

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАУ ДО «ВЦТ»

Протокол № 1 от 14.08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО «ВЦТ»

Т.Ю. Васильева

Приказ № 49/5 от 14.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИКУЛОВСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся (далее Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения, социализации и воспитания в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Виколовский Центр творчества» (далее - учреждение).

Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и уставом учреждения.

2. Общие требования к индивидуальному образовательному маршруту

2.1. ИОМ может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса учреждения, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. ИОМ составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения. При составлении ИОМ может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения

2.3. Главной задачей обучения по ИОМ является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.4. ИОМ составляется педагогом дополнительного образования, реализующим ДООП, в соответствии с формой, представленной в приложении 1.

2.5. Педагог дополнительного образования может обращаться в иные организации за помощью в разработке ИОМ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.6. ИОМ является приложением к ДООП и утверждается директором учреждения.

2.7. Перевод на обучение по ИОМ осуществляется:

- для детей от 4 до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.

2.8. Обучение по ИОМ начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по ИОМ оформляется приказом директора учреждения.

3. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

Основными целями применения ИОМ являются:

Для обучающихся:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;

- индивидуализация процесса обучения;

- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия оптимального учета интересов и возможностей ребенка.

Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей обучающихся;

- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

- поддержка обучающихся с низкой мотивацией к обучению;

- поддержка обучающихся с ОВЗ;

- поддержка обучающихся с выдающимися способностями в обучении.

4. Ответственность участников образовательных отношений

при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

4.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять ИОМ.

4.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с ИОМ осуществляется после утверждения приказом директора учреждения.

4.3. Администрация учреждения осуществляет контроль за освоением ИОМ обучающимися.

4.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИОМ осуществляется на общих основаниях (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии о необходимости прохождения аттестации в индивидуальном порядке).

4.5. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по ИОМ в учреждении родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора учреждения на организацию обучения ребенка по ИОМ;

- копия справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения;

- копия свидетельства о рождении ребенка.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУ ДО «ВЦТ»
_____ Т.Ю. Васильева
Приказ № _____ от _____ 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Название программы»

Ф.И.О. обучающегося:

Возраст обучающегося:

Год обучения:

Срок реализации индивидуального образовательного маршрута:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1	Целесообразность разработки индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ) с указанием причины	
2	Уровень подготовки обучающегося с указанием имеющихся достижений на мероприятиях различного уровня	
3	Образовательная цель и задачи данного ИОМ	
4	Особенности организации образовательного процесса по ИОМ:	

	количество учебных часов по ИОМ; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
5	Особенности реализации содержания по сравнению с ДООП	
6	Ожидаемые результаты обучения по ИОМ и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	
7	Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература)	
8	Перечень творческих заданий, тем, проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. для конкретного обучающегося	
9	Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося: методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для обучающихся и их родителей и т.п.	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма работы	Форма контроля	Примечание (результат занятия)
			Теория	Практика			

Выводы по реализации индивидуального образовательного маршрута за 2023-2024

учебный

год: _____

Педагог: _____ // _____

