**Тема занятия: «Гусеница» (младшая группа)**

**Цель:** научить детей лепить гусеницу из пластилина.

**Задачи:**

**Образовательные**

познакомить детей со способом модульной лепки *(лепка из шариков)*;

научить детей делать гусеницу из пластилиновых шариков, разных по величине (голова побольше – на туловище поменьше);

закреплять умения скатывать шарики круговыми движениями рук и соединять их между собой, добавлять мелкие детали-рожки, глаза, рот.

**Развивающие**

развивать чувство формы и цвета

развивать общую ручную умелость, мелкую моторику рук;

развивать воображение, пространственное мышление, чувство композиции.

**Воспитательные**

воспитывать аккуратность в работе с пластилином;

воспитывать интерес к лепке;

вызывать бережное отношение ко всему живому.

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Методы и приемы:**

***наглядные:*** показ способов действия, схемы, образец готового изделия;

***словесные:*** загадка, рассказ, беседа, вопросы, поощрения, практические и игровые приемы;

***практические:*** изготовление гусеницы из пластилина;

***игровые:*** физкультминутка;

***методы контроля:*** анализ выполненных работ (самооценка детьми их творческой деятельности).

**Предварительная работа:** подготовка шаблонов, изготовление наглядного пособия.

**Материалы и оборудование:** Листочек зеленого цвета (вырезанные), картинки с изображением гусеницы, образец гусеницы, дощечка для лепки, пластилин зелёного и чёрного цвета, спички для рожек.

**Ход занятия**:

*Педагог:* Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску и перечислите, какие насекомые здесь изображены (*улитка, гусеница, божья коровка, бабочка, жук).*

А сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать её, о ком она.

**Загадка про гусеницу**

Бабочкина дочка.  
Вся в мелких ярких точках,  
Медленно ползет,  
Листики грызет. **( Гусеница)**

Волосата, зелена

В листья прячется она.

Хоть и много ножек

Бегать всё ж не может. (**Гусеница**)

Правильно! Знакомьтесь, гусеничка Ася, она прилетела из волшебной страны на волшебном листочке! Детки, а какая гусеничка Ася? Давайте рассмотрим её.

**Показ образца:** посмотрите, из каких частей состоит гусеница? (голова и туловище) Что есть на голове? (рожки, глаза, рот) Из чего сделаны рожки? (из спичек) Глазки и рот? (из пластилина черного цвета). Туловище и голова состоят из шаров – голова из большого шара, шары поменьше идут для туловища.  *(Рассматриваем образец)*.

*Педагог:* Из чего состоит её тельце? Все ли шарики одинаковые? Какой самый большой шарик? Где её лапки?

Симпатичная гостья к вам пожаловала? Она пришла посмотреть, чему вы научились, и обрести себе новых друзей. Поможем ей в этом. Мы для нашей гости слепим много разных гусениц и поместим их на зеленые листики.

*Педагог:* Но прежде чем лепить, мы подготовим наши пальчики к волшебству. Встаньте, пожалуйста.

**Пальчиковая гимнастика «Гусеница»**

Гусеница, гусеница,

Бабочкина дочка, (*Ладонь одной руки «ползет», как****гусеница****, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев).*

По травинкам ползает,

Кушает листочки (*То же движение другой рукой)*

Ам! Ам! Ам! Поела (*Ладонь правой руки круговыми движениями поглаживает живот).*

Спать захотела. (*Руки сложенные ладонями вместе положить под щеку)*

Проснулась, потянулась (*Потянуться руками вверх)*

Бабочкой обернулась! (*Руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь – крылья бабочки).*

Полетела, полетела, полетела! (*Машем «крыльями» запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот).*

**Практическая часть.**

Педагог рассказывает и показывает, как и с чего начинать работу

Педагог: -возьмем кусок пластилина, разомнем его, поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем совершать круговые движения, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым

В ходе всей работы педагог всё время объясняет, что делает и что нужно делать. Тем самым активизирует словарь детей.

Педагог помогает детям *(кому это нужно),*из черного пластилина делает гусеницам глазки, из спичек - рожки.

**Физкультминутка:**

Рано гусеница встала (встать на ножки),

Потянулась, позевала (потянуться, позевать).

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать) –

Вышла в сад она гулять (пошагать).

На травинку заползала (наклоны в сторону),

И, конечно же, устала (вздохнуть).

Раз, два, три, четыре, пять (захлопать) –

Захотелось ей поспать (руки под щечку).

Улеглась под одеяло (присесть, руки под щекой),

Снов увидела немало.

А когда пора настала (встать),

Бабочкой красивой стала (покружиться, помахать руками)!

**Подведение итогов:**

**Рефлексия:**

Дети вместе с педагогом высаживают своих гусениц на зелёные листочки и любуются выполненной работой. Ребята, а сейчас поднимите руки у кого все получилось.

Какие вы у меня молодцы, хорошо потрудились!

**Итог:**

Посмотрите ребята на гусеницу, какая она стала? (веселая). А почему веселая? (мы ей сделали подруг). Каких подруг сделали? (гусениц). А как мы их делали? Одинаковые ли они у нас получились? Трудно вам было их делать? Вы молодцы! Ребята, а в кого превращаются гусеницы?

Дети: В бабочек!

Такое хорошее и доброе дело сделали, теперь на свет появится много разноцветных красивых бабочек.