**Конспект занятия**

**по развитию речи детей**

**на тему: «Одежда»**

**ПДО МАУ ДО «Викуловский центр творчества»: Перфилова Вероника Валерьевна**

**задачи:**

**Образовательная:**

Продолжать учить грамотно, полным ответом отвечать на вопросы воспитателя
**Развивающая:**

Уточнить и систематизировать умения детей распределять одежду по временам года

**Воспитательная:**

Воспитать бережное отношение к одежде.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением одежды в разное время года, мяч, карточки «Одежда».

**Детей:** Беседа на тему одежда, рассматривание иллюстраций с изображением одежды, , разгадывание загадок «Одежда»

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, садятся на стульчики.

Ребята сейчас я вам загадаю загадки, отгадав которые вы поймете, о чем мы будем с вами говорить сегодня. Готовы? **( Показ презентации)**

Отгадай загадку: кто мы?
В ясный день сидим мы дома,
Если дождь, у нас работа -
Топать-шлёпать по болотам.
**Ответ:  резиновые сапоги**

Словно, майка,
Но с рукавами.
И девчонка и мальчонка
Носят меня, ведь я...
**Ответ: футболка**

Я как зонт не промокаю,
От дождя вас защищаю,
И от ветра вас укрою,
ну так, что же я такое?
**Ответ: плащ**

Не галстук он, не воротник,
А шею обнимать привык.
Он помогает нам всегда,
Когда приходят холода.
**Ответ: шарф**

Сижу верхом,
Не знаю, на ком,
Знакомца встречу -
Соскочу, привечу.
**Ответ: шапка**

Как вы догадались, говорить мы сегодня будем об одежде. На занятии мы будем учиться: правильно называть предметы, части одежды, описывать её. Узнаем много интересного.

Одежда появилась в глубокой древности как средство защиты от холода, солнца, дождя. Современная одежда чрезвычайно многообразна. Шьют её из различных тканей на швейных предприятиях. Вся продукция подразделяется на виды: верхняя одежда, мужские костюмы, женские платья, бельё, головные уборы и др. Большое количество изделий получают на трикотажных предприятиях: бельё, верхний трикотаж, перчатки, колготки, носки и др.

**Игра с мячом**

 Я вам буду бросать мяч, а вы называйте одежду, которую знаете. (*Шуба, брюки, кофта, водолазка, шорты, футболка, майка, сарафан, шапка, юбка, штаны, варежки*)

 «Зарядка для язычка»

**Артикуляционная гимнастика**.

Воспитатель:

- Представьте, что ваши губы – это замочек на курточке, и мы её будем расстёгивать и застёгивать.

Упражнение “Застёгивание и расстегивание замка”: улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удержать их в таком положении под счёт до пяти (застегнули замок). Разомкнуть губы (расстегнули замок) .

- Перед нами большие и маленькие пуговицы. Сначала мы выбираем большие, затем маленькие.

Упражнение “Большие и маленькие пуговицы”: максимально округлить губы (большая пуговица, вытянуть губы “трубочкой” (маленькая пуговка).

**Артикуляционные упражнения.**

*Иголочка.*Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «пяти-шести»).

*Воротник с широкими и острыми краями.*Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык — «воротничок с острыми краями».

*Белье на ветру.*Широко открыть рот и прижать кончик языка к верхним зубам, удерживать его в таком положении (под счет до «шести»).
*Шитье на разных швейных машинках.*Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке).

*Строчка.*Кончик языка «иголочкой» ритмично касается верхней губы, начиная с уголка рта

**Развитие мелкой моторики.**

Раз, два, три, четыре, пять         (п*оследовательно соединяют пальцы*

Будем вещи мы стирать:            *одной руки с пальцами другой руки)*

Платье, брюки и носочки,          *(загибаем пальчики, начиная с большого,*

Юбку, кофточку, платочки.          *на обеих руках)*

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем.         (*кулачки имитируют стирку*

***Речевая разминка***(хоровое проговаривание чистоговорок)

то – то – то – надевай пальто

ку – ку – ку – Тоня носит юбку

ки – ки – ки – теплые перчатки

ащ – ащ – ащ – у меня красивый плащ

ак – ак – ак – фиолетовый пиджак

ны – ны – ны – платье у Ирины

ок – ок – ок – потеряли мы носок

сы – сы – сы – Федя носит джинсы

ба – ба – ба – меховая шуба

та – та – та – шелковая кофта

**Развитие мимических мыш**ц

*Передать эмоции*: радость, удивление, восхищение и печаль. Показать: вы радуетесь покупке новой одежды, удивляетесь необычному наряду, восхищаетесь новым костюмом мамы; печалитесь, нечаянно порвав одежду.

**Игра «Одень куклу»**Я принесла свою куклу  Алену, я люблю ее  одевать. А вы хотите попробовать? (Показывается одежда, которая снабжена липучками).  (дети говорят, что оденут, выходят и прикрепляют одежду к кукле).

Ну что, ребятки поиграем? Называем вещь и цвет.  Начнем со слов **«*я одену****....”*Что ты оденешь?

Ребенок: Я одену Алене белую майку.

Ребенок: Я одену Алене брюки.

**Игра «Скажи наоборот»**– Я назову слова, а вы скажете наоборот.
    Чистая -…*грязная*                          Мять *- ..гладить*
    Новый – …*старый*                       Надевать -…*снимать*
    Надевать*– снимать*Одевать - *раздевать*

Продавать – *покупать*Завязать - *развязать.*

Застёгивать – *расстёгивать*

Молодцы, дети. Хорошо справились с заданием.

**Физкультминутка.**

Ох, испачкалась одежда,
Мы ее не берегли,
Обращались с ней небрежно,
Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам ее спасти
И в порядок привести.
В тазик воду наливаем,
Порошочку насыпаем.
Всю одежду мы замочим,
Пятна тщательно потрем,
Постираем, прополощем,
Отожмем ее, встряхнем.
А потом легко и ловко
Все развесим на веревках.
А пока одежда сушится,
Мы попрыгаем, покружимся.

**Игра «Назови ласково».**

 - Молодцы. А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Назови ласково», мы с вами будем называть ласково одежду и головные уборы.

Пальто – *пальтишко*             Свитер – *свитерок*                 Плащ – *плащик*

Брюки – *брючки*                   Рубашка – *рубашечка*             Платье – *платьице*

Штаны – *штанишки*            Шапка – *шапочка*                  Панама – *панамочка*

Кепка – *кепочка*

**Работа с карточками «Обведи по точкам»**

**.Итог занятия.**

 - Итак, ребята, наше занятие подходит к концу.

 - Скажите, пожалуйста, о чём мы с вами на занятии говорили?

 - Что нужно делать, чтобы одежда была чистой, и вы выглядели в ней опрятно?

 - Что на занятии было вам особенно  интересно выполнять?

*Ответы детей.*