

Рабочая программа творческого объединения «Ментальная арифметика» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Помогатор» (далее - программа) *социально-гуманитарной направленности.*

Программа ориентирована на мальчиков и девочек от 7-12 лет. По данной программе могут обучаться дети с ОВЗ (по типу: слабовидящие, слабослышащие, нарушение интеллекта, задержка психического развития, нарушение речи) и доступно детям с инвалидностью.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 32 учебных часа.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут – 1 занятие).

Формы обучения и виды занятий: очные, теоретические, практические, комбинированные занятия.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного, демонстрационного материала и подкрепляется практическим освоением темы.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач.

Цель: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на Абакусе.

В ходе обучения учащиеся познакомятся: с понятием «ментальная арифметика», значением числа и цифры, с последовательностью чисел в натуральном ряду в пределах 10; научатся называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10.

Познакомятся с конструкцией абакуса; правилами передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использование большого и указательного пальцев; научатся распознавать изображение числа на счетах (от 1 до 9). Операция «простое сложение» и «простое вычитание» однозначных чисел на счете и на ментальной карте

Научатся набирать числа на счетах; правилами работы на счетах; будут решать примеры без переходов за «5» и «10»; выстраивать числа по степени возрастания; сформируются навыки ментального счета.

Знакомство с «метод помощь брата», «помощь друга», 4 закона на сложение и вычитание с переходом за «5»; правилами работы на счетах с переходом за «5».

Календарно-тематическое планирование рабочей программы творческого объединения «Ментальная арифметика»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Помогатор»

Возраст учащихся: 7-9 лет.

Педагог дополнительного образования: Жукова Марина Александровна

Количество часов:

Всего 32 часа; в неделю 1 час.

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практик а	Всего		
1.	Знакомство с абакусом.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
2.	Знакомство с основной техникой пальцев. Тренажер №1	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
3	Сложение и вычитание от 1 до 4	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
4	Сложение и вычитание от 1 до 4	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
5	Сложение и вычитание от 1 до 9	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
6	Сложение и вычитание от 1 до 9	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая	Тематический опрос. Тренировочные

					работа.	упражнения.
7	Сложение и вычитание от 1 до 9	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
8	Знакомство с 0	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
9	Закрепление всех пройденных тем.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
10	Знакомство с двузначными числами	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
11	Повторение двузначных чисел.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
12	Прямое сложение и вычитание двузначных чисел.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
13	Прямое сложение и вычитание двузначных чисел.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
14	Знакомство с сотнями.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
15	Знакомство с составом числа 5 «Хорошие друзья».	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.

16	Состав числа 5 «Хорошие друзья».	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
17	Закрепление темы «Хорошие друзья».	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
18	Продолжение изучения состава числа 5	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
19	Продолжение изучения состава числа 5	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
20	Продолжение изучения состава числа 5	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
21	Отработка состава числа 6	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
22	Закрепление состава числа 6	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
23	Закрепление состава числа 6	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
24	Знакомство с составом числа 7	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
25	Закрепление состава числа 7	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
26	Закрепление	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ,	Тематический

	состава числа 7				показ, практическая работа.	опрос. Тренировочные упражнения.
27	Знакомство с составом числа 8	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
28	Закрепление состава числа 8	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
29	Закрепление состава числа 8	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
30	Закрепление пройденного материала.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
31	Закрепление пройденного материала.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ, практическая работа.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
32	Итоговое занятие	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа.	Закрепление пройденного материала. Диагностика. Опрос.
	Итого	16	16	32		