму (специальную защитную форму: спортивный костюм, головной убор, шлем, перчатки, варежки, щитки). Шнурки коньков, спортивной обуви должны быть завязаны.

2.3. Проверить исправность спортивного инвентаря и снаряжения.

2.4. Проверить достаточность освещения в спортивном зале, на спортивной площадке.

3. Техника безопасности во время занятий

3.1. Во время тренировок быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.2. Запрещается бросать спортивный инвентарь на пол и друг в друга, если это не предусмотрено заданием тренера.

3.3. Запрещается толкать друг друга, ставить подножки, цеплять клюшкой товарища.

3.4. Запрещается бегать по мокрому полу в зале.

3.5. Запрещается оставлять спортивный инвентарь без присмотра.

3.6. По окончании тренировки сдать спортивный инвентарь педагогу.

3.7. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте прекратите тренировку и сообщите об этом педагогу.

3.8. Если произошел несчастный случай, сообщить педагогу о случившемся.

3.9. При прекращении подачи электроэнергии в зале сообщить педагогу и покинуть помещение.

3.10. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить

педагогу и покинуть помещение.

**Инструкция
по технике безопасности для детей и подростков
при работе с жидкими веществами (лаками, красками, растворителями,
клеем)**

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе с лаками, красками, растворителями, клеем допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования огнеопасными жидкими веществами.

1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности емкостей, в которых находятся лаки, краски, растворители или клей.

1.4. Обо всех неисправностях (утечках) необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

1.5. Хранить лаки, краски, растворители, клей в плотно закрытой таре, предохранять от влаги, действия тепла, прямых солнечных лучей.

1.6. При работе и по окончании работы необходимо проветривать помещение.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.

2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. Техника безопасности во время работы

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. При работе с лаками, красками, растворителями, клеем использовать индивидуальные средства защиты кожных покровов.

3.3. При работе с клеем стол закрывать клеенкой.

3.4. Банку с клеем (краской, лаком) необходимо ставить прямо перед собой в стороне от материалов и инструментов.

3.5. Избегать попадания клея в глаза, рот, на слизистые носа.

3.6. При попадании клея в глаза промыть их водой.

3.7. При работе с клеем для рук использовать влажную тряпку.

3.8. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.9. Использовать жидкие вещества по назначению.

3.10. По окончании работы лаки, растворители, клей закрыть, вымыть кисть для клея (краски, лака), вымыть посуду (или выбросить), проветрить помещение.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. При утечке и разливе лаков, краски, клея и других веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), и покинуть помещение.

4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, и покинуть помещение.

Инструкция
по технике безопасности для детей и подростков при работе с колющими,
режущими инструментами и приспособлениями (иглами, ножом,
циркулем, шилом, лобзиком, отверткой, ножницами, ножницами по
металлу, кусачками, ножовкой и др.)

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.

1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.

1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.

1.6. Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук, рукавицы.

2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. Техника безопасности во время работы

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.3. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.

3.4. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.

3.5. Ножи, сверла и шило направлять острием от себя.

3.6. Обрезать материал по фальцлинейке на подрезной доске, сильно прижимая фальцлинейку к материалу.

3.7. Не стараться резать заготовку с одного раза.

3.8. При работе с шилом не применять излишних усилий.

3.9. При работе с шилом прокалывать заготовку на подрезной доске.

3.10. Игла шила должна хорошо держаться в ручке.

3.11. Не использовать бритву при порке швов и прорезании петель.

3.12. Пользоваться только целой пилкой.

3.13. Правильно заправлять пилку в лобзик.

3.14. Следить за тем, чтобы левая рука не попала под пилку.

3.15. Соблюдать порядок на рабочем месте.

3.16. При работе с иглой пользоваться наперстком.

3.17. При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.

3.18. Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя

брать иглу в рот.

3.19. Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.

3.20. Сломанную иглу следует отдать педагогу кружка.

3.21. Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.

3.22. Нельзя перекусывать нитку зубами.

3.23. Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.

3.24. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.

3.25. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

3.26. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.

3.27. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

3.28. Нельзя резать на ходу.

3.29. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.

3.30. При работе с ножницами по металлу надевать рукавицу на левую руку.

3.31. Ударные инструменты (молотки) должны иметь ровную, слегка выпуклую, не сбитую, без заусениц, выбоин, трещин рабочую поверхность, рубящие инструменты должны иметь не сбитые лезвия без заусенцев, выбоин, трещин.

3.32. Напильники, стамески, долота и другие ручные инструменты с заостренными концами должны быть прочно закреплены в точеных, гладких рукоятках. Рукоятки должны иметь длину в соответствии с размерами инструмента и должны быть стянуты металлическими кольцами, предохраняющими от раскалывания.

3.33. Отвертки выбираются по ширине рабочей части (лопатки), зависящей от размера шлица в головке шурупа или винта.

3.34. Пилы (ножовки поперечные, лучковые и т.п.) должны быть правильно разведены и хорошо заточены.

3.35. Пилить лучковой пилой зубьями от себя.

3.36. Не допускать резких движений в процессе работы, не держать левую руку близко к полотну.

3.37. Не сдвигать опилки, не сметать их рукой. Пользуйся щеткой.

3.38. Не нажимать сильно на полотно при резании и ослаблять нажим в конце работы.

3.39. Класть ножовку на верстак полотном от себя.

3.40. При работе рубанком, фуганком надежно закрепить заготовку на верстаке.

3.41. Работать рубанком с остро наточенным ножом.

3.42. Остроту лезвия нельзя проверять пальцем.

3.43. Забитый стружкой мешок очищать небольшим клином древесины.

3.44. При перерывах в работе рубанок положить на стол лезвием ножа от себя.

3.45. Запрещается:

- работать на неисправном оборудовании, неисправными инструментами;
- размахивать, кидать на пол колющие и режущие предметы;
- оставлять колющие и режущие инструменты и приспособления без присмотра, хотя бы на самое короткое время.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку места происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу и покинуть помещение.

4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.

**Инструкция
по технике безопасности для детей и подростков при работе с
электронагревательными приборами (паяльником, выжигателями,
утюгами, электролобзиками и др.)**

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе с электронагревательными приборами допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.

1.2. Выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности электрического провода. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

1.4. Замену деталей, ремонт электроприбора производит только педагог.

1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка и ремонт.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. До начала работы выслушивать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Перед началом работы необходимо проверить исправность электрического провода.

2.3. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.4. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук, нарукавники.

2.5. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

2.6. Включать и выключать приборы сухими руками, берясь за корпус вилки.

3. Техника безопасности во время работы

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. Все работы по ремонту, замене деталей электроприбора производит педагог только после выключения электроприбора из сети.

3.3. Электронагревательный прибор включать в сеть 220 вольт.

3.4. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.5. Во время работы не наклоняться близко к электронагревательному прибору.

3.6. Запрещается:

- работать неисправными инструментами, электронагревательными приборами;
- ставить посторонние предметы на горячие конфорки электроплиты;
- во избежание ожогов запрещается касаться руками и металлическими предметами нагревательного элемента включенного электроприбора;
- передавать что-либо через работающий электронагревательный прибор;
- оставлять утюг на ткани;
- оставлять включенный электронагревательный прибор без надзора, хотя бы на самое короткое время.

3.7. Необходимо выключать электронагревательный прибор при перерывах в работе.

3.8. Устанавливать положение терморегулятора утюга при выключенном из сети электронагревательном приборе.

- 3.9. Утюжку изделий производить в присутствии педагога.
- 3.10. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.
- 3.11. Утюг должен находиться на специальной подставке из огнеупорного материала.
- 3.12. При работе с электронагревательными приборами (выпечке, варке, жарке и др.) пользоваться подставками и прихватками, рукавицами.
- 3.13. При работе электровыжигателем:
- через 30 минут работы отключать прибор для охлаждения;
 - укладывать прибор в корпус после остывания пера;
 - не допускать соприкосновения нагретого пера со шнуром питания;
 - запрещается производить ремонт нагревательного пера или его замену, если прибор находится под напряжением.
- 3.14. При работе с электроприбором для выпиливания:
- запрещается включать его в сеть постоянного тока;
 - перед каждым пуском оборудования в работу нужно убедиться, что пуск прибора никому не угрожает опасностью;
 - электроприбор для выпиливания запрещается включать при снятой крышке;
 - необходимо оберегать соединительный шнур от механических повреждений;
 - очистку электроприбора от опилок и грязи производить при полном отключении из сети.
- 3.15. По окончании работы выключить электроприбор и навести порядок на рабочем месте.
4. Требования безопасности при аварийных ситуациях
- 4.1. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), покинуть помещение.
- 4.2. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, покинуть помещение.

**Инструкция
по технике безопасности для подростков при работе
на токарном станке по древесине**

1. Опасности в работе

- 1.1. Ранение глаз отлетающими осколками древесины.

1.2. Ранение рук при прикосновении к вращающейся обрабатываемой заготовке.

1.3. Ранение рук при неправильном обращении с резцом.

1.4. Ранение осколками плохо склеенной древесины, косослойной, сучковатой поверхностью.

2. До начала работы

2.1. Правильно надень спецодежду (халат и берет).

2.2. Проверь надежность крепления защитного кожуха ременной передачи.

2.3. Осмотри надежность присоединения защитного заземления (зануления) к корпусу стенка и электродвигателю.

2.4. Убери со станка все посторонние предметы, инструменты разложи в установленные места.

2.5. Проверь, нет ли в заготовке сучков, трещин, обстрогай заготовку до нужной формы, заценкуй заготовку, после чего надежно закрепи ее на станке.

2.6. Установи подручник с зазором 2-3 мм от обрабатываемой детали и закрепи его на высоте центральной линии заготовки.

2.7. Проверь исправность режущего инструмента и правильность его заточки.

2.8. Проверь исправность пусковой аппаратуры путем включения и выключения кнопок, а также работу станка на холостом ходу.

2.9. Перед началом работы надень защитные очки.

3. Во время работы

3.1. Подачу режущего инструмента на материал следует производить только после того, как рабочий вал наберет полное число оборотов. Подача инструмента должна быть плавной, без сильного нажима.

3.2. Своевременно двигай подручник к обрабатываемой детали, не допускай увеличения зазора.

3.3. В случае прекращения подачи электроэнергии немедленно выключи станок.

3.4. Для предотвращения травм:

1) Не наклоняй голову к станку.

2) Не принимай и передавай предметы через работающий станок.

3) Не замеряй обрабатываемую деталь до полной остановки станка.

4) Не останавливай станок путем торможения обрабатываемой детали рукой.

5) Не отходи от станка, не выключив его.

4. По окончании работы

4.1. Уложи на сноп места все инструменты.

4.2. При помощи щетки смети со станка стружку. Нельзя ее сдувать или удалять рукой.

4.3. Сдай станок педагогу.

4.4. Приведи себя в порядок.

Инструкция

по технике безопасности для подростков при работе на сверлильном станке

1. Опасности в работе

1.1. Ранение глаз отлетающей стружкой при сверлении металла или отлетающими осколками древесины.

1.2. Ранение рук при плохом закреплении деталей.

2. До начала работы

2.1. Правильно надень спецодежду (халат и берет). Застегни манжеты рукавов на пуговицы.

2.2. Проверь надежность крепления защитного кожуха ременной передачи.

2.3. Осмотри надежность присоединения защитного заземления (зануления) к корпусу стенка и электродвигателю.

2.4. Надежно закрепи сверло в патроне.

2.5. Проверь исправность пусковой аппаратуры путем включения и выключения кнопок и работу станка на холостом ходу.

2.6. Прочно закрепи деталь и машинных тисках или кондукторах, установленных на столе станка.

2.7. Запрещается при сверлении поддерживать руками незакрепленную деталь.

2.8. Перед сверлением металлической заготовки необходимо накернить центры отверстия.

2.9. Деревянные заготовки в месте сверления накаляются шилом.

2.10. Надень защитные очки.

2.11. Неисправности станка устрани до начала работы. Если неисправность обнаружится в процессе работы или будет замечено ослабление крепежных болтов, планок и прокладок, останови станок и устрани неполадки.

3. Во время работы

3.1. Нельзя пользоваться сверлами с изношенными хвостовиками.

3.2. Сверло к детали надо подавать плавно, без рывков после того, как шпиндель станка набрал полную скорость.

3.3. В конце сверления необходимо особое внимание и осторожность. При выходе сверла из материала заготовки нужно уменьшить подачу.

3.4. При сверлении деревянных заготовок (деталей) на стол под деталь кладется обрезок доски или кусок многослойной фанеры.

3.5. При прекращении подачи электрического тока немедленно отключи станок.

3.6. Перед остановкой станка отведи сверло от детали, после чего выключи мотор.

3.7. Для предотвращения травм:

1) Не наклоняй голову близко к станку (сверлу).

2) Не производи работу в рукавицах.

3) Не клади посторонние предметы на стол станка.

4) Не смазывай и не охлаждай сверло с помощью мокрых тряпок. Для охлаждения сверла пользуйся специальной кисточкой.

5) Не тормози руками шпиндель, патрон или сверло.

6) Не отходи от станка, не выключив его.

4. По окончании работы

4.1. Отдели сверло от патрона, положи его на место и сдай станок педагогу.

4.2. Особое внимание следует обращать на удаление стружки со стола:

- стружку нужно удалять только щетками или металлическими крючками;

- запрещается сдувать стружку или убирать ее руками;
- нельзя выдувать стружку ртом из глухих отверстий, опрокинь деталь или примени сжатый воздух или намагниченный стержень.

4.3. Приведи себя в порядок.

**Инструкция
по технике безопасности
для детей и подростков при работе за компьютером**

1. Общие положения

1.1. К работе за компьютером допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие указания педагога.

1.2. Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности. Нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, вызвать возгорание.

1.3. При эксплуатации необходимо остерегаться:

- поражения электрическим током;
- механических повреждений, травм.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Не входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, грязной обуви, с громоздкими предметами. Передвигаться в кабинете спокойно, не торопясь.

2.2. Работать разрешается только на том компьютере, который выделен на данное занятие.

2.3. Не разговаривать громко, не шуметь, не отвлекать других учащихся.

2.4. Перед началом работы необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений оборудования на рабочем месте.

2.5. Напряжение в сети кабинета включается и выключается только преподавателем.

3. Требования безопасности во время работы.

3.1. С техникой нужно обращаться бережно, на клавиатуре работать не спеша, клавиши нажимать нежно.

3.2. При появлении изменений в функционировании аппаратуры, самопроизвольного ее отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу.

3.3. Контролировать расстояние до экрана и правильную осанку:

3.3.1. Голова балансирует на шее, не наклонена вперед или назад. Экран компьютера должен располагаться примерно на 15 градусов ниже уровня глаз.

3.3.2. Спина прямая, плечи назад, но расслаблены.

3.3.3. Руки близко к телу и расслаблены,

3.3.4. Предплечья стоят на столе, с локтями формируют по меньшей мере 90-градусный угол.

3.3.5. Руки почти вровень с предплечьем, с небольшим изгибом запястья.

3.3.6. Ноги стоят на полу или подставке для ног, угол под коленом - 90 градусов. Не подворачивать ноги под стул.

3.3.7. Расстояние до монитора должно быть не меньше 50 см.

3.3.8. Время, проводимое за компьютером без отрыва, не должно превышать 25 минут.

3.3.9. Необходимо регулярно делать разминку для глаз, шеи, рук, спины.

3.3.10. Взгляд должен быть направлен в середину экрана.

3.4. Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея.

3.5. Запрещается.

- Эксплуатировать неисправную технику.

- При включенном напряжении сети отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера.

- Работать с открытыми кожухами устройств компьютера.

- Касаться экрана дисплея, тыльной стороны дисплея, разъемов соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры.
- Касаться автоматов защиты, пускателей, устройств сигнализации.
- Во время работы касаться труб, батарей.
- Самостоятельно устранять неисправность работы клавиатуры.
- Нажимать на клавиши с усилием или допускать резкие удары.
- Пользоваться каким-либо предметом при нажатии на клавиши.
- Передвигать системный блок и дисплей.
- Загромождать проходы в кабинете сумками, портфелями, стульями.
- Брать сумки, портфели за рабочее место у компьютера.
- Быстро передвигаться по кабинету.
- Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру.
- Работать грязными, влажными руками, во влажной одежде.
- Работать при недостаточном освещении.
- Работать за дисплеем дольше положенного времени.
- Запрещается без разрешения педагога включать и выключать компьютер, дисплей.
- Подключать кабели, разъемы и другую аппаратуру к компьютеру.

3.6. По окончании работы выполнить действия строго по указанию педагога

Рекомендуемые упражнения для глаз:

«Поставьте руку ладонью к себе на расстоянии 20 см от глаз и внимательно рассматривайте ее, как бы изучая линии на ладони. Через 20 секунд сместите взгляд так, чтобы он прошел сквозь пальцы на предметы, которые находятся на расстоянии 5-6 метров. Через 20 секунд начните упражнение с начала. Продолжайте его в течение 2-3 минут».

Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему

1. В случае поражения электрическим током необходимо:

1.1 Освободить пострадавшего от действия тока:

- отключить электроэнергию с помощью рубильника или другого выключателя;
- перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) инструментом с сухой ручкой из изолирующего материала;
- отбросить сухой палкой или доской оборвавшийся конец провода от пострадавшего;
- при невозможности выполнить вышеперечисленные пункты необходимо оттянуть пострадавшего от токоведущей части, взявшись за его одежду, если она сухая и отстает от тела.

При этом располагаться надо так, чтобы самому не оказаться под напряжением.

1.2 Вызвать скорую медицинскую помощь.

1.3 Оказать первую медицинскую помощь:

- уложить пострадавшего на подстилку;
- распуścić пояс, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха;
- дать нюхать нашатырный спирт;
- обрызгать лицо и шею холодной водой;
- растереть грудь и конечности спиртом;
- при необходимости сделать искусственное дыхание и массаж I сердца.

2. При отравлении угарным газом необходимо:

- вынести пострадавшего на свежий воздух;
- поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- при необходимости применить искусственное дыхание;
- после восстановления дыхания дать валериановых капель.

3. При порезах необходимо:

- при порезах стеклом: тщательно осмотреть рану, очистить ее;
- промыть рану дезинфицирующим раствором (например, фурацилином);
- обработать рану йодом;
- наложить повязку;
- при сильном кровотечении перевязать жгутом выше места пореза, на рану положить давящую повязку.

4. При ушибах:

- положить на место ушиба холодный компресс;
- забинтовать ушибленное место.

5. При термическом ожоге:

- смочить обожженное место спиртом или раствором соды;
- наложить марлю, смоченную в растворе марганцового калия;
- забинтовать.

6. При ожоге едкими щелочами:

- обильно смочить обожженное место нейтрализующим раствором соляной или лимонной кислоты;
- смазать борным вазелином;
- наложить марлю или вату;
- забинтовать.

7. При ожоге кислотами:

- обильно смочить обожженное место раствором соды;
- наложить повязку, смоченную известковой эмульсией;

- покрыть ватой;
- забинтовать.

Инструкция по технике безопасности при проведении массовых мероприятий

1. Общие требования

1.1. К участия в массовых мероприятиях допускаются:

- прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. Во время массовых мероприятий обучающиеся обязаны соблюдать Правила поведения для обучающихся.

1.3. Опасными факторами во время массовых мероприятий являются:

- физические (неисправное оборудование и инвентарь; опасное напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- химические (пыль);
- психофизиологические (эмоциональные нагрузки; паника).

1.4. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить организатору или дежурному.

1.6. Запрещается садиться или становиться в проходе между рядами стульев.

Обучающимся запрещается без разрешения организатора мероприятия подходить к имеющемуся в помещении оборудованию, ТСО и пользоваться ими.

2. Требования перед началом мероприятия

2.1. Изучить содержание настоящей Инструкции.

С разрешения дежурных или организатора пройти в помещение для проведения массового мероприятия, при наличии в нем сидячих мест - занять указанные ими места.

2.2. С разрешения организатора можно проносить с собой в помещение только вещи и предметы, необходимые для участия в конкретном мероприятии.

3. Требования во время мероприятия

Обучающийся обязан:

- выполнять настоящую инструкцию;
- выполнять все требования и указания организатора и дежурных;
- соблюдать порядок в помещении;
- поддерживать чистоту в помещении;
- находиться на своем месте (при наличии в помещении сидячих мест).

Обучающимся запрещается:

- скапливаться на путях эвакуации; надевать костюмы из легковоспламеняющихся материалов;
- взрывать петарды, бенгальские огни, хлопушки;
- распивать спиртное, курить
- без разрешения дежурных или организатора вставать со своих мест и перемещаться по помещению (при наличии в нем сидячих мест);
- выполнять любые действия без разрешения организатора или дежурных.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций (замыкание электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление, появление посторонних запахов и т.п.), немедленно проинформировать об этом организатора или дежурных и

действовать в соответствии с их указаниями.

4.2. При получении травмы сообщить об этом организатору или дежурным.

В случае возгорания без паники покинуть помещение в соответствии с имеющейся схемой.

4.3. При необходимости помочь организатору или дежурным оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончанию мероприятия

5.1. С разрешения организатора или дежурных организованно, избегая толпы, покинуть помещение.

5.2. При обнаружении неисправности мебели, оборудования, приспособлений проинформировать об этом организатора или дежурных.