

Викуловский муниципальный район

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73

ул. Карла-Маркса, 30

тел.: 8 (34557) 2-45-76

wtynh30@mail.ru

www.ddt-vikulovo.ru

"Утверждаю"
Директор МАУ ДО
"Викуловский Центр
творчества"
Т.Ю. Васильева
Приказ № 55
от «01» июня 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Юнармия»

с. Викулово

рассчитана на обучающихся: 8 -15лет

срок реализации: 2 года

направленность: социально-гуманитарная

педагог дополнительного образования: Кочанова Е.Т.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 6 от

«31» мая 2022 г.

2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее — программа) имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (в рамках национального проекта «Образование») трактует патриотическое воспитание как воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины. А Патриотизм как благоприобретенное качество, является предметом передачи – темой воспитания – и представляет собой важнейшую составную часть мировоззрения личности, что обуславливает необходимость встраивания патриотизма в сложную систему мировоззренческих установок. Патриотизм должен неконфликтно соотноситься с представлениями /о мире и человеке, с моралью и нравственностью, с представлениями о языке, коммуникации, культуре, власти, обществе и индивидуальности.

Особое место в системе патриотического воспитания Федеральный проект отводит Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ», цель которого — формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства ответственности за свои действия и поступки, развитие инициативности и самостоятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность задачи формирования гражданской идентичности, объединения общества вокруг идеи патриотизма повышает значимость программ дополнительного образования детей, расширяющих образовательное пространство

обучающихся и позволяющих уменьшить количество детей, находящихся вне сферы воспитательной среды в свободное от получения общего образования время.

В современной педагогической науке и практике сложились следующие принципы формирования гражданской идентичности:

- принцип связи с жизнью, социокультурной средой;
- принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов процесса формирования гражданской идентичности;
- принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности (активности) обучающихся;
- принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему;
- принцип воспитания в коллективе и через коллектив;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2016 — 2020 годы; Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. от 24.04.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по

национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3; Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»; Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р, «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» (Приказ от 28.03.2022 № 12/8).

Данная программа ставит своей целью создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся. Она направлена на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга. У подрастающего поколения формируется интерес к географии и истории России, ее народов, героев,

выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

Программа предназначена к освоению детьми и подростками в возрасте 8-15 лет, изъявившими добровольное желание ее осваивать и допущенных по состоянию здоровья. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинское обследование, после предъявления соответствующего заключения из медицинского учреждения. Для этого возраста характерны резкие качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни и связанные с изменением социальной ситуации развития и ведущей деятельности. Социальная ситуация развития - это особое положение ребенка в системе принятых в данном обществе отношений. Ведущая деятельность - эта та деятельность, которая определяет возникновение основных изменений в психическом развитии ребенка на каждом отдельном этапе. Если у младших школьников такой деятельностью является учебная, то в подростковом возрасте она сменяется на интимно-личностное общение. Именно в процессе общения со сверстниками происходит становление нового уровня самосознания ребенка, формируются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться и в тоже время отстаивать свои права. Кроме того, общение является для подростков очень важным информационным каналом.

Программа адресована для детей в возрасте от 8 до 15 лет. Срок освоения программы рассчитан на 2 учебных года. Занятия проходят в течение 32 учебных недель. Программа разноуровневая и предлагает стартовый и базовый уровни обучения. На базовом уровне 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю по 2 часа на стартовом уровне. Итого за весь период обучения 192 часа. В рамках программы, обучающиеся стартового уровня освоят 1 дисциплину: «Патриотическое воспитание». Обучающиеся базового уровня освоят 4 дисциплины: «История Отечества», «Общая физическая подготовка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Патриотическое воспитание». Форма обучения – очная, очная с

применением дистанционных технологий. При переводе учебного процесса на дистанционный формат (активированные дни, плохая эпидемиологическая обстановка) педагог использует сервисы Google и др. ресурсы на всех этапах обучения (гугл-класс, формы, Discord и т.д.). Занятия организовываются в группах. Занятия предполагают сочетание теоретических и практических знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

Общей целью программы является всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, создание условий для духовно-нравственного воспитания и творческой самореализации.

Образовательной целью является развитие личностных компетенций ребенка, развитие коммуникативных способностей, формирование представления о будущей профессии, получение опыта в военно-профессиональной деятельности.

К **воспитательной цели** относится формирование чувства патриотизма у детей через любовь к близким людям, своей школе, к родному городу и родной стране, а значит становление личности ребенка.

Сформулированная цель определяет **задачи** обучения и воспитания:

- активизация побудительных сил и формирование устойчивой мотивации, ориентированной на всестороннее развитие личности;
- раскрытие теоретических основ развития личности;
- формирование навыков учебно-исследовательской деятельности;
- укрепление желания преодолевать трудности в обучении;

- поддержание стремления к совершенствованию своих возможностей за счет увеличения сложности решаемых учебно-методических задач;

- развитие готовности действовать в условиях риска;
- формирование опыта практических действий;
- формирование чувства патриотизма.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, разнообразия форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных, психофизиологических и личностных особенностей;

- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;

- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды в ходе обучения;

- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Средства реализации программы:

- создание особой развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программами, направлениями и содержанием деятельности;
- приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира.

Формы учебных занятий, используемые в данной программе:

1. Лекция. Подразумевает устное изложение какой-либо темы, развитие творческой мыслительной деятельности обучающихся.

Лекция носит научно-информативный характер, с приведением ярких, убедительных примеров, фактов, документов и научных доказательств. В ходе такого теоретического занятия важна эмоциональность формы изложения.

2. Тематическая экскурсия - играют важную роль в осуществлении связи обучения с жизнью и активизации учебной деятельности обучающихся. В ходе такой формы учебного занятия происходит интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся, осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков, расширение кругозора учащихся, воспитание духовно-нравственных приоритетов.
3. Дискуссия и ролевая игра по тематике программы. В ходе дискуссии развивается умение формулировать свою и лояльно относиться, принимать чужую точку зрения, чужую позицию. Ролевая игра формирует у обучающихся новые поведенческие модели, осознание уже сложившихся и их коррекция, повышает компетентность в общении.
4. Формы дистанционного взаимодействия с обучающимися (чат-занятия, веб-занятия, видеоконференция,).
5. Трудовая деятельность педагога и обучающихся - заключается в участии в совместном труде (например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы), что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
6. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
7. Выездные формы занятий – экскурсии.
8. Практические занятия.

Содержание программы

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

Уровень обучения	Дисциплина/модуль	Количество часов	Форма аттестации
Стартовый	Патриотическое воспитание	64	Защита реферата.
Базовый	История Отечества	32	Защита реферата.
	Основы безопасности и жизнедеятельности	32	Тестирование.
	Физкультурно-спортивная подготовка	32	Смотр строя, сдача нормативов ГТО.
	Патриотическое воспитание	32	Тестирование.
Итого:		192	

Краткое содержание программы

Стартовый уровень

1. Вводное занятие.

1.1 Теоретическое занятие: Знакомство с обучающимися, изучение правил внутреннего распорядка. Знакомства обучающихся с движением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Цели и задачи движения. Задачи на учебный год.

1.2 Инструктаж по ТБ

Теоретическое занятие: Знакомство с обучающимися. Инструктаж: Пожарная безопасность; Электробезопасность; Безопасность на улицах и дорогах; Правила поведения во время экскурсии; Поведение при эвакуации; Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации; Информационная безопасность; Экскурсия по территории образовательного учреждения с демонстрацией учебно-материальной базы.

2. Содержание учебной дисциплины «Военная история»

Тема 2.1 «Вводное занятие. История Юнармейского движения»

Теоретическое занятие: цель и задачи дисциплины, формы проведения занятий, порядок осуществления контроля и формы аттестации.

Тема 2.2 Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Теоретическое занятие: Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Организационная структура ВС

Тема 2.3 «Всероссийский Петровский урок»

Теоретическое занятие: Пётр I его вклад в историю Отечества.

Тема 2.4 «Пусть осень жизни будет золотой»

Теоретическое занятие: Этикет общение со взрослыми. Толерантность к пожилому возрасту.

Практическое занятие: Мастер класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню пожилого человека. Участие в региональной акции «Пусть осень жизни будет золотой», вручение поздравительных открыток на у лицах села пожилым людям. Акция «Чистый двор». Помощь пожилым людям в уборке придомовой территории.

Тема 2.5. «День Народного единства»

Теоретическая часть: Урок мужества «День народного единства» История праздника. Многонациональность страны и его объединение.

Практическое занятие: Изготовление буклетов. Акция «День народного единства». Раздача буклетов «Минин и Пожарский» жителям села.

Тема 2.6. «Дмитриевская суббота»

Теоретическое занятие: История празднования. Традиции. Кто такой Димитрий Солунский. Роль Дмитриевской субботы в патриотическом воспитании. Православные традиции Дмитриевской субботы

Практическое занятие: Изготовление буклетов «Дмитриевская суббота» Патриотическая акция Дмитриевская суббота.

Тема 2.7 Виды ВС и роды войск.

Тематическое занятие: Вооруженные силы структурно состоят из трех видов: - Сухопутные войска; - Военно-воздушные силы; - Военно-морской флот; трех отдельных родов войск: - Ракетные войска стратегического назначения; - войска Воздушно-космической обороны; - Воздушно-десантные войска; а также войск, не входящих в виды ВС: Тыла ВС, организаций и воинских частей строительства и расквартирования войск.

Тема 2.8 Дни воинской славы России.

Теоретическое занятие: Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Тема 2.9 Боевое Знамя воинской части.

Теоретическое занятие: Символ воинской чести, доблести и славы. История. Традиции вручения.

Тема 2.10 Военная присяга

Теоретическое занятие: Ритуал проведения Военной присяги.

Тема 2.11 «День неизвестного солдата»

Теоретическое занятие: Урок мужества «День неизвестного солдата». День неизвестного солдата - памятная дата в российской истории. Воинская

доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьим имена остались неизвестными.

Тема 2.12. «Герои России»

Теоретическое занятие: Имена и подвиги Героев России, их вклад. Дети герои России.

Тема 2.13 «День конституции РФ»

Теоретическое занятие: Герб. Флаг. Гимн. История конституции РФ.

Тема 2.14 Историю развития стрелкового оружия.

Теоретическое занятие: Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий.

Тема 2.15 Правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Теоретическое задание: Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несение боевой службы, на занятиях и стрельбах.

Тема 2.16 Боевая техника. Боевые возможности отделения

Теоретическое занятие: боевой и походный порядок отделения, обеспечения. Организация, штатное вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Боевые возможности отделения.

Тема 2.17 Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.

Теоретическое занятие: Понятие и классификация. Виды химического, ядерного, биологического оружия и признаки их применения.

Тема 2.18 Защитные свойства местности от ОМП.

Теоретическое занятие: Порядок использования защитных свойств местности

Тема 2.19 Эвакуация, убежище.

Теоретическое занятие: Теоретическое занятие: Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации. Убежища и укрытия: виды, классификация, назначение

Тема 2.20 Урок мужества «Холокост, многое забудется – такое ни когда»

Теоретическое занятие: Урок мужества «Холокост, многое забудется – такое ни когда». Понимания понятий ксенофобии, шовинизма, неонацизма, антисемитизма.

Тема 2.21. «Блокада Ленинграда»

Теоретическое занятие: Осада Ленинграда. Блокада Ленинграда – трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Дневник Тани Савичевой. Дорога жизни. Блокадный день.

Практическое занятие: Акция «Блокадный хлеб»

Тема 2.22. 15 февраля - день памяти воинов-интернационалистов.

Теоретическое занятие: Урок мужества «Время выбрало нас» Афганская война. Чеченская война. Война в Сирии. 15 февраля 1989 года день вывода советских войск с территории Афганистана.

Практическое занятие: Встреча с участниками воин – интернационалистов.

Тема 2.23. «Есть такая профессия Родину защищать» посвященный Дню защитника Отечества»

Теоретическое занятие: День защитников Отечества, день воинской славы в России.

Тема 2.24 «Для Вас любимых женщин»

Практическое занятие: Мастер класс по изготовлению поздравительных открыток к международному Дню 8 марта. Акция поздравление «Для Вас любимых женщин»

Тема 2.25. «Крымская весна»

Теоретическое занятие: Урок мужества «Крымская весна». Присоединение Крыма. Территориальные граница Крыма.

Практическое занятие: Мастер класс «Крымская лаванда». Участие в всероссийской акция «Крымская лаванда».

Тема 2.26. «12 апреля День Космонавтики»

Теоретическое занятие: Урок мужества «Он сказал, поехали!». Вклад Юрия Гагарина в развитие науки. Юрий Гагарин, как герой России.

Практическое: Изготовление и распространения буклетов «Он сказал, поехали!».

Тема 2.27. «Георгиевская ленточка»

Теоретическое задание: История. Традиции. Орден Святого Георгия. Гвардейская лента. Нагрудный знак «Гвардия». Традиции ношения Георгиевской ленты в современном мире.

Практическое занятие: Распространение Георгиевской ленты на улицах села.

Тема 2.28 Великая Отечественная война 1941-1945 г.

Теоретическое занятие: План «Барбаросса» в действии (22 июня - 30 сентября 1941 года). Справедливый характер и этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация советского народа на борьбу с врагом. Персоналии: К.Е.Ворошилов,Н.Ф. Гастелло, А. Гитлер, Г. К. Жуков, В. Лееб, В.М. Молотов, И. Риббентроп, Г.Рунштедт, И.В. Сталин. Заключительные события Великой Отечественной войны. Планы германского командования по обороне Берлина. Соотношение сил на берлинском направлении, планы сторон и подготовка к операции. Первый этап битвы за Берлин (прорыв одеро-нейсенского рубежа обороны и выход к пригородам Берлина). Второй этап битвы (окружение и расчленение Берлинского гарнизона). Третий этап (разгром и капитуляция окруженной группировки). Знамя Победы над Рейхстагом. Итоги и значение битвы за Берлин. Безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии. День Победы. Парад Победы 24 июня.

Тема 2.29 «Великие полководцы Великой Отечественной войны.

Теоретическое занятие: Изучение имён великих полководцев ВОВ, фронта, боевые операции, боевые заслуги, награды.

Тема 2.30 «Путешествие по Городам-Героям

Теоретическое занятие: Звания Город-герой. Звание Город – крепость. Заслуги жителей Городов – героев. Почему именно эти города удостоились звания Города – героя.

Тема 2.31 Дети войны. Герои войны 1941-1945 г.

Теоретическое занятие: Подвиги детей во время ВОВ. Марат Казей, 14 лет, партизан. Участник партизанского отряда имени 25-летия Октября, разведчик штаба 200-й партизанской бригады имени Рокоссовского на оккупированной территории Белорусской ССР. Валя Котик, 14 лет, разведчик. Саша Колесников, 12 лет, сын полка. Леня Голиков, 16 лет, когда началась война, Леня добыл винтовку и ушел в партизаны. Худенький, небольшого роста, он выглядел младше своих тогда еще 14 лет. Под видом нищего Леня ходил по деревням, собирая необходимые данные о расположении фашистских войск и о количестве их боевой техники, а потом передавал эти сведения партизанам. Зина Портнова, 17 лет Зина служила разведчицей партизанского отряда на территории Белорусской ССР. В 1942 году она вступила в подпольную комсомольско-молодежную организацию «Юные мстители». Саша Чекалин, 16 лет. В 16 лет деревенский мальчик Саша стал членом партизанского отряда «Передовой» в Тульской области. Вместе с другими партизанами он поджигал фашистские склады, подрывал машины и устранял вражеских часовых и патрульных.

Тема 2.32 «Итоговое занятие»

Базовый уровень

1. Вводное занятие.

1.1 Теоретическое занятие: Знакомство с обучающимися, изучение правил внутреннего распорядка. Знакомства обучающихся с движением **ВВПОД «ЮНАРМИЯ»** Цели и задачи движения. Задачи на учебный год.

1.2 Инструктаж по ТБ

Теоретическое занятие: Знакомство с обучающимися. Инструктаж: Пожарная безопасность; Электробезопасность; Безопасность на улицах и дорогах; Правила поведения во время экскурсии; Поведение при эвакуации; Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации; Информационная безопасность; Экскурсия по территории образовательного учреждения с демонстрацией учебно-материальной базы.

2. Содержание учебной дисциплины «Военная история»

Тема 2.1 «Вводное занятие. Дни воинской славы России»

Теоретическое занятие: цель и задачи дисциплины, формы проведения занятий, порядок осуществления контроля и формы аттестации. Дни воинской славы России - краткая хронология событий героического прошлого нашей Родины.

Тема 2.2 «Сражение на Неве 1240г.»

Теоретическое занятие: События, предшествующие сражению. Причины сражения. Исход.

Тема 2.3 «Ледовое побоище 1242г.»

Теоретическое занятие: победоносная стратегия А.Невского.

Тема 2.4 «Куликовская битва 1380г.»

Теоретическое занятие: Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее значение.

Тема 2.5 «Великие патриоты Земли Русской Минин Пожарский.»

Теоретическое занятие: День народного единства (4 ноября 1612 г.). Памятные места, связанные с историей ополчения в Москве и Нижнем Новгороде. Как появился праздник День народного единства.

Тема 2.6 «Победа русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавской битве»

Теоретическое занятие: Поход Карла XII против России. Победа русских войск в битве при Лесной. Измена гетмана Мазепы. Обстановка в 1708-начале 1709 гг. Осада Полтавы. Полтавская битва. «Птенцы гнезда Петрова»: Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, А.И.Репнин и др. Результаты и значение битвы.

Тема 2.7 «История 38 Тобольского Пехотного полка»

Теоретическое занятие: История формирования полка. Задачи, стоявшие перед полком в разное время. Тактика, оперативное и стратегическое искусство. Героические победы.

Тема 2.8 «Победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут в 1714 году»

Теоретическое занятие: Морское противостояние России и Швеции в XVIII в. Значение военноморского флота для государства. Битва «кита со львом» после Полтавской битвы. Создание российского Балтийского флота. Линейные корабли и фрегаты. Галеры и скампаваи. Главная военно-морская база Балтийского флота. Накануне битвы при Гангуте. Финский залив и мыс Гангут. Планы русского командования на Балтике в 1714 году. Шведская эскадра адмирала Ватранга. Строительство переволоки через мыс Гангут. Разделение шведской эскадры. Военная хитрость Петра I. Гангутское сражение: прорыв русской эскадры в Рилакс – фиорд. Гангутский бой. Флотоводческое искусство Петра I и адмирала Ф.М. Апраксина. Итоги и значение битвы.

Тема 2.9 «Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.)»

Теоретическое занятие: Первая архипелагская экспедиция. Две русских эскадры адмирала Григория Спиридова и контр-адмирала Джона Эльфинстона, объединённые под общим командованием графа Алексея Орлова. Бой в Хиосском проливе. Брандеры. Чесменское сражение и его значение.

Тема 2.10 «Русско-турецкие войны XVIII века»

Теоретическое занятие: Русско-турецкие войны XVIII века. Борьба России за выход к Черному морю. Морская мощь Османской империи. Крымское ханство. Набеги крымских турков на русские земли. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук – Кайнарджийский мирный договор. Его значение для России. Присоединение Крыма. Основание главной военно-морской базы Черноморского флота – Севастополя. Создание Черноморского флота

Тема 2.11 «Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 году»

Теоретическое занятие: Линейная тактика флотов в XVIII веке. Новаторские приемы ведения морского боя адмирала Ф.Ф. Ушакова. Русско-турецкая война 1787- 1791 гг. Положение российской армии летом 1790 года и необходимость нанесения поражения турецкому флоту Хасана-паши. Соотношение сил русского и турецкого флотов у мыса Тендра. Победа русского флота. Значение сражения. Ясский мирный договор и его значение. Адмирал Ф.Ф. Ушаков - выдающийся русский флотоводец. Имя Ф.Ф. Ушакова в современной России: орден Ушакова, медаль Ушакова.

Тема 2.12 «Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова»

Теоретическое занятие: Положение на сухопутном фронте Русско-турецкой войны в 1790 году. Непрístupная крепость Измаил. Первая осада Измаила. Назначение командующим осадными войсками генерала А.В. Суворова. Подготовка к штурму. Штурм и взятие Измаила. Героизм русских воинов. Значение взятия Измаила. Детские и юношеские годы А.В. Суворова. Молодой офицер. «Наука побеждать». Альпийский поход Суворова. Память о генералиссимусе А.В. Суворове. Имя А.В.Суворова в современной России: орден Суворова, суворовские училища.

Тема 2.13 «Отечественная война 1812 года»

Теоретическое занятие: Отношения между Россией и Францией в начале XIX века. Участие России в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и

России к войне. Начало Отечественной войны 1812 года. Силы сторон. Отступление русской армии. Бородинская битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 г). Накануне Бородинской битвы. Полководцы: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион. Соотношение сил русских и французов на Бородинском поле. Расположение русских войск на Бородинском поле. Бородинская битва. Бои за флешы. Битва за батарею Раевского. Герои битвы. Разгром Наполеона в России. Итоги войны.

Тема 2.14 «Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса»

Теоретическое занятие: План «Барбаросса» в действии (22 июня - 30 сентября 1941 года). Справедливый характер и этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация советского народа на борьбу с врагом. Персоналии: К.Е.Ворошилов, Н.Ф. Гастелло, А. Гитлер, Г. К. Жуков, В. Лееб, В.М. Молотов, И. Риббентроп, Г.Рунштедт, И.В. Сталин.

Тема 2.15 «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»

Теоретическое занятие: Операция «Тайфун». Первое генеральное наступление вермахта на Москву (30 сентября-30 октября). Бои на дальних подступах к Москве. Окружение советских войск под Вязьмой. Можайская линия обороны. Москва фронтовая. Введение в столице осадного положения (с 20 октября 1941 г). Военный парад на Красной площади в ознаменование 24-й Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г) и его значение. 15 ноября - 5 декабря 1941 - второе наступления вермахта. Генерал В.И. Панфилов и подвиги бойцов его дивизии. Героизм защитников столицы. Контрнаступление Красной армии (5 декабря 1941 - 20 апреля 1942). Разгром ударных группировок немецкофашистских войск. Итоги и значение поражения немцев под Москвой. Стрелковое оружие в годы войны. Персоналии: Ф. Бок, Г. Гудериан, Дегтярев Л.М. Доватор, Г.К.Жуков, М.Г. Ефремов, В.Г. Клочков, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, Мосин, В.И. Панфилов, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.В.Талалихин, Токарев, Б.М. Шапошников, Г. Шпагин.

Тема 2.16 «Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»

Теоретическое занятие: Планы советского и германского командования на лето 1942 года на южном направлении («Кремль», «Блау»). Оборонительная операция на подступах к Сталинграду 17июля-12 сентября 1942 года. Приказ «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда 13 сентября-18 ноября 1942 года. 62-я армия и ее командующий генерал В.Чуйков. Героизм

защитников города. План окружения германской группировки в Сталинграде (план «Уран»). Контрнаступление Красной армии. Окружение группировки Ф.Паулюса. Попытка деблокады окруженных (операция «Зимняя гроза»). Разгром группировки ГотаМанштейна. Операция «Кольцо» - разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Всемирно-историческое значение победы Красной армии в Сталинградской битве. Начало коренного перелома во Второй мировой и в Великой Отечественной войне. Советская артиллерия и ее роль в ВОВ. Горьковский завод № 92. Знаки различия и боевые награды Красной армии в годы войны. Мамаев курган-главный мемориал Сталинградской битвы. Советская артиллерия в 1941-1945 гг. Пушка. Гаубица. Миномет. Гвардейский миномет. Самоходная артиллерийская установка. Город Горький - артиллерийский арсенал Красной армии. Персоналии: Г.Гот, В. Г. Грабин, А.М. Василевский, Н.Ф. Ватутин, А. Гитлер, Г.К. Жуков, И.И. Людников, Э. Манштейн, Я.Ф. Павлов, Ф. Паулюс, Ф.Ф. Петров, А.И.Родимцев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Б.И. Шавырин, М.С. Шумилов.

Тема 2.17 «Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве»

Теоретическое занятие: Положение на советско-германском фронте к лету 1943 года. Немецкий план операции «Цитадель» - попытка реванша за Сталинград с помощью тотальной мобилизации и новейшего оружия. Планы советского командования. Боевые бронированные машины в ВОВ. Заводы «Красное Сормово» и ГАЗ - производители танков в г. Горьком в годы войны. «Тигры» и «пантеры». Соотношение сил к началу Курской битвы. Стратегия советского командования - преднамеренная оборона. Накануне сражения. Этапы Курской битвы. Оборонительные бои на орловском направлении. Оборонительные бои на белгородском направлении. Контрнаступление на северном фланге Курского выступа - Операция «Кутузов». Наступление на южном фланге Курского выступа - операция «Полководец Румянцев». Первый салют. Итоги и значение битвы на Курской дуге. Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Практическое занятие - интеллектуальная игра «Сталинградская и Курская битвы- коренной перелом в войне». Персоналии: А.М. Василевский, Н.Ф.Ватутин, Г.К.Жуков, И.С. Конев, Ж.Я. Котин, М.И. Кошкин, Н.А. Кучеренко, Э. Манштейн, В. Модель, П.А. Ротмистров, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин.

Тема 2.18 «День снятия блокады Ленинграда»

Теоретическое занятие: Ленинград в планах Гитлера. Наступление на город группы армий «Север». Оборона на дальних подступах летом 1941

года. Штурм города в сентябре 1941 года. Назначение командующим Ленинградским фронтом Г.К. Жукова. Установление блокады Ленинграда (8 сентября 1941). Суровые будни блокадников. Упорство и героизм защитников Ленинграда. Артобстрелы и бомбежки. Бытовые бедствия. Дорога жизни. Навигация под бомбами. Эвакуация. Полуторки из Горького. Промышленность Ленинграда - фронту. Культурная жизнь города. Прорыв блокады в январе 1943 года. Операции «Искра». Значение прорыва блокады. Снятие осады. (27 января 1944 г). Величие подвига блокадников и защитников Ленинграда. Балтийский флот обороняет Ленинград. Линкоры. Крейсера. Эсминцы. Торпедные катера. Благодарность морякам. Итоги и значение Ленинградской битвы. Медаль «За оборону Ленинграда». Персоналии: А.М. Василевский, К.Е.Ворошилов, А. Гитлер, Л.А.Говоров, А.А.Жданов, Г.К. Жуков, В. Лееб, К.А Мерецков, И. В. Сталин, Д.Д.Шостакович

Тема 2.19 «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне»

Теоретическое занятие: Заключительные события Великой Отечественной войны. Планы германского командования по обороне Берлина. Соотношение сил на берлинском направлении, планы сторон и подготовка к операции. Первый этап битвы за Берлин (прорыв одернейсенского рубежа обороны и выход к пригородам Берлина). Второй этап битвы (окружение и расчленение Берлинского гарнизона). Третий этап (разгром и капитуляция окруженной группировки). Знамя Победы над Рейхстагом. Итоги и значение битвы за Берлин. Безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии. День Победы. Парад Победы 24 июня. Медаль «За победу над Германией». Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Тема 2.20 «Великие полководцы Великой Отечественной войны.

Теоретическое занятие: Изучение имён великих полководцев ВОВ, фронта, боевые операции, боевые заслуги, награды. Маршалы Победы. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков. Маршал Советского Союза А.М. Василевский. Маршал Советского Союза Л.А. Говоров. Маршал Советского Союза И.С. Конев. Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский. Масштабы, значение и источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Военная авиация в годы войны. Роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии. Персоналии: Г.К.Жуков, С.В. Илюшин, М.А.Егоров, М.В. Кантария, И.С.Конев, Н.Н. Масалов, С.А.Неуструев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Г.Вейдлинг, Е.В. Вучетич, Й. Геббельс, А. Гитлер.

Тема 2.21 «Путешествие по Городам-Героям»

Теоретическое занятие: Звания Город-герой. Звание Город – крепость. Заслуги жителей Городов – героев. Почему именно эти города удостоились звания Города – героя.

Тема 2.22 Дети войны. Герои войны 1941-1945 г.

Теоретическое занятие: Подвиги детей во время ВОВ. Марат Казей, 14 лет, партизан. Участник партизанского отряда имени 25-летия Октября, разведчик штаба 200-й партизанской бригады имени Рокоссовского на оккупированной территории Белорусской ССР. Валя Котик, 14 лет, разведчик. Саша Колесников, 12 лет, сын полка. Леня Голиков, 16 лет, когда началась война, Леня добыл винтовку и ушел в партизаны. Худенький, небольшого роста, он выглядел младше своих тогда еще 14 лет. Под видом нищего Леня ходил по деревням, собирая необходимые данные о расположении фашистских войск и о количестве их боевой техники, а потом передавал эти сведения партизанам. Зина Портнова, 17 лет Зина служила разведчицей партизанского отряда на территории Белорусской ССР. В 1942 году она вступила в подпольную комсомольско-молодежную организацию «Юные мстители». Саша Чекалин, 16 лет. В 16 лет деревенский мальчик Саша стал членом партизанского отряда «Передовой» в Тульской области. Вместе с другими партизанами он поджигал фашистские склады, подрывал машины и устранял вражеских часовых и патрульных.

Тема 2.23 «Итоговое занятие»

3. Содержание учебной дисциплины «Общефизическая подготовка»

Тема 3.1 Вводное занятие. ТБ на занятиях. Основные понятия. Основы гигиены, форма одежды.

Теоретическое занятие: Доведение учебного плана и правил внутреннего распорядка Инструктаж по технике безопасности на занятиях, форма одежды. Основы гигиены. Формы проведения занятий, порядок осуществления контроля и формы аттестации

Тема 3.2 Гимнастика.

Теоретическое занятие: Гимнастика ее польза для организма человека. Объяснение упражнений.

Практические занятия: Общая разминка. Сгибание на пресс: подъем туловища с небольшим округлением спины (кифозом) в грудном отделе из положения лежа. Отжимание: принимаем упор лёжа, руки расставляем на

ширине плеч. Держим голову прямо, чтобы избежать излишнего напряжения в шее, голову сильно не поднимаем. Сгибаем руки, опускаемся практически до полного прикосновения грудью пола и плавно возвращаемся в исходное положение. Приседание: стоя, стопы на ширине таза, руки вдоль тела. на вдохе, отводя таз назад, согните ноги в коленях до прямого угла. На выдохе вернитесь в исходную позицию.

Тема 3.3 Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты

Теоретическое занятие: Объяснение понятий выносливость, ловкость. Объяснение упражнений.

Практические занятия: Комплекс разминочных упражнений. Комплекс общеразвивающих упражнений на расслабление мышц. Комплексы упражнений для воспитания выносливости. Комплексы упражнений для воспитания силовых способностей. Комплексы упражнений для воспитания гибкости. Комплексы упражнений для воспитания быстроты. Комплексы упражнений для воспитания ловкости.

Тема 3.4 Строевая подготовка.

Теоретическое занятие: Основные понятия. Выдержки из Строевого Устава ВС РФ

Тема 3.5 Строевые приёмы, движение без оружия.

Теоретическое занятие: Объяснение упражнений.

Практическое занятие: Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении

Тема 3.6 Воинское приветствие.

Теоретическое занятие: Объяснение строевых упражнений

Практическое занятие: Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй.

Тема 3.7 «Строевое слаживание»

Теоретическое занятие: Объяснение строевых упражнений

Практическое занятие: Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия.

Тема 3.8 Итоговое занятие

4.Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Тема 4.1 Введение в дисциплину. Общие положения

Теоретическое занятие: Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Понятия «опасность», «безопасность»

Тема 4.2 ПДД для пешеходов. Знаки ДД.

Теоретическое занятие: Повторить основные правила дорожного движения для пешеходов, рассмотреть факторы повышающие степень безопасности пешехода на дороге.

Тема 4.3 ПДД для велосипедистов. Знаки ДД, правила езды.

Теоретическое занятие: Велосипедисты, как участники дорожного движения. Дорожные знаки для велосипедистов. Правило управление велосипедом.

Тема 4.4. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС природного характера

Теоретическое занятие: Чрезвычайные ситуации природного характера, правила безопасного поведения. Классификация по причинам возникновения, по скорости распространения, по масштабу, и по причинам возникновения

Тема 4.5. Эвакуация, убежище.

Теоретическое занятие: Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации. Убежища и укрытия: виды, классификация, назначение

Тема 4.6. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС антропогенного характера.

Теоретическое занятие: Антропогенные чрезвычайные ситуации: причины и последствия. Правила поведения при Антропогенных ЧС.

Тема 4.7. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС техногенного характера.

Теоретическое занятие: Техногенные чрезвычайные ситуации: причины и последствия. Правила поведения при Техногенных ЧС.

Тема 4.8. Основные способы ориентации на местности, с помощью карты

Теоретическое занятие: Виды ориентирования по карте. Разновидности ориентиров. Способы ориентирования карты

Практическое занятие: Определить место с помощью ориентира.

Тема 4.9. Основные способы ориентации на местности, с помощью компаса.

Теоретическое занятие: Как ориентироваться по компасу, инструкция по применению.

Практическое занятие: Определение своего места нахождения с помощью компаса.

Тема 4.10. Основные способы ориентации на местности, с помощью природных признаков и объектов

Теоретическое занятие: Способы ориентирования на местности по природным признакам.

Практическое занятие: Определение частей света с помощью природных признаков.

Тема 4.11. Туристические узлы

Практическое занятие: Знакомство с туристическими узлами названиями схемами.

Практическое занятие: Обработка навыков вязания туристических узлов.

Тема 4.12. Правила поведения на льду.

Теоретическое занятие: Знакомство с правилами поведения на льду, что делать, чтобы избежать опасности.

Тема 4.13. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС социального характера.

Теоретическое занятие: Социальные чрезвычайные ситуации: причины и последствия. Правила поведения при социальных ЧС.

Тема 4.14. Основы безопасности жизнедеятельности в быту.

Теоретическое занятие: Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. В определённых условиях при использовании в быту хорошо знакомого оборудования.

Тема 4.15. Основы безопасности жизнедеятельности в лесу.

Теоретическое занятие: Как подготовиться для прогулки в лес. Правила безопасности в лесу. Правила безопасного поведения в лесу.

Тема 4.16. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми в лесу.

Теоретическое занятие: Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми в лесу.

Тема 4.17 Порядок действий при оказании первой помощи.

Теоретическое занятие: Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуации. Осмотр пострадавшего.

Практическое занятие: Отработка навыков эвакуации и осмотра пострадавшего.

Тема 4.18 Лекарственные растения и грибы.

Теоретическое занятие: Изучение лекарственных растений и грибов для формирования походной аптечки. Применение знания в походных условиях.

Тема 4.19 Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теоретическое занятие: Основные признаки механических травм. Последовательность оказания первой помощи пострадавшему.

Тема 4.20 Оказание первой помощи при переохлаждении, перегреве.

Теоретическое занятие: Основные признаки переохлаждения, перегрева. Последовательность оказания первой помощи пострадавшему.

Тема 4.21 Виды повязок и правила их наложения.

Теоретическое занятие: Когда и для чего используются повязки. Классификация повязок. Что такое комплект для наложения. Основные правила наложения повязок. Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места ее применения.

Практическое занятие: Отработка техники наложения повязки при травме головы, пальца, носа, локтя.

Тема 4.23 Кровотечение.

Теоретическое занятие: Виды кровотечений. Способы остановки.

Практическое занятие: Наложение жгута при венозном кровотечении.

Тема 4.24 Ожоги

Теоретическое занятие: Виды ожогов. Первая помощь при ожогах в домашних условиях.

Тема 4.25 Переломы и вывихи.

Теоретическое занятие: Выявление признаков перелома, вывиха. Алгоритм действий при переломе. Алгоритм действий при вывихе.

Практическое занятие: Отработка техники наложения тугой повязки при вывихе. Отработка техники наложения шины при переломе.

Тема 4.26 Отравления

Теоретическое занятие: Виды отравления. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении.

Тема 4.27 Остановка дыхания

Теоретическое занятие: Выявление причины остановки дыхания. Симптомы остановки дыхания. Первая помощь при остановке дыхания.

Тема 4.28 Остановка сердца

Практическое занятие: Симптомы остановки сердца. Первая помощь при остановке сердца.

Тема 4.29 Электротравмы

Теоретическое занятие: Причины электротравмы. Оказание первой помощи при электротравме.

Тема 4.30 Контрольное занятие.

5. Содержание учебной дисциплины «Патриотическое воспитание»

Тема 5.1 Вводное занятие «Я патриот России»

Теоретическое занятие: Беседа «Кто такой патриот?» цель и задачи дисциплины, формы проведения занятий. Техника безопасности.

Тема 5.2 «Я ребенок и у меня есть свои права»

Теоретическое занятие: Беседа «Я ребёнок и у меня есть право».

Конвенция по правам ребёнка.

Практическое занятие: Изготовление листовок. Профилактическая акция «Я ребёнок и у меня есть право»

Тема 5.3 «Всероссийский Петровский урок»

Теоретическое занятие: Пётр I его вклад в историю Отечества.

Тема 5.4. «Пусть осень жизни будет золотой»

Теоретическое занятие: Этикет общение со взрослыми. Толерантность к пожилому возрасту.

Практическое занятие: Мастер класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню пожилого человека. Участие в региональной акции «Пусть осень жизни будет золотой», вручение поздравительных открыток на у лицах села пожилым людям. Акция «Чистый двор». Помощь пожилым людям в уборке придомовой территории.

Тема 5.5. «День Народного единства»

Теоретическая часть: Урок мужества «День народного единства» История праздника. Многонациональность страны и его объединение.

Практическое занятие: Изготовление буклетов. Акция «День народного единства». Раздача буклетов «Минин и Пожарский» жителям села.

Тема 5.6. «Дмитриевская суббота»

Теоретическое занятие: История празднования. Традиции. Кто такой Димитрий Солунский. Роль Дмитриевской субботы в патриотическом воспитании. Православные традиции Дмитриевской субботы

Практическое занятие: Изготовление буклетов «Дмитриевская суббота» Патриотическая акция Дмитриевская суббота.

Тема 5.7. «К сердцу материнскому с любовью» посвящённое Дню матери.

Теоретическое занятие: Роль матери в жизни человека.

Тема 5.8. «День неизвестного солдата»

Теоретическое занятие: Урок мужества «День неизвестного солдата». День неизвестного солдата - памятная дата в российской истории. Военская доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьим имена остались неизвестными.

Тема 5.9. «Герои России»

Теоретическое занятие: Имена и подвиги Героев России, их вклад. Дети герои России.

Тема 5.10. «День конституции РФ»

Теоретическое занятие: Герб. Флаг. Гимн. История конституции РФ.

Тема 5.1. Квиз игра «Моя Родина Россия»

Практическая занятие: Участие обучающихся в квиз игре «Моя Родина Россия»

Тема 5.12. Урок мужества «Холокост, многое забудется – такое ни когда»

Теоретическое занятие: Урок мужества «Холокост, многое забудется – такое ни когда». Понимания понятий ксенофобии, шовинизма, неонацизма, антисемитизма.

Тема 5.13. «Блокада Ленинграда»

Теоретическое занятие: Осада Ленинграда. Блокада Ленинграда – трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Дневник Тани Савичевой. Дорога жизни. Блокадный день.

Практическое занятие: Акция «Блокадный хлеб»

Тема 5.14. 15 февраля - день памяти воинов-интернационалистов.

Теоретическое занятие: Урок мужества «Время выбрало нас» Афганская война. Чеченская война. Война в Сирии. 15 февраля 1989 года день вывода советских войск с территории Афганистана.

Практическое занятие: Встреча с участниками воин – интернационалистов.

Тема 5.15. «Есть такая профессия Родину защищать» посвященный Дню защитника Отечества»

Теоретическое занятие: День защитников Отечества, день воинской славы в России.

Тема 5.16. «Для Вас любимых женщин»

Практическое занятие: Мастер класс по изготовлению поздравительных открыток к международному Дню 8 марта. Акция поздравление «Для Вас любимых женщин»

Тема 5.17. «Крымская весна»

Теоретическое занятие: Урок мужества «Крымская весна». Присоединение Крыма. Территориальные граница Крыма.

Практическое занятие: Мастер класс «Крымская лаванда». Участие в всероссийской акция «Крымская лаванда».

Тема 5.18. «Здоровье – это здорово!»

Практическое занятие: Изготовление и распространение буклетов «Здоровье – это здорово!».

Тема 5.19. «12 апреля День Космонавтики»

Теоретическое занятие: Урок мужества «Он сказал, поехали!». Вклад Юрия Гагарина в развитие науки. Юрий Гагарин, как герой России.

Практическое: Изготовление и распространения буклетов «Он сказал, поехали!».

Тема 5.20. «Георгиевская ленточка»

Теоретическое задание: История. Традиции. Орден Святого Георгия. Гвардейская лента. Нагрудный знак «Гвардия». Традиции ношения Георгиевской ленты в современном мире.

Практическое занятие: Распространение Георгиевской ленты на улицах села.

Тема 5.21 Парад Победы 1941-1945 г.

Теоретическое занятие: Первое празднование парада Победы в Москве.

Планируемые результаты

По окончанию реализации программы ожидаются следующие результаты:

- Ранняя профориентация.
- Активизация и повышение интереса школьников к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-

географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений.
- Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.
- Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

Организационно-педагогические условия

Условия реализации программы

Для качественной реализации программы требуется хорошее материально-техническое оснащение: учебный кабинет, ноутбук, проектор, гардеробная комната, спортивный зал, учебные макеты стрелкового оружия, макеты для оказания первой медицинской помощи, аптечки. В этой связи в рамках программы организовано обширное сетевое взаимодействие с МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт» (использование спортивного зала, бассейна, тира, лыжной базы, спортивного инвентаря, транспорта), с Викуловским отделением ветеранов-пограничников Тюменской области, Викуловским отделением «Боевое братство», военным комиссариатом (оказание консультационной помощи, совместное проведение мероприятий различного уровня). Со всеми сетевыми партнерами заключены договоры о сетевой реализации программы.

Информационное обеспечение:

1. Видеофильмы по темам дисциплины «Военная история»
2. Видеофильмы о современном стрелковом оружии, о принципах работы, явлении выстрела, взаимодействии частей и механизмов стрелкового оружия;
3. Видеофильмы о правилах оказания первой помощи в различных ситуациях.

Формы аттестации и контроля

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма аттестации при очной форме обучения	Форма аттестации при дистанционной форме
1.	Военная история.	Тест. Приложение 1	Тест. Приложение 1
2.	Основы безопасности и жизнедеятельности	Тест. Приложение 2	Тест Приложения 2
3.	Физкультурно-спортивная подготовка	Сдача норм ГТО Смотр строя, в результате которого оценивается выполнения строевых приемов (строевая стойка, движение строевым шагом, повороты на месте и в движении, строевая песня).	Сдача норм ГТО Видеоотчет, в результате которого оценивается одиночная строевая подготовка (строевая стойка, движение строевым шагом, повороты на месте и в движении).
4.	Патриотическое воспитание	Контрольное занятие, в результате которого обучающиеся демонстрируют полученные знания по дисциплине	Видеоотчет, в результате которого обучающиеся демонстрируют полученные знания по дисциплине.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля:

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода или другое, учитывая содержание дисциплины.

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в

соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

На начальных этапах обучения (октябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

- 1) устный зачет по содержанию программы,
- 2) практический этап (сдача контрольных нормативов).

Оценочные материалы

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: входная диагностика, текущий, тематический, итоговый.

Входная диагностика – проверка знаний и умений обучающегося в начале обучения.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов

обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Методы педагогического контроля: наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос.

Формы педагогического контроля знаний: собеседования, соревнования, слеты.

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

По окончании стартового уровня обучения и прохождения итоговой аттестации на обучающегося составляется характеристика, в которой фиксируются результаты диагностики – показатели физической подготовки в соответствии с нормативами ГТО (в своей возрастной группе), результат тестирования по ОБЖ и оценка реферата по истории Отечества.

Данная характеристика направляется в Викуловское районное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» для принятия решения о принятии в ряды юнармейского отряда.

По окончании обучения на базовом уровне ребята также проходят аттестационные мероприятия, результаты которых фиксируются в личной книжке юнармейца - спортивный разряд, выполнение нормативов ГТО, здесь же на протяжении всего периода обучения фиксируются иные учебные достижения – участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, викторинах, участие в военно-патриотических мероприятиях, проектах,

учебно-исследовательских работах, участие в юнармейских лагерях, сборах, экспедициях и походах, поощрения, отличия, награды. Смотр строя – оценивание не каждого отдельного обучающегося, а отряда, как слаженного коллектива.

Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

1. дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
2. формирование у обучающихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Методы, используемые для организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод самостоятельности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями - родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа. Дает возможность для согласованного воздействия на учащегося, педагогов и родителей.

Практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования обучающихся раннее приобретенных навыков и умений,

отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я!».

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки обучающимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – в ходе занятий обучающимся прививаются навыки и умения по выполнению должностных обязанностей в боевой обстановке. Учебные вопросы на них отрабатываются последовательно, в соответствии с замыслом и тактической обстановкой. В течение года с обучающимися проводятся экскурсии по территории военных учебных заведений, где они знакомятся со стрелковым оружием, применяемым в ВС РФ, с жизнью и бытом военнослужащих. В процессе проведения занятий педагог проводит инструктаж по технике безопасности. В конце каждого занятия проводится закрепление знаний, умений и навыков. Педагог проводит анализ работы обучающихся, акцентирует внимание на допущенные ошибки. Реализация программы предполагает осуществление тесной связи со школьными дисциплинами (ОБЖ, история, физическая подготовка). На занятиях используются, в сочетании, различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);
- наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видеоматериалы);
- практический (графические работы, наблюдения, упражнения),
- метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера); На занятиях по специальной подготовке чаще всего применяют комбинированные методы (рассказ + использование плакатов, видеоматериала + упражнение и т.д.).

Методические и дидактические материалы, используемые в ходе реализации программы:

- Методические рекомендации по проведению учебных занятий по ДООП «Юнармия»
- Методические рекомендации по оказанию первой помощи: «МЧС»;
- Методические рекомендации по проведению занятий общей физической подготовкой.
- Плакаты по огневой подготовке по темам занятий;
- Плакаты по строевой подготовке по темам занятий;
- Плакаты по оказанию первой помощи по темам занятий;

Список используемой литературы и информационных ресурсов

1. Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242),
7. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».
8. В.Р. Мединский, М.Ю.Мягков, Ю.А.Никифоров. – Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное, дополненное. ООО «Торговый дом РВИО (Российское военно-историческое общество)» 2018 г.
9. А.Волков, В.Е.Воронин, В.В. Горский – Военная история России с древнейших времен до конца XIX века. Учебное пособие. М. «Прометей» 2012 г.
10. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
11. <https://structure.mil.ru/structure/forces/ground/weapons/arma.htm>
12. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО БМ и Т- 2003). Издание 3-е, исправленное и дополненное. М.:2011

13. Апакидзе В.В., Дудков Р.Г. Методика строевой подготовки. Воениздат, М., 1987
14. Строевой Устав ВС РФ, 2006г.
15. Методические рекомендации по оказанию первой помощи. МЧС РФ. М.:2018г.
16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., «Академия», 2000.
17. Методические рекомендации В. Г. Варламов, Центральный совет по туризму и экскурсиям Центральное рекламное-информационное бюро “Турист”, Москва—1983
18. Приемы и способы действий солдата в бою. Москва. Военное изд. – 2010г.
19. Тактическая подготовка солдата, мотострелкового отделения и взвода. Москва. Военное изд. – 2009г.

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

рассчитана на обучающихся: 8-15 лет

срок реализации: один учебный год

педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна

Цель программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Работа с родителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Календарный план воспитательной работы творческого объединения
«Юнармия»**

Месяц	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределения и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности
Сентябрь	Акция «День программиста».	Открытка для бабушки.	День профессионального самоопределения «День работников нефтяной и газовой промышленности» - беседа.	Инструктаж по технике безопасности. Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий (зарядки, физкультминутки) весь период обучения.	Буклет «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»	Знакомство с правилами безопасного поведения в интернете и памяткой «Как правильно вести поиск информации в сети Интернет», просмотр фильма «Безопасный Интернет».
Октябрь	Региональный конкурс ДОП естественнонаучной и технической направленностей с ресурсной поддержкой.	«Будьте бдительны! Опасные находки» - социальный видеоролик.	День профессионального самоопределения «День учителя» - беседа.	День здоровья (с родителями). Участие в акции «Областная зарядка»	Всемирный день поддержки людей с церебральным параличом.	Урок финансовой грамотности.

Ноябрь	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Царица осень».	Квест – игра «Единство в нас»	День профессионального самоопределения «День сотрудников внутренних дел РФ». Видеоролик.	День отказа от курения Всемирный день правовой грамотности – вручение буклета.	«Верь в себя!» <i>Просмотр презентации «Паралимпийцы России», беседа о наших спортсменах-земляках с ОВЗ.</i>	Виртуальная библиотека. Библиотека будущего.
Декабрь	Конкурс Новогодних и Рождественских открыток/поделок.	Мастерская «Новогодние причуды».	День профессионального самоопределения «День спасателя» - социальный ролик.	День конституции – буклет «Права и обязанности»	«Мир спасает доброта» слайд шоу посвященное Международному дню инвалидов.	Викторина с элементами дополненной реальности «Мир вокруг нас».
Январь	Гранды фонда «Русский мир» Заявки с 1 февраля по 15 марта (заочно).	Просмотр видеоролика «Блокадный хлеб».	День профессионального самоопределения «День работников прокуратуры РФ» - беседа	Листовка «Основы здорового образа жизни»	<i>Урок доброты Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик».</i>	Волшебный мир библиотеки – вручение информационных листовок.
Февраль	Гранды фонда «Русский мир» Заявки с 1 февраля по 15 марта (заочно).	«История Дня защитников Отечества» - беседа – диалог. (поделка)	День профессионального самоопределения «День работника гражданской авиации» - фото выставка.	Беседа «Ваше здоровье в ваших руках».	<i>Распространение листовки «Разные возможности-равные права».</i>	Эрмитаж - виртуальная экскурсия

Март	Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!»	«О, сколько же открытий чудных нам имя женское сулит...» (беседа о женских именах и их значениях)	День профессионального самоопределения «День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства» - беседа	Энергетик – вред для неокрепшего организма. Показ социального ролика.	<i>Урок толерантности и «Равные среди равных» с просмотром презентации «Особые люди, особые возможности»</i>	Открытка маме на 8 Марта – мастер класс
Апрель	Конкурс рисунков «Пасхальный перезвон».	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	Беседа «День профессионального самоопределения». «День пограничника фото выставка».	Фото квест «Субботник всей семьей»	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Акция «Оденемся в синее».	Мастер – класс «Головоломка QR – куб».
Май	Конкурс открыток/поделок «Мелодия Весны».	Итоги работы творческих объединений – родительское собрание.	День профессионального самоопределения. Международный день пожарных социальный ролик.	Веселые старты на свежем воздухе с родителями.	<i>Выставка творчества людей с ОВЗ в виде презентации «Всё в твоих руках».</i>	Мамаев курган. Видеоролик.

Календарный учебный график

Уровень обучения	Группы	Дисциплина/модуль	Учебный период	Количество часов	Режим занятий
Стартовый	1, 2	Патриотическое воспитание	С 1 сентября по 31 мая	60	1 раза в неделю по 2 академических часа
Базовый	3	История Отечества	С 1 сентября по 31 мая	30	1 раза в неделю по 1 академическому часу
		Основы безопасности и жизнедеятельности		32	1 раза в неделю по 1 академических часа
		Физкультурно-спортивная подготовка		32	1 раза в неделю по 1 академических часа
		Патриотическое воспитание		32	1 раза в неделю по 1 академических часа

Рабочая программа творческого объединения «Юнармия» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия», стартовый уровень (далее - программа) относится к программам *социально-гуманитарной направленности*.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы **должны знать:**

Историю ВС РФ;

- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
 - выдающихся полководцев России;
 - историю создания военной техники и оружия;
 - военно-политические итоги войн.;
 - этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
- Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»,

Уставы Вооруженных сил РФ права,

- обязанности и ответственность военнослужащих;
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- правила поведения в воинском коллективе;
- воинские звания и правила вежливости.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб.

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;
- взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
- основы техники стрельбы и методики тренировки;

Общие положения строевого Устава;

- свои обязанности перед построением и в строю;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю .

Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.

- основные понятия анатомии и физиологии человека;
 - понятия об органах и системах органов, организме человека;
 - основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
 - способы переноски и транспортировки пострадавшего.
- Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
 - накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.

Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;

- влияние физических упражнений на организм человека;
- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены; и меры предупреждения травматизма
- Основы безопасности личности, общества и государства.

Адресат программы: 8-11 лет

Объем программы: занятия проходят в течение 32 учебных недель, стартовый уровень, 1 год обучения- 1 раза в неделю по 2 часа; занятия понедельник по дисциплине Патриотическое воспитание. Итого в год 64 часа.

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма образовательной деятельности: групповая

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы творческого объединения «Юнармия», стартовый уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

Возраст учащихся: от 8 до 11 лет.

Педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна.

Количество часов:

Всего: 64 часа;

В неделю: 2 час.

1 год обучения, стартовый уровень

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия очная форма/ очная форма с использованием дистанционных технологий	Формы аттестации (контроля) при очной форме/очной с использованием дистанционных технологий
		Всего	Теория	Практика		
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Цели и задачи движения . Задачи на учебный год.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
2	Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
3	Вводное занятие. История Юнармейского движения	2	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
4	Вооруженные силы РФ на современном этапе.	4	4	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
5	Участие в Всероссийском Петровском уроке	1	1	0	Учебное занятие	Учебное занятие
6	«Пусть осень жизни будет золотой»	3	1	2	Учебное занятие, видео инструкция. Мастер класс.	Учебное занятие, видео инструкция. Мастер класс.

					Акция.	
7	«День народного единства»	2	1	1	Учебное занятие	Учебное занятие
8	«Дмитриевская суббота»	2	1	1	Учебное занятие	Учебное занятие
9	Виды ВС и роды войск.	2	2	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
10	Дни воинской славы России	2	2	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
11	Боевое Знамя воинской части	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
12	Военная присяга	2	2	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
13	«День неизвестного солдата»	1	1	0	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
14	«Герои России»,	1	1	0	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
15	« День конституции РФ»	1	1	0	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
16	Историю развития стрелкового оружия.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
17	Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	2	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
18	Боевая техника. Боевые возможности отделения	2	2	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
19	Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП.	2	2	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
20	Защитные свойства	2	2	0	Учебное занятие/фото	Учебное занятие/фото или

	местности от ОМП.				или видео инструкция	видео инструкция
21	Эвакуация, убежище.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
22	«Холокост, многое забудется –такое ни когда»	1	1	0	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
23	«Блокада Ленинграда»	2	1	1	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Акция	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Акция
24	15 февраля – день памяти воинов интернационалистов.	2	1	1	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
25	«Есть такая профессия Родину защищать» посвященный Дню защитника Отечества.	1	1	0	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
26	«Для Вас любимые женщины»	2	0	2	Мастер класс. Акция	Мастер класс. Акция.
27	«Крымская весна»	3	1	2	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Мастер класс. Акция.	Учебное занятие, фото или видео инструкция Мастер класс
28	«12 апреля – День Космонавтики»	2	1	1	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Акция	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Акция
29	«Георгиевская ленточка»	2	1	1	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Акция	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Акция
30	Великая Отечественная война 1941-1945 г.	4	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
31	Великие полководцы Великой Отечественной войны.	2	2	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
32	Путешествие по Городам-Героям	2	2	0	Учебное занятие/фото или видео	Учебное занятие/фото или видео

					инструкция	инструкция
33	Дети войны. Герои войны 1941-1945 г.	2	2	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
34	Итоговое занятие	2	0	2	Тест, Защита рефератов	Тест, Защита рефератов
Итого:		64	50	14		

Рабочая программа творческого объединения «Юнармия» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия», базовый уровень (далее - программа) относится к программам *социально-гуманитарной направленности*.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы **должны знать:**

Историю ВС РФ;

- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
 - выдающихся полководцев России;
 - историю создания военной техники и оружия;
 - военно-политические итоги войн.;
 - этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
- Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»,

Уставы Вооруженных сил РФ права,

- обязанности и ответственность военнослужащих;
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- правила поведения в воинском коллективе;
- воинские звания и правила вежливости.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб.

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;
- взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
- основы техники стрельбы и методики тренировки;

Общие положения строевого Устава;

- свои обязанности перед построением и в строю;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю .

Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.

- основные понятия анатомии и физиологии человека;
 - понятия об органах и системах органов, организме человека;
 - основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
 - способы переноски и транспортировки пострадавшего.
- Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
 - накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.

Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;

- влияние физических упражнений на организм человека;
- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены; и меры предупреждения травматизма
- Основы безопасности личности, общества и государства.

Адресат программы: 11-15 лет

Объем программы: занятия проходят в течение 32 учебных недель, Базовый уровень, 1 год обучения- 2 раза в неделю по 2 часа; занятия среда – ОБЖ 1 час и патриотическое воспитание 1 час, пятница – история отечества 1 час, физическая подготовка Итого в год 128 час.

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма образовательной деятельности: групповая

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью (по предоставлению справки из мед. учреждения).

Календарно-тематическое планирование рабочей программы творческого объединения «Юнармия», базовый уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

Возраст учащихся: от 12 до 15 лет.

Педагог дополнительного образования: Кочанова Е.Т.

Количество часов:

Всего:128 часов;

В неделю: 4 часа.

1 год обучения, базовый уровень

«История Отечества»

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия очная форма/ очная форма с использованием дистанционных технологий	Формы аттестации (контроля) при очной форме/очной с использованием дистанционных технологий
		Всего	Теория	Практика		
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Цели и задачи движения . Задачи на учебный год.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
2	Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
3	Вводное занятие. Дни воинской славы России.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
4	Сражение на Неве 1240г.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
5	Ледовое побоище 1242г.	1	1	0	Учебное занятие/фото или	Учебное занятие/фото или

					видео инструкция	видео инструкция
6	Куликовская битва 1380 г.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
7	Великие патриоты Земли Русской Минин Пожарский.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
8	Победа русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавской битве	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
9	История 38 Тобольского Пехотного полка	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
10	Победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут в 1714 году	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
11	Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.)	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
12	Русско-турецкие войны XVIII века.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
13	Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 году	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
14	Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
15	Отечественная война 1812 года	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео	Учебное занятие/фото или видео

					инструкция	инструкция
16	Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса»	2	2	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
17	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
18	Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
19	Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
20	День снятия блокады Ленинграда. Дневник Тани Савичевой.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
21	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	4	4	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
22	Великие полководцы Великой Отечественной войны.	2	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
23	Путешествие по Городам-Героям	4	4	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
24	Дети войны. Герои войны 1941-1945 г.	2	2	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
25	Итоговое занятие	1	1	0	Тест, Защита рефератов	Тест, Защита рефератов
Итого:		32	32	0		

«Общefизическая подготовка»

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия очная форма/ очная форма с использованием дистанционных технологий	Формы аттестации (контроля) при очной форме/очной с использованием дистанционных технологий
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. ТБ на занятия. Основные понятия. Основы гигиены, форма одежды.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
2	Гимнастика.	6	1	5	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
3	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	8	2	6	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
4	Строевая подготовка. Основные понятия. Выдержки из Строевого Устава ВС РФ	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
5	Строевые приемы и движение без оружия.	4	1	5	Учебное занятие	Учебное занятие
6	Воинское приветствие. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй.	4	1	5	Учебное занятие	Учебное занятие
7	Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия.	6	1	5	Учебное занятие	Учебное занятие
8	Итоговое занятие	2	0	2	Сдача нормативов ГТО.Смотр.	Сдача нормативов ГТО. Смотр.

Итого:	32	8	24		
---------------	-----------	----------	-----------	--	--

«Основы безопасности жизнедеятельности»

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия очная форма/ очная форма с использованием дистанционных технологий	Формы аттестации (контроля) при очной форме/очной с использованием дистанционных технологий
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение в дисциплину. Общие положения	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
2	ПДД для пешеходов. Знаки ДД	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
3	ПДД для велосипедистов. Знаки ДД, правила езды	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
4	Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС природного характера.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
5	Эвакуация, убежище.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
6	Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС антропогенного характера.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция

7	Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС техногенного характера.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
8	Основные способы ориентации на местности, с помощью карты	2	1	1	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
9	Основные способы ориентации на местности, с помощью компаса.	2	1	1	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
10	Основные способы ориентации на местности, с помощью природных признаков и объектов.	2	1	1	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
11	Туристические узлы.	1	0.5	0.5	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
12	Правила поведения на льду.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
13	Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС социального характера.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
14	Основы безопасности жизнедеятельности в быту.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
15	Основы безопасности жизнедеятельности в лесу.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
16	Правила поведения при встрече с	1	1	0	Учебное занятие/фото или	Учебное занятие/фото или

	опасными животными и насекомыми в лесу.				видео инструкция	видео инструкция
17	Лекарственные растения и грибы	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
18	Порядок действий при оказании ПП. Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций. Осмотр пострадавшего.	2	1	1	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
19	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
20	Оказание первой помощи при переохлаждении, перегреве.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
21	Виды повязок и правило их наложения	2	1	1	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
22	Кровотечения	1	0.5	0.5	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
23	Ожоги.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
24	Переломы и вывихи	1	0.5	0.5	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
25	Отравления.	1	1	0	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
26	Остановка сердца. Первая помощь при остановке сердца.	1	0.5	0.5	Учебное занятие/фото или видео инструкция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
27	Контрольное занятие	1	1	0	тест	тест
Итого:		32	25	7		

«Патриотическое воспитание»

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия очная форма/ очная форма с использованием дистанционных технологий	Формы аттестации (контроля) при очной форме/очной с использованием дистанционных технологий
		Всего	Теория	Практика		
5	Патриотическое воспитание	32	18	14	Тест	тест
5.1	Вводное занятие «Я патриот России»	1	1	0	Учебное занятие	Учебное занятие
5.2	«Я ребёнок и у меня есть свои права»	2	1	1	Учебное занятие/фото или видео инструкция Акция	Учебное занятие/фото или видео инструкция
5.3	Участие в Всероссийском Петровском уроке	1	1	0	Учебное занятие	Учебное занятие
5.4	«Пусть осень жизни будет золотой»	3	1	2	Учебное занятие, видео инструкция. Мастер класс. Акция.	Учебное занятие, видео инструкция. Мастер класс.
5.5	«День народного единства»	2	1	1	Учебное занятие	Учебное занятие
5.6	«Дмитриевская суббота»	2	1	1	Учебное занятие	Учебное занятие
5.7	«К сердцу материнскому слюбовью»	1	1	0	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
5.8	«День неизвестного солдата»	1	1	0	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
5.9	«Герои России»,	1	1	0	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
5.10	« День конституции РФ»	1	1	0	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция

5.11	Квиз-игра «Моя родина Россия»	1	0	1	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
5.12	«Холокост, многое забудется –такое ни когда»	1	1	0	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
5.13	«Блокада Ленинграда»	2	1	1	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
5.14	15 февраля – день памяти воинов интернационалистов.	1	1	1	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
5.15	«Есть такая профессия Родину защищать» посвященный Дню защитника Отечества.	1	1	0	Учебное занятие, фото или видео инструкция	Учебное занятие, фото или видео инструкция
5.16	«Для Вас любимые женщины»	2	0	2	Мастер класс. Акция	Мастер класс. Акция.
5.17	«Крымская весна»	3	1	2	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Мастер класс. Акция.	Учебное занятие, фото или видео инструкция Мастер класс
5.18	Акция «Здоровье – это здорово!»	1	0	1	Акция	Акция
5.19	«12 апреля – День Космонавтики»	2	1	1	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Акция	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Акция
5.20	«Георгиевская ленточка»	2	1	1	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Акция	Учебное занятие, фото или видео инструкция. Акция
5.21	«Парад Победы 1941-1945 г.»	1	1	0	Итоговое учебное занятие, тест, фото или видео инструкция	Тест.
	Итого :	32	18	14		

Тест по дисциплине «Военная история».

1. В каком году состоялось сражение на Неве?

1. 988г. 2. 1147г. 3. **1240г.** 4. 1242г.

2. В каком году состоялось Ледовое побоище?

1. 1147г. 2. 1240г. 3. **1242г.** 4. 1380г.

3. Под чьим командованием русские войска одержали победу над монголо-татарским полчищем в 1380 году?

1. Князя Александра Невского. 2. **Князя Дмитрия Донского.**
3. Князя Юрия Долгорукого. 4. Князя Ярослава Мудрого.

4. Какой патриотический подвиг совершили Минин и Пожарский?

1. Освободили Русь от нашествия Золотой орды
2. Открыли и исследовали Аляску
3. Присоединили Сибирские земли
4. **Организовали народное ополчение**

5. Укажите, кто командовал русской армией, одержавшей победу над шведами в Полтавской битве?

1. **Петр-I.** 2. Александр-II.
3. Алексей Орлов. 4. Александр Меншиков.

6. В каком году был основан 38-Тобольский Пехотный полк?

1. 1612г. 2. 1642г. 3. **1703г.** 4. 1812г.

7. Укажите название флота, разгромившего шведскую эскадру адмирала Ватранга в битве при Гангуте?

1. **Балтийский флот** 2. Черноморский флот
3. Северный флот 4. Тихоокеанский флот

8. В каком сражении русский флот под командованием графа Орлова одержал победу в 1770г.?

1. Гангутское сражение. 2. **Чесменское сражение.**
3. Полтавское сражение. 4. Османское сражение.

9. Укажите морское сражение русского и турецкого флотов, завершившее русско-турецкую войну?

1. **Бой при Тендре** 2. Бой при Калиакрии
3. Бой у Змеиного острова 4. Бой при Стамбуле

10. Укажите командующего русскими войсками при штурме турецкой крепости Измаил в 1790 году?

1. Ф.Ф.Ушаков
2. М.Б. Барклай де Толли
3. М.И.Кутузов
4. **А.В.Суворов**

11. В каком году состоялась битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией Наполеона Бонапарда на Бородинском поле?

1. в 1614 г.
2. в 1790 г.
3. **в 1812 г.**
4. 1917г.

12. Укажите, о каком событии идет речь: «Они одними из первых приняли на себя удар немецко-фашистских оккупантов и держали оборону 32 дня оставив надпись на стене «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай Родина»?

1. Битва за Москву.
2. Оборона батареи Раевского
3. Оборона форта Сталина
4. **Оборона Брестской крепости**

13. Укажите дату начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой?

1. **5 декабря 1941г.**
2. 22 июня 1941г.
3. 15 августа 1942г.
4. 7 ноября 1943г.

14. В какой битве победа советских войск ознаменовала начало коренного перелома во Второй мировой и в Великой Отечественной войне?

1. Битва за Смоленск
2. **Сталинградская битва**
3. Битва за Севастополь
4. Симферопольская битва

15. В честь какого события был Первый салют Великой Отечественной войны?

1. Победа в битве за Москву
2. Победа в битве за Берлин
3. Прорыв блокады Ленинграда
4. **Победа в Курской битве**

16. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

1. почти 390 дней
2. почти 300 дней
3. **почти 900 дней**
4. почти 90 дней

17. Укажите дату, когда на здании Рейхстага был водружён советский флаг?

1. 9 мая 1945г.
2. 30 августа 1944г.
3. 8 мая 1945г.
4. **30 апреля 1945г.**

18. В каком году был основан Учебный центр "Аванпост"?

1. 1991г.
2. 1998г.
3. **1993г.**
4. 2003г.

19. Какие строки не содержит Клятва Юнармейца?

1. Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки
2. Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России
3. Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества
4. **Всегда быть защитником представителей государственной власти, преодолевать все трудности в борьбе за награды и поощрения**

Приложение № 2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«ЮНАРМИЯ»

Тест по дисциплине «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Вопрос № 1.

Транспортная шина, какой она должна быть.

- А. С возможностью фиксации только места перелома.
- Б. **С возможностью фиксации места перелома и обездвиживанию двух смежных суставов.**
- В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

Вопрос № 2.

Какую повязку следует наложить при повреждении пальца.

- А. Крестообразную
- Б. **Спиральную**
- В. Пращевидную

Вопрос № 3.

При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

- А. **Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).**
- Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
- В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

Вопрос № 4.

Первая помощь при открытом переломе.

- А. **Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.**
- Б. Погрузить обнаженные костные осколки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
- В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Вопрос № 5.

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

- А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
- Б. **Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.**

Вопрос № 6.

Какой материал может быть использован в качестве шины.

- А. Кусок доски.
- Б. Бинт, вата.
- В. Ткань, мягкий картон.

Вопрос № 7.

Первая помощь при обморожении.

- А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

Вопрос № 8.

Чем характеризуется венозное кровотечение.

- А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Вопрос № 9.

Какие признаки закрытого перелома костей конечностей.

- А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей.
- Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
- В. Синяки, ссадины на коже.

Вопрос № 10.

Как оказать помощь при ожоге кипятком.

- А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
- Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющее средство.
- В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Приложение № 5
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«ЮНАРМИЯ»

Тестовые нормативы ВФСК «ГТО».

Возрастная категория 11-12 лет/пол						Возрастная категория 13-15 лет/ пол					
М	М	М	Д	Д	Д	М	М	М	Д	Д	Д
Зол	Сер	Бр	Зол	Сер	Бр	Зол	Сер	Бр	Зол	Сер	Бр
Бег 60 метров, сек.						Бег 60 метров, сек.					
9,50	10,40	10,90	10,10	10,90	11,30	8,20	9,20	9,60	9,60	10,40	10,60
Лыжи 2000 метров, мин.						Лыжи 3000 метров, мин.					
12,30	13,50	14,10	13,30	14,40	15,00	16,30	17,40	18,50	19,30	21,30	22,30
Бег 1500 метров, мин.						Бег 2000 метров, мин.					
6,50	8,05	8,20	7,14	8,29	8,55	8,10	9,40	10,00	10,00	11,40	12,10
Подтягивание на перекладине, раз.											
7	4	3				12	8	6			
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, раз.											
28	18	13	14	9	7	36	24	20	18	12	10
Сгибание на пресс, раз.											
46	36	32	40	30	28	49	39	35	43	34	31
Наклон вперед на гимнастической скамье, см.											
-9	-5	-3	-13	-6	-4	-11	-6	-4	-15	-8	-5
Прыжок в длину с места, см.											
180	160	150	165	145	135	215	190	170	180	160	150
Челночный бег 3*10, сек.											
7,90	8,70	9,00	8,20	9,10	9,40	7,20	7,80	8,10	8,00	8,80	9,00