Занятие № 2 для детей 4–6 лет по развитию лексико-грамматической стороны речи

ПДО: Перфилова В.В.

**Тема: «Овощи и фрукты»**

**Цель:** развитьлексико-грамматическую сторону речи.

**Задачи:**

• формировать у детей представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, научить различать их;

• закрепить названия овощей и фруктов;

• обогащать словарный запас;

• тренировать в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

• развивать мелкую моторику.

**Оборудование**: макеты овощей и фруктов, карточки с изображением фруктов и овощей, 2 Кастрюли, 2 корзинки.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Ребята, сегодня к нам в гости пришел Мишка-топтышка. ***Мишкин*** друг Зайчик посадил у себя в огороде фрукты и овощи. А он, не знает что это такое «фрукты и овощи». Что с ними делают, и как они выглядят

Ребята, поможем Мишке и расскажем все, что мы знаем о фруктах и овощах? (ответы детей)

1. **Игра «Какие овощи спрятались в мешочке?»**

***Предложить детям игру:***а сейчас мы с вами поиграем. Овощи спрятались в мешочке, давайте мы их найдем их и назовем. (Дети протягивают руку в мешочек и называют овощи и фрукты).

***2 Игра «Опиши»***

Педагог показывает карточки с фруктами и овощами. Дети должны кратко описать фрукты и овощи.

Педагог: Я буду показывать вам какой-нибудь фрукт или овощ, а вы рассказывать, какой он. Например, лимон (*желтый, маленький, овальный, кислый*)*.*

Педагог предлагает детям описать апельсин, банан, капусту, помидор.

Яблоко, грушу, тыкву и т.д.

**3.Дидактическая игра «Что где растет?»**

Педагог просит назвать, какие плоды растут на деревьях? Далее педагог просит детей выбрать плоды, которые растут на деревьях и расположить их там. Также педагог просит назвать плоды, которые растут на грядках. И по тому же принципу, что и с деревом, расположить их на грядке.

**Педагог:**Ребята, давайте еще раз повторим, что мы посадили в огороде на грядке (ответы детей), а что мы посадили в огороде на дереве? Каким одним обобщающим словом мы можем назвать их? (овощи, фрукты)

**Педагог:** Ребята, а сейчас давайте подберем ласковые слова, чтобы овощи и фрукты росли вкусными, сладкими и большими. Я буду кидать мяч и называть фрукт, а вы назовете его ласково, например,

-Огурец – огурчик;

-Помидор – помидорчик;

-Капуста – капусточка;

-Морковь – морковочка;

-Лук – лучок.

**Педагог:** Молодцы ребята, справились с заданием.

***4 Физминутка***

Прекрасен наш осенний сад.

В нем слива есть и виноград.

Дети стоят на месте, разводят руки

в стороны

На ветках, как игрушки,

И яблоки, и груши.

Тянутся вверх руками,

наклоняются вперед, тянутся рука-

ми к полу

А к ночи веет холодок,

И желтый лист шуршит у ног.

Бегут друг за другом, произнося

«ш-ш-ш»

Плоды мы утром соберем

И всех соседей созовем.

«Собирают» плоды,

Руками «зовут» соседа

И солнышку помашем,

«Спасибо, осень!» — скажем.

Машут «солнышку»,

Говорят «Спасибо, осень!»

***5 .Песенка «Овощи и фрукты мы любим» (Показ видео)***

**6. Игровое упражнение «Исправь ошибку».**

Исправленные предложения дети должны проговорить целиком.

Свекольный салат приготовим из чеснока.

Картофельное пюре приготовим из моркови.

Капустный пирог приготовим из кабачка.

Гороховый суп приготовим из редиски.

Тыквенное повидло приготовим из укропа.

Яблочный компот приготовим из апельсина.

**7. Дидактическая игра «Варим обед»**

Из фруктов и овощей можно приготовить много разных блюд. Подумайте и скажите, что можно приготовить из фруктов? Из овощей? *(Компот, сок, пирог, кисель, салат, мороженое, салат, суп т.д.)*

Ребята, а сейчас мы нашему Мишке сворим вкусный обед.

В одной кастрюле – овощной суп, а в другой фруктовый компот

Дети выбирают любой плод, говорят, что из него можно приготовить и кладут в одну из кастрюль.

**8. Пальчиковая гимнастика**

Мишке обед сварили наши пальчики устали, нужно их размять

**Овощи**

У девчушки Зиночкики овощи в корзиночке

**(Дети делают ладошки «корзинкой».)**

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

**(Сгибают пальчики, начиная с большого.)**

Наша Зина – молодец!

**(Показывают большой палец.)**

**Фрукты**

Как у нашей Зины фрукты в корзине:
**(Дети делают ладошки «корзинкой»)**

Яблоки и груши,
Чтоб ребята кушали,
Персики и сливы -
До чего красивы!
Посмотрите на ранет!
**(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)**
Вкуснее наших фруктов нет!
**(Гладят живот.)**

**Фруктовая ладошка**Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
**(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)**
Фрукт для вас и для нас. **(Показывают ладошками вокруг и на себя.)**

***Игра «Раскрась»***

Педагог раздает детям картинки с изображением овощей и фруктов. Дети должны правильно раскрасить фрукты и овощи и при помощи стелочек фрукты разместить в коробку, а овощи в корзину.

**Итог занятия**

Педагог. О чем мы говорили сегодня на занятии? В какие игры играли?

Молодцы ребята, помогли Мишке. Сейчас он знает, что такое овощи и фрукты! Раздача наклеек и домашнего задания.