

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по культуре, спорту и
молодежной политике администрации
Викуловского муниципального района

О.И. Касторнова

_____ 2023 г.

«Утверждаю»

Руководитель муниципального опорного
центра Викуловского муниципального
района

Т.Ю. Васильева

_____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации Викуловского
муниципального района

О.И. Филиппова

«_____» _____ 2023 г.

**Муниципальная модель доступности дополнительного образования для детей,
проживающих в сельской местности и отдаленных территориях Викуловского
муниципального района
(актуальная редакция)**

Состав муниципальной межведомственной рабочей группы (проектной команды) по разработке и внедрению модели доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях Викуловского муниципального района:

Васильева Татьяна Юрьевна, директор МАУ ДО «Викуловский Центр творчества», руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования детей Викуловского муниципального района;

Загородных Надежда Анатольевна, методист МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт»;

Касторнова Ольга Николаевна, начальник отдела по культуре, спорту и молодежной политике администрации Викуловского муниципального района, заместитель председателя межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Викуловском муниципальном районе;

Котлярова Надежда Анатольевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»;

Оленич Наталья Владимировна, методист МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»;

Старцева Олеся Анатольевна, заместитель директора по физкультурно-спортивной работе МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт».

Муниципальная модель доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях Викуловского муниципального района

Общие положения

В Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ №467 от 03.09.2019г., обозначены такие задачи, как повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей; обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Особое внимание следует уделить решению данных задач в условиях сельской местности. Здесь возникает необходимость использования различных форм организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Программы дополнительного образования очень важны, поскольку дают возможность каждому ребенку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, и, в конечном итоге, сориентироваться в выборе будущей профессии.

В отличие от города в селах не так хорошо развита социальная инфраструктура, транспортная доступность учреждений дополнительного образования, недостаточный уровень материальной базы, есть проблемы со специализированными кадрами, и пр. Оптимальным путем развития дополнительного образования в сельской местности может выступать реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Это доказывает актуальность составления Муниципальной модели доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях Викуловского муниципального района (далее – модель). Данная модель позволит детям из отдаленных сельских территорий Викуловского муниципального района (далее — ВМР) получать услуги дополнительного образования на равных условиях.

Модель рассчитана на сельские поселения Викуловского муниципального района.

Цели и задачи модели

Целью создания модели является обеспечение возможности получения качественных услуг в области дополнительного образования детьми, проживающими в сельской местности.

Задачи:

1. Изучение социальной инфраструктуры Викуловского муниципального района, материально-технических возможностей сельских общеобразовательных организаций.

2. Изучение образовательных потребностей учащихся разных возрастов, проживающих в сельской местности.

3. Подбор механизмов для обеспечения услугами дополнительного образования, соответствующих образовательным запросам детей и родителей, проживающих в сельской местности.

4. Подбор форм и технологий организации образовательной деятельности для реализации программ дополнительного образования.

5. Написание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются с помощью дистанционных образовательных технологий.

6. Увеличение охвата учащихся дополнительным образованием путем реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Развитие сетевой формы реализации программ дополнительного образования;

8. Создание тесных партнерских связей (социальное партнерство);

9. Обеспечение подготовки (при необходимости) педагогических кадров.

Нормативно–правовая база

Модель разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года №3;

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 06.12.2018 г. № 2;

-Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской

области, утвержденный протоколом заседания межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Тюменской области от 27.11.2020 № 2;

-Региональная модель доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях.

Описание типовой модели ДООП, реализуемой в рамках Модели

Типовая модель «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

С целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности в Викуловском муниципальном районе межведомственной рабочей группой по разработке и внедрению модели доступности дополнительного образования в 2022 году был проведен мониторинг охвата дополнительным образованием детей, проживающих на территории муниципального района.

В составе Викуловского муниципального района 54 населенных пункта с общей численностью населения на 1 января 2023 года 14 843 человек. Административный центр района – село Викулово. Большая часть населения района занята в личных подсобных хозяйствах, сельскохозяйственном производстве, в учреждениях социальной сферы, предприятиях торговли, транспорта и сфере услуг.

В районном центре, с. Викулово, расположены 2 общеобразовательные школы, три детских сада, учреждения дополнительного образования: МАУ ДО «Викуловский Центр творчества», МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт», МАУ «ДООЦ «Русичи» (лагерь), на базе одной из школ функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Ближайшее сельское поселение, в котором находится образовательная организация — 12 км, самое дальнее — 65 км. Дети из ближайших сельских поселений имеют возможность получать дополнительное образование благодаря осуществлению подвоза детей транспортом общеобразовательных школ. В 4 образовательных организациях отдаленных сельских поселений реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия (физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленности) от организаций дополнительного образования района - внешнее совместительство. Но большинство детей отдаленных сельских поселений остаются не охваченными дополнительным образованием, так как в штатных расписаниях образовательных организаций отсутствует ставка педагога дополнительного образования.

Была выявлена проблема отдаленных сельских территорий — отсутствие возможности выбора у детей в возрасте 12-17 лет из существующего спектра программ дополнительного образования, программы удовлетворяющей индивидуальным образовательным потребностям каждого.

На помощь жителям сел и их подрастающему поколению дополнительная общеобразовательная программа с применением дистанционных технологий, организованная МАУ ДО «Викуловский Центр творчества». На встрече представителей муниципального опорного центра дополнительного образования детей Викуловского муниципального района и совета по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Викуловском муниципальном районе было принято решение о разработке и реализации *Типовой модели «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»*. Данная типовая модель задала основные содержательно-методические принципы и управленческие механизмы для организации в муниципальном районе системы дистанционного обучения и обеспечила равную доступность высококачественных образовательных услуг для детей из различных территорий и поселений, в том числе, находящихся на значительном удалении от районного центра. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «WEB-дизайн» реализовывалась в течении 2022-2023 учебного года, за период реализации было охвачено 106 детей. В конце учебного года был произведен анализ реализации типовой модели, советом по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Викуловском муниципальном районе было принято решение о продолжении реализации данной типовой модели в новом учебном году с доработкой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В рамках продолжения реализации данной типовой модели была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Компьютерные технологии» для детей 10-17 лет.

К разработке программы были привлечены педагогические работники МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».

ДООП «Компьютерные технологии» предлагает освоить дисциплину «Web-дизайн». Программа также состоит из самостоятельных разделов: «Supa», «Flyvi», «PowerPoint», «Основы Figma», «Tilda» и дает возможность выбора образовательного маршрута. Новизной программы стала ее вариативность: в рамках программы обучающиеся могут выбрать форму: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий, а также выбрать полный курс — 96 часов или 11 часов — ознакомительный курс. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные технологии» определено возможностью восполнить знания, умения и навыки детей из отдаленных территорий в области информационных технологий — инструментальные средства для создания и разработки Web-страниц. Процесс создания Web-страниц творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Значительный плюс данных профессий — они позволяют раскрыть свои таланты, независимо от места проживания.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные технологии»:

Наименование модуля	Форма реализации	Дисциплина/раздел	Количество часов	Форма аттестации
Компьютерные технологии - знакомство	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Компьютерные технологии/«Supra», «Flyvi»	11	Практическая, творческая работа.
Компьютерные технологии	Очная	Компьютерные технологии/«Supra», «Flyvi»	12	Практическая, творческая работа.
		Компьютерные технологии/«PowerPoint»	14	Практическая творческая работа.
		Компьютерные технологии/ «Основы Figma»	18	Практическая, творческая работа
		Компьютерные технологии/«Tilda»	20	Практическая, творческая работа
Компьютерные технологии - дистант	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Компьютерные технологии/«Supra», «Flyvi»	12	Практическая, творческая работа
		Компьютерные технологии /«PowerPoint»	12	Практическая, творческая работа
		Компьютерные технологии/ «Основы Figma»	18	Практическая, творческая работа
		Компьютерные технологии /«Tilda»	16	Практическая, творческая работа

**Педагогические инструменты и механизмы обеспечения услуг
дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности и
отдаленных территориях
Викуловского муниципального района**

Одной из задач Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской области является обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и

индивидуальными возможностями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерные технологии» будет реализовываться в течении 2023-2024 учебного года с 11.09.2023 по 31.05.2024. В данный период по данной программе планируется обучить 48 детей.

Организационные - управленческие решения проекта Модели

Куратором реализации данной модели является муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Викуловского муниципального района и совет по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Викуловском муниципальном районе. В рабочую группу по реализации модели входят специалисты МАУ ДО «Викуловский Центр творчества», МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт», начальник отдела по культуре, спорту и молодежной политике администрация Викуловского муниципального района. Социальные партнеры реализации модели: отдел образования администрации Викуловского муниципального района. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы организована на базе МАУ ДО «Викуловский Центр творчества». Сетевые партнеры при реализации программы: образовательные организации района.

Информационное решение проекта Модели доступности дополнительного образования

Информирование родителей/законных представителей и детей Викуловского муниципального района о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные технологии» осуществляется посредством размещения программы на Навигаторе дополнительного образования Тюменской области.

Информация о реализации модели размещается на официальном сайте МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» в разделе «МОЦ». Промежуточные итоги реализации модели могут быть освещены в местных средствах массовой информации. Информирование педагогического сообщества происходит через инструктивно-методические встречи, организованные муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Викуловского муниципального района. Сбор информации для предварительного анализа происходит посредством заполнения гугл-таблиц.

Кадровое обеспечение Модели

Для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходим педагог дополнительного образования, работающий в технической направленности, методист. Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходим педагог

дополнительного образования, владеющий знаниями, умениями и навыками в соответствии с разделами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и дистанционными образовательными технологиями. При организации обучения детей, у которых отсутствуют технические средства обучения, необходимо привлечение учителя информатики по месту жительства ребенка (социальное партнерство).

Материально-техническое обеспечение проекта Модели

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные технологии» не требуется специальное материально-техническое обеспечение. Все педагоги МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» обеспечены рабочими компьютеризированными местами. Педагоги владеют основами информационно-телекоммуникационных технологий в области дистанционного обучения. При отсутствии у обучающегося технических средств обучения, возможно использование компьютерных классов образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Основные показатели и индикаторы Модели

Показатели	Индикаторы
Число программ дополнительного образования для школьников из сельской местности	доля программ, направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности, от общего количества дополнительных образовательных программ;
	увеличение количества дополнительных образовательных программ, направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности.
Число программ дополнительного образования, направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности, полностью переведённых на информационные	увеличение количества программ, направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности, полностью переведённых на информационные (дистанционные) платформы.

(дистанционные) платформы	
Число организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности	расширение географии оказания образовательных услуг в сфере дополнительного образования для школьников из сельской местности.
Число организаций-партнеров, привлеченных к реализации дополнительных образовательных программ, направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности	<p>количество организаций-партнеров разного уровня и ведомственной принадлежности, среди которых организации сферы культуры и спорта, общественные организации и объединения, предприятия реального сектора экономики и др.;</p> <p>расширение географии организаций-партнеров, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности.</p>
Число сетевых и партнёрских соглашений между образовательными организациями и привлеченными к реализации программам дополнительного образования в сетевой форме организациями и учреждениями	<p>увеличение количества сетевых и партнёрских соглашений между образовательными организациями, привлеченными к реализации программам дополнительного образования, направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности;</p> <p>увеличение количества сетевых и партнёрских соглашений с производственными/коммерческими/предпринимательскими организациями, привлеченными к реализации программам дополнительного образования,</p>

	<p>направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности;</p>
	<p>увеличение доли программ дополнительного образования, направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности, расширивших охват разных категорий детей по отношению к общему числу дополнительных образовательных программ, реализуемых на уровне района.</p>
<p>Количество детей, имеющих индивидуальный образовательный маршрут/траекторию/программу/стратегию, при этом являющихся обучающимися программы дополнительного образования, направленной на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности</p>	<p>увеличение доли детей, имеющих индивидуальный образовательный маршрут/траекторию/программу/стратегию, при этом являющихся обучающимися программы дополнительного образования, направленной на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности.</p>
<p>Количество детей с ОВЗ из сельской местности, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования, направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности</p>	<p>увеличение доли детей с ОВЗ из сельской местности, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования, направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности.</p>
<p>Количество детей из сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в реализацию дополнительных образовательных программ,</p>	<p>увеличение доли детей из сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в реализацию дополнительных образовательных программ, направленных</p>

направленных на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности	на создание условий для развития социально активной личности детей, проживающих в сельской местности.
---	---

Ожидаемые результаты

Самым важным результатом успешной реализации данной модели является достижение Викуловским муниципальным районом числового показателя Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской области «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» - **87%** (на 2023 год).

Сопутствующие результаты:

Ожидаемые результаты	Средства определения результатов
Обновление районного реестра ДООП	Мониторинг ДООП
Увеличение ДООП с использованием ДОТ	Мониторинг ДООП
Развитие сетевой формы реализации ДООП	Заключение соглашений/договоров о сетевом взаимодействии
Укрепление кадрового потенциала	Мониторинг кадрового состава организаций, реализующих ДООП
Удовлетворенность детей и родителей качеством предоставленных образовательных услуг, участвующих в реализации модели	Мониторинг удовлетворенности с помощью анкетирования через Гугл-опрос

Сроки и этапы реализации проекта Модели «Дорожная карта»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1 этап				
1.	Анализ реализации Типовой модели доступности за 2022-2023 учебный год, материально-технических возможностей сельских образовательных организаций.	Март 2023 г.	Рабочая группа, МОЦ, Совет по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в ВМР	Информационно-аналитическая справка
2.	Мониторинг потребностей обучающихся по дополнительным образовательным программам на территории	Апрель-май 2023 г.	Рабочая группа, МОЦ, Совет по внедрению и реализации	Информационно-аналитическая справка

			целевой модели дополнительного образования детей в ВМР, отдел образования администрации ВМР	
3.	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подбор форм и методов для обеспечения доступности программ для учащихся, проживающих в сельской местности.	Май-июнь 2023 г.	МОЦ, рабочая группа	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
4.	Налаживание коммуникаций (сетевое взаимодействие). Заключение договоров о сотрудничестве.	Май-сентябрь 2023 г.	МОЦ, рабочая группа	Договоры/соглашения
5.	Корректировка «Дорожной карты», утверждение Модели	сентябрь-октябрь 2023 г.	МОЦ, Совет по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в ВМР	«Дорожная карта», утвержденная Модель
2 этап				
6.	Подбор и реализация конкретных механизмов и инструментов для успешной реализации Модели	2023-2024 учебный год	МОЦ, Совет по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в ВМР	Определение средств, форм и методов для осуществления
7.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности	2023-2024 учебный год	МОЦ, рабочая группа	Освоение учащимися учебных материалов по учебным планам
3 этап				
8.	Мониторинг результатов реализации Модели. Аналитический отчет	Январь 2024г.	МОЦ, рабочая группа	Информационно-аналитическая справка. Отчетная документация, корректировка модели.
9	Обобщение и трансляция опыта внедрения модели доступности дополнительного образования для села: СМИ, участие (проведение) методических мероприятий	2023-2024 учебный год.	МОЦ, рабочая группа	Публикации в СМИ, доклады, сообщения, информационные материалы

Информационные источники:

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм.на 30.12.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

-Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018–2027 годы»;

-Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации";

-Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

-Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 г. N ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменения в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20;

-Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изм. На 18.10.2021);

-Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы ДО детей в Тюменской области, утвержденный Протоколом заседания межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития ДО детей в ТО;

-Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы) в Тюменской области, утвержденной приказом Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области от 28.07.2022 № 556/3251285/315-п/151-од;

-Региональная модель развития социальной активности детей, проживающих в сельской местности / Разработчик Г.В. Емельянова – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 28 с.