

Рабочая программа творческого объединения «Подготовка к школе»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии раннего развития «Солнышко»
(далее - программа)

Программа рассчитана на обучающихся 4-7 лет.
Программа рассчитана на один год обучения - 64 часа.
В рамках рабочей программы предусмотрено 2 занятия (обучение грамоте и игровая математика) в неделю продолжительностью 25 минут.

Цель программы: Подготовка к школьному обучению.

По окончании курса обучения учащиеся будут знать понятие «звук», «буква», «слово». Познакомятся с буквами русского алфавита (понятие гласных- согласных, звонких – глухих, парных – непарных, твердых – мягких согласных). Овладеют приёмами умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). Обучающиеся будут *уметь* организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы. Научатся распределять рабочую зону на тетрадном листе, печатать буквы, слоги, слова.

Будут знать:

- числа от 0 до 10 и их графическое изображение;
- порядковый счет в пределах 20;
- состав числа первого десятка;
- предшествующее число, последующее, числа – соседи;
- понятия: слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше, близко, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко;
- геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник, ромб;
- вершины, стороны, углы фигур;
- основные цвета и их оттенки;
- название сторон и углов клетки;
- строчку и столбик в тетради в клетку (0,7 см);
- временные части суток: утро, день, вечер, ночь;
- название дней недели;
- название месяцев и времен года;
- знаки +, -, =, >, < и правильно их использовать;
- направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад, в том же направлении, в противоположном направлении.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы творческого объединения «Подготовка к школе» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии раннего развития «Солнышко»

Возраст учащихся: 4-7 лет

Педагог дополнительного образования: Щитова Ирина Николаевна, Жукова Марина Александровна

Количество часов: 64

Всего: 64 часа

в неделю: 2 часа, 1 занятие по двум дисциплинам

«Обучение грамоте»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Звук и буква А .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
2.	Звук и буква У .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
3.	Звуки и буквы А, У .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
4.	Звук и буква И .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
5.	Звук и буква О .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
6.	Звук и буква Ы .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
7.	Звук Э и буква Э	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
8.	Звуки [Н, Н'] и буква Н .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
9.	Звуки [М, М'].	0,5	0,5	1	Групповое	Экспресс

	Буква М .				занятие - игра	опрос.
10.	Звуки [Л, Л'] и буква Л .	0,5	0,5	1	Групповое занятие – игра	Экспресс опрос.
11.	Звуки [Р, Р'] и буква Р .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
12.	Звук Й и буква Й .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
13.	Звуки [Б, Б'] и буква Б .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
14.	Звуки [П, П'] и буква П , понятие парные согласные [Б-П]	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
15.	Звуки [В, В'] и буква В .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
16.	Звуки [Ф, Ф'] и буква Ф . понятие парные согласные [В-Ф]	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
17.	Звуки [Г, Г'] и буква Г .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
18.	Звуки [К, К'] и буква К . понятие парные согласные [Г-К]	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
19.	Звуки [Д, Д'] и буква Д .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
20.	Звук [Т, Т] и буква Т , понятие парные согласные [Д-Т]	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
21.	Звук Ж и буква Ж .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
22.	Звук Ш и буква Ш , понятие парные согласные [Ж-Ш] . Правило - жи-ши	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
23.	Звуки [З, З'] и буква З .	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
24.	Звуки [С, С'] и буква С . понятие парные согласные	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.

	[З-С]					
25.	Буквы Е, Ё.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
26.	Буквы Ю. Буквы Я.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
27.	Звук Ч и буква Ч, правило - ча	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
28.	Звук Щ и буква Щ.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
29.	Звуки [Х, Х'] и буква Х.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
30.	Звук и буква Ц.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
31.	Буква Ъ (твердый знак). Буква ь (мягкий знак).	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
32.	Итоговое занятие.	0,5	0,5	1	Групповое занятие - игра	Экспресс опрос.
	Итого:	16	16	32		

«Игровая математика»

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1.	Вводное занятие. Числа от 0 до 10. Ориентировка на листе в клеточку. Логические задачи (классификация предметов по признакам).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
2.	Счет в пределах 10. Отношения «равно», «неравно». Знакомство со знакам « \Rightarrow ». Логические и графические задачи. Конструирование	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа

	из палочек.					
3	Счет в пределах 10. Отношения «больше», «меньше», Знакомство со знаками «>», «<», Логические и графические задачи. Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
4	Прямой и обратный счет в пределах 10. Сравнение предметов по форме. Логические задачи.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
5	Число и цифра 1 Понятия: слева, справа, сверху, внизу. Ориентировка в тетради в клеточку (0,7 см). Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
6	Число и цифра 2. Понятие «пара». Нахождение и сравнение чисел – соседей (предшествующее, последующее число). Логические и графические задачи.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
7	Образование и состав числа 2. Ориентировка в кабинете по	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа

	словесной инструкции. Графические работы (рисование по памяти). Конструирование из палочек.					
8	Число и цифра 3. Число сказок. . Логические задачи (классификация предметов по признакам). Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
9	Образование и состав числа 3 Сравнение предметов по длине и высоте. Графические работы (рисование узоров по клеточкам). Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
10	Число и цифра 4. Времена года, стороны света, части суток. Графический диктант по клеточкам. Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
11	Образование и состав числа 4. Сравнение групп предметов (больше, меньше, одинаковое количество).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа

	<p>Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад.</p> <p>Задачи (ребусы).</p> <p>Графические работы (срисовывание предметов по клеточкам и точкам).</p>					
12	<p>Число и цифра 5</p> <p>Сравнение предметов по длине, высоте, ширине и толщине.</p> <p>Графические работы (дорисовывание недостающих частей предметов).</p> <p>Конструирование из палочек.</p>	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
13	<p>Образование и состав числа 5.</p> <p>Логические задачи (головоломки).</p> <p>Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).</p>	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
14	<p>Число и цифра 6.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>Направления движение: слева, справа, вверху, внизу.</p>	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа

	Графические работы (дорисовывание недостающей части предметов).					
15	Образование и состав числа 6. Логические задачи (продолжение логического ряда). Графические работы (графический диктант по клеточкам).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
16	Число и цифра 7. Формирование представлений: далеко, близко, дальше, ближе, высоко, низко, рядом. Графические работы (штрихование и раскрашивание). Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
17	Образование и состав числа 7. Нахождение в группе предметов «лишнего». Логические задачи (задачи на развитие внимания, памяти). Графические работы.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
18	Число и цифра 8. Ориентировка в пространстве,	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа

	использование предлогов: в, на, над, под, за, перед, между, от, к. Графические работы (рисование по памяти). Конструирование из палочек.					
19	Образование и состав числа 8. Сравнение предметов по ширине и толщине. Логические и графические задачи.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
20	Число и цифра 9. Ориентировка в пространстве, понятия: в том же в противоположном направлении. Графический диктант. Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
21	Образование и состав числа 9. Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Логические и графические задачи.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
22	Число и цифра 0. Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра,	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа

	позавчера. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).					
23	Число и цифра 10. Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок). Графические работы (штриховка и раскрашивание).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
24	Образование состав числа 10. Сравнение предметов по 1 – 2 признакам. Логические и графические задачи.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
25	Знакомство с задачами. Знакомство со знаками «+», «-». Логические и графические задачи (графический диктант по клеточкам).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
26	Решение задач. Ориентировка во времени: названия	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа

	месяцев (первый – январь, второй – февраль...).. Графические работы (срисовывание предметов по точкам).					
27	Решение задач. Формирование представлений: утро, день, вечер, ночь. Конструирование из палочек.	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
28	Решение задач. Логические задачи (нахождение отличий в двух одинаковых картинках). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
29	Решение задач. Числа от 0 до 20. прямой и обратный счет. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование по памяти).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
30	Решение задач. Числа от 0 до 20. прямой и обратный счет. Сравнение предметов. Графические работы	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа

	(графический диктант).					
31	Решение задач. Порядковый счет от 1 до 20. Знакомство с фигурами: круг, овал, ромб. Конструирование из палочек. Графические работы (копирование ломаных линий).	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
32	Итоговое занятие	0.5	0.5	1	Беседа, рассказ, показ	Собеседование, практическая работа
Итого часов:		16	16	32		