

Российская Федерация
Тюменская область
Викуловский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Викуловский Центр творчества»
627570, Тюменская область, Викуловский район, с. Викулово, тел./факс: 8 (34557) 2-33-73, ул. Карла-Маркса,
30 тел.: 8 (34557) 2-45-76 wtynh30@mail.ru,
www.ddt-vikulovo.ru

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО
«Викуловский Центр творчества»
Т.Ю. Васильева
Приказ №
от «14» апреля 2021г.

**Программа воспитательной работы
МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»
на 2021-2024 год**

Разработала: педагог организатор

Кочанова Е.Т.

Срок реализации 3 год

с. Викулово

2021 г.

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Викуловского Центра творчества»

Наименование программы	Воспитательная программа «Викуловский Центр творчества» на 2021-2024 год
Основание разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1; • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.06. 2020 года. • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 24.04.2020 г.); • Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; • Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей об информации, причиняющий вред здоровью и развитию»; • Закон Тюменской области от 06.10.2000 г. № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений»; несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»; • Закон Тюменской области от 13 января 2001 г № 244

	<p>«О профилактике наркомании и токсикомании в Тюменской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Тюменской области от 3 мая 2002 г. №15 «О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в тюменской области»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р; • Устав Учреждения; • Локальные акты Учреждения.
Заказчики программы	Обучающие учреждения и их родители (законные представители)
Кем принята Программа	Программа принята Педагогическим Советом МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» от 14.04.2021
Разработчик Программы	Кочанова Е.Т. педагог – организатор МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»
Цели и задачи Программы	<p>Цель: создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <p>приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умение построения межличностных отношений;</p> <p>- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни,</p>

	<p>формирование осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие; - способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; - способствовать развитию празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях; - использование новых художественно - педагогических форм, методы и технологии проведения праздничных программ для детей и подростков; - способствовать сохранению народных праздничных традиций своей страны; - создание условий для творческой самореализации детей.
<p>Основные направления деятельности Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодёжи; - Программа духовно – нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся ,профилактика экстремизма и радикализма в молодёжной среде; - Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации; - Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной

	<p>профилактической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включения его в систему общественных отношений; - Программа формирования и развитие информационной культуры и информационной грамотности.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021-2024 год</p> <p>Срок реализации 3 года</p>
<p>Ожидаемые результаты и индикаторы эффективности реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение положительной динамики воспитанности, уровня личностного развития обучающихся, познавательной самостоятельности и качества дополнительного образования. - Максимальное раскрытие потенциала личности каждого ребёнка, формирование определённых творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства Центра. - Рост результативности достижений и успехов детей. - Повышение профессионального уровня педагогических работников. - Выпуск методической продукции для педагогов по вопросам воспитания. - Расширение и укрепление сотрудничества с родителями. - Увеличение положительной динамики состояния здоровья всех субъектов образовательного процесса. - Увеличение доли педагогов, использующие

	<p>современные педагогические технологии воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост рейтинга Центра творчества в социуме <p>Показателями при оценке этих критериев являются:</p> <p>Развитие всех субъектов воспитательного процесса и отношений между ними:</p> <p>ребёнка: изменение его направленности, мотивов, ценностных ориентаций, жизненной позиции, успешность его социализации (освоение социальных ролей, способность адаптироваться и быть автономным, профессиональная ориентированность), воспитанность;</p> <p>педагога: рост его профессионализма, педагогического мастерства, изменение позиций в воспитательном процессе и организации деятельности учреждения;</p> <p>родителей: изменение отношений в семье, рост активности родителей в воспитательной работе учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Креативность личности ребёнка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности. - Рост удовлетворённости всех субъектов образовательного процесса. - Рост научно-методического обеспечения воспитательного процесса. - Результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня. - Комфортность и защищённость каждого учащегося. - Результативность воспитательной работы на районном, всероссийском областном уровне. - Репутация учреждения.
Система	Управление Программой осуществляет директор МАУ

организации контроля за исполнением Программы	ДО «Викуловский Центр творчества» через заместителя директора МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» Контроль над исполнением Программы осуществляет заместитель директора МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»
--	--

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Актуальность программы

Главная ценность современного образования – личностный рост человека, его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, способность к поступку. Необходимы специальные условия в образовательном процессе, которые бы определяли педагогическую значимость выбора содержания, методов форм работы с детьми. Это становится возможным, если у учреждения есть единая воспитательная система.

Сегодня государство предоставило возможность учреждению дополнительного образования самостоятельно определять спектр предлагаемых образовательных услуг и создавать для себя оптимальный вариант воспитательной системы.

Важнейшее требование к проектированию системы воспитательной деятельности – максимально полное соответствие существующему социальному заказу, социально приемлемым запросам детей, одновременно система должна гибко и конструктивно реагировать на изменения культурно-образовательной среды. Это позволяет говорить о социально-открытой характеристике данной педагогической системы, способной к самообновлению и совершенствованию.

Воспитательная система как целостный инструмент воздействия на участников образовательного процесса определяет предполагаемый

результат деятельности, включает в себя цели, задачи и ресурсы для реализации Программы воспитания, а также нормативно-правовую базу.

В ходе этапов развития социума, выявлены направления оптимизации воспитательной работы в учреждении:

- развитие творческого потенциала ребёнка в системе дополнительного образования;
- усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- приобщение детей к традиционной народной культуре;
- сохранение здоровья ребёнка;
- развитие детских социальных инициатив;
- организация дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении как эффективный путь повышения воспитывающего потенциала образовательного учреждения.

Отмеченные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учётом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе, а также в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.

Основная идея организации образовательного процесса в Викуловского Центра творчества – станет идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие человека личностно-ориентированы и осуществляются в единой воспитательной системе. На основе этой идеи в учреждении создана воспитательная программа «Викуловский Центр творчества».

В отличие от обучения, главная задача которого состоит в том, чтобы дать учащимся определенный объем знаний, вооружить их соответствующими умениями и навыками, необходимыми для жизни и труда, воспитание будет представлять собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей, на формирование у них ценностных установок, моральных норм. Если

обучение определяется такими ключевыми словами, как «сознание – мышление – знание – деятельность», то воспитание оперирует качественно иными: «ценности – отношение – поведение».

В Викуловском Центре творчества общепризнанными **системообразующими ценностями являются:**

- ценность жизни;
- человеческое общение и взаимная поддержка;
- сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;
- признание возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
- культура, создаваемая человеком;
- творчество и сотворчество;
- созидательный труд;
- многообразие форм деятельности как одно из условий реализации свободы выбора;
- связь поколений, преемственность традиций;
- дополнительное образование как особый тип образовательной среды.

Реализация этих ценностей в практической деятельности является миссией Викуловского Центра творчества. Она определяет цели его деятельности и специфику реализуемых дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ.

Настоящая программа является стратегическим документом, определяющим цели, задачи, базовые принципы и основные направления воспитательной работы на период до 2024 года и критерии оценки достигнутых результатов.

Данная программа рассчитана на три года для детей от 5 до 18 лет.

Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы обучающихся и родителей нашего учреждения. Воспитательная работа ведётся объединёнными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Родители участвуют во всех проводимых мероприятиях либо в качестве зрителей, что имеет ощутимый

воспитательный эффект, поскольку формирует у детей чувство гордости за свою семью, укрепляет авторитет старших, либо в качестве непосредственных участников мероприятий.

Важна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

1.2. Нормативно – правовая база

Воспитательная программа «Викуловский Центр творчества» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с изменениями.
- Федеральный закон от 24 июля 1988 г. №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. от 24.04.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред здоровью и развитию»;
- Закон Тюменской области от 06.10.2000 г. № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»;

- Закон Тюменской области от 13 января 2001 г № 244 «О профилактике наркомании и токсикомании в Тюменской области»;
- Закон Тюменской области от 3 мая 2002 г. №15 «О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;
- Устав Учреждения;
- Локальные акты Учреждения.

1.3. Цель и задачи программы.

Программа определяет цель, задачи, и условия для успешной реализации воспитательной работы в учреждении.

Цель воспитательной программы: создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие **задачи**:

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;
- способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- способствовать развитию празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;
- использование новых художественно-педагогических форм, методы и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;

- способствовать сохранению народных праздничных традиций своей страны;
- создание условий для творческой самореализации детей.

1.4. Этапы реализации воспитательной программы.

Исходя из основной цели программы, ставятся задачи воспитательной работы на каждом этапе, и определяется содержание воспитательной работы.

I этап: подготовительный, аналитико-проектировочный

в период с 2021-2022 учебный год

Цель: актуализация ведущих направлений воспитательной программы учреждения.

Задачи:

1. Анализ современных концепций воспитания, их технологических решений в педагогической практике.
2. Исследование теорий и подходов, способствующих гибким, адаптированным процессам современного воспитания.
3. Поиск резервов оптимизации управления развитием воспитательной работы учреждения.

План реализации программы:

1. Анализ современных концепций воспитания.
2. Разработка воспитательной программы.
3. Расширение форм работы внутри учреждения, на районном уровне.

II этап: практический, реализационный

в период с 2022-2023 учебный год

Цель: практическая реализация воспитательной работы учреждения.

Задачи:

- 1.Обновление и решения спектра общеразвивающих программ по направленностям.
- 2.Обогащение содержания воспитательной работы.
- 3.Организация творческой и социально - значимой деятельности детей по основным воспитательным направлениям в учреждении и на уровне района.
- 4.Повышение квалификации педагогов в области знания и применения воспитательных технологий.
- 5.Развитие партнёрских связей и сетевого взаимодействия.

План реализации программы:

1. Организация праздников, конкурсных программ, встреч для обучающихся и их родителей.
2. Организация конкурсов, выставок на районном уровне.
3. Реализация программ по направленностям воспитательной деятельности.
4. Анализ, обобщение и систематизация технологических приёмов воспитания.
5. Развитие сетевого сотрудничества с общественными организациями, учреждениями образования, СМИ и т.д.
6. Беседы, консультации, лекции, родительские собрания.
7. Открытые воспитательные мероприятия.
8. Дни открытых дверей.

III этап: диагностико - результативный.

в период с 2023-2024 учебный год

Цель: анализ и закрепление в практике педагогического коллектива эффективного опыта применения технологий воспитания.

Задачи:

- 1.Диагностика эффективности освоения и применения педагогами современных технологий воспитания.
2. Анализ воспитательной эффективности программы.

3. Внедрение эффективных технологий, технологических решений в практику воспитательной деятельности педагогического коллектива.

4. Определение основных направлений оптимизации воспитательной деятельности.

План реализации программы:

1. Диагностика опыта освоения технологий воспитания.

2. Анализ воспитательной эффективности программы

3. Систематизация методического опыта воспитательной работы.

4. Внедрение инновационного опыта технологий воспитания.

5. Проектирование ведущих направлений в воспитательной программе нового периода.

1.5. Возрастные особенности обучающихся

Программа рассчитана на детей от 5 до 18 лет. Воспитательная работа строится с учётом возрастного критерия.

Возраст от 5 до 10 лет

Характеристика возрастного этапа.

Период научения детей определённым правилам и нормам. В этом возрасте дети ждут чётких указаний; определённые ограничения как бы очерчивают для них некую зону безопасности, в которой ребёнок чувствует себя защищённым. Исходя из этого основным способом осуществления культурно - досуговой деятельности с младшими детьми является действие по образцу.

Формирование реализации воспитательной работы

- Игры

- Рисование

- Праздники

- Конкурсы

Возраст от 11 до 13 лет

Характеристика возрастного этапа.

Детям этого возраста чрезвычайно важно согласовывать свои действия со сверстниками. Подросткам этого возраста нужен как организатор, способный направить их бурную энергию в «мирное» русло, помочь сделать самостоятельные шаги к самоутверждению. Здесь ведущий способ проведения досуга – организация коллективной творческой деятельности.

Формирование реализации воспитательной работы

- Игры на восприятие друг друга.
- Спортивные игры.
- Вечеринки.
- Встречи с интересными людьми.
- Праздники.

Возраст 14 до 18 лет

Характеристика возрастного этапа.

В этом возрасте подростки проходят период формирования чувства идентичности, осознание собственной индивидуальности, стремятся выразить себя. На данном этапе формируется цели личности, складывается мировоззрение, осваиваются навыки взаимодействия с противоположным полом. Подросткам интересен взрослый, способный вступить в роли консультанта, советчика, старшего и более опытного товарища. Учитывая эти особенности, старшим подросткам, как и в предыдущем случае, целесообразнее всего предлагать различные варианты коллективной, творческой деятельности, но с учётом их запросов и интересов.

Формирование реализации воспитательной работы.

Дискоотеки

Спортивные игры

Дискуссии

Тренинги

Формы общественно-полезной деятельности (акции, экологические исследования и трудовые дела)

1.6. Ожидаемые результаты.

1.6.1 Критерии результативности воспитательной программы

Так как основной целью организации воспитательно - досуговой деятельности является содействие развитию личности ребенка, в качестве основных критериев оценки результативности **являются:**

- самоактуализированность личности обучающегося;
- удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей;
- конкурентоспособность;
- сформированность коллектива;
- развитость креативных способностей;
- нравственная воспитанность;
- сформированность потребности в ЗОЖ;
- репутация образовательного учреждения.

Показателями при оценке этих критериев являются:

- Креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;
- Рост удовлетворённости всех субъектов образовательного процесса.
- Рост научно-методического обеспечения воспитательного процесса.
- Результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.
- Комфортность и защищённость каждого учащегося.
- Результативность воспитательной работы на районном и областном уровне (проектная деятельность, массовая работа, методическое сопровождение).
- Репутация учреждения.

1.6.2.Ожидаемые результаты и индикаторы эффективности реализации программы.

Данная программа предусматривает наблюдение за развитием личности обучающихся, которое осуществляется в ходе мониторинга

личностного развития обучающихся в процессе реализации данной программы. Методы диагностики при этом используются самые разные: наблюдение, тестирование, анкетирование.

Немаловажным условием оценки результативности работы является участие обучающихся в традиционных мероприятиях Центра, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях, акциях, операциях. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей, педагогов, общественности.

В результате реализации воспитательной программы планируется получить следующие результаты:

- Увеличение положительной динамики воспитанности, уровня личностного развития обучающихся, познавательной самостоятельности и качества дополнительного образования.
- Максимальное раскрытие потенциала личности каждого ребёнка, формирование определённых творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства Центра.
- Рост результативности достижений и успехов детей.
- Повышение профессионального уровня педагогических работников.
- Выпуск методической продукции для педагогов по вопросам воспитания.
- Расширение и укрепление сотрудничества с родителями.
- Увеличение положительной динамики состояния здоровья всех субъектов образовательного процесса.
- Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии воспитания.
- Укрепление и обновление партнёрских связей с образовательными учреждениями, общественными организациями, с государственной и муниципальной властью.
- Рост рейтинга Центра творчества в социуме.

1.6.3. Формирование личности выпускника.

Итогом деятельности учреждения дополнительного образования является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в его условиях и испытывающая постоянное его воздействие.

Основу базовой культуры личности составляет уровень знаний, практических умений и навыков, сформированных привычек. Овладевая достижениями культуры и проживая каждый день своей жизни на уровне культуры, учащийся учреждения дополнительного образования овладевает средствами выстраивать свою жизнь (деятельность, поведение, действие) на основании свободного выбора так, чтобы она, эта жизнь, полностью соответствовала его представлению о счастливой и достойной жизни.

Необходимо научить ребенка самостоятельно строить свою достойную жизнь, чтобы он в итоге был счастлив, будучи удовлетворенным успешным выстраиванием желаемой судьбы.

Выпускник Центра творчества – это Личность, способная строить жизнь, достойную человека и обладающая следующими актуальными качествами:

- Творческий подход к жизни;
- Знания и навыки, полученные на занятиях в детских объединениях по направленностям;
- Нестандартное мышление;
- Креативность, позитивный взгляд на мир;
- Коммуникативность, основанную на взаимном уважении;
- Высокий уровень культуры и образованности;
- Духовно-нравственные ориентиры;
- Уверенность в своих возможностях и высокую самооценку;
- Толерантное сознание, принимает жизнь во всём её многообразии.

Умеет

- Самоопределяться, ставить цели и достигать их, беря на себя ответственность за своё образование и развитие.
- Решать проблемы, выбирая и используя различные способы и стратегии их решения, находя разумные компромиссы.

Ведёт Здоровый образ жизни.

Выпускник творчества, обладающий всеми этими качествами, удовлетворяет всем требованиям потенциальных социальных заказчиков: родителей, учебных заведений различных уровней, работодателей с различной формой собственности, армейскую и правоохранительную системы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Выбор направлений воспитательной работы в учреждении осуществляется на основе и в соответствии с уровнем развития и интересов обучающихся, выявления проблем в личном развитии и межличностных отношениях, а также стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Воспитательная система сориентирована на личность обучающегося, развитие его природных задатков и способностей, творческое содружество и осуществляется по следующим направлениям:

Основные направления деятельности программы

- Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодёжи;
- Программа духовно – нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодёжной среде;
- Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации;

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы;
- Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включения его в систему общественных отношений;
- Программа формирования и развитие информационной культуры и информационной грамотности.

Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодёжи.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и региона в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере Тюменской области.

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов. Скачок в развитии новых технологий влечет возрастание потребностей общества в людях, обладающих нестандартным мышлением. Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ.

Для проявления способностей в той или иной области каждому ребенку необходимо создать максимально благоприятные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов.

Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Цель программы создание условий для формирования, развития, выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи программы

- ✓ Совершенствование системы самореализации и развития талантов;
- ✓ Внедрение эффективной системы наставничества, для индивидуальной поддержки каждого одарённого ребёнка;
- ✓ Развитие системы профессиональных проб и стажировок на базе ведущих компаний, научных центров и университетов Тюменской области;
- ✓ Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Ценностные ориентиры программы: творчество, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности.

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в учреждении дополнительного образования являются:

Основные направления деятельности учреждения	Алгоритм организации воспитательной работы
<p>Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление талантливых детей из числа обучающихся; • Создание индивидуального образовательного маршрута для талантливых и одаренных обучающихся; • Включение проектной деятельности в образовательный процесс; • Разработка системы диагностики успешности освоения программы. При реализации предпрофессиональных программ эта система должна быть построена в соответствии с федеральными государственными требованиями. • Создание и ведение портфолио, талантливых и одаренных обучающихся.
<p>Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана массовых мероприятий учреждения (календарные праздники, традиционные мероприятия, отчетные концерты, досуговые развлекательные программы и т.д.); • Привлечение талантливых и одаренных обучающихся к участию в мероприятиях (в качестве организаторов, артистов или

	<p>участников);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационное сопровождение массовых мероприятий.
<p>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий; • Привлечение наиболее талантливых (либо желающих) обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности; • Индивидуальное сопровождение обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.); • Внесение талантливых детей и молодежи в региональную базу данных талантливых детей и молодежи по итогам участия в конкурсных мероприятиях; • Демонстрация достижений обучающихся посредством оформления информационных стендов и выставок в помещениях общего пользования (входные группы, холлы и т.д.)
<p>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры, подростковыми клубами по созданию творческой развивающей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка; • Создание и обеспечение развития

	<p>инфраструктуры для работы с талантливыми детьми и подростками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление возможности профессиональных проб на базе партнерских организаций (предприятий).
<p>Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций, необходимых для будущего трудоустройства талантливых детей и молодежи; • Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности; • Совместная работа по развитию творческой, предпринимательской или социальной проектной деятельности.

Исходя из основных направлений деятельности сформирован план мероприятий работы с одарёнными детьми:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Вводная диагностика «Выявление талантливых детей»
Октябрь	Совместная разработка с педагогом-организатором сценария «Слёт ЮИД-2021». Участие в роли ведущих мероприятия. Участие в концертной программе «Бабушка рядышком с дедушкой»
Ноябрь	Родительское собрание «Одарённый ребёнок, кто это?»
Декабрь	Разработка и распространения памятки «СПИД-это не приговор!» Помощь в проведении акции «Я такой же как и ты» посвящённый Всемирному дню инвалидов.

	Участия в театральной постановке «Новый год у ворот»
Январь	Участие в Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
Февраль	Помощь в подготовке военно-патриотической игры «Зарница»
Март	Помощь в организации Международного дня 8 марта (Участие в акциях, мастер классах, концерте) Подготовка и проведения районного конкурса – фестиваля «Безопасное колесо»
Апрель	Подготовка и участие в районном конкурсе хорового пения « Проведения флешмоба «Здоровье это здорово» Совместная разработка районного конкурс-фестиваль технического творчества «ВикТех-2020» (проведение мастер классов для детей ДОО под руководством ПДО)
Май	Оформления районного конкурса рисунков посвящённого 77 годовщине Великой Отечественной войне «Стена Памяти» Диагностика «Выявления талантливых детей», разработка плана работы на следующий год.

В течении года план мероприятия может корректироваться, в связи с интересами детей и их индивидуальными маршрутами.

Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, воспитания личности гражданина - патриота Родины - одна из основных задач деятельности нашего Учреждения. Центр детского творчества может и должен целенаправленно включать своих обучающихся в систему общественных отношений, формируя у них чувство гражданственности, потребность иметь свою жизненную позицию, умение и желание её выражать, заботясь не только о собственном благополучии, ответственности и законопослушности, но осознать важность таких отношений, как отношения взаимной требовательности, деловой зависимости, самодисциплины, руководства, подчинения. Мы работаем над тем, чтобы любовь к Родине была приоритетной для нас и наших учащихся. В работе нашего Учреждения внимание акцентируется на формировании таких качеств, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе – всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в Российской Федерации». От того, какие ценности будут сформированы у молодёжи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит развитие нашего общества и развитие личности каждого молодого человека.

Цель программы

Создание условий для формирования, становления и развития у детей молодёжи высокой социальной активности, семейных ценностей,

гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству.

Задачи программы

✓ Совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.

✓ Развитие качеств высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.

✓ Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома.

✓ Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, культура семейных отношений, семейные традиции, семейные ценности, поло-ролевая идентичность, родительство.

Основные направления деятельности:

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Алгоритм организации воспитательной работы</i>
Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий	<ul style="list-style-type: none">• Включение в образовательный процесс тематических занятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое и историко-краеведческое воспитание обучающихся;• Формирование репертуарного плана из лучших образцов отечественного и мирового искусства, многонационального искусства

	<p>народов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Репертуар должен способствовать патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию, формированию семейных ценностей, толерантности, положительных жизненных установок, пропаганде здорового образа жизни.
<p>Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана массовых мероприятий с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденным Министерством просвещения РФ; • Оформление образовательной среды, способствующей гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, военно-патриотическому и историко-краеведческому воспитанию (выставки, музеи, демонстрация фото-видео материалов на сайте и в социальных сетях учреждения и т.д.); • Организация системной работы с родителями (собрания, родительские комитеты и т.д.); • Информационное сопровождение массовых мероприятий; • Оформление образовательного и

	внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, направленных на профилактику ксенофобии и экстремизма, воспитание гражданской идентичности и патриотизма; • Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях творческие объединения и родительскую общественность учреждения; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.).
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной работы с ветеранскими, волонтерскими, добровольческими и другими общественными организациями (клубы молодых семей и т.п.); • Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры, подростковыми клубами по созданию совместных мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; • Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления, реализация части образовательных программ.

<p>Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация федерального проекта «Юнармия. Наставничество» для помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
--	---

Исходя из основных направлений деятельности сформирован план мероприятий:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Родительское собрание «Дети это наше будущее!» Урок мужества ««3 сентября — День окончания Второй мировой войны» Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом » 21 сентября Международный день Мира Мастер класс «Голубь мира» Брошюра «Помощь в адаптации ребёнка»
Октябрь	Концертная программа «Бабушка рядышком с дедушкой» Мастер класс изготовление поздравительных открыток для пожилых людей «Душою мы молоды...»
Ноябрь	Викторина «День Народного единства» Родительское собрание «Опасности вокруг детей» Концертная программа «Мамино сердце» Селфи – акция «Моя мама самая самая!»
Декабрь	Памятки для обучающихся Центра «СПИД –это не приговор!» Урок Мужества «День неизвестного солдата» 9 декабря День Героев России – оформление информационного стенда. Онлайн викторина «Россия Родина моя»
Январь	Урок Мужества «Была война, была Блокада...» Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Буклеты «Дети Холокоста»

Февраль	Урок мужества «Отголосками войны - Афганистан» Районный конкурс рисунков «Мой папа защитник Родины» Военно-патриотическая игра «Зарница»
Март	Концертная программа «Мамино сердце» Профилактическая беседа «ПАВ и его последствия»
Апрель	Урок мужества «Покорения космоса» Онлайн акция «Улыбнись как Гагарин» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Районный конкурс рисунков «Стена памяти»
Май	Концертная программа «Победная весна»

В течении года на официальном сайте публикуются Памятные даты военной истории России.

Программа социализации,

самоопределения и профессиональной ориентации

Сделать жизнь обучающихся интересной, актуальной, эффективной, оказать педагогическую, психологическую и информационную помощь в выборе профессии призвана профориентационная работа. Разработка программ ведется в поле сетевого взаимодействия.

Дети социализируются не только в стенах Центра творчества, приобретая те или иные навыки, они приобретают широкую социализацию во всех отраслях современной жизни, формируют задел на будущую жизнь в изменяющемся мире на основе присущей российскому сообществу системы ценностей. Многие обучающиеся выбирают профессии, связанные с гуманитарными науками, правовым обеспечением, управлением. Отличительная черта выпускников Центра творчества – активная гражданская позиция.

Социализация направлена на формирование у обучающихся глубоких социально-правовых знаний, гражданского мировоззрения, практических умений и навыков общественного поведения, установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях. Социальная деятельность обучающихся понимается как педагогическая технология, позволяющая формировать у обучающихся инициативное мышление, активизировать их позиции в общественной жизни. При этом предполагается типичная схема организации деятельности: освоение обучающимися имеющегося знания в социально-правовой сфере, постановка адекватной цели, выбор методов и освоение методики реализации мероприятия, применение методики для обогащения собственного опыта, систематизация, анализ и обобщение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка возможных рекомендаций для младших или менее опытных членов объединения. Управленческая деятельность обучающихся как активная форма социализации должна опираться на корректные, доступные и интересные для обучающихся методы.

Цель программы

Создание условий в учреждении дополнительного образования для формирования у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи программы

✓ Совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности; развитие навыков проектирования и реализации индивидуальных способностей.

✓ Формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней.

Ценностные ориентиры программы: личность, труд, информация, выбор профессии.

Основными направлениями деятельности по реализации программы социализации, самоопределения и профессиональной ориентации являются:

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Алгоритм организации воспитательной работы</i>
<p>Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение ознакомительного периода по программам, с целью самоопределения ребенка с интересным ему видом деятельности; • Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов, модулей, дисциплин; • Проведение психологической диагностики, с целью определения специальных способностей детей, склонностей их к тому или иному виду профессий; • Организация совместных занятий и мастер-классов с выдающимися представителями

	<p>(состоявшимися профессионалами: мастерами спорта, хореографами, т.д.) вида деятельности, преподаваемого по программе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в подготовке выпускников творческих объединений к поступлению в профильные ВУЗы и СУЗы.
<p>Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение благотворительных мероприятий, способствующих социализации детей и подростков; • Развитие различных направлений волонтерского движения (патриотическое, профилактическое, социальное, экологическое, спортивное и т.д.); • Проведение профориентационных смен в лагерях дневного пребывания в период школьных каникул; • Организация социальной практики, общественно-полезной деятельности ученического самоуправления; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
<p>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и составление плана профориентационных творческих конкурсов; • Создание портфолио обучающихся, с целью поступления в ВУЗы и СУЗы;

<p>чемпионатах, олимпиадах и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в волонтерских слетах и фестивалях.
<p>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с профессиональными сообществами МО/ГО, с целью организации практической деятельности обучающихся; • Организация экскурсий в учреждения и на предприятия сетевых и социальных партнеров, с целью повышения интереса обучающихся; • Организация образовательного процесса в учреждениях и на предприятиях партнеров; • Профессиональные пробы: на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.п.; • Посещение профориентационных выставок на базе учреждений профессионального образования; • Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий».
<p>Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация различных форм профориентационного и социального наставничества в учреждении (групповая, индивидуальная); • Разработка и реализация совместных социальных проектов, направленных на социализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию; • Участие в проектах федерального значения

	(Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов», Фестиваль профессий «Билет в будущее» и т.д.).
--	--

Исходя из основных направлений деятельности сформирован план мероприятий:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Анкетирование «Моя профессия - моё будущее» Оформление информационного стенда «Мир профессий» Беседа «Что такое конфликт и как его избежать»
Октябрь	Беседа «Учитель в современном мире» Экскурсия в автошколу «Вира» Беседа «Водитель»
Ноябрь	Районный конкурс рисунков «Лицо моей профессии» Онлан опрос «Какими качествами должен обладать мой друг?»
Декабрь	Профаретационная встреча с Военкомом Викуловского района «Военный звучит гордо!»
Январь	Презентация «На страже закона». Встреча с сотрудниками МВД
Февраль	Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?»
Март	Памятка: «Поможем детям выбрать профессию»
Апрель	Экскурсия в пожарную часть.
Май	Психологическая акция «Дерево пожеланий»

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

(профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)

Одна из самых болезненных проблем современного российского общества выявляется в противоречии между потребностью государства в физически, психически и нравственно здоровом населении и драматической статистикой, сигнализирующей, что фактические показатели здоровья россиян находятся на угрожающе низком уровне. Поскольку будущее страны зависит от здоровья подрастающего поколения, то его формирование и профилактику необходимо воспринимать как социальный заказ общества институтам воспитания.

Цель программы

Создание условий в учреждении дополнительного образования, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся (воспитанников), формированию законопослушного поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы

✓ Совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к законопослушному, здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.

✓ Повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей об ответственности за совершение преступлений, общественно опасных деяний.

✓ Правовое просвещение детей, молодёжи и родителей.

Ценностные ориентиры программы: жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность.

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы являются:

<i>Направления деятельности</i>	<i>Алгоритм организации воспитательной работы</i>
<p>Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в образовательный процесс тематических занятий о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни, формированию соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций; • Реализация образовательных программ, цели и задачи которых направлены на формирование культуры законопослушного, здорового и безопасного образа жизни; • Включение во все образовательные программы разных направленностей разделов о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни и инструктажа по безопасному поведению. • Создание дистанционного образовательного курса по организации безопасной среды и основных правил здорового образа жизни.
<p>Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация в рамках программы воспитания акций и проектов, приуроченных к календарным профилактическим датам. • Составление Календаря профилактических дат. Каждая профилактическая дата Календаря предполагает проведение мероприятия, которое может являться как

<p>представителей)</p>	<p>самостоятельным мероприятием, так и составляющей частью соревнований, занятий (тренировок);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация отдельной программы отдыха и оздоровления детей и подростков в период летней оздоровительной кампании; • Организация оздоровительных мероприятий совместно с родителями обучающихся; • Проведение тематических родительских собраний по организации законопослушного, здорового образа жизни и созданию безопасной среды для ребёнка; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
<p>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, направленных на формирование законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; • Привлечение обучающихся к участию в городских и областных профилактических и оздоровительных мероприятиях, например, в профилактическом марафоне «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях творческие объединения и родительскую общественность учреждения; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.).
<p>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной работы с ветеранскими, волонтерскими, добровольческими и другими общественными организациями (клубы молодых семей и т.п.); • Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры, подростковыми клубами по организации совместных мероприятий, направленных на формирование законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; • Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления, реализация части образовательных программ. • Публикации информации профилактического характера на официальных интернет-ресурсах учреждений и отдельных групп воспитанников (при наличии), проведение интернет-мероприятий (флешмоб, опрос, конкурс и т.д.).

<p align="center">Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск наставников для детей, состоящих на различных видах профилактического чета, в том числе в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних; • Профессиональная поддержка наставника, направленная на развитие навыков и компетенций законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; • Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности; • Организация индивидуального консультирования обучающихся на базе учреждения психологом и специалистами системы профилактики. • Размещение в доступном месте учреждения номер телефона доверия, по которому дети и подростки могут сделать анонимный звонок.
---	--

Исходя из основных направлений деятельности сформирован план мероприятий:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Профилактическая акция по ПДД «Безопасный маршрут»</p> <p>Туристический поход на реку Ишим « Тропа препятствий»</p> <p>Буклет «Режим дня»</p>
Октябрь	<p>Буклет «Осторожно тонкий лёд»</p> <p>Массовая зарядка «Зарядись с ВЦТ»</p>

	Профилактическая акция «ПАВ, последствия»
Ноябрь	Беседа «Ступени ведущие вниз»
Декабрь	Акция «СПИД – это не приговор!»
Январь	Повторный инструктаж по ТБ Профилактическая акция «Мир без табака» Брошюра «Если хочешь быть здоров – закаляйся»
Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница» Буклет «Алкоголь -это болезнь!»
Март	Беседа «Наркомания – знак беды»
Апрель	Флешмоб «Здоровья это здорово!» Профилактическая беседа по ПДД «Мой друг велосипед»
Май	Велопробег «День Победы» Памятка «Летние каникулы- проведи в безопасности!»

Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (инклюзивное образование)

В современном мире интеграция детей-инвалидов и детей с ОВЗ в массовые образовательные учреждения – это глобальный общественный процесс, затрагивающий все высокоразвитые страны. Его основой является готовность общества и государства переосмыслить всю систему отношения к инвалидам с целью реализации их прав на предоставление равных с другими возможностей в разных областях жизни, включая образование.

Проблема обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях массового обучения - одна из актуальных проблем современного российского общества. Очень важным является решение вопросов, связанных с обеспечением тех необходимых условий, которые позволят данной категории детей включиться в полноценный процесс образования наряду со здоровыми детьми. Естественно, что не все категории детей-инвалидов могут обучаться в условиях массовой обучения, но большая часть могут.

Общая черта их личности заключается в том, что инвалидность создает отличающееся от нормы, измененное положение. Форма проявления инвалидности приводит к тому, что всегда возникают какие-то новые своеобразные изменения личности, а также каждый раз иные проблемы. Однако у всех детей-инвалидов независимо от вида и степени заболевания можно наблюдать одну общую черту: они «другие», чем остальные дети, и именно эта «разница» в определенной мере определяет их дальнейший жизненный путь, отличающийся от обычного. У детей-инвалидов часто проявляется тенденция к изоляции от общества. Раньше этому содействовало раздельное от здоровых детей воспитание в специальных школах и заведениях. Хотя в настоящее время ситуация частично изменилась, но у детей-инвалидов по-прежнему проявляется нарушение способности включаться в нормальный процесс жизнедеятельности. Отклонения в развитии личности детей-инвалидов вызывают прежде всего нарушения в области познания и коммуникации, но могут также приводить и к нарушению их эмоционально-волевой сферы, что, в свою очередь, может стать причиной возникновения патологических форм поведения и активности. У ребенка-инвалида часто наблюдается проявление таких эмоциональных состояний, как чувство страха, обиды, боязни, стыда, причем у детей-инвалидов они зачастую имеют крайнюю степень выраженности: от экзальтации до полного притупления. Затронутой оказывается и самооценка у данной категории детей. Как говорят данные многих психологических исследований, большинство детей-инвалидов имеют заниженную

самооценку, значительно меньшая часть - адекватную и очень редко встречается самооценка завышенная.

Ребенок-инвалид в большей степени, чем здоровый ребенок, подвергнут влиянию ближайшего окружения; отношение ближайшего окружения либо усиливает влияние дефекта на личность ребенка и его развитие в целом, либо помогает ему это влияние компенсировать. Особенности развития личности ребенка-инвалида и различные ограничения, которые вносит в его жизнь дефект, приводят к тому, что его самостоятельное обучение в условиях массовой общеобразовательной школы часто бывает затруднено.

Цель программы

Создание в учреждении дополнительного образования условий для социокультурной реабилитации и интеграции в общество детей с ОВЗ.

Задачи программы

- ✓ Вовлечение детей с ОВЗ в образовательный и воспитательный процесс системы дополнительного образования.
- ✓ Создание комфортных условий детям с ОВЗ для успешной социализации и включения их в учебную, досуговую, общественную и трудовую деятельность.
- ✓ Формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ через создание дружеских отношений, поддержке в совместном образовательном процессе.
- ✓ Содействие детям с ОВЗ в накоплении и обогащении их социального опыта, а также умении детей выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом
- ✓ Коррекция коммуникативной сферы детей с ОВЗ, формирование необходимых коммуникативных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы.

Результат реализации программы

***Ценностные ориентиры программы:** личность, социализация, самоопределение, интеграция, межличностные отношения, индивидуальный подход, коммуникативные навыки.*

***Основными направлениями деятельности** по реализации программы являются: индивидуальный подход к участникам и предоставление им различных возможностей с учетом их особенностей, позитивная интеграция в социум, социальное партнёрство с организациями, продвигающими инклюзивное образование.*

***Основными направлениями деятельности** по реализации программы восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (инклюзивное образование) являются:*

<i>Направления деятельности</i>	<i>Алгоритм организации воспитательной работы</i>
<p>Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ; • Включение детей с ОВЗ и инвалидностью в процесс позитивной интеграции посредством образовательных программ, где они познают, учатся и, как результат, развиваются и социализируются; • Организация дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
<p>Организация и проведение массовых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение родителями занятий и активное включения в совместный образовательный

<p>мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<p>процесс с детьми с ОВЗ и инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание объединений, призванных удовлетворить потребности молодежи, детей и их родителей в межличностном общении, участии в социально-значимых проектах, познании себя и мира. • Формирование среды эффективного партнерства, сотрудничества, общения и доверия между родителями и педагогами; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
<p>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью; • Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к участию в городских и областных оздоровительных мероприятиях; • Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях родительской общественности детей с ОВЗ и инвалидностью; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.);
<p>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное партнерство с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ограниченными возможностями здоровья

<p>социальными партнерами</p>	<p>и принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления, для реализации части образовательных программ на базе других учреждений; • Активизация инклюзивной добровольческой деятельности людей с инвалидностью, различных социальных групп через различные формы взаимодействия с лидерами общественных организаций, наставниками, заинтересованными представителями учреждений и организаций.
<p>Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическое/педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, включающее, помимо систематического наблюдения, индивидуальные программы обучения и коррекции, работу со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребенок; • Помощь в определении индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ, с учётом соответствующей психологической диагностики; • Стабилизация эмоционально-психологического состояния ребенка, адаптация и реализация личностного

	потенциала. Необходимые установки - мотиваторы: «Я могу», «МЫ вместе», «Я полезен», «Я нужен».
--	--

Исходя из основных направлений деятельности сформирован план мероприятий:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Родительское собрание «Все дети на Планете равны» Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью. Консультация для родителей «Проблемы адаптации «особенного ребёнка»»
Октябрь	Участие в мастер классе по изготовлению открытки ко Дню пожилого человека «Мы молоды душой»
Ноябрь	Участие в концертной программе «Мамино сердце»
Декабрь	Развлекательное мероприятие для детей с ОВЗ «Лети, лети лепесток...» Мастер класс для детей с ОВЗ и их родителей «Кладовая Деда Мороза»
Январь	Беседа «Протяни мне руку помощи»
Февраль	Участие в спортивном мероприятии «Зарница»
Март	Мастер класс совместно с родителями «Цветы для милых дам»
Апрель	Участие в флешмобе «Здоровья это здорово!»
Май	Оформление «Окна Победы»

Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности

В последние годы произошло осознание фундаментальной роли информации в обществе. Наше время называют веком информации.

Развитие современного общества характеризуется переходом к информационной цивилизации, в рамках которой приоритетное развитие получают вычислительная техника и информационные технологии,

увеличивающие интеллектуальные возможности людей. Во всём мире произошло осознание фундаментальной роли информации в общественном развитии.

Для эффективной деятельности обучающимся, которому предстоит жить в информационном обществе, необходимо не только овладеть определенными знаниями, способами и технологиями информационной деятельности, но и научиться рационально использовать информацию и информационные технологии для поддержания и развития своего интеллектуального и творческого потенциала.

Цель программы создание условий для подготовки детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества и общества знаний.

Задачи программы

- ✓ Развитие информационной грамотности у детско-родительской аудитории;
- ✓ Воспитание информационной культуры личности обучающихся;
- ✓ Обучение информационной безопасности подрастающего поколения;
- ✓ Профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
- ✓ Предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ценностные ориентиры программы: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, становление их гражданской идентичности и самоидентификации личности посредством личностной и общественно значимой деятельности через последовательное включение в глобальное информационное пространство.

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности в учреждении дополнительного образования являются:

Основные направления деятельности учреждения	Алгоритм организации воспитательной работы
<p align="center">Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в образовательный процесс дистанционных форм обучения (от отдельных тем до самостоятельных модулей); • Использование в образовательном процессе современных технических средств (смартфонов, планшетов, ноутбуков, компьютеров); • Разработка учебного плана производится в двух вариантах: <ul style="list-style-type: none"> - аудиторные занятия; - дистанционные занятия (на случай карантина, актированных дней и других обстоятельств, препятствующих проведению занятий в стенах учреждения).
<p align="center">Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация массовых и социально-значимых мероприятий в двух форматах: <ul style="list-style-type: none"> - офлайн (личное присутствие участников при подготовке и проведении мероприятия); - онлайн (мероприятие или одна из его частей проходит в сети интернет посредством трансляций, прямых эфиров, ВКС, челленжей, викторин, опросов и других дистанционных форм работы); • Организация работы с родителями строится посредством следующих информационных ресурсов:

	<ul style="list-style-type: none"> - сайт учреждения – официальные документы, новостное наполнение, освещение мероприятий и т.д. - социальные сети – открытые и закрытые группы и сообщества по интересам (группа учреждения, группа объединения и т.д.) - мессенджеры - чаты педагога с родителями объединения; - web-платформы – для дистанционного обучения; • Организация информационной открытости учреждения; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
<p>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, проводимых в дистанционном либо заочном формате; • Привлечение обучающихся к участию в дистанционных/заочных конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.); • Участие обучающихся в виртуальных выставках и онлайн-концертах; • Участие в федеральных проектах (Единый

	урок безопасности в сети Интернет и др.);
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация совместных дистанционных модулей, мастер-классов и т.д.; • Организация проектной деятельности посредством информационных ресурсов.
Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> • Использование современных технических средств для проведения дистанционных встреч наставника с обучающимся; • Применение электронного наставничества как современной технологии обучения и мотивации.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Размещение информации на официальном сайте Центра творчества «Безопасная дорога домой»
Октябрь	Размещение информации на официальном сайте для детей «Осторожно тонкий лёд»
Ноябрь	Онлайн акция «Моя мама самая,самая!»
Декабрь	Онлайн викторина «День Конституции»
Январь	размещение статьи на официальном сайте Центра творчества «Беспризорность, причины и последствия»
Февраль	Онлайн – опрос удовлетворённости Центра
Март	Онлайн акция «Скажите женщинам приятные слова»
Апрель	Онлайн акция «Улыбнись как Гагарин» Онлайн акция «Георгиевская ленточка»
Май	Онлайн акция «Окна Победы» Онлайн акция «Спасибо Деду за Победу» Онлайн викторина «Эти нужные номера телефонов»

	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределения и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности
Сентябрь	Вводная диагностика «Выявление талантливых детей»	Родительское собрание «Дети это наше будущее!» Урок мужества «3 сентября — День окончания Второй мировой войны» Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» 21 сентября Международный день Мира Мастер класс «Голубь мира» Брошюра «Помощь в адаптации ребёнка»	Анкетирование «Моя профессия - моё будущее» Оформление информационного стенда «Мир профессий» Беседа «Что такое конфликт и как его избежать»	Инструктаж по технике безопасности Профилактическая акция по ПДД «Безопасный маршрут» Туристический поход на реку Ишим « Тропа препятствий» Буклет «Режим дня»	Родительское собрания «Все дети на Планете равны» Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью. Консультация для родителей «Проблемы адаптации «особенного ребёнка»»	Размещения информации на официальном сайте Центра творчества «Безопасная дорога домой»
Октябрь	Совместная разработка с педагогом-организатором сценария «Слёт ЮИД-2021». Участие в роли ведущих мероприятия. Участие в концертной программе «Бабушкам рядышком с дедушкой»	Концертная программа «Бабушка рядышком с дедушкой» Мастер класс изготовление поздравительных открыток для пожилых людей «Душой мы молоды...»	Беседа «Учитель в современном мире» Экскурсия в автошколу Вира Беседа «Водитель»	Буклет «Осторожно тонкий лёд» Массовая зарядка «Зарядись с ВЦТ» Профилактическая акция «ПАВ, последствия»	Участие в мастер классе по изготовлению открытки ко Дню пожилого человека «Мы молоды душой»	Размещение информации на официальном сайте для детей «Осторожно тонкий лёд»

Ноябрь	Родительское собрание «Одарённый ребёнок, кто это?»	Викторина «День Народного единства» Родительское собрание «Опасности вокруг детей» Концертная программа «Мамино сердце» Селфи – акция «Моя мама самая самая!»	Районный конкурс рисунков «Лицо моей профессии» Онлайн опрос «Какими качествами должен обладать мой друг?»	Беседа «Ступени ведущие вниз»	Участие в концертной программе «Мамино сердце»	Онлайн акция «Моя мама самая, самая!»
	Разработка и распространения памятки «СПИД-это не приговор!» Помощь в проведении акции «Я такой же как и ты» посвящённой Всемирному дню инвалидов. Участия в театральной постановке «Новый год у ворот»	Памятки для обучающихся Центра «СПИД – это не приговор!» Урок Мужества «День неизвестного солдата» 9 декабря День Героев России – оформление информационного стенда. Онлайн викторина «Россия Родина моя»	Профаретационная встреча с Военкомом Викуловского района «Военный звучит гордо!»	Акция «СПИД – это не приговор!»	Развлекательное мероприятие для детей с ОВЗ «Лети, лети лепесток...» Мастер класс для детей с ОВЗ и их родителей «Кладовая Деда Мороза»	Онлайн викторина «День Конституции»
Январь	Участие в Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	Урок Мужества «Была война, была Блокада...» Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Буклеты «Дети Холокоста»	Презентация «На страже закона». Встреча с сотрудниками МВД	Повторный инструктаж по ТБ Профилактическая акция «Мир без табака» Брошюра «Если хочешь быть здоров – закаляйся»	Беседа «Протяни мне руку помощи»	размещение статьи на официальном сайте Центра творчества «Беспризорность, причины и последствия»
Февраль	Помощь в подготовке военно-патриотической игры «Зарница»	Урок мужества «Отголосками войны Афганистан» Районный конкурс рисунков «Мой папа защитник Родины» Военно-патриотическая игра «Зарница»	Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?»	Военно-патриотическая игра «Зарница» Буклет «Алкоголь – это болезнь!»	Участие в спортивном мероприятии «Зарница»	Онлайн – опрос удовлетворённости Центра

Март	Помощь в организации Международного дня 8 марта (Участие в акциях, мастер классах, концерте) Подготовка и проведения районного конкурса – фестиваля «Безопасное колесо»	Концертная программа «Мамино сердце» Профилактическая беседа «ПАВ и его последствия»	Памятка: «Поможем детям выбрать профессию»	Беседа «Наркомания – знак беды»	Мастер класс совместно с родителями «Цветы для милых дам»	Онлайн акция «Скажите женщинам приятные слова»
Апрель	Подготовка и участие в районном конкурсе хорового пения «Проведения флешмоба «Здоровье это здорово» Совместная разработка районного конкурса-фестиваль технического творчества «ВикТех-2022» (проведение мастер классов для детей ДОУ под руководством ПДО)	Урок мужества «Покорения космоса» Онлайн акция «Улыбнись как Гагарин» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Районный конкурс рисунков «Стена памяти»	Экскурсия в пожарную часть.	Флешмоб «Здоровья это здорово!» Профилактическая беседа по ПДД «Мой друг велосипед»	Участие в флешмобе «Здоровья это здорово!»	Онлан акция «Улыбнись как Гагарин» Онлайн акция «Георгиевская ленточка»
Май	Оформления районного конкурса рисунков посвящённого годовщине Великой Отечественной войне «Стена Памяти» Диагностика «Выявления талантливых детей», разработка плана работы на следующий год.	Концертная программа «Победная весна»	Психологическая акция «Дерево пожеланий»	Велопробег «День Победы» Памятка «Летние каникулы- проводи в безопасности!»	Оформление «Окна Победы»	Онлайн акция «Окна Победы» Онлан акция «Спасибо Деду за Победу» Онлан викторина «Эти нужные номера телефонов»