|  |
| --- |
| **Карточка №1****1 задание.**Дан список слов и словосочетаний:*Таяние снега, самолёт, птица, солнце, листопад, карандаш, дерево, созревание плодов, облако.*Подчеркни одной чертой предметы природы, двумя – явления природы, волнистой линией – то, что к природе не относится (сделано руками человека).**2 задание.**Нарисуй схематичное изображение термометра и подпиши его основные части. |
| **Карточка №2.** **1 задание.** Закончи предложения:*Почва, горы, осадки, облака, воздух – это … природа.* *Рыбы, растения, птицы, насекомые, звери – это … природа.***2 задание.** Подготовься дать устные ответы на вопросы:*- Как связаны между собой живая и неживая природа?**- К какой природе можно отнести человека?**- Как связаны природа и человек?* |
| **Карточка №3.****1 задание.** Дан список слов:*Солнце, собака, дерево, гора, одуванчик, книга, человек, платье, здание,**рыба.*Подчеркни одной чертой то, что относится к живой природе, двумя – то,что к неживой природе, волнистой линией – то, что сделано руками человека.**2 задание.**Нарисуй схематичное изображение термометра и подпиши его основныечасти. |

**Карточка №4**

**1 задание.**

Рассмотри данные рисунки и распредели их на три группы:

живая природа, неживая природа и то, что сделано руками человека.

**2 задание.**

Подготовься к устному ответу на вопросы:

- Какие бывают термометры, для чего они нужны?

- Как называют людей, которые предсказывают погоду?

|  |
| --- |
| **Карточка №5.****1 задание.**  Подготовься дать устные ответы на данные вопросы.- Какая бывает природа?- Что из перечисленного относится к неживой природе: *орёл, туман, человек, насекомое,**месяц, мороз?**- Приведи по три примера живой и неживой природы.***2 задание.**Запиши условными знаками:*семь градусов тепла; тринадцать градусов выше нуля; нуль градусов;**десять градусов мороза; четыре градуса ниже нуля.* |
|         **Карточка №6.** **1 задание.**Подготовься дать устные ответы на вопросы:- Человек вырастил богатый урожай пшеницы. Пшеница – это объект природы, или изделиечеловека?- Какое изделие когда-то было частью живой природы: а) кирпичный дом; б) льняноеполотенце; в) глиняная кружка; г) стальной нож?**2 задание.**Нарисуй термометр подпиши его основные части.**Карточка №7****Разгадай кроссворд «Как измеряют температуру».****По горизонтали:**2. Стеклянная … , наполненная жидкостью. 3.  Человек заболел. Он говорит: «У меня жар».Это значит - поднялась …6. Граница между теплом и холодом, на термометре цифра…8. Температуру тела человека измеряет … термометр. 9. Деление на пластинке обозначает …**По вертикали:**1. Пластинка с делениями. 2. Прибор для измерения температуры воды, воздуха, телачеловека. 4. Число градусов тепла записывается со знаком …5. Число градусов холода записывается со знаком … . 7. Отсчёт градусов мороза ведут от нуля … |
| **Карточка №8.****Разгадай кроссворд  «Что такое погода?»****По горизонтали:** **2**. Неизвестно, живёт, Налетит – деревья гнёт. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймёшь. **3**. Её узнать поможет нам термометр. **4**. Нашумела, нагремела, Всё промыла и ушла.И сады, и огородыВсей округи полила. **5.** От количества облаков небе зависит …**7.** Снег, дождь, град – это…**8**. Небо чистое, солнечно. Мы говорим …**По вертикали**: **1**. Наука о погоде**. 2.** Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков,ветра называют … |

**Карточка №1.**

**1 задание.**

Найди в каждом ряду лишнее слово, подчеркни.

а) лисица, медведь, дятел, заяц, бурундук;

б) растения, животные, воздух, здание, океан;

в) дождь, снег, осадки, град, иней.

**2 задание.**

Определи, что объединяет слова каждой строчки. Назови одним словом:

а) деревья, кустарники, травы - …

б) шмель, бабочка, муравей - …

в) ясно, пасмурно, переменно - …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №2.**

**1 задание.**

Найди в каждом ряду лишнее слово, подчеркни.

а) сосна, пшеница, лиственница, берёза, клён;

б) комар, жук, синица, пчела, бабочка;

в) почва, море, воздух, мост, вода.

**2 задание.**

Определи, что объединяет слова каждой строчки. Назови одним словом:

а) птицы, звери, насекомые - …

б) дождь, снег, град - …

в) сентябрь, октябрь, ноябрь –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №4.**

Чем отличаются животные разных групп? Заполни таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество ног** | **Покров тела** |
| ЗвериПтицыРыбыНасекомыеЗемноводныеПресмыкающиеся |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №5.**

Какие группы животных ты знаешь? Чем они отличаются? Заполни

таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество ног** | **Покров тела** |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №6.**

**1 задание.**

Подчеркни деревья красным карандашом, кустарники – синим, травы –

жёлтым:

*Слива, можжевельник, пихта, крыжовник, одуванчик, лиственница,*

*вишня, репейник, мать-и-мачеха, кедр, малина.*

**2 задание.**

Заполни схему.

       1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                           1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                           2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                           3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №1.**

Разгадай кроссворд: «Какие бывают животные».

**По горизонтали:**

1. Животных, тело которых покрыто перьями,

называют …

2. Это водные животные, их тело покрыто

чешуёй  в виде колечек, есть плавники …

3. Эти животные - очень разные существа. У

большинства из них тело покрыто шерстью.

4. У этих животных три пары ног, а кроме

двух глаз бывают ещё три маленьких - на лбу.

**По вертикали:**

1. Змеи, ящерицы, черепахи относятся к группе - …

У них роговые чешуйки и четыре ноги.

2. Лягушки и жабы относятся к особой группе - ….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №2**

Разгадай кроссворд: «Какие бывают растения»

**По горизонтали:**

2. Эти растения имеют мягкие сочные стебли. 5. Эти растения имеют листья в виде

пластинок, их называют …

**По вертикали:**1. Эти растения имеют несколько довольно тонких, но одревесневших стеблей-стволиков. 3. У этих растений листья в виде иголок (хвоинок), их называют …. 4. У этих растений от корня отходит один толстый стебель – ствол.

             **Карточка №1.**

**1 задание.**

Закончи предложения:

*а) Животные, которые сами себе добывают пищу, защищаются от врагов,*

*сами устраивают себе жильё, заботятся об их потомстве, называются…*

*б) Животные, которых разводят люди, кормят и защищают их, строят*

*для них жилища, заботятся об их потомстве, называются …*

**2 задание.**

Соедини стрелками названия домашних животных и то, что от них

получает человек:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №2.**

**1 задание.**

Перечисленных животных раздели на две группы:

*Попугай, белка, канарейка, черепаха, корова, курица, медведь, овца, заяц,*

*лягушка.*

**2 задание.**

Соедини стрелками название животного и его жилище.

     **Карточка №3.**

**1 задание.**

Заполни схему:

          1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                       1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

          2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                     2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

          3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                     3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

          4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                     4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 задание.**

Запиши детёнышей данных животных:

- Свинья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                  - Лошадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Корова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   - Овца     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Утка     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   - Собака  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     **Карточка№4.**

**1 задание.**

Расшифруй название животных.

льдоша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                            бакоса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

соль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                           кабел   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вайруем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                          девьдем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зока   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                           баобчак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шакок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                          шаугкял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 задание.**

Закончи пословицы:

*- Не за то волка бьют, что сер, а за то ….*

*- Два медведя в одной берлоге …*

*- Не та собака пугает, что лает, а та …*

*- Волка ноги …*

*- Не учи орла летать, а соловья …*

*-Здоровое дерево дятел …*