

**Рабочая программа творческого объединения «Весёлый каллиграф»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Помогатор» (далее - программа)**

Программа относится к программам *социально-гуманитарной направленности*.

Адресат программы - учащиеся начальных классов, возраст от 8 до 14 лет.

Объём и срок освоения – программа рассчитана на 1 год обучения.

Имеет *стартовый уровень* сложности. Общее количество часов – 32 часа (режим занятий один раз в неделю).

Программа предполагает использование следующих форм занятий: лекции, беседы, просмотр презентаций, практические занятия на применение знаний, тестирование.

Наполняемость группы от 8 до 10 человек. Занятия проводится в учебном кабинете.

Форма обучения - очная с использованием дистанционных технологий. Педагогом для реализации образовательного процесса активно используются ресурсы Google, связь с обучающимися осуществляется посредством социальных сетей и мессенджеров.

Планируемые результаты:

В рамках данной программы ребята будут знать правила гигиены письма (посадка, положение тетради, освещение, владение инструментами); каллиграфическое написание букв, буквосочетаний, письмом слогов

Научатся ориентироваться на страницах прописей, тетрадей, соблюдать на всей странице одинаковый наклон, неразрывному письму.

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы
творческого объединения «Весёлый каллиграф» дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Помогатор»**

Возраст учащихся: 8-14 лет

Педагог дополнительного образования: Щитова Ирина Николаевна

Количество часов: 32;

Всего 32 часа;

в неделю 1 час.

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы организации занятий/ очная с использованием дистанционных технологий | Формы аттестации (контроля) / очная с использованием дистанционных технологий |
|----------|--|------------------|----------|----------------|---|--|
| | | теория | практика | всего часов | | |
| 1. | Раздел 1. Повторяем написание основных элементов букв (9 ч) | | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика. Ориентирование на листе бумаги. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тематический опрос. Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 1.2. | Большие и малые прямые наклонные линии. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 1.3. | Прямая линия с закруглением внизу. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и |

| | | | | | | |
|------|---|-----|-----|---|---|--|
| | | | | | | родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 1.4. | Прямая наклонная линия с закруглением вверху. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие –семинар. / Индивидуальные занятия. | Устный опрос - письменная самостоятельная работа. / Анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 1.5. | Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 1.6. | Большой и маленький овалы. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 1.7. | Большие и малые полуovalы. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 1.8. | Линия с петлёй вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 1.9. | Петля на линии строки. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные | Тренировочные упражнения / |

| | | | | | | |
|------|---|-----|-----|---|--|--|
| | | | | | занятия. | Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 2. | Раздел 2. Отрабатываем написание форм букв по группам (8 ч) | | | | | |
| 2.1. | Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 2.2. | Группа букв: л, м, Л, М, я, Я. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 2.3. | Группа букв: у, ц, ш, ч, Ц, Ш, Ч. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 2.4. | Группа букв: с, С, е, о, О, а, б, д. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 2.5. | Группа букв: ь, ъ, ы, в. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |

| | | | | | | |
|------|---|-----|-----|---|---|--|
| | | | | | | заданием, самоконтроль. |
| 2.6. | Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 2.7. | Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 2.8. | Группа букв: Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие –семинар. / Индивидуальные занятия. | Устный опрос - письменная самостоятельная работа. / Анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 3. | Раздел 3. Пишем правильно соединения букв (11 ч) | | | | | |
| 3.1 | Написание соединений ол, ом, оя, об, од, оф. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 3.2. | Написание соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 3.3. | Написание соединений ое, ой, оц, ош, ош. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и |

| | | | | | | |
|------|--|-----|-----|---|--|--|
| | | | | | | родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 3.4. | Написание соединений <i>аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.</i> | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 3.5. | Написание соединений <i>ие, ий, ИЦ, ИЩ.</i> | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 3.6. | Написание соединений <i>ел, ем, ег, еж, ез.</i> | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 3.7. | Рациональные способы соединений в словах. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 3.8. | Написание соединений <i>яб, яр, яв, ят.</i> <div></div> | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 3.9. | <div></div> Письмо трудных | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные | Тренировочные упражнения / |

| | | | | | | |
|-------|---|-----|-----|---|---|--|
| | соединений <i>юж, юг, юз, ют, юн.</i> | | | | занятия. | Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 3.10. | Написание соединений <i>ль, мь, бя, вь.</i> | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 3.11. | Написание соединений <i>Оо, Сс, Ээ.</i> Написание заглавных и строчных букв. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие –семинар. / Индивидуальные занятия. | Устный опрос - письменная самостоятельная работа. / Анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 4. | Раздел 4. Подводим итоги (4 ч) | | | | | |
| 4.1. | Работа по устранению графических недочётов. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 4.2. | Творческая мастерская «Волшебная ручка». | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| 4.3. | Творческая мастерская «Волшебная ручка». | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие. / Индивидуальные занятия. | Тренировочные упражнения / Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|---|
| | | | | | | самоконтроль. |
| 4.4. | Итоговая работа по каллиграфии. | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповое занятие –семинар. / Индивидуальные занятия. | Устный опрос - письменная самостоятельная работа. / Анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль. |
| | Итого: | 16 | 16 | 32 | | |