**Конспект занятия «Мишка на севере»**

 **Цель**:

 Изучение нетрадиционных техник рисования – монотипия сжатой бумагой для изображения северной природы и белого медведя.

 **Задачи:**

- познакомить детей с жизнью и средой обитания северных медведей;

- углубить знания в области цветоведения (семь цветов радуги, холодные, теплые цвета, цветовая палитра);

*-* развивать навыки работы по смешиванию красок на палитре;

- воспитание чувства прекрасного, любви к природе и животным;

- воспитание аккуратности, умения работать в коллективе.

 **Оборудование:**

 **для педагога**

 - компьютер, презентация на тему: «Мишка насевере», музыкальный файл «Колыбельная Медведицы» из мультфильма «Умка»;художественные инструменты и материалы для показа мастер - класса (кисточка, баночка для воды, салфетка, пластиковая палитра, бумажные листочки для сминания, гуашевые краски, заготовка- раскраска), иллюстрации с вариантом готового рисунка, стенд для творческой выставки с изображением большой льдины;

 **для обучающихся**

**-**художественные инструменты и материалы для выполнения практической работы (кисточка, баночка для воды, салфетка, пластиковая палитра, бумажные листочки для сминания, гуашевые краски, заготовка-раскраска)

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

 Приветствие педагога:

-Здравствуйте, ребята, я очень рада, что мы снова встретились. Сегодня я для вас приготовила очень интересную работу. Это медвежонок.

Смотрите, какой он маленький, немного грустный, совсем еще не раскрашен, весь белый.

-Ребята, а разве бывают такие медведи, как на моей раскраске?

 ***Ответы детей***

-Да, правильно, живут на свете такие медведи, только не у нас в лесу, а на севере.

- Ребята, а вы хотите увидеть, где живут эти животные?

-Чтобы поближе познакомиться с жизнью белых медведей, мы отправимся в небольшое путешествие на север нашей страны к Северному Ледовитому океану. Во время путешествия мы понаблюдаем за Мишкой, узнаем, как он живет, сколько весит,холодно ли ему там.

- А самое главное, увидим красивую северную полярную ночь. Согласны?

 ***Ответы детей***

1. **Знакомство с материалом занятия с использованием ИКТ.**

-Ребята, вот мы уже и попали на родину северного медведя, только где он?

Почему-то не видно его. Посмотрите, снег такой белый, пушистый, как у нас за окном.

- А это чьи следы на снегу? Догадались? Конечно, это след белого медведя. Чтобы он появился перед нами, нам нужно отгадать загадку, давайте попробуем...

а) игровой момент - загадки, стихи. (1-2 слайд)

 Среди снегов и льда не голодает,

 За рыбой в холодную воду ныряет,

 Густая белая шерсть его спасает,

 От морозов согревает (белый медведь).

 Белый мишка - черный нос,

 Любит зиму и мороз.

  Где сугробы, стужа, лёд,

 Где пурга снега метёт,

 Там хозяин в шубе снежной

 Ходит по снегам безбрежным.

 Весь он белый от зимы,

 От метельной кутерьмы.

 Так давно живёт он здесь,

 Потому и белый весь.

 Лишь черны глаза и нос:

 Пощадил их злой мороз.(В. Донская)

-Ребята, а вот и наш Мишка! Он совсем не похож на мою раскраску, ведь на фотографии он настоящий!

-Давайте посмотрим и расскажем, какой он? (3-4 слайд)

 ***Ответы детей***

-Да, все верно. Большой и сильный наш белый медведь, давайте вспомним, а сколько у него названий? (5 слайд)

 ***Ответы детей:*** белый медведь, полярный медведь, северный медведь, морской медведь, умка (чукотское название взрослого самца белого медведя)

 **Рассказ педагога о жизни белого медведя.**

 Интересные факты из жизни белого медведя. (6-8 слайд) Белый медведь - самый крупный хищник на нашей планете. Длина его тела может достигать трех метров, а вес - тонны. Самые крупные представители встречаются в районе Берингова моря. Белый медведь практически не подвержен воздействию холода. Этому способствует его густой длинный мех, волоски которого полые изнутри и содержат в себе воздух. На Подошвах его лап имеется шерстяной ворс, чтобы не скользить на льду и чтобы лапы не мерзли. Полярный медведь - отличный пловец. Подушечки пальцев на его лапах соединены специально предназначенными для этого плавательными перепонками. С их помощью белый мишка может проплыть до 80 километров, охотясь на тюленей, моржей, нерпу, морского зайца и других животных. Продолжительность жизни белого медведя- 25-30 лет. Учитывая эти факты, полярного медведя занесли в Красную Книгу России.

-Поплавал наш медведь и проголодался, давайте поможем белому медведю наловить рыбки на обед.

 **Физкультминутка** (Игра «Мишка ловит рыбку»)

 *Ведущий одной рукой изображает волну, а другой –«рыбку». Как только «рыбка» показывается из воды, участникам необходимо её поймать хлопком.*

-Молодцы! Помогли медведю наловить рыбки.

- Пообедал белый медведь и решил отдохнуть.

- И вспомнил он, как маленьким был и как мама Медведица его очень ласково называла. Догадались?

 ***Ответы детей***

-«Умка» (9 слайд)

- Вспомнил он, как плыла над землей большая полярная ночь.И как появлялись в небе красивые переливающиеся огни, сияли они всеми цветами радуги… (10слайд)

 Музыкальное сопровождение.

(«Колыбельная Медведицы» из мультфильма «Умка»)

-А вы, ребята помните, какие цвета у радуги есть?

 ***Ответы детей***

-Да, только это радуга живая, и появляется она только на крайнем севере, где долгая полярная ночь.

-Итак, наш Мишка захотел нарисовать такую красоту. Ведь северное сияние, оно не навсегда, появляется и пропадает. А если нарисовать его, можно любоваться им всегда!

-Хотите нарисовать северное сияние?

- Я помогу вам, посмотрите внимательно, как я без кисточки нарисую красивые переливы теплых и холодных цветов на небе.

-А вы знаете эти цвета?

 ***Ответы детей***

 **3.Мастер-класс**

- Нам нужно взять палитру, положить немного синей краски кисточкой, добавить капельку воды, размешать, еще немного белой…

- Теперь возьмем кусочек бумаги, аккуратно сомнем его, сформируем мятый шарик и будем им рисовать, нежно касаясь то краски, то листа бумаги с нашей раскраской. Затем смешиваем жёлтую и синюю краску или розовую и фиолетовую и рисуем северное сияние сжатой бумагой.

 **4.Практическая работа.**

- Пока вы будете рисовать свой рисунок, песенка из мультфильма «Умка» вам поможет представить, как плавно переливается северное сияние разными цветами.

 Музыкальное сопровождение. (Песенка «Колыбельная Медведицы» из мультфильма «Умка»)

 **5. Заключительный этап занятия.**

- Я вижу, вы справились с заданием, давайте соберем наших медвежат вместе на большой льдине и посмотрим, что у нас получилось.

 **Выставка творческих работ «Медвежата на льдине»**

 ***Дети размещают свои работы.***

 **Итог занятия.**

-Такие великолепные работы могли получиться только у очень дружных детей. Я очень довольна вами и вашей работой на занятии.

-Вам понравилась техника, в которой вы сегодня рисовали ваши рисунки? Как она называется?

 ***Ответы детей*** (Рисование сжатой бумагой)

-Я вижу, вы все очень рады, что помогли вашим медвежатам нарисовать северное сияние.

-Ребята, посмотрите на нашего Мишку, мне кажется, что он немного грустный? Вам не кажется? (13слайд)

-Как вы думаете, почему он такой?

***Ответы детей***

-Давайте поможем ему, смотрите, какой сюрприз я ему подготовила…

( встретился Медвежонок с мамой)

 Демонстрация слайда и показ раскраски №2.

- Теперь, я думаю, он счастлив. А как вы встретите сегодня свою маму дома? Я думаю, вы обязательно расскажите своей маме о нашем занятии и вам тоже захочется побыть с ней рядом. А может, вы вместе с ней посмотрите мультфильм «Умка». Или просто тихонько посидите с мамой в тишине.

***Рефликсия*** -Я думаю, ваши мамы самые замечательные на свете, и они вас любят, точно так же, как большая медведица любит своего медвежонка. Теперь наши герои прощаются с вами, но вы всегда можете с ними встретиться, взяв в руки кисточку или карандаш.