# Сценарий праздника

# «Путешествие в Светофорию»

***Цель:*** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.   
 ***Задачи:***

• *Образовательные:*  
активизация интереса к предмету через игровую театрализованную деятельность;   
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;   
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;   
закрепление правил дорожного движения;   
формирование умений коллективной работы.   
*• Воспитательные*:   
воспитать систему взглядов на окружающий мир;   
воспитать способность следовать нормам поведения;   
воспитать нормы социального поведения детей;   
воспитать уважительное отношение к изучению ПДД.   
• *Развивающие:*   
развитие речи, мышления, памяти;   
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;   
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;   
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

|  |
| --- |
| **Ход праздника:**  ***Звучит музыка «Песенка про Светофор» Появляется Светофор.***  **Светофор**: Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы отправимся с вами в волшебную страну «**Светофорию**», где проверим ваши знания и познакомимся с новыми правилами. Закройте глаза и скажите волшебные слова: «**Крибли, крабли, бумс**».  ***Звучит волшебная музыка Крибли, крабли, бумс».***  **Светофор:** Ну, вот и приземлились. Добро пожаловать в мою страну! Моя страна огромная, в ней много жителей: дорожные знаки, пешеходы, водители и еще очень много всего, но, к сожалению, в моей стране полный беспорядок, я сильно болен и не могу ей управлять.  Вы поможете мне выздороветь?! Вот спасибо!  Но для этого нужно быть смелым и умным, ну и конечно знать очень много, чтобы отремонтировать меня. Вот хочу узнать, знаете ли вы, какого цвета у меня глаза?  **Дети хором:** красного, жёлтого и зелёного.  **Светофор:** верно, но ни один из них не работает, поэтому вам надо выполнить три задания, чтобы они загорелись.  Ребята, кто из вас готов мне помочь? (Ребята поднимают руки)  **Светофор:** Ну, тогда вот моё первое задание.  **(Загадки)**  Какой свет нам говорит: «Проходите – путь открыт» (Зелёный)  Какой свет нам говорит: «Вы постойте – путь закрыт!» (Красный)  Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька.  (Автомобиль)  Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам Ходят красные дома.  (Трамвай)  Я по городу иду, Я в беду не попаду. Потому что твёрдо знаю -  Правила я выполняю.  (Пешеход)  Полосатые лошадки Поперёк дорог легли - Все авто остановились. Если здесь проходим мы. (Переход-зебра)  ***Звучит музыка выбегает Зебра.***  **Зебра:** Кто, кто меня звал? Ой, здравствуйте ребята, вы меня звали?  **Светофор:** Здравствуй Зебра, это ребята третьеклассники и они, отгадывали мои загадки, они помогают мне выздороветь. Они отгадали все мои загадки и теперь один мой глаз здоров. Спасибо вам ребята!  **Зебра:** Молодцы ребята! Светофор Светофорович, а можно я расскажу ребятам о втором испытании?  **Светофор:** Конечно можно Зебра!  **Зебра:** Второе испытание очень не обычное и немного шуточное, отвлечемся немного. Итак, я буду задавать вам вопрос, и давать три варианта ответа, вам нужно будет назвать правильный ответ.  **«Тёмная лошадка - Три вопроса – один ответ».**  1. Как называется пешеходный переход?  А) лошадь  Б) зебра  В) корова  **2. Как называют водителя, управляющего такси?**  А) таксоман  Б) таксофон  В) таксист  **3. Каких колес не бывает?**  А) лысых  Б) шипованных  В) волосатых  **4. Как называют линии, нанесенные на дороге?**  А) развилка  Б) разложка  В) разметка  **5. Как водители называют руль?**  А) бублик  Б) баранка  В) сушка  **6. Как называют человека, который долго думает?**  А) газ  Б) тормоз  В) сцепление  **7. Что является «сердцем» машины?**  А) мотор  Б) бензобак  В) колеса  **8. Как называют человека, который плохо водит машину?**  А) чайник  Б) самовар  В) кофейник  **Светофор: Спасибо, вот и второй мой глаз зажёгся. Осталось всего один глаз подлечить, и я буду совсем здоров, а это значит, я смогу навести порядок в моей стране.**  **Зебра:** Ну, что ребята, готовы починить третий глаз у Светофора?  **Дети хором: Готовы!**  ***Звучит музыка, входит Незнайка.***  **Незнайка: Здравствуйте, скажите, куда я попал, а то Я не знаю…**  **Светофор: Ты попал в страну Светофорию, но почему ты такой грустный?**  **Незнайка:** Дорожные знаки перепутались и забыли, что они обозначают. Помогите им, расскажите, что они обозначают**.**  **Дети называют знаки.**  **Незнайка: Ребята но это ещё не все. У меня три конверта, а в них разрезанные знаки, вам нужно разделиться на три группы и собрать знак.**  **Зебра:** И последнее ребята, разгадайте кроссворд, и вы поможете Светофору Светофоровичу выздороветь окончательно.  **Светофор:** Какие вы молодцы! Как много вы уже знаете. Теперь я здоров и хочу поиграть с вами в игру.  **Игра:** «Светофор».  Если у меня зажёгся зелёный свет, вы должны шагать.  Если – жёлтый, то хлопать в ладоши, ну а если красный, то молчать.  **Светофор: Здорово у вас получается.** А кто из вас знает, когда и в какой стране появился светофор?  **Незнайка:** СветофорСветофорович ты задал ребятам сложный вопрос, я думаю ребятам трудно будет ответить на этот вопрос. Давай лучше об этом расскажет Зебра.  **Зебра:** Сейчас я вам всё расскажу. Первый светофор появился в 1868 году. В городе Лондоне, перед зданием парламента. А в этом году ему исполнилось 150 лет!  **Светофор:** Дети, я хочу вас сегодня научить ещё одному правилу. Если меня не будет рядом, в каком месте можно переходить проезжую часть улицы, напомните мне пожалуйста» Верно - Это *пешеходный переход – зебра.*  **Зебра:** Где улицу надо тебе перейти О правиле помни простом Сначала налево ты посмотри, Направо взгляни потом.  **Светофор:** А если проезжая часть улицы широкая и на ней нет светофоров, ни пешеходных переходов, то, как её нужно переходить. Послушайте загадку.  **Незнайка:** Под дорогой лестница. Куда она ведёт? Скажем дружно вместе мы.  В подземный - *(переход)*  **Светофор:** Молодцы ребята! Главные правила пешеходов мы повторили, назовём их ещё раз:   1. Переходить проезжую часть улицы только на зелёный сигнал светофора; 2. Если нет светофора, там, где есть пешеходный переход «зебра», посмотрев налево, затем направо; 3. Если нет пешеходного перехода - идти по подземному переходу.   **Незнайка:** Сейчас мы поиграем в игру **«Настоящие пешеходы».** Вставайте скорее все на ноги и повторяйте за нами.  **Зебра:** Молодцы! В игре все соблюдали правила. А скажите, почему играть можно только в специально отведённом месте, а не на проезжей части дороги? (*ответы детей)*  **Светофор:** Ребята, посмотрите какой порядок теперь у меня в городе.Наш праздник закончен, но знания, которые вы получили, всегда используйте в своей жизни! |

**Зебра:**

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

**Светофор:** Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

**Незнайка:** Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

**До новых встреч!**