**Тема: «Башня»**

Рассказать о видах башен,  познакомить с **конструктором Лего,** придумать название деталям **конструктора**, развивать  фантазию и речь детей. Развитие пространственных представлений. Развитие цветовосприятия.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображениями различных башен. **Конструктор Лего**. Схемы сборки.

-Рассказ о **башнях и их видах**.

-А кто может своими словами объяснить, что такое **башня**?

- «**Башня -это сооружение**, высота которого намного больше его горизонтальных размеров,  то есть ширины. А в другом словаре написано немного иначе: **башня** - это высокое  и узкое сооружение.

Вначале **башни** строились сторожевые-с целью обороны, защиты городов от врагов. Стоял на такой **башне воин**, увидев наступающих врагов, он предупреждал население города об опасности.

Позже **башни** использовались при строительстве церквей.  Колокольня должна быть высокой, чтобы звон колоколов был далеко слышен. А минарет нужен для того, чтобы призыв на молитву все услышали.

Маяк-это тоже **башня**. Зачем строили маяки?

Но прошло сто лет. И теперь символ Парижа, гордость Парижа, самое любимое здание, главная достопримечательность Парижа - та самая **башня** и называется она Эйфелева **башня**. А почему она так называется? Её построил инженер Александр Эйфель.

-А в Москве, какая самая удивительная **башня**?

-А почему она так называется?

Здесь другая история. Мне кажется, вся страна сразу влюбилась в эту **башню**. Она очень хрупкая и изящная.

-А кто-нибудь знает, зачем её построили?

3 *Постановка задач****конструирования.***

-Задание будет такое: построить **башню,** объяснить для чего она используется. **Башня**должна быть прочной *(не  разлететься)*.

Итак, строим **башню.**

4. **Конструирование башен.**

*Подведение итогов:* теперь давайте вспомним, чем же **башня** отличается от других сооружений? Напомните, какие бывают **башни?**

***Примеры построек.***

**

**