

Российская Федерация
Тюменская область
Викуловский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово
ул. Карла-Маркса, 30
wtynh30@mail.r

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73,
тел.: 8 (34557) 2-45-76
www.ddt-vikulovo.ru

"Утверждаю"
Директор МАУ ДО
"Викуловский Центр
творчества"
Т.Ю. Васильева
Приказ № 55
от «01» июня 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа основ православия «Истоки»
МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»
с. Викулово

рассчитана на обучающихся: 6-17 лет
срок реализации: 1 год
направленность: художественная
автор-разработчик: Тропынина Елена Григорьевна, педагог
дополнительного образования, высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от
«31» мая 2022 г.

2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основ православия *«Истоки»* (далее - программа) имеет *художественную направленность*.

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. от 24.04.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3; Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»; Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р, «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» (Приказ от 28.03.2022 № 12/8).

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о её молодёжи.

Приоритетным направлением программы является приобщение детей к ценностям православной культуры. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из актуальных проблем нашего времени. Развивать понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к

нему необходимо с детства. Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится через приобщение его к культурному наследию своего народа. Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей сегодня сложно. Без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, и мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности. Православная педагогическая традиция в нашей стране имеет тысячелетнюю историю. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают сегодня всю нашу культуру, историю, народные традиции. Без изучения основ Православия невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, да просто сложно быть культурным и полноценно образованным человеком. Кроме того, православие, на современном этапе развития нашего общества, помогает нам прийти к пониманию инклюзивного образования, так как признаёт равенство в духовной жизни, а недостатки в развитии никогда не служили препятствием к духовному росту.

Православные праздники, со всеми, относящимися к ним обрядами - это источник познания народной мудрости, души, традиции уклада жизни нашего народа. По мнению русского педагога XIX века К. Д. Ушинского «...для ребёнка светлый праздник Пасхи и весна. Рождество и зима, Спас и спелые плоды, Троица и зелёные берёзки сливаются в одно могучее впечатление, свежее и полное жизни».

Обращение к отечественной культуре, ее традициям, к национальной предметно - развивающей среде важно для духовно-нравственного развития современной молодежи.

Программа носит актуальный просветительский характер. Она позволит дать школьникам представление о многообразии тематики и взаимопроникновении религиозной и светской культур.

Программа направлена на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и государственных традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет. При составлении программы и планировании занятий учитывалась возможность обучения детей разного возраста, доступность изложения информационного материала, яркость и конкретность зримого информационного материала. Проведение занятий предполагает не столько кратковременность учебного времени, сколько интересную последовательность знаний, двигательную потребность юных слушателей, потребность в общении. Занятия проводятся в игровой и диалоговой форме. Обязательно проводится учет индивидуальных особенностей развития личности ребенка - восприятие, память, концентрация внимания - и проводится соответствующая коррекционная работа с детьми. В работе используются различные методы и приемы для стимула к познавательной деятельности, к проявлению таких

качеств, как милосердие, доброта, послушание, любовь к ближнему, трудолюбие. В условиях активизации внимания ребенка используется личный опыт для интеграции знаний по православной вере, культуре и нравственности, отечественной истории, МХК, литературе, декоративно-прикладному художественному труду, детской литературе, окружающему миру.

В процессе освоения программы создаются условия для духовно-нравственного развития личности ребенка путем формирования нравственных представлений (эталонов) о духовно-нравственных нормах в отношениях и поведении человека. Выполнение задач программы обеспечивает позитивную социализацию детей. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию, а также народную культуру через воспроизведение годового цикла праздников, труда, игр. Использование специально отобранных народных сказок, через знакомство детей с музыкальными и живописными произведениями на евангельские сюжеты.

Большое внимание уделяется формированию в рамках творческого объединения коллектива, помимо учебных занятий педагог организует воспитательные мероприятия для обучающихся, проводит активную работу с родителями. Данная работа осуществляется в соответствии с рабочей воспитательной программой творческого объединения. Основные направления воспитательной работы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде, социализация, самоопределения и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма. Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений, формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности.

Объем программы составляет 64 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения, по 2 часа 1 раз в неделю (1 академический час - 45 мин.).

Для занятий учащиеся делятся на группы по 8 человек в группе. Такой небольшой состав позволяет педагогу больше времени уделять каждому ребенку. Особенности набора детей: наличие желания самого ребенка заниматься в объединении. Также программа доступна детям с ОВЗ (нарушения речи, слабовидящие и слабослышащие, задержка психического развития и нарушения интеллекта), доступна детям с инвалидностью.

В программе предусматривается три вида занятий: индивидуальные, групповые, коллективные, имеется возможность их сочетания, форма обучения - очная и очная с применением дистанционных технологий с

использованием интернет ресурсов мессенджеров: ВКонтакте, Viber, Skype. Программа предлагает обучение по дисциплине «Основы православия».

Структурный компонент/ Форма обучения	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Объем и сроки освоения	Программа рассчитана на 32 часов, 1год обучения	Возможно изменение срока реализации при сохранении объема
Комплектование групп	Программа реализуется в группах обучающихся 8 человек разного возраста. Состав группы – постоянный	Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 академическому часу	1 раза в неделю по 2 академическому часу.
Особенности организации образовательного процесса	Образовательный процесс организуется в урочной форме	Образовательный процесс организуется в форме прямой трансляции видео урока
Организация физкультминуток, двигательной активности	Во время занятий предусмотрено проведение физкультминутки. Между занятиями проводится 10 минутный перерыв	Между занятиями родителям нужно организовать для ребенка 10 мин. перерыв, помочь ребенку выполнить физминутку, обсудить прошедшее занятие

Цель: духовно-нравственное развитие ребенка, приобщения подрастающего поколения к ценностям православной культуры.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- дать знания о православном храме;
- изучить круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством;
- передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- формировать духовно - нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями из Священной истории;

- расширять представления детей о культурном наследии своего народа; знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях.

Развивающие задачи:

- развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное;
- формировать духовно-нравственную личность детей.
- развивать коммуникативные умения;
- развивать нравственные и эстетические чувства;
- развивать способности к творческой деятельности;

- обучить продуктивному использованию интернет-технологий.

Воспитательные задачи:

- воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести,
- любовь к Родине, ближнему, родной культуре, бережное отношение к природе, трудолюбие, вежливость;
- воспитывать школьников как благочестивых граждан, осознающих духовно- нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты;
- воспитывать толерантное и уважительное отношение к людям другой веры исповедания;
 - обучить продуктивному использованию интернет-технологий.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основ православия «Истоки»

Дисциплины	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			Форма аттестации
	1 год обучения			
	всего	теория	практика	
Основы православия	64	27	37	Открытое занятие, театрализация библейских сюжетов, тест, загадки (очная форма обучения)/ аудио или в видео записи (очная форма обучения с использованием дистанционных технологий).
ИТОГО объем программы	64			

Краткое содержание

Программа разработана для детей от 6 до 17 лет и имеет три основных направления:

1. Знакомство с Ветхим и Новым Заветами;
2. Знакомство с православными праздниками;
3. Поучительное чтение и беседы.

В работе используются разные виды деятельности:

- просмотр мультфильмов, фильмов, презентаций.
- слушание рассказа педагога,
- слушание аудиозаписей,
- раскрашивание икон, храмов,
- пение песен,
- дидактические игры,
- обсуждения - размышления,
- чтение художественной литературы (авторской и народной),
- знакомство с произведениями искусства (картины, иконы),
- театрализация,
- слушание музыки,
- ведение календаря православного,
- отгадывание загадок.

Программа состоит из следующих разделов:

Красота Божьего мира(15ч)

Что нас окружает? Что мы видим? Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог

создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Как люди покинули рай. Добрые и злые люди. Благодетельные люди Каин и Авель. Зависть. Зло. За что были наказаны люди. Потоп, Ной, ковчег. Как Бог простил людей. Рождество пресвятой Богородицы. Покров Божией Матери. Жизнь после потопа. Вавилонская башня.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы(18ч)

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Троица ветхозаветная. Погибель Содома и Гоморры. Жизнь Исаака. Ревеки и их детей Исава и Иакова. Сон Иакова. Иаков и Рахиль. История Иосифа. Иосиф в Египте и его братья. Жизнь евреев в Египте. Казни египетские.

Праздники-радости (18ч)

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения. Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Как люди предали Христа. Покаяние.

Пасха: цвета и звуки весны (22ч) .

Праздник Благовещения. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Подготовка к празднику Пасхи. Какого цвета праздник Пасхи? Встречаем, светлую Пасху. Празднование Пасхи. Колокольный перезвон. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших Праздник «Дня Победы». Святые жены - мирносицы - образ любви и милосердия. Родословие моей семьи. Мои обязанности. Обязанности человека- христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека — сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я? Наши буквицы. День славянской письменности и культуры. Храмы земли Викуловской.

Планируемые результаты

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры детей являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с

полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Предполагается, что усвоение курса формирует у детей мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним. А также установлению духовной, творческой атмосферы в группе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитаю благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

- Иметь представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об основных качествах православного человека: послушании, милосердии, смирении, мужестве, трудолюбии и др.
- Иметь представления о событиях Ветхого и Нового Завета.
- Иметь представление о православии как традиционной религии русского народа, иметь начальные знания о чудесных деяниях святых.
- Знать значение православных праздников.
- Иметь представление о правильных отношениях с близкими людьми, с воспитателями, со сверстниками и взрослыми; отношении к природе и всему живому.
- Знать требования Православной Церкви к поведению ребенка.

Предметные результаты:

Знать:

Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси, исповедь, заповеди, святой, добродетель, таинство причастия, литургия, монах, монашество, семья.

Историю возникновения культуры. Особенности и традиции религии;

Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;

Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; Готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты:

овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в деятельность их

реализации на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

принятие и освоение социальной роли участника образовательных отношений, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в деятельности. Именно в ней дети легче осознают правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлеченной, словесной форме. Обязательным фрагментом почти каждого занятия является чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения (чаще, стихотворения) и тематическая беседа на диалоговой основе. И почти каждое занятие предполагает подготовку к праздникам. Практической части различных видов художественной деятельности: пение, чтение стихов, театрализация. Продуктивная деятельность развивает память, воображение, фантазию, технику речи, дикцию, коммуникативность, способствует формированию эстетического вкуса, расширяет представления детей об окружающем мире и его свойствах.

Технические средства обучения

Персональный компьютер с принтером.

Телевизор

Оборудование класса

Столы для учеников.

Стулья.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, пособий и пр.

Печатные пособия

Пособие "Библейские истории Ветхого Завета", в котором содержатся иллюстрации для сопровождения занятий.

Экранно-звуковые пособия.

Сайт «Детская страничка».

Для организации дистанционного обучения будут использоваться видеуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий.

Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «ВКонтакте», с помощью приложения-мессенджера Viber, WhatsApp.

Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует программу Skype.

Формы и средства контроля

Данная программа предусматривает контроль знаний три раза в год посредством наблюдения, проведения бесед, тесты и контрольных творческих заданий.

Входящий - сентябрь.

Беседа с целевой направленностью на определение того, что, насколько ребенок осознает свой интерес к изучению основ православия.

Промежуточный - декабрь.

Итоговый - май.

Целевая направленность - определение уровня знаний детей, знакомства с традициями.

Устный опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.

Текущий контроль по православной культуре проходит на каждом занятии в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение стихотворения, высказывание своего мнения, характеристика поступков героев, сравнение их со своими поступками.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной форме.

Итоговый контроль по проверке проводится в виде контрольных работ тестового характера.

Ребенок должен овладеть языковыми навыками восприятия православной культуры. Навыки следует вырабатывать у ребенка в единстве освоения им формы и содержания православного искусства.

Занятие православной культуры может быть только личностно-ориентированным. Это реализуется в форме диалога. Педагог идет от пробуждения чувства ребенка через образ и затем к осознанию им средств выражения. При этом используются проблемные методы обучения.

Должна быть сформирована потребность к изучению того, что имеет какое-то отношение к интересам современного школьника. Прийти к постепенному пониманию сущности православной культуры как культуры, создававшейся во славу Христа.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий (составление устных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию);

Формы подведения итогов образовательной программы:

- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;
- ведение православного календаря;
- инсценировка библейских сюжетов;

Вид контроля/ Форма обучения	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Текущий контроль	Устный опрос, наблюдение за индивидуальной работой учащихся, беседа	Беседа с обучающимися и родителями, анализ текстового, аудио или видео с выполненным заданием, самоконтроль, онлайн консультирование, рецензирование работы обучающегося. Проверка себя - отмечая галочкой вопросы, на которые знают ответ.
Итоговый контроль	Самоконтроль, взаимоконтроль, творческая работа	Самодиагностика, проверка педагогом задания с ответом в виде файла, творческая работа.

Оценочные материалы представлены контрольными работами, тестами. В данной программе предусмотрена без оценочная система. Выполнение тестовых работ и контрольных работ позволяет выявить уровень освоения материалов (приложение №1,2).

Список литературы:

1. Л. Л. Шевченко «Православная культура», 1-й год обучения, Москва, «Просвещение», 2004.
2. Л.Л.Шевченко Православная культура: Методическое пособие для учителя. 2-й год обучения, в 2ч. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
3. Основы православной культуры в первом классе. Авт.-сост. О.К.Харитоновна, под редакцией протоиерея В.Дорофеева.- М. Издательский дом «Покров» 2002. 166с.
4. И.Е.Вуйлова, Н.Ф.Дрогаш. Е.А.Дрябина. И.М.Зотьева Духовно-нравственная культура и традиции русского народа. Электронное пособие. М. Издательство «Учитель» 15с.
5. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Ветхий и новый Заветы, сост. А.Соколов.- С.П.: Издательство «Столица», 1990. 380с.

Рабочая программа воспитательной работы творческого объединения «Истоки»

рассчитана на обучающихся: 6-17 лет

срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования: Тропынина Елена Григорьевна

Цель программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Работа с родителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Календарный план воспитательной работы
объединения основы православия «Истоки»
на 2022-2023 учебный год**

Педагог дополнительного образования: Тропынина Елена Григорьевна

Месяц	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).	Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности
сентябрь	Индивидуальное творческое задание	Беседа «Зачем люди говорят «Здравствуйте»	Беседа «Как выбрать профессию»	Экскурсия на берег реки Ишим «Вместе весело шагать»	Беседа «Толерантность»	Ведение группы объединения «Гармония», «Истоки». Создание родительских и детских чатов для новых групп.

октябрь	Подготовка детей к участию в Международном конкурсе «Гордость страны»	Концертное выступление ко Дню пожилого человека	Беседа: «Учитель-профессия на все времена»	Беседа «Если в доме случился пожар».	Беседа «Мы и дети с ОВЗ»	Культурный челлендж в ВКонтакте «Песня к Дню пожилого человека»
ноябрь	Участие в концерте посвященный «День Матери» Участие в Международном конкурсе «Гордость страны»	Беседа «Богатство доброты»	Экскурсия в районный Дом культуры»	Поход в бассейн «В здоровом теле здоровый дух»	Беседа «Милосердие»	Культурный челлендж в Вконтакте посвященный «Дню Матери»
декабрь	Отчетный концерт для родителей «Музыка для души»	Беседа «Вежливые слова»	Встреча с протоиреем Свято-Троицкого храма Владимиром Сергеевым	Беседа "Как вести себя в чрезвычайных ситуациях"	Концертное выступление для детей с ограниченными возможностями.	Беседа «Откуда пришла книга»
январь	Подготовка детей к участию в Международном конкурсе «Отражение»	Беседа «Как вести себя во время разговора»	Экскурсия в Свято-Троицкий храм	Поход выходного дня «Лыжная прогулка»	Беседа «День спасибо»	Виртуальный концерт

февраль	Участие в Международном конкурсе «Отражение»	Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	Беседа «Военные профессии»	Игровая программа «Ход коньком»	Урок доброты «Дорогою добра»	Беседа «СМИ и Я»
март	Подготовка детей к участию в Международном конкурсе «Солнечный свет»	Беседа «Об уважительном отношении к старшим»	Конкурсная программа «Золушка»	Беседа «Профилактика вирусных инфекций в весенний период»	Беседа «Великие люди с ограниченными возможностями».	Культурный челлендж ВКонтакте «8марта»
апрель	Участие в Международном конкурсе «Солнечный свет»	Беседа «Игры без ссор»	Экскурсия в районный Дом культуры»	Беседа «Наркотики - это белая смерть»	Акция «Зажги синим». Всемирный день информирования об аутизме.	Беседа «Безопасность в сети Интернет»
май	Отчетный концерт для родителей «Весенний хоровод»	Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская	Беседа «Профессия космонавт»	Беседа «Терроризм – зло против человечества»		Игровая программа «Путешествие в страну безопасности»

		лента», «Свеча памяти», «Окна Победы»				
--	--	---------------------------------------------	--	--	--	--

Календарный учебный график

Наименование группы	Уровень обучения/год обучения	Дисциплина/модуль	Учебные периоды	Количество часов	Режим занятий
Истоки	1 год	Основы православия	12.09.2022-31.05.2023	64	1 раз в неделю по 2 занятия по 45 минут

Рабочая программа творческого объединения «Истоки»

Разработанная рабочая программа имеет художественную направленность.

Приоритетным направлением программы является приобщение детей к ценностям православной культуры. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из актуальных проблем нашего времени.

Программа носит актуальный просветительский характер. Она позволит дать детям представление о многообразии тематики и взаимопроникновении религиозной и светской культур.

Программа направлена на развитие у детей представлений о нравственных идеалах и ценностях, на изучение понятий Ветхого Завета, Нового Завета, подготовку к театрализации Рождества Христова и Пасхи.

Программа рассчитана на детей 6-17 лет.

Форма обучения - групповая по 8 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю: 2 занятия по 45 мин.

Форма обучения очная с применением дистанционных технологий. При переходе на дистанционное обучение и активированные дни программа реализуется в очной форме с применением интернет ресурсов мессенджеров: «ВКонтакте», Вайбер, Ватцап, Скайп.

Цель обучения: изучить и закрепить начальные знания, умения и навыки в сфере духовно-нравственное развитие ребенка.

Задачи программы:

Образовательные:

- передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- формировать духовно - нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями из Священной истории;
- расширять представления детей о культурном наследии своего народа;
- знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях.

Развивающие:

- развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное;
- формировать духовно-нравственную личность детей.
- развивать коммуникативные умения;
- развивать нравственные и эстетические чувства;
- развивать способности к творческой деятельности;
- обучить к продуктивному использованию интернет-технологий.

Воспитательные:

- воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести,
- любовь к Родине, ближнему, родной культуре, бережное отношение к природе, трудолюбие, вежливость;
- воспитывать школьников как благочестивых граждан, осознающих духовно- нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликт;

- воспитывать толерантное и уважительное отношение к людям другой веры исповедания;

- формировать навыки организации самостоятельной работы.

В ходе освоения рабочей программы второго года обучения в объединении ребята углубляют свои знания и умения в основах православия.

Воспитательная работа проводится с родителями и обучающимися в соответствии с планом рабочей программы воспитательной работы (Приложение №1).

Календарно-тематическое планирование

рабочей программы творческого объединения «Истоки»

Возраст учащихся: 6-17 лет

Педагог дополнительного образования: Тропынина Елена Григорьевна

Количество часов:

Всего 64 часов; 2 занятия в неделю по 45мин.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий(очная форма/очная с использованием дистанционных технологий	Формы аттестации (контроля) при очной форме/очной с использованием дистанционных технологий
		Теория	Практика	Всего		
Раздел 1. Красота Божьего мира(22ч)						
1.	Тема 1.1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Культура и религия.	2		2	Лекция	Фронтальная беседа
2.	Тема 1.2. Человек и Бог в православии.	1,5	0,5	2	Лекция, дидактическая игра	Фронтальная беседа
3.	Тема 1.3 Православная молитва.	1,5	0,5	2	Лекция, аудиторские занятия	Фронтальная беседа
4.	Тема 1.4 Покров Пресвятой Богородицы	1,5	0,5	2	Лекция, аудиторские занятия	Фронтальная беседа
5.	Тема 1.5 Библия и Евангелия.	1,5	0,5	2	Лекция, аудиторские занятия	Фронтальная беседа
6.	Тема 1.6. Проповедь Христа. Рождество Христово.	1,5	0,5	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
7.	Тема 1.7. Христос и Его крест. Подготовка к празднику Рождества Христово.	1	1	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа

8.	Тема 1.8. Православное учение о человеке. Подготовка к празднику Рождества Христова.	0,5	1,5	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
9.	Тема 1.9. Храм. Подготовка к празднику Рождества Христова.	0,5	1,5	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
10	Тема 1.10. Икона. Подготовка к празднику Рождества Христова.	0,5	1,5	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
11	Тема 1.11 Контрольный тест по теме: «Красота Божьего мира».		2	2		Тест
Раздел 2. «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы» (8ч)						
12	Тема 2.1 Введение Богородицы во храм. Подготовка к празднику Рождества Христова.	0,5	1,5	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
13	Тема 2.2 Как христианство пришло на Русь. Подготовка к празднику Рождества Христова.	0,5	1,5	2	Лекция, аудиторские занятия, практические занятия	Фронтальная беседа
14	Тема 2.3. Зачем творить добро? Подготовка к празднику Рождества Христова.	0,5	1,5	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа

15	Тема 2.4 Инструктаж по ТБ и ПБ (повторный). Контрольный тест по теме: «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»	2		2	Лекция, аудиторские	Фронтальная беседа, тест
Раздел 3. «Праздники - радости» (30ч)						
16	Тема 3.1. Чудо в жизни христианина.	1,5	0,5	2	Лекция, аудиторские,	Фронтальная беседа
17	Тема 3.2. Совесть и раскаяние.	1,5	0,5	2	Праздник	Выступление детей
18	Тема 3.3. Заповеди.	1	1	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
19	Тема 3.4. Как христианство пришло на Русь.	1	1	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
20	Тема 3.5. Подвиг.	1	1	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
21	Тема 3.6. Защита Отечества.	1	1	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
22	Тема 3.7. Любовь и уважение к Отечеству.	0,5	1,5	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
23	Тема 3.8. Контрольный работа по теме: «Праздники – радости».	1	1	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
Раздел 4. «Пасха: цвета и звуки весны» (4ч)						
24	Тема 3.9. Православие о Божием суде. Подготовка к празднику Пасха.	1	1	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа

25	Тема 3.10. Таинство причастия. Подготовка к празднику Пасха.	0,5	1,5	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
26	Тема 3.11. Милосердие и сострадание. Подготовка к празднику Пасха.	0,5	1,5	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
27	Тема 3.12. Пасха. Подготовка к празднику Пасха.		2	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
28	Тема 3.13. Заповеди блаженств.	0,5	1,5	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
29	Тема 3.14. Отношение христианина к природе.	0,5	1,5	2	Лекция, аудиторские, практические занятия	Фронтальная беседа
30	Тема 3.15.Христианская семья.		2	2		Контрольная работа
31	Тема 4.1. Монастырь. Христианин в труде.	1	1	2	Лекция, аудиторские	Фронтальная беседа
32	Тема 4.11. Итоговая контрольная работа.		2	2		Контрольная работа
Итого часов:		28	36	64		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№	Класс/ группа	Тема занятия	Количество часов по программе	Количество часов фактическое	Причина (в связи с чем сокращено, объединено, увеличено)

Приложение № 1

Примерные контрольно-измерительные материалы:

Тест 1

по теме «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»

1. Что относится к красоте нерукотворной?

- а) Дом, книга, картина, ваза.
- б) Небо, цветок, море, лебедь.

2. Что Бог сотворил в 3 день творения?

- а) Солнце, звезды, луну и все небесные тела
- б) Сушу, море, растения

3. Выбери, какое слово пропущено в предложении: «Бог сотворил мир за ... дней».

- а) семь
- б) шесть
- в) пять

4. Как правильно закончить предложение: «В раю Адам и Ева...»

- а) могли делать все, что хотели
- б) должны были соблюдать правило: быть послушными Богу

5. Закончи предложение: «Бог сотворил невидимый мир, в котором живут ангелы. Ангелы - это...».

- а) добрые красивые люди
- б) добрые невидимые духи

Ключ: 1-б

- 2- а
- 3- б
- 4- б
- 5- б

Уровень освоение материала:

1. Высокий - 5 баллов.
2. Средний - 3 баллов.
3. Низкий - 2 баллов.

Тест 2

по теме «В ожидании Рождества — самого красивого события зимы»

1. Закончи предложение: «Адам и Ева ...».

- а) исполняли волю Бога и всегда жили в раю
- б) нарушили волю Бога и покинули рай

2. Как закончить цепочку: «Раскаяние -... »?

- а) прощение - радость
- б) печаль - наказание

3. Какое слово пропущено в тексте: «У Адама и Евы родились два сына: Каин и Авель. Авель был...»?

- а) добрым, послушным, благочестивым
- б) злым и грубым

1. От чего погибли злые люди на земле?

- а) от всемирного землетрясения
- б) от всемирного потопа

2. В каком городе родилась Пресвятая Богородица?

- а) Вифлееме
- б) Иерусалиме
- в) Назарете

Ключ:

1-б

2- а

3- а

4- б

5- в

Уровень освоение материала:

1. Высокий - 5 баллов.
2. Средний - 3 баллов.
3. Низкий - 2 баллов.

Контрольная работа № 1 по теме «Праздники-радости»

Вариант 1

Задание 1 Объясни понятия: «красота нерукотворная»

«милость» -...

«добро» -...

Задание №2 Закончи предложение: «В начале сотворил...»

Задание №3

Раскрой взаимосвязь понятий: «раскаяние - прощение»

Задание №4

Выпиши слова, с которыми связано слово «послушание»:

Своевольничать, исполнять, слышать, прекословить.

Задание №5

Нарисуй и подпиши одну из православных традиций праздника Рождества Христова.

Вариант 2

Задание 1

Объясни понятия:

«красота рукотворная»

«милосердие»

«зло» -...

Задание №2

Закончи предложение: «В третий день сотворил...»

Задание №3

Раскрой взаимосвязь понятий: «благочестие - красота»

Задание №4

Выпиши слова, с которыми связано слово «покаяние»: прощение, самооправдание, исправление, радость.

Задание №5

Нарисуй и подпиши одну из православных традиций праздника Рождества Христова.

Итоговая контрольная работа. Вариант 1.

Задание 1.

Допиши предложение:

«Человека называют добрым, когда ...».

Задание 2

Из предложенного перечня выделите христианские православные праздники, и расположи их в последовательности событий библейской истории:

Рождество Пресвятой Богородицы, Новый год, Воскресение Христово, День защитника Отечества, Рождество Христово.

Задание 3

Нарисуй «Дерево жизни» и соедини его плоды с понятиями, подходящими по смыслу: терпение, непослушание, благочестие, неусидчивость, милосердие, неуступчивость, воровство, прощение, злость. Добавь свои названия «плодов».

Задание №4

Объясни понятие: Великий пост - ...

Задание №5

Объясни смысл праздника Рождества Христова.

Вариант 2.

Задание 1.

Допиши предложение: «Любить родителей - значит...».

Задание 2

Из предложенного перечня выделите праздники Христовы, и расположи их в последовательности событий библейской истории:

День Ангела Хранителя, Новый год, Воскресение Христово, День защитника Отечества, Рождество Христово, Благовещение.

Задание 3

Нарисуй «Дерево греха» и соедини его плоды с понятиями, подходящими по смыслу:

терпение, непослушание, благочестие, неусидчивость, милосердие, неуступчивость, воровство, прощение, злость.

Добавь свои названия «плодов».

Задание №4

Объясни понятие:

Радоница - ...

Задание №5

Объясни смысл праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.

Ключи

Тест 1

Тест 2

1	б	1	б
2	а	2	а
3	б	3	а
4	б	4	б
5	б	5	в

Приложение №2

Загадки

1. Он ходит- бродит неприкаянно. Бог наказал неправду Каина. Лицом он темен - это правильно,— Наказан за убийство □□□□

2. Дал Господь обетования. Говорится так в Писании: Он великого народа будет основатель рода. Принял Господа ты сам. Праотец наш □□□□□.

3. Бог сказал:

Мы сотворим человека словом сим, из обычной красной глины, и дадим мужское имя. И Господь, по слову, дал имя первенцу □□□□.

4. По образу, подобию Себя творил Господь людей Своих, любя.
Безгрешный, беспорочный был Он сам. Таким же и тебя создал □□□□.

5. По морю плывет ковчег, но заветный виден брег. Ной с семьею очень рад:
видит гору □□□□□□.

6. Бог смешал людей языки, потому что Он великий. Люди думали, что им
можно многое самим. Например, построить град с башней до небесных
врат. Град разрушился потом, имя вспомним со стыдом, ведь за гордость
назван он был когда-то □□□□□□

7. Покаянья образец, дал великий праотец, написав псалом и там грех
большой оплакав сам. К Богу до сих пор летит плач наш общий, царь
□□□□□.

8. Змей успел шепнуть жене, что познать они вполне могут и добро, и
зло. Вот уж вправду «повезло», что растет в Эдеме древо! Плод с него и
съела □□□.

9. Сон приснился праотцу, сон про чудо-лестницу. (Он потом боролся с
Богом). Ты подумаешь немного, да и скажешь мне. Итак, он звался как?
Святой □□□□□.

10. Все Господь отнял, что дал, он был верен, не солгал, испытания
перенес и в терпении возрос, а потом, и то не диво. Был утешен
Богом □□□.

11. Зависть привела к беде: нет сыночка, нет нигде! Продан братиею
брат, а отцу цветной халат принесли, коль где он, спросит. В рабство
продан был □□□□□.

12. Сей корабль огромный, славный спас в беде народ избранный. Сквозь
потоп направил бег, ну а звался он □□□□□□.

13. Образ Девы Пресвятой — куст горящий в притче той. Хоть горела
вся она,— Не сгорела □□□□□□

14. Из Содомы и Гоморры уходили очень скоро. Оглянулась вдруг
жена,— Камнем сделалась она. А за Господом вперед шел да шел
смирненно □□□.

15. Чтоб Израиль не роптал и свою страну искал. Бог был с ними
непрестанно. Он им дал в пустыне □□□□□.

16. Левий, бывший мытарем, наш вопрос мы задаем: как, скажи-ка
поскорей, Левий был, а стал □□□□□□

17. Чтоб Израильский народ не пропал и шел вперед, по пустыне знойной
всей вел Израиль. □□□□□□

18. Семицветная дуга Нам видна издалека. Каждый скажет: все века Радугой звалась дуга. О завете говорит Той дуги веселый вид. С Богом заключен завет. Что вперед на сотни лет Бог прикажет водам: стоп! Не пошлет земле □□□□□.

19. Как раскинулась по небу. словно бы из сказки небыль! Как ее увижу в полдень — Так обет Господень вспомню. Разноцветная дуга — Нам на радость □□□□□.

20. Сильным надо быть для Бога, (Да и для себя немного). Если сила для добра. То добру она сестра. Так вот, в Книге всех времен. Делом учит нас □□□□□.

21. Мудрость в жизни — это клад. Счастлив тот, кто сим богат! Образец для всех времен дал премудрый □□□□□□.

22. Каин, Авель были братья. Но любви, могу сказать я. Между ними было мало. И тогда-то вот что стало: Зло в душе набрало сил — Каин Авеля □□□□.

Ответы на загадки:

- 1 Авеля
- 2 Авраам
- 3 Адам
- 4 Адам
- 5 Арарат
- 6 Вавилон
- 7 Давид
- 8 Ева
- 9 Иаков
- 10 Иов
- 11 Иосиф
- 12 Ковчег
- 13 Купина
- 14 Лот
- 15 Манну
- 16 Матфей
- 17 Моисей
- 18 Потоп
- 19 Радуга
- 20 Самсон
- 21 Соломон
- 22 Убил