

Российская Федерация  
Тюменская область  
Викуловский муниципальный район  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
**«Викуловский Центр творчества»**

627570, с. Викулово,  
ул. Карла-Маркса, 30  
wtynh30@mail.ru

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73,  
тел.: 8 (34557) 2-45-76  
www.ddt-vikulovo.ru

"Утверждаю"  
Директор МАУ ДО  
"Викуловский Центр  
творчества"  
Т.Ю. Васильева  
Приказ № 55  
от «01» июня 2022 г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Послушный язычок»**

МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»

с. Викулово

рассчитана на обучающихся: 4 - 7 лет

срок реализации: 1 год

направленность: социально - гуманитарная

автор-разработчик: Котлярова Надежда Анатольевна, педагог  
дополнительного образования

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6 от  
«31» мая 2022 г.

2022 год

## **Пояснительная записка**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Послушный язычок» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статьи: 2,10,11,12,13,16,17,25,27,28,34,75,79 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 п.22 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 23.10.2019 г. № 07-7430 «Об организации экспертно-консультационного сопровождения дополнительного образования лиц с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ». Протокол заседания Коллегии Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области от 26 ноября 2019 года № 2 (п.3 Плана работы Коллегии ДФКСиДО ТО на 2020 год – «О принимаемых мерах по увеличению охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами»). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей // Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26.03.2016. Локальные акты образовательной организации, реализующие АДООП. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. от 24.04.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3; Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»; Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р, «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» (Приказ от 28.03.2022 № 12/8).

Данная программа предусматривает интеграцию действий логопеда и родителей дошкольников. Планирование работы строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с нарушениями речи, предполагает коррекционно - педагогическое воздействие и направлено на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи. Практика показывает, что при систематической работе с ребенком нарушение его речи можно исправить. Поэтому поиски эффективных приемов и методов коррекции речи не утратили своей актуальности.

#### **Цель программы:**

- создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (фонетическое нарушение речи, фонетико – фонематическое нарушение речи, общее недоразвитие речи и др. речевыми патологиями).

#### **Задачи программы:**

- *Обучающие:* формирование умения различать на слух, в произношении и на письме смешиваемые звуки, обучать грамматическому строю речи, учебной деятельности, коррекции звукопроизношения.
- *Развивающие:* развивать навыки звукового анализа и синтеза; развивать подвижность органов артикуляционного аппарата; развивать слуховое восприятие, мелкую моторику пальцев рук, обучить продуктивному использованию интернет - технологий.
- *Воспитательные:* способствовать развитию внутренней свободы обучающегося, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения; воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной деятельности, формировать навыки организации самостоятельной работы.

Структурный компонент/ Форма обучения	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Объем и сроки освоения	Программа рассчитана на 96 часов.	Возможно изменение срока реализации при сохранении объема
Комплектование групп	Программа реализуется в группах обучающихся до 10 чел. 4-7 лет. Состав группы – постоянный.	Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме
Режим занятий	3 раза в неделю по 1 академическому часу	3 раза в неделю по 1 академическому часу.
Особенности организации образовательного процесса	Образовательный процесс организуется в урочной форме	Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков с использованием программ skype, viber, whatsappApp, электронной почте
Организация физкультминуток, двигательной активности	Во время занятий предусмотрено проведение физкультминутки. Между занятиями проводится 10 минутный перерыв	Между занятиями родителям нужно организовать для ребенка 10 мин. перерыв, помочь ребенку выполнить физминутку, обсудить

		прошедшее занятие
Характеристика контингента	Дети 4 - 7 лет с ОВЗ и дети-инвалиды по речи.	Дети 4 - 7 лет с ОВЗ, дети-инвалиды по речи.
Условия применения формы обучения	Программа реализуется только в очной форме обучения	Болезнь ребенка (без температуры), активированные дни, карантин, при переходе учреждения на дистанционное обучение.

Кроме того, Программа имеет в своей основе следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учёта возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка;
- принцип признания каждого ребёнка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, приёмов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является **игровая деятельность**. Все коррекционно-развивающие групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и не дублируют школьных форм обучения.

### **Направления работы образовательного процесса**

Коррекционная логопедическая работа включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- **диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи), проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций;
- **коррекционно - развивающая** работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи) в условиях

образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

- **работа с родителями** успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организована в группе взаимосвязь в работе логопеда с родителями. В настоящее время существует множество достаточно эффективных форм работы с родителями.

Среди них можно назвать:

- проведение родительских собраний;
- проведение открытых мероприятий в целях демонстрации форм и методов работы в группе, а также показа результатов коррекционной работы;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций в течение года;
- оформление стендов по различным разделам;
- ведение индивидуальных тетрадей детей с оформлением рекомендаций по развитию речи ребенка в домашних условиях и помогающих в усвоении основной общеобразовательной программы.

У каждого ребенка имеется своя индивидуальная тетрадь, в которой логопед фиксирует содержание индивидуальной логопедической работы. Родителям объясняется, как работать с тетрадью дома, даются образцы выполнения различных упражнений (зарисовки, индивидуальные картинки и карточки с лексическим материалом, запись стихотворений и текстов и т. д.). Обращается внимание на то, что это не домашние задания, а рекомендации по закреплению необходимого программного материала, по мнению логопеда, необходимого для исправления речевого дефекта, а также для повышения эффективности групповой организованной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы.

Таким образом, логопед дает установку для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

- **ДЭНС терапия (динамическая электронейростимуляция) в логопедии.** Занятия индивидуальные, курс 10-14 сеансов. При низкочастотном коротко импульсном высокоамплитудном раздражении экстерорецепторов кожи возникает местная реакция. Поток импульсов передается по восходящим нервным путям в сегменты спинного мозга и вышележащие отделы центральной нервной системы и инициируется общая реакция. Благодаря этому вызываются рефлекторные эффекты в иннервируемых органах, участках тела и системные реакции, запускаемые с данной зоны воздействия. В результате достигается эффект восстановления нарушенной ранее способности, а в ряде случаев – и к восстановлению целостности элемента любой ткани, любого органа организма.

Большое внимание уделяется формированию в рамках творческого объединения коллектива, помимо учебных занятий педагог организует воспитательные мероприятия для обучающихся, проводит активную работу с родителями. Основные направления воспитательной работы: формирование

и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде, социализация, самоопределения и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма), восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений, формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности.

### **Содержание программы**

#### **Учебный план адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Послушный язычок»**

№	Наименование дисциплины	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
<b>1</b>	<b>Логопедия</b>	18	78	96	Открытое занятие/фото, видео отчет контрольного задания.
	<b>Итого:</b>	18	78	96	

### ***Краткое содержание курса***

#### **1. Обследование детей заполнение речевых карт.**

Сбор медицинских и педагогических данных о раннем развитии ребенка, логопедическое обследование, инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Формирование навыков звукового анализа и синтеза**

## *Теория*

Познакомить детей с органами артикуляции и артикуляционными позами каждого звука. Сформировать понятия: буква, звук, звонкие – глухие звуки.

## *Практика.*

Работа по развитию речевого дыхания, формированию правильной голосоподачи и плавности речи в игровых упражнениях и свободной речевой деятельности. Формирование умения соблюдать голосовой режим, не допускать форсирования голоса. Формирование умения произвольно изменять силу голоса: говорить тише, громче, умеренно громко, тихо, шопотом. Развитие тембровой окраски голоса, совершенствовать неумения изменять высоту тона в игровых упражнениях и свободной речевой деятельности. Формирование умения говорить в спокойном темпе. Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения различать гласные и согласные звуки, подбирать слова на заданный звук. Сформировать представления о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных и умения дифференцировать согласные звуки по этим признакам, а так же по акустическим признакам и месту образования. Совершенствование умения выделять звук на фоне слова, совершать звуковой анализ и синтез слов.

## **3. Формирование лексико – грамматических категорий, развитие связной речи**

### *Теория.*

Познакомить с понятиями: слог, слово, предложение, словообразование, речь.

### *Практика.*

Согласование существительных с прилагательными в роде (желтые листья, холодный дождь). Согласование прилагательных с существительными в роде, падеже, числе. Согласование притяжательных местоимений с существительными мужского и женского рода. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Усвоение навыков притяжательных прилагательных. Различение и выделение названий признаков по назначению и вопросам. Согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах. Использование в речи местоимений. Уметь составлять рассказы из 3-4 предложений.

## **4. Формирование произносительной стороны речи.**

### *Теория.*



Знакомить детей с правильной артикуляционной позой звуков. Показ артикуляционной гимнастики.

*Практика.*

Уточнять у детей произношение сохранных звуков, вызвать отсутствующие звуки и закреплять их на уровне слогов, слов, предложений.

## **5. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.**

*Теория.*

Совершенствование умения «печатать» буквы, слоги, слова, предложения с пройденными буквами.

*Практика.*

Ознакомление с буквами А, У, О, И, Т, П, Н, М, К. Формирование умения осознанно читать слоги, слова, предложения, тексты с этими буквами. Закрепление умения выкладывать буквы из палочек, кубиков, мозаики, шнурочка; лепить их из пластилина; узнавать буквы с недостающими элементами или «зашумленные» буквы; различать правильно и неправильно «напечатанные» буквы. Закрепление знания известных детям правил правописания. Формирование умения решать кроссворды, разгадывать ребусы, читать изографы.

## **Краткое изучение изучаемого курса 2 год обучения/стартовый уровень**

### **1. Обследование детей заполнение речевых карт.**

Сбор медицинских и педагогических данных о раннем развитии ребенка, логопедическое обследование, инструктаж по технике безопасности.

### **2. Обучение детей грамоте и формированию навыков звукового анализа, чтения и письма.**

*Теория*

Закрепить знания детей об органах артикуляции и артикуляционными позами каждого звука. Сформировать понятия: буква, звук, звонкие – глухие звук

*Практика.*

Работа по развитию речевого дыхания, формированию правильной голосоподачи и плавности речи в игровых упражнениях и свободной речевой деятельности. Формирование умения соблюдать голосовой режим, не допускать форсирования голоса. Формирование умения произвольно изменять силу голоса: говорить тише, громче, умеренно громко, тихо, шопотом. Развитие тембровой окраски голоса, совершенствовать неумения

изменять высоту тона в игровых упражнениях и свободной речевой деятельности. Формирование умения говорить в спокойном темпе. Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения различать гласные и согласные звуки, подбирать слова на заданный звук. Сформировать представления о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных и умения дифференцировать согласные звуки по этим признакам, а так же по акустическим признакам и месту образования. Совершенствование умения выделять звук на фоне слова, совершать звуковой анализ и синтез слов. Знать чем отличается буква от звука. Уметь дописывать элементы букв, читать и печатать буквы, слога, слова.

### **3. Обучение детей словообразованию, формированию лексико – грамматических категорий, развитию связной речи.**

#### **Теория**

Закрепить умение выделение изучаемого звука в речи, определение позиции звука в слове, формирование навыка звукового анализа и синтеза, а также дифференцирование оппозиционных звуков в слове.

#### **Практика**

Образование относительных прилагательных и согласование их с существительными, образование слов с уменьшительно – ласкательным оттенком, образование существительных множественного числа, образование глаголов с помощью приставок, образование существительных с помощью суффиксов, образование притяжательных прилагательных, образование существительных с помощью суффиксов, образование прилагательных от существительных, усвоение многозначности слов, усвоение слов переносного значения, образование прилагательных от существительных, образование притяжательных прилагательных, образование сложных слов.

#### **В итоге логопедической работы дети должны научиться:**

- Понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- Фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- Правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- Пользоваться в самостоятельной речи простыми, распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
- Владеть элементарными навыками пересказа;

- Владеть навыками диалогической речи;
- Владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно – ласкательных и увеличительных форм существительных;
- Грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и почти все сложные диалоги – употребляться адекватно;
- Использовать в спонтанном общении слова различных лексико – грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т.д.);
- Владеть элементами грамоты: навыками чтения и печатания некоторых букв, слогов, слов и коротких предложений в пределах программы.

### ***Формы, методы контроля***

Разработанная программа имеет безоценочную систему контроля: отметки за работу на занятиях не выставляются. В ходе реализации программы используются следующие формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- опрос;
- дискуссия;
- наблюдение;
- беседа,

- фото/видео отчет контрольной работы при переходе на очную форму обучения с использованием дистанционных технологий.

Логопедическая диагностика проводится 2 раза за период обучения: на первой и последней неделях учебного года.

### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса**

#### **Пособия**

**Для проведения логопедического обследования:**

1. Обследование звукопроизношения;
2. Обследование понимания речи;
3. Обследование связной речи;

4. Обследование грамматического строя речи;
5. Обследование состояния словарного запаса;
6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;
7. Обследование слоговой структуры слова;
8. Счетный материал для обследования;
9. Разрезные картинки для обследования на 2-4-6-8 частей;
10. Картинки и тексты

**Для формирования правильного звукопроизношения:**

1. Артикуляционные упражнения (карточки);
2. Профили звуков;
3. Материал для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах;
4. Пособия для работы над речевым дыханием;
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки;
6. Картинки на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков;
7. Тексты и картотеки на автоматизацию поставленных звуков.

**Для формирования фонематического восприятия, звукового анализа:**

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков;
2. Цветные фишки для звукобуквенного анализа;
3. Предметные картинки на дифференциацию звуков;
4. Тексты на дифференциацию звуков

**Для обучения грамоте (чтению и письму):**

1. Магнитный алфавит;
2. Настенный алфавит;
3. Бумажный алфавит;
4. Схемы для анализа предложений;
5. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги;
6. Логопедические буквари;
7. Кассы букв на каждого ребенка

**Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи:**

1. Предметные картинки
  - Лето и осень;
  - Овощи и фрукты;

- Сбор урожая;
  - Птицы;
  - Домашние птицы;
  - Домашние животные;
  - Деревенский двор;
  - Дикие животные;
  - Подготовка животных к зиме;
  - Продукты питания;
  - Зима;
  - Одежда;
  - Новый год;
  - Мебель;
  - Посуда;
  - Человек. Семья;
  - Профессии;
  - Цвет. Форма. Величина;
  - Форма и размер предметов;
  - День защитника Отечества;
  - Мамин день 8 Марта;
  - Транспорт;
  - Весна;
  - Прилет птиц;
  - Цветы;
  - Деревья;
  - Лес.
1. Предметные картинки на подбор антонимов;
  2. Предметные картинки на подбор синонимов;
  3. Многозначные слова;
  4. Предметные картинки «один-много»;
  5. Схемы предлогов;
  6. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами;
  7. Пособия на согласование слов;
  8. Деформированные тексты и др.

### **Для развития связной речи:**

1. Серии сюжетных картинок;
2. Сюжетные картинки;
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов;
4. Схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов

### **Игрушки**

1. Набор овощей и фруктов – 1 шт;
2. Мозаика – 1 шт.

### **ДЕНС терапия**

Аппарат Денас, батарейки А4, или аккумуляторы А4.

### **Особенности предметно-развивающей пространственной среды логопедического кабинета.**

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда в соответствии с Программой должны обеспечивать:

- экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в кабинете логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии; позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство следует организовать таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого и под его недирективным руководством.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Обстановка, созданная в кабинете учителя-логопеда, должна уравнивать эмоциональный фон каждого ребенка, способствовать его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность — одна из важных составляющих развивающей среды. Следует учитывать то, что ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

### **Список литературы**

- Т. Б. Филичева. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, 2010.
- Л.С. Сековец. Система занятий для детей с ОНР по ознакомлению с окружающим, Н.Новгород, 2011.
- Н.С. Четверушкина. Слоговая структура слова. Системный метод устранения нарушений, Москва, 2011.
- О. Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий в старшей группе, Москва, 2015
- О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе, Москва, 2015.
- А.М. Быховская, Н.А. Казова. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР, Санкт-Петербург, 2012.
- Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР, Санкт-Петербург, 2008.
- О. И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно.
- О. М. Рыбникова. Обучение чтению и грамоте
- И. А. Быкова. Обучение детей грамоте в игровой форме.
- И. А. Морозова, М.А. Пушкарёва. Подготовка к обучению грамоте.
- Н. М. Савицкая. Логопедические игры и упражнения на каждый день.

## **Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Послушный язычок»**

рассчитана на обучающихся: 10-17 лет

срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования: Котлярова Надежда Анатольевна

**Цель программы:** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

### **Работа с родителями:**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.



**Календарный план воспитательной работы АДОП «Послушный язычок»**

<b>Месяц</b>	<b>Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи</b>	<b>Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде</b>	<b>Социализация, самоопределения и профессиональная ориентация</b>	<b>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)</b>	<b>Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений</b>	<b>Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности</b>
<b>Сентябрь</b>		Открытка для бабушки.	День профессионального самоопределения «День работников нефтяной и газовой промышленности» - беседа.	Инструктаж по технике безопасности. Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий (зарядки, физкультминутки) весь период обучения.	Буклет «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»	Знакомство с правилами безопасного поведения в интернете и памяткой «Как правильно вести поиск информации в сети Интернет», просмотр фильма «Безопасный Интернет».

Октябрь		«Будьте бдительны! Опасные находки» - социальный видеоролик.	День профессионального самоопределения «День учителя» - беседа.	День здоровья (с родителями). Участие в акции «Областная зарядка»	Всемирный день поддержки людей с церебральным параличом.	Урок финансовой грамотности.
Ноябрь		Квест – игра «Единство в нас»	День профессионального самоопределения «День сотрудников внутренних дел РФ». Видеоролик.	День отказа от курения Всемирный день правовой грамотности – вручение буклета.	«Верь в себя!» Просмотр презентации «Паралимпийцы России», беседа о наших спортсменах-земляках с ОВЗ.	Виртуальная библиотека. Библиотека будущего.
Декабрь	Конкурс Новогодних и Рождественских открыток/поделок.	Мастерская «Новогодние причуды».	День профессионального самоопределения «День спасателя» - социальный ролик.	День конституции – буклет «Права и обязанности»	«Мир спасает доброта» слайд шоу посвященное Международному дню инвалидов.	Викторина с элементами дополненной реальности «Мир вокруг нас».
Январь	Гранды фонда «Русский мир» Заявки с 1 февраля по 15 марта (заочно).	Просмотр видеоролика «Блокадный хлеб».	День профессионального самоопределения «День работников прокуратуры РФ» - беседа	Листовка «Основы здорового образа жизни»	Урок доброты Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик».	Волшебный мир библиотеки – вручение информационных листовок.
Февраль	Гранды фонда «Русский мир» Заявки с 1 февраля по 15 марта (заочно).	«История Дня защитников Отечества» - беседа – диалог.	День профессионального самоопределения «День работника гражданской авиации» - фото выставка.	Беседа «Ваше здоровье в ваших руках».	Распространение листовки «Разные возможности-равные права».	Эрмитаж -виртуальная экскурсия

Март	Региональный конкурс ДОП естественнонаучной и технической направленностей с ресурсной поддержкой.	«О, сколько же открытий чудных нам имя женское сулит...» (беседа о женских именах и их значениях)	День профессионального самоопределения «День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства» - беседа	Энергетик – вред для неокрепшего организма. Показ социального ролика.	Урок толерантности «Равные среди равных» с просмотром презентации «Особые люди, особые возможности»	Онлайн открытка маме на 8 Марта – мастер класс
Апрель	Региональный конкурс ДОП естественнонаучной и технической направленностей с ресурсной поддержкой.	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	День профессионального самоопределения. День веб-мастера и Международный день Интернета – беседа. День пограничника фото выставка.	Фото квест «Субботник всей семьей»	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Акция «Оденемся в синее».	Мастер – класс «Головоломка QR – куб».
Май		Итоги работы творческих объединений – родительское собрание.	День профессионального самоопределения. Международный день пожарных социальный ролик.	Веселые старты на свежем воздухе с родителями.	Выставка творчества людей с ОВЗ в виде презентации «Всё в твоих руках».	Мамаев курган. Видеоролик.

*Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Послушный язычок»*

Группы	Дисциплина/ раздел	Учебный период	Количество часов	Режим занятий
1 группа	Логопедия	С 12 сентября по 31 мая	96	3 раза в неделю по 1 академическому часу.

**Рабочая программа**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программы «Послушный язычок» (далее – программа)**

Данная программа разработана в целях оказания логопедической помощи в первую очередь дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи.

Программа имеет социально - педагогическую направленность, адресована детям от 4 до 7 лет, основной базой для разработки рабочей программы являются «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В.Лагутиной, с часовой нагрузкой 3 академических часа в неделю. Занятия проходят в течение учебного года итого 96 часов. Длительность каждого занятия – 30 минут.

Программа предусматривает очную групповую, очную с использованием дистанционных образовательных технологий систему обучения с наполнением группы до 10 человек. Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.

Данная рабочая программа учитывает требования к коррекции всех сторон речи: фонетики, лексики, грамматики, семантики и просодии. Рабочей программой предусматривается необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

**Цель программы:**

- создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (фонетическое нарушение речи, фонетико – фонематическое нарушение речи, общее недоразвитие речи и др.).

**Задачи программы:**

*Обучающие:* формирование умения различать на слух, в произношении и на письме смешиваемые звуки, обучать грамматическому строю речи, учебной деятельности, коррекции звукопроизношения.

*Развивающие:* развивать навыки звукового анализа и синтеза; развивать подвижность органов артикуляционного аппарата; развивать слуховое восприятие, мелкую моторику пальцев рук, - обучить продуктивному использованию интернет-технологий.

*Воспитательные:* способствовать развитию внутренней свободы обучающегося, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения; воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной деятельности, формировать навыки организации самостоятельной работы.

## Календарно-тематическое планирование

### рабочей программы творческого объединения «Послушный язычок» адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

#### «Послушный язычок»

Возраст учащихся: 4 -7 лет

Педагог дополнительного образования: Котлярова Надежда Анатольевна

Количество часов:

Всего 98 часов; в неделю 3 часа

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий (очная форма/очная с использованием дистанционных технологий)	Формы аттестации (контроля) при очной с использованием дистанционных технологий
		Теория	Практика	всего		
1	Обследование детей, заполнение речевых карт (Приложение 1)	-	3	3	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Индивидуальное обследование при помощи видеозвонка с использованием программ skype, viber, whatsaApp.	Первичная диагностика/ Индивидуальное обследование при помощи видеозвонка с использованием программ skype, viber, whatsaApp.
2	Знакомство с органами артикуляции	1	-	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
3	Осень	0,25	0,75	1	Учебное занятие	Текущий

					изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
4	Овощи и фрукты	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
5	Звук [а]. Понятие о звуковом ряде	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
6	Звук [а]. Понятие о звуковом ряде (продолжение)	-	1	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	
7	Звук [у].	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
8	Сбор урожая	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
9	Звук [и].	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.



10	Звуки [а], [у], [и].	-	1	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
11	Птицы	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
12	Звук [э].	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
13	Звук [о].	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	
14	Домашние птицы	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
15	Звук [м].	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
16	Звуки [м], [м].	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					почту родителей.	
17	Дикие животные	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
18	Домашние животные	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
19	Звук [п]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
20	Звуки [п], [п]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных

					новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	заданий.
21	Деревенский двор	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
22	Звук [н]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
23	Звуки [н], [н]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					видеоурока на электронную почту родителей.	
24	Дикие животные	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
25	Звук [б]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
26	Звуки [б], [б]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
27	Подготовка животных к	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и	Текущий контроль/ Фото,

	зиме				первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	видео отчет выполненных заданий.
28	Звуки [б], [п]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
29	Звук [в]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
30	Продукты питания	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	
31	Звук [в], [в]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
32	Звук [д]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
33	Зима	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

34	Звуки [д], [д]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
35	Гласные и согласные звуки	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
36	Одежда	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
37	Звук [т]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.



					использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	
38	Звуки [т], [т]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
39	Мебель	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
40	Звуки [д], [т]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					почту родителей.	
41	Звук [ф]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
42	Новый год	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
43	Звуки [ф], [ф]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
44	Звуки [в], [ф]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных

					новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	заданий.
45	Посуда	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
46	Звук [к]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
47	Звуки [к], [к]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					видеоурока на электронную почту родителей.	
48	Человек. Семья	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
49	Звук [г]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
50	Звуки [г], [г]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
51	Профессии	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и	Текущий контроль/ Фото,

					первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	видео отчет выполненных заданий.
52	Звуки [к], [г]	-	1	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
53	Звук [х]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
54	Цвет. Форма. Величина.	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	
55	Звуки [х], [х]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
56	Звук [с]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
57	Форма и размер предметов	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

58	Звуки [с], [с]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
59	Звук [з]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
60	День защитника Отечества	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
61	Звуки [з], [з]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	
62	Звуки [с], [з]	-	1	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
63	Мамин день 8 Марта	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
64	Звук [ц]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.



					почту родителей.	
65	Звуки [с], [ц]	-	2	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
66	Транспорт	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
67	Звук [ш]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
68	Звук [ш] (продолжение)	-	1	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных

					новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	заданий.
69	Весна	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
70	Звуки [с], [ш]	-	2	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
71	Звуки [с], [ш] (продолжение)	-	1	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					видеоурока на электронную почту родителей.	
72	Звук [ж]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
73	Прилет птиц	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
74	Звук [ж] (продолжение)	-	2	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
75	Звуки [з], [ж]	-	2	2	Учебное занятие изучения и	Текущий контроль/ Фото,

					первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	видео отчет выполненных заданий.
76	Звуки [ж], [ш]	-	2	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
77	Цветы	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
78	Звук [ч]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	
79	Звук [ч] (продолжение )	-	2	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
80	Звуки [ч], [ц]	-	2	2	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
81	Деревья	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

82	Звук [щ]	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
83	Звук [щ] (продолжение)	-	1	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
84	Звуки [ч], [щ]	-	1	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.
85	Лес	0,25	0,75	1	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний/ Видеоурок с	Текущий контроль/ Фото, видео отчет выполненных заданий.

					использованием программы skype либо zoom. Запись видеоурока на электронную почту родителей.	
86	Обследование детей, заполнение речевых карт	-	2	2	Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности/самостоятельная работа	Итоговая диагностика/онлайн диагностика с использованием программы skype либо zoom.
	<b>ВСЕГО</b>	18	78	96		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№	Класс/ группа	Тема занятия	Количество часов по программе	Количество часов фактическое	Причина (в связи с чем сокращено, объединено, увеличено)

Приложение 7

РЕЧЕВАЯ КАРТА

АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ.

Фамилия, имя ребёнка

Дата рождения, возраст

Домашний адрес

Телефон

Кем направлен

Жалобы родителей

---

---

Дата поступления в речевую группу

Решение медико - педагогической комиссии

Заключение психоневролога

Заключение врача ЛОР

Заключение невропатолога

---

АНАМНЕЗ

Протекание беременности и родов

---

---

---

---

**Раннее развитие:**

Когда стал держать голову

---

Когда стал сидеть

---

Когда стал ходить

---

**Перенесённые заболевания**

До года

---

От года до трёх лет

---

После 3 лет

---

**Раннее речевое развитие:**

Гуление

---

---



Лепет, характер лепета

---

Первые слова

---

Первые фразы

---

**Отмечались ли:**

Грубые искажения звуко-слоговой структуры

---

Грубые аграмматизмы после 3 лет

---

**Речевая среда:**

Стимулировалось ли развитие речи

---

Фиксирует ли внимание на дефекте

---

Занимался ли ранее с логопедом, с какого возраста

---

Результаты логопедической работы

---

**СТРОЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.**

Губы

---

Зубы

---

Нижняя челюсть

---

Прикус

---

Твёрдое нёбо

---

Мягкое нёбо

---

Язык

---

## РЕЧЕВАЯ МОТОРИКА.

Состояние мимической мускулатуры

Поднять брови вверх (удивиться)

Нахмурить брови

(рассердиться)

Прищурить

глаза)

Надуть щёки

(толстячок)

Втянуть щёки

(худышка)

Сглаженность носогубных складок

Состояние артикуляционной моторики:

Губы (улыбка-трубочка)

Языка:

*широкий - узкий*

*кончик языка поднять*

*опустить*

*маятник*

*качели (широкий язык на верхнюю губу – на нижнюю губу)*

Мягкого нёба

## СОСТОЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ И ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИЙ

Тип, объём, плавность неречевого и речевого дыхания, синкенезии  
продолжительность речевого выдоха

Характеристика голоса

--

## ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ.

Темп

---

Ритм

---

Правильность употребления пауз

---

Употребление основных видов интонации

---

## ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ЗВУКО - СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА.

дом

мостик

кошка

снег

каша

капуста

крыша

хлеб

помидоры

## СОСТОЯНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ.

Повторение слогов с оппозиционными звуками:

па-ба

ва-та

мя-ма

на-га

ка-га

ба-на

та-да

ба-ма

та-на

га-да

Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении (показать картинки):

мишка – мышка

бочка – почка

уточка – удочка

трава - дрова

Дифференциация по слуху звуков, смешиваемых в произношении:

миска – мишка

вечер – ветер

цветик – Светик

крыса – крыша

речка – редька

косы – козы

чёлка – щёлка

## СОСТОЯНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА.

Выделение заданного звука [м] (мычание телёнка) или [р] (моторчик) в словах:

мышь, комар, доска, окно, рама, дом, рыба, дрова, стол, шар.

## ИССЛЕДОВАНИЕ ИМПРЕССИВНОЙ РЕЧИ.

Пассивный словарь:

---

Покажи, где кукла, стол, стул

Посади куклу, мишку

Дифференциация ед. и мн. числа (покажи, где..)

стол-столы      стул-стулья      берёза-берёзы

дом-дома      дерево-деревья

Различение предложно-падежных конструкций: Покажи, где ложка:

В стакане      ПЕРЕД стаканом      НАД стаканом      ОКОЛО  
стакана

НА стакане      ПОД стаканом ....      ЗА стаканом

Понимание словосочетаний и простых предложений

Словосочетания (покажи)

ключ карандашом - карандаш ключом

где хозяин собаки – где собака хозяина

дочка мамы – мама дочери

Простые распространённые предложения (покажи картинку)

ДЕВОЧКА РВЁТ ЦВЕТЫ.

ДЕВОЧКА ИГРАЕТ В МЯЧИК.

ДЕВОЧКА УБИРАЕТ КОМНАТУ.)

Вопросительные предложения.

КОГО ЛОВИТ ДЕВОЧКА?

ЧЕМ ДЕВОЧКА ЛОВИТ БАБОЧКУ?

КТО ЛОВИТ БАБОЧКУ?

## ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ.

Активный словарь.

Конкретные существительные по темам:

«Игрушки»

---

«Посуда»

---

—

«Одежда»

---

—

«Обувь»

---

«Животные»

---

«Семья»

---

«Мебель»

---

«Овощи»

---

«Фрукты»

---

Обобщающие понятия (назвать одним словом группу предметов) :

*игрушки.      посуда      одежда      обувь*  
*животные      семья      мебель      овощи      фрукты*

3. Прилагательные (названия цветов)

*белый – чёрный - красный - синий - зелёный*

Состояние словоизменения.

1. Употребление существительных в И.П. ед.ч.

<i>стол – столы</i>	<i>лист -</i>	<i>рукав -</i>	<i>рот -</i>
<i>кукла –</i>	<i>дерево -</i>	<i>глаз -</i>	<i>пень -</i>
<i>ухо –</i>	<i>стул</i>	<i>окно -</i>	<i>лев -</i>
<i>слон –</i>	<i>воробей -</i>		<i>сон –</i>

2. Употребление существительных в косвенных падежах без предлога:

*У меня есть карандаш      У меня нет ...*

---

*Я рисую ...      Папа чертит ...*

---

Состояние словообразования.

<i>у кошки – котёнок</i>	<i>у гуся - .....</i>
<i>у утки - .....</i>	<i>у лисы - .....</i>

## **СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.**

ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПЕРЕСКАЗ (ЧИТАЕМ 2 РАЗА)

На улице холодно. Валя гуляет с куклой. У Вали шуба, шапка, шарф. На ногах – сапоги, на руках – варежки. А кукла без пальто, без шапки, без шарфа. Кукле холодно, кукла заболела. Валя лечила куклу, а потом сшила ей одежду.

Выводы

---

---

---

---

---

---

---

---

## ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ.

Гласные

Согласные

Б, п, м \_\_\_\_\_ свистящие

В, ф \_\_\_\_\_ шипящие

Д, т, н \_\_\_\_\_ аффрикаты

Г, к, х \_\_\_\_\_ л, л

Й \_\_\_\_\_ р, р

## ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

---

---

---

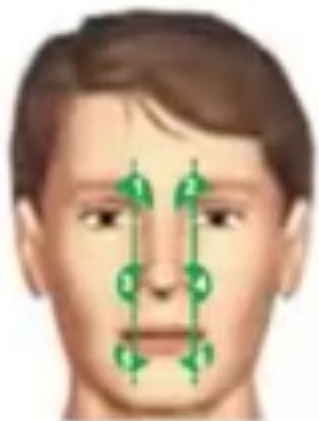
Дата \_\_\_\_\_  
Подпись логопеда \_\_\_\_\_

## Приложение 2

### Методика воздействие с помощью аппарата ДЕНАС

- Зона «6 точек» в режиме «тест».

Схема обработки проекции выхода ветвей тройничного нерва. Являются энергоинформационными с универсальным системным действием. Обрабатываются при курсовом лечении.



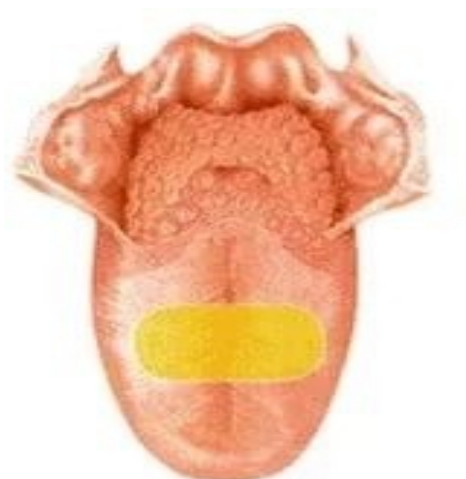
- Зона проекции речевых мышц вокруг рта – методика креста в режиме «терапия».



- Подчелюстная зона в режиме «терапия».



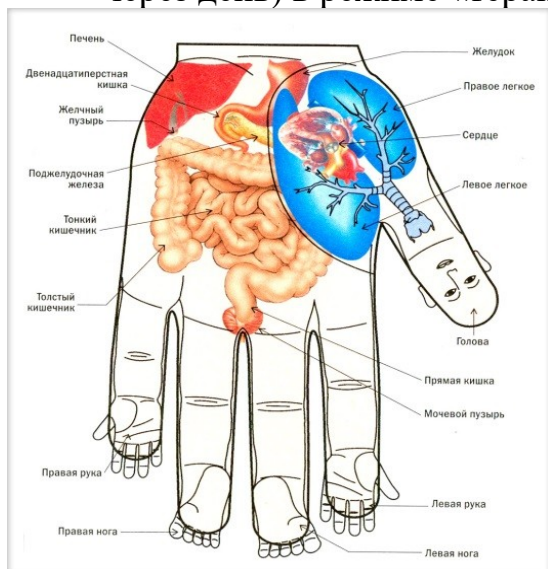
- Язык в режиме «терапия» - главная речевая зона.



- Зона срединного меридиана и зона «точек согласия» - ШОП (шейный отдел позвоночника) в режиме «тест».  
*Является зоной прямой проекции выхода корешков спинного мозга.*



- Зоны микросоответствия по Су-Джок (правую и левую руку чередовать через день) в режиме «терапия».



#### Дополнительный зоны.

- Зона «косынки» на лице (от уха до уха) в режиме «терапия»





1 Зона за ушами

