

Российская Федерация
Тюменская область
Викуловский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,
ул. Карла-Маркса, 30
wtynh30@mail.ru

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73,

тел.: 8 (34557) 2-45-76

www.ddt-vikulovo.ru

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО

«Викуловский Центр творчества»

 Т.Ю. Васильева

Приказ № 5

от « 30 » августа 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «ПроКрай»
МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»**

с. Викулово

рассчитана на обучающихся: 6-13 лет

срок реализации: 1 год

направленность: туристико-краеведческая

автор-разработчик: Кочанова Екатерина тимофеевна

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от

« 18 » августа 2022 г.

2022 год

Пояснительная записка

*Чешутся шиферные крыши,
Небосвод по-зимнему седой,
Викулово, Викулово,
Слышишь?
Я хочу поговорить с тобой.
Путь к тебе проделал я не близкий,
Но не зря дорога мне дана:
Ты открой характер свой сибирский,
Ведь в тебе Сибирь отражена...
Лев Сорокин*

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании школьников даёт возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости,

неповторимости.

Школьный возраст — это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки. В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Дополнительная общеобразовательная программа «ПроКрай» (далее — программа) имеет *туристско-краеведческую направленность* и нацелена на развитие интереса у детей к изучению малой Родины.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время уделяется огромное внимание воспитанию подрастающего поколения чувства любви к своей Родине, гордости за ее успехи. А любовь к Родине воспитывается в первую очередь через воспитание любви к своему родному краю, к людям, которые здесь проживают. Данная программа актуальна, так как направлена на изучение родного края - Викуловского муниципального района. Викуловский муниципальный район расположен в одном из самых живописных мест юга Тюменской области. Район имеет богатое культурное наследие, сохранились народные традиции, но главное его богатство - люди!

Цель программы - развитие интереса у детей к малой Родине, к исследовательской деятельности посредством интегрирования данного вида деятельности в дисциплины различных направленностей.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство детей с историческими местами Викуловского муниципального района;
- приобретение дополнительных практических знаний и навыков в краеведении, конструировании, прикладном творчестве;
- формирование исследовательских навыков у детей в туристско-краеведческой деятельности.

Воспитательные:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование лидерских качеств и умений работать в команде;
- воспитание социальной активности детей, гражданские качества личности.
- Формировать навыки организации самостоятельной работы.

Развивающие:

- развитие интереса к познавательной деятельности;
- развитие духовно-нравственных ценностей;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных способностей, умения жить в коллективе и самоутверждаться.
- Обучить продуктивному использованию интернет-технологий.

Специфика общения с детьми этого возраста требует особой подачи учебного материала и организации взаимоотношений в коллективе между педагогом, детьми. Необходимо учитывать возрастные особенности, увеличение объёма предъявляемой информации и возросшие технические возможности.

В программе реализуются современные образовательные технологии, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей); средствах обучения (компьютерные технологии).

Использование современных педагогических технологий с привлечением компьютерных средств, игровых методик влияет на всестороннее развитие личности ребёнка, участвующего в образовательном процессе.

Отличительные особенности программы

Данная образовательная программа отличается от других аналогичных программ тем, что ведущей формой ее реализации являются экскурсии по Викуловскому району, изучение достопримечательностей родного края.

Обучающиеся узнают о жизни местных жителей, об их традициях, перенимают опыт народных умельцев.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальной;
- индивидуальной;
- групповой.

При организации образовательного процесса используются следующие методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические (устные и письменные упражнения, игры, тесты);
- активные (ролевые игры, творческие работы);
- стимулирование и мотивация (создание ситуации успеха, похвала и поощрение).

Программа предусматривает следующие формы организации занятий:

- фронтальный опрос;
- фронтально-индивидуальная работа;
- фронтальное тестирование;
- эвристическая беседа;
- вопросы по теме;
- игра.

Структурный компонент/ Форма обучения	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Объем и сроки освоения	Программа рассчитана на 32 часа, 1 год обучения	Возможно изменение срока реализации при сохранении объема
Комплектование групп	Программа реализуется в группах обучающихся 6-13 чел. одного возраста. Состав группы – постоянный.	Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 академическому часу	1 раз в неделю по 1 академическому часу.
Особенности организации образовательного процесса	Образовательный процесс организуется в урочной форме	Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, которые педагог отправляют обучающимся по электронной почте
Организация физкультминуток, двигательной активности	Во время занятий предусмотрено проведение физкультминутки. Между занятиями проводится 10 минутный перерыв	Между занятиями родителям нужно организовать для ребенка 10 мин. перерыв, помочь ребенку выполнить физминутку, обсудить прошедшее занятие
Характеристика контингента	Дети 7-13 лет	Дети 7-13 лет
Условия применения формы обучения	Программа реализуется только в очной форме обучения	Перечислить ситуации использования дистанционных технологий при реализации программы

Предполагаемые результаты:

Предметные результаты:

- расширение знаний об исторических местах Викуловского муниципального района;
- применение практических знаний и навыков в краеведении, конструировании, прикладном творчестве;

- применение исследовательских навыков в туристско-краеведческой деятельности.

Личностные результаты:

- проявление лидерских качеств и умений работать в команде;
- проявление любви к малой родине: культурным ценностям, природе;
- проявление творческих способностей;
- проявление социальной активности детей, гражданских качеств личности.

Метапредметные результаты:

- проявление интереса к познавательной деятельности;
- сформированная привычка ведения здорового образа жизни;

проявление коммуникативных способностей (сформированные умения жить в коллективе и самоутверждаться).

Адресат программы: дети 6-13 лет, также программа доступна детям с ОВЗ (нарушения речи, слабовидящие и слабослышащие, задержка психического развития и нарушения интеллекта), доступна детям с инвалидностью.

Объем программы: занятия проходят в течение 32 учебных недель, 1 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу. Итого в год 32 часов. Программа вариативна и предлагает ознакомительный курс на 16 академических часов, на 16 учебных недель.

Наполняемость группы до 8-10 человек.

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма образовательной деятельности: групповая

В рамках взаимодействия творческого объединения педагог уделяет большое внимание формированию и становлению коллектива. Педагог активно вовлекает обучающихся в воспитательные мероприятия объединения, взаимодействует с родителями. Данная работа осуществляется в соответствии с рабочей воспитательной программой творческого объединения. Основные направления воспитательной работы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде, социализация, самоопределения и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма), восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений, формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ProКрай»

Очная форма обучения/очная форма обучения с использованием дистанционных технологий				
Дисциплины, модули	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			Форма аттестации
	всего	теория	практика	
Краеведение	32	16	16	Презентация итоговой работы /фотоотчет о выполнении
ИТОГО объем программы	32			

Краткое содержание изучаемого курса

1.Введение. Теория: Вводное занятие. Техника безопасности и организация рабочего места. Знакомство с правилами поведения, знакомство с группой. Беседа на тему: «С чего начинается Родина?» Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. Инструктаж по технике безопасности. Заочная экскурсия по селам района. Беседа на тему: «История и причины возникновения: основные этапы формирования, первые поселенцы», «Состав населения, национальности» «Как выглядел наш район и село в начале своей жизни», «Улицы района, его достопримечательности», «Памятники и памятные места». «Территория и географическое положение нашей области и района», «Государственная Символика России, области и района». Знакомство с картой.

Практика: Создание и заполнения альбома ProКрай. Определение географического положения района и поселений, Площадь территории,

конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток.

Тема 2. Природный комплекс нашего края.

Теория: Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности».

Практика: Заполнения альбома «ProКрай». Изготовление декоративно-прикладных работ «Животный и растительный мир нашего края».

Тема 3. Природные достопримечательности и памятники района.

Теория: Знакомство с достопримечательностями и особенностями района. Беседа о времени и авторах культурных памятников района. Обобщение знаний.

Практика: Заполнения альбома «ProКрай». Изготовление макетов достопримечательностей района. Презентация макета «Мой район».

Тема 4. «Фольклорная экспедиция по Викуловскому району»

Теория: Понятие фольклор, виды фольклора. Беседа Хороводно - игровые песни. Фольклорные игры

Практика: Исполнение хороводно – игровых песен: «Золотые ворота», «Воевода», «Яблочко», «Горелки с платочком». Фольклорные игры: «Малечина-калечина», «Сигушки»

Планируемые результаты:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;

- сильное служение Отечеству, активную жизненную позицию, развитие интереса к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Необходимое материально-техническое оснащение:

- Учебный кабинет.
- Технологические карты.
- Диски с информацией для занятий.
- Учебно-методическая литература.

Условия реализации программы

Информационное и методическое обеспечение

- Для организации дистанционного обучения будут использоваться видеоролики, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий.
- Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «ВКонтакте» с помощью приложения-мессенджера Viber.
- Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует программу Skype, платформу для онлайнконференций Zoom.

- Занятия проводятся педагогом на образовательной платформе Google-Класс.
- Используются электронные ресурсы: LearningApps, Kahoot.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами.

Вид контроля/ Форма обучения	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Текущий контроль	Устный опрос, наблюдение за индивидуальной работой обучающихся, беседа	Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль, онлайн консультирование, рецензирование работы обучающегося, взаимопомощь обучающихся в форуме, текстовая и аудио рецензия
Итоговый контроль	Выставка	Самодиагностика, тестирование с автоматической проверкой, с проверкой педагогом, задания с ответом в виде файла, проектная деятельность, соревнование, творческая работа

Методические материалы

- **Формы организации занятий:** видеоуроки, мастер-классы, видеоконференции, вебинары.
- **Формы организации самостоятельной работы обучающихся:** тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы; получение обратной связи в виде письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций; онлайн-консультации, текстовые и аудио рецензии.
- Создание педагогом новых и использование имеющихся на Образовательных порталах и платформах ресурсов и заданий (текстовых, фото, видео, мультимедийных и др.)

Список литературы:

1. Вераксы Н. Е., Вераксы А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;
2. В.И.Петрова “ Нравственное воспитание в детском саду” Программа и методические рекомендации; М.Мозайка – Синтез, 2005г.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования “От рождения до школы ” под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой , М. А. З. Васильевой. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
4. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «Сфера», 2005.
6. Л.А. Кондыркинская., Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду.-М.: «Сфера», 2010
7. Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова Мы живем е России. М.: 2016
8. Можейко И.Я., Сивова Н.А., Соболева Н.А. Наглядное пособие. Государственная символика России. История и современность. М.: ЦНСО, 2003.
9. <http://www.moi-detsad.ru>
10. <http://doshvosrast.ru>
11. <http://detsadd narod.ru>

Рабочая программа воспитательной работы творческого объединения «ПроКрай»

рассчитана на обучающихся: 6-13 лет

срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна

Цель программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Работа с родителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Календарный план воспитательной работы творческого объединения
«ПроКрай» на 2022-2023 учебный год**

ПДО: Кочанова Екатерина Тимофеевна

Месяц	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределения и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений и несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности
Сентябрь	Акция «День программиста».	Открытка для бабушки.	День профессионального самоопределения «День работников нефтяной и газовой промышленности» - беседа.	Инструктаж по технике безопасности. Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий (зарядки, физкультминутки) весь период обучения.	Буклет «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»	Знакомство с правилами безопасного поведения в интернете и памяткой «Как правильно вести поиск информации в сети Интернет», просмотр фильма «Безопасный Интернет».

Октябрь	Региональный конкурс ДОП естественнонаучной и технической направленностей с ресурсной поддержкой.	«Будьте бдительны! Опасные находки» - социальный видеоролик.	День профессионального самоопределения «День учителя» - беседа.	День здоровья (с родителями). Участие в акции «Областная зарядка»	Всемирный день поддержки людей с церебральным параличом.	Урок финансовой грамотности.
Ноябрь	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Царица осень».	Квест – игра «Единство в нас»	День профессионального самоопределения «День сотрудников внутренних дел РФ». Видеоролик.	День отказа от курения Всемирный день правовой грамотности – вручение буклета.	«Верь в себя!» <i>Просмотр презентации «Паралимпийцы России», беседа о наших спортсменах-земляках с ОВЗ.</i>	Виртуальная библиотека. Библиотека будущего.
Декабрь	Конкурс Новогодних и Рождественских открыток/поделок.	Мастерская «Новогодние причуды».	День профессионального самоопределения «День спасателя» - социальный ролик.	День конституции – буклет «Права и обязанности»	«Мир спасает доброта» слайд шоу посвященное Международному дню инвалидов.	Викторина с элементами дополненной реальности «Мир вокруг нас».
Январь	Гранды фонда «Русский мир» Заявки с 1 февраля по 15 марта (заочно).	Просмотр видеоролика «Блокадный хлеб».	День профессионального самоопределения «День работников прокуратуры РФ» - беседа	Листовка «Основы здорового образа жизни»	<i>Урок доброты Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик».</i>	Волшебный мир библиотеки – вручение информационных листовок.

Февраль	Гранды фонда «Русский мир» Заявки с 1 февраля по 15 марта (заочно).	«История Дня защитников Отечества» - беседа – диалог. (поделка)	День профессионального самоопределения «День работника гражданской авиации» - фото выставка.	Беседа «Ваше здоровье в ваших руках».	<i>Распространение листовки «Разные возможности - равные права».</i>	Эрмитаж - виртуальная экскурсия
Март	Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!»	«О, сколько же открытий чудных нам имя женское сулит...» (беседа о женских именах и их значениях)	День профессионального самоопределения «День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства» - беседа	Энергетик – вред для неокрепшего организма. Показ социального ролика.	<i>Урок толерантности «Равные среди равных» с просмотром презентации «Особые люди, особые возможности»</i>	Открытка маме на 8 Марта – мастер класс
Апрель	Конкурс рисунков «Пасхальный перезвон».	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	Беседа «День профессионального самоопределения». «День пограничника фото выставка».	Фото квест «Субботник всей семьёй»	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Акция «Оденемся в синее».	Мастер – класс «Головоломка QR – куб».
Май	Конкурс открыток/поделок «Мелодия Весны».	Итоги работы творческих объединений – родительское собрание.	День профессионального самоопределения. Международный день пожарных социальный ролик.	Веселые старты на свежем воздухе с родителями.	<i>Выставка творчества людей с ОВЗ в виде презентации «Всё в твоих руках».</i>	Мамаев курган. Видеоролик.

Календарный учебный график

Уровень обучения	Группы	Дисциплина/ модуль	Учебный период	Количество часов	Режим занятий
Ознакомительный курс	1, 2, 3	Краеведение	С 12 сентября по 31 мая	16	1 раз в неделю по 1 академическому часу
-	4	Краеведение	С 12 сентября по 31 мая	32	1 раз в неделю по 1 академическому часу

Рабочая программа творческого объединения «ПроКрай» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПроКрай» (далее - программа) относится к программам *туристико-краеведческой направленности*.

Программа рассчитана на обучающихся 10 -13 лет.

Программа рассчитана на один год обучения. Включает в себя 32 часа.

В рамках рабочей программы предусмотрено 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут.

Форма занятий – групповые очные занятия, наполняемость группы 8 -10 человек.

В результате обучения по данной программе планируются следующие результаты:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активную жизненную позицию, развитие интереса к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Условия набора детей – принимаются все желающие. Также программа доступна детям с ОВЗ (нарушения речи, слабовидящие и слабослышащие, задержка психического развития и нарушения интеллекта), доступна детям с инвалидностью.

Формы обучения - групповая, очная с применением дистанционных технологий. При переходе на дистанционное обучение программа реализуется в очной форме с применением интернет ресурсов мессенджеров: «ВКонтакте», Вайбер,Ватцап, Скайп.

Календарно - тематическое планирование рабочей программы творческого объединения «ProКрай» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ProКрай»

Возраст учащихся: от 10 до 13 лет.

Педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна.

Количество часов:

Всего: 32 часа;

В неделю: 1 час.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1.	Раздел 1. Введение					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. С чего начинается Родина.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
2	Общая характеристика области, география, природа.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
3	Орлово Городище. Станция Викуловская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
5	Станция Чуртанская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
6	Станция Сартамская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
7	Станция Березинская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
8	Семейные ценности.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.

					занятие.	
9	Станция Коточиговская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
10	Станция Нововяткинская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
11	Станция Озернинская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
12	Станция Калининская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
13	Станция Ермаковская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
14	Станция Балаганская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
15	Станция Каргалинская	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
16	Станция Рябовская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
17	Станция Поддубровинская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
18	Станция Скрипкинская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
Раздел №2. Природный комплекс нашего края.						

19	Лекарственные травы нашего края.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
20	Красная книга и растения нашего края.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
21	Охрана природы родного края.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
22	Заказники. Природные достопримечательности.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
23	Животный мир родного края.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
Раздел №3 Природные достопримечательности и памятники района						
24	Архитектура родного района	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
25	Ремесла родного края	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
26	Памятники района.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
27	Природные богатства родного края.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
Раздел №4 Фольклорная экспедиция по Викуловскому району						

28	Понятие фольклор, виды фолклора.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
29	Хороводно - игровые песни.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
30	Фольклорные игры и русские народные забавы	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
32	Презентация итоговой работы	0,5	0,5	1	Практическое занятие.	Итоговая аттестация
	Итого:	16	16	32		

Рабочая программа творческого объединения «ПроКрай» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПроКрай» (далее - программа) относится к программам *туристико-краеведческой направленности*.

Программа рассчитана на обучающихся 6-9 лет.

Программа рассчитана на один год обучения. Включает в себя 16 часов.

В рамках рабочей программы предусмотрено 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут.

Форма занятий – групповые очные занятия, наполняемость группы 8 -10 человек.

В результате обучения по данной программе планируются следующие результаты:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активную жизненную позицию, развитие интереса к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Условия набора детей – принимаются все желающие. Также программа доступна детям с ОВЗ (нарушения речи, слабовидящие и слабослышащие, задержка психического развития и нарушения интеллекта), доступна детям с инвалидностью.

Формы обучения - групповая, очная с применением дистанционных технологий. При переходе на дистанционное обучение программа реализуется в очной форме с применением интернет ресурсов мессенджеров: «ВКонтакте», Вайбер, Ватцап, Скайп.

Календарно - тематическое планирование рабочей программы творческого объединения «ПроКрай» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПроКрай»

Возраст учащихся: от 6 до 9 лет.

Педагог дополнительного образования: Кочанова Екатерина Тимофеевна.

Количество часов:

Всего: 16 часа;

В неделю: 1 час.

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Орлово Городище. Станция Викуловская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
2	Станция Чуртанская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
3	Станция Сартамская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
4	Станция Березинская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
5	Семейные ценности.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
6	Станция Коточиговская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
7	Станция Нововяткинская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.

8	Станция Озернинская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
9	Станция Калининская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
10	Станция Ермаковская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
11	Станция Балаганская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
12	Станция Каргалинская	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
13	Станция Рябовская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
14	Станция Поддубровинская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
15	Станция Скрипкинская.	0,5	0,5	1	Лекция, практическое занятие.	Педагогическое наблюдение.
16	Презентация итоговой работы	0.5	0.5	1	Практическое занятие .	Итоговая аттестация.
	Итого:	8	8	16		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№	Класс/ группа	Тема занятия	Количество часов по программе	Количество часов фактическое	Причина (в связи с чем сокращено, объединено, увеличено)