# Сценарий праздника

#  «Путешествие в Светофорию»

***Цель:*** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.
 ***Задачи:***

• *Образовательные:*
активизация интереса к предмету через игровую театрализованную деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;
закрепление правил дорожного движения;
формирование умений коллективной работы.
*• Воспитательные*:
воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей;
воспитать уважительное отношение к изучению ПДД.
• *Развивающие:*
развитие речи, мышления, памяти;
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

|  |
| --- |
| **Ход праздника:** ***Звучит музыка «Песенка про Светофор» Появляется Светофор.*** **Светофор**: Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы отправимся с вами в волшебную страну «**Светофорию**», где проверим ваши знания и познакомимся с новыми правилами. Закройте глаза и скажите волшебные слова: «**Крибли, крабли, бумс**».***Звучит волшебная музыка Крибли, крабли, бумс».*****Светофор:** Ну, вот и приземлились. Добро пожаловать в мою страну! Моя страна огромная, в ней много жителей: дорожные знаки, пешеходы, водители и еще очень много всего, но, к сожалению, в моей стране полный беспорядок, я сильно болен и не могу ей управлять.Вы поможете мне выздороветь?! Вот спасибо! Но для этого нужно быть смелым и умным, ну и конечно знать очень много, чтобы отремонтировать меня. Вот хочу узнать, знаете ли вы, какого цвета у меня глаза? **Дети хором:** красного, жёлтого и зелёного.**Светофор:** верно, но ни один из них не работает, поэтому вам надо выполнить три задания, чтобы они загорелись.Ребята, кто из вас готов мне помочь? (Ребята поднимают руки)**Светофор:** Ну, тогда вот моё первое задание.**(Загадки)**Какой свет нам говорит:«Проходите – путь открыт»(Зелёный)Какой свет нам говорит:«Вы постойте – путь закрыт!»(Красный)Не летает, не жужжит,Жук по улице бежит.И горят в глазах жукаДва блестящих огонька.(Автомобиль) Спозаранку за окошкомСтук, и звон, и кутерьма.По прямым стальным дорожкамХодят красные дома.(Трамвай) Я по городу иду,Я в беду не попаду.Потому что твёрдо знаю - Правила я выполняю.(Пешеход) Полосатые лошадкиПоперёк дорог легли -Все авто остановились.Если здесь проходим мы.(Переход-зебра)***Звучит музыка выбегает Зебра.*****Зебра:** Кто, кто меня звал? Ой, здравствуйте ребята, вы меня звали?**Светофор:** Здравствуй Зебра, это ребята третьеклассники и они, отгадывали мои загадки, они помогают мне выздороветь. Они отгадали все мои загадки и теперь один мой глаз здоров. Спасибо вам ребята! **Зебра:** Молодцы ребята! Светофор Светофорович, а можно я расскажу ребятам о втором испытании? **Светофор:** Конечно можно Зебра!**Зебра:** Второе испытание очень не обычное и немного шуточное, отвлечемся немного. Итак, я буду задавать вам вопрос, и давать три варианта ответа, вам нужно будет назвать правильный ответ.**«Тёмная лошадка - Три вопроса – один ответ».** 1. Как называется пешеходный переход?А) лошадьБ) зебраВ) корова**2. Как называют водителя, управляющего такси?**А) таксоманБ) таксофонВ) таксист**3. Каких колес не бывает?**А) лысыхБ) шипованныхВ) волосатых**4. Как называют линии, нанесенные на дороге?**А) развилкаБ) разложкаВ) разметка**5. Как водители называют руль?**А) бубликБ) баранкаВ) сушка**6. Как называют человека, который долго думает?**А) газБ) тормозВ) сцепление**7. Что является «сердцем» машины?**А) моторБ) бензобакВ) колеса**8. Как называют человека, который плохо водит машину?**А) чайникБ) самоварВ) кофейник**Светофор: Спасибо, вот и второй мой глаз зажёгся. Осталось всего один глаз подлечить, и я буду совсем здоров, а это значит, я смогу навести порядок в моей стране.****Зебра:** Ну, что ребята, готовы починить третий глаз у Светофора?**Дети хором: Готовы!*****Звучит музыка, входит Незнайка.*****Незнайка: Здравствуйте, скажите, куда я попал, а то Я не знаю…****Светофор: Ты попал в страну Светофорию, но почему ты такой грустный?****Незнайка:** Дорожные знаки перепутались и забыли, что они обозначают. Помогите им, расскажите, что они обозначают**.** **Дети называют знаки.****Незнайка: Ребята но это ещё не все. У меня три конверта, а в них разрезанные знаки, вам нужно разделиться на три группы и собрать знак.****Зебра:** И последнее ребята, разгадайте кроссворд, и вы поможете Светофору Светофоровичу выздороветь окончательно.**Светофор:** Какие вы молодцы! Как много вы уже знаете. Теперь я здоров и хочу поиграть с вами в игру.**Игра:** «Светофор».Если у меня зажёгся зелёный свет, вы должны шагать. Если – жёлтый, то хлопать в ладоши, ну а если красный, то молчать.**Светофор: Здорово у вас получается.** А кто из вас знает, когда и в какой стране появился светофор?**Незнайка:** СветофорСветофорович ты задал ребятам сложный вопрос, я думаю ребятам трудно будет ответить на этот вопрос. Давай лучше об этом расскажет Зебра.**Зебра:** Сейчас я вам всё расскажу. Первый светофор появился в 1868 году. В городе Лондоне, перед зданием парламента. А в этом году ему исполнилось 150 лет!**Светофор:** Дети, я хочу вас сегодня научить ещё одному правилу. Если меня не будет рядом, в каком месте можно переходить проезжую часть улицы, напомните мне пожалуйста» Верно - Это *пешеходный переход – зебра.***Зебра:** Где улицу надо тебе перейтиО правиле помни простомСначала налево ты посмотри,Направо взгляни потом. **Светофор:** А если проезжая часть улицы широкая и на ней нет светофоров, ни пешеходных переходов, то, как её нужно переходить. Послушайте загадку.**Незнайка:** Под дорогой лестница.Куда она ведёт?Скажем дружно вместе мы. В подземный - *(переход)***Светофор:** Молодцы ребята! Главные правила пешеходов мы повторили, назовём их ещё раз:1. Переходить проезжую часть улицы только на зелёный сигнал светофора;
2. Если нет светофора, там, где есть пешеходный переход «зебра», посмотрев налево, затем направо;
3. Если нет пешеходного перехода - идти по подземному переходу.

**Незнайка:** Сейчас мы поиграем в игру **«Настоящие пешеходы».** Вставайте скорее все на ноги и повторяйте за нами.**Зебра:** Молодцы! В игре все соблюдали правила. А скажите, почему играть можно только в специально отведённом месте, а не на проезжей части дороги? (*ответы детей)***Светофор:** Ребята, посмотрите какой порядок теперь у меня в городе.Наш праздник закончен, но знания, которые вы получили, всегда используйте в своей жизни! |

**Зебра:**

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

**Светофор:** Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

**Незнайка:** Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

 **До новых встреч!**