

Российская Федерация
Тюменская область
Викуловский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,

ул. Карла-Маркса, 30

wtynh30@mail.ru

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73,

тел.: 8 (34557) 2-45-76

www.ddt-vikulovo.ru

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО

«Викуловский Центр творчества»


Т.Ю. Васильева

Приказ № 1

от «10» 08 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Юнармия»
МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»
с. Викулово

рассчитана на обучающихся: 8-17 лет

срок реализации: 1 год

направленность: социально-педагогическая

автор-разработчик: Вальтерова Е.И.

2020-2021

«А главное все-таки: люби,
люби, люби свое отечество!
Ибо любовь эта даст тебе силу,
и все остальное без труда совершишь».
М.Е. Салтыков-Щедрин

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее - программа) имеет *социально-педагогическую направленность*.

Данная программа создана по инициативе Викуловского районного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» для ребят отряда «VIK#ТОРИЯ»(базовый уровень) и желающих вступить в отряд (стартовый уровень) (далее - отряд).

Министр обороны РФ обозначил целью создания нового молодежного движения воспитание патриотов, которые бы вели здоровый образ жизни и могли бы в любой момент встать на защиту родины. Но существование отряда без образовательной составляющей носило хаотический характер. Необходимость создания данной программы определяет ее *актуальность*.

Данная программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания ребят отряда и направлена на воспитание здорового патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины — образованного и всесторонне развитого.

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. от 24.04.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3; Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»; Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"; Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды». Основные нормативные документы; Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей / СанПиН 2.4.4.3172-14 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41.; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26. 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2016 № ВК-641/09 // Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 // Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы); «Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» (Приказ от 16.06.2020 № 29/1), «Положением о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Приказ от 16.06.2020 №29/2).

Цель программы: способствовать развитию ВВПОД «Юнармия» на территории Викуловского района.

Задачи:

обучающие:

- познакомить ближе с историей Вооруженных Сил РФ;
- изучить символы воинской славы, боевое знамя;
- познакомить с историей юнармейского движения в России;
- овладеть приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- познакомить со стрелковым оружием;
- познакомить со строевыми приемами и действиями;
- обучить продуктивному использованию интернет-технологий.

развивающие:

- развивать выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев;
- развивать аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность, умения четко следовать инструкциям;
- формировать навыки использования стрелкового оружия;
- формировать навыки организации самостоятельной работы.

воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма;
- воспитывать чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени как символу воинской чести, доблести и славы.

Адресат программы: 8-17 лет

Объем программы: занятия проходят в течение 34 учебных недель, 2 раза в неделю по 2 часа (базовый уровень) или 2 раза в неделю по 1,5 часа (стартовый уровень). Итого в год 238 час.

Наполняемость группы 8-10 человек.

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная

Форма образовательной деятельности: групповая

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, библиотеку, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины.

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (Целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

В рамках программы обучающиеся освоят 3 дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности», «История Отечества и боевые награды» и «Физкультурно-спортивная подготовка».

Большое внимание в рамках программы уделено воспитательной работе (приложение № 1) и информационно-просветительской – обучающиеся занимаются наполнением официальной группы отряда в социальной сети и в разделе официального сайта учреждения.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Юнармия»

Уровень обучения	Дисциплина/модуль	Количество часов	Форма аттестации
Стартовый	История Отечества	34	Защита реферата
	Основы безопасности и жизнедеятельности	34	Тестирование
	Физкультурно-спортивная подготовка	34	Сдача нормативов ГТО
Базовый	История Отечества	68	Защита реферата
	Основы безопасности и жизнедеятельности	34	Тестирование
	Физкультурно-спортивная подготовка	34	Смотр строя, сдача нормативов ГТО
Итого:		238	

Календарный учебный график программы

Уровень обучения	Группы	Дисциплина/модуль	Учебный период	Количество часов	Режим занятий
Стартовый	2	История Отечества	С 1 сентября по 31 мая	34	2 раза в неделю по 0,5 академических часа
		Основы безопасности и жизнедеятельности		34	2 раза в неделю по 0,5 академических часа
		Физкультурно-спортивная подготовка		34	2 раза в неделю по 0,5 академических часа
Базовый	1	История Отечества	С 1 сентября по 31 мая	68	2 раза в неделю по 1 академическому часу
		Основы безопасности и жизнедеятельности		34	2 раза в неделю по 0,5 академических часа
		Физкультурно-спортивная подготовка		34	2 раза в неделю по 0,5 академических часа

Краткое содержание изучаемого курса

«Физкультурно спортивная подготовка» - занятия, в процессе которых проводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания. А также обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

«История Отечества и боевые награды» - на занятиях обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте,

криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. А также обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы приобретут следующие **знания**:

Историю ВС РФ

- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги войн;
- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
- Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия».

Уставы Вооруженных сил РФ права

- обязанности и ответственность военнослужащих;
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- правила поведения в воинском коллективе;
- воинские звания и правила вежливости.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;
- взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
- основы техники стрельбы и методики тренировки.

Общие положения строевого Устава

- свои обязанности перед построением и в строю;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.

Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы

- основные понятия анатомии и физиологии человека;
- понятия об органах и системах органов, организме человека;

- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- способы переноски и транспортировки пострадавшего.

Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;

- влияние физических упражнений на организм человека;
- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены; и меры предупреждения травматизма
- основы безопасности личности, общества и государства.

приобретут следующие **умения**:

- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.
- знать устав,
- исполнять гимн Юнармии,
- грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности,
- осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
- вести стрельбу из винтовки по неподвижным и целям в соответствии с приемами и правилами;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
- образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
- умело действовать в составе отделения, взвода.
- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.
- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
- выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса;
- выполнять нормативы ГТО
- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и защищать населения от них.
- распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

На протяжении обучения обучающиеся стремятся приблизиться к *Модели юнармейца-выпускника* - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

Материально – техническое оснащение образовательного процесса

Для качественной реализации программы требуется хорошее материально-техническое оснащение: учебный кабинет, ноутбук, проектор, гардеробная комната, спортивный зал, учебные макеты стрелкового оружия, макеты для оказания первой медицинской помощи, аптечки. В этой связи в рамках программы организовано обширное сетевое взаимодействие с МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт» (использование спортивного зала, бассейна, тира, лыжной базы, спортивного инвентаря, транспорта), с Викуловским отделением ветеранов-пограничников Тюменской области, Викуловским отделением «Боевое братство», военным комиссариатом (оказание консультационной помощи, совместное проведение мероприятий различного уровня). Со всеми сетевыми партнерами заключены договоры о сетевой реализации программы.

Форма аттестации и контроля

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: входная диагностика, текущий, тематический, итоговый (Приложение № 2).

Входная диагностика – проверка знаний и умений обучающегося в начале обучения.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Методы педагогического контроля: наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос.

Формы педагогического контроля знаний: собеседования, соревнования, слеты.

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

По окончании стартового уровня обучения и прохождения итоговой аттестации на обучающегося составляется характеристика, в которой фиксируются результаты диагностики – показатели физической подготовки в соответствии с нормативами ГТО (в своей возрастной группе), результат тестирования по ОБЖ и оценка реферата по истории Отечества. Данная характеристика направляется в Викуловское районное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» для принятия решения о принятии в ряды юнармейского отряда.

По окончании обучения на базовом уровне ребята также проходят аттестационные мероприятия, результаты которых фиксируются в личной книжке юнармейца - спортивный разряд, выполнение нормативов ГТО, здесь же на протяжении всего периода обучения фиксируются иные учебные достижения – участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, викторинах, участие в военно-патриотических мероприятиях, проектах, учебно-исследовательских работах, участие в юнармейских лагерях, сборах, экспедициях и походах, поощрения, отличия, награды. Смотр строя – оценивание не каждого отдельного обучающегося, а отряда, как слаженного коллектива.

Методическое обеспечение

Для обучения используются печатные и электронные ресурсы официального сайта Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия», авторские материалы и аутентичные источники.

Методы, в основе которых лежит способ организации непосредственно образовательной деятельности:

1. словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
2. наглядный (показ иллюстраций, наблюдение);
3. практический (выполнение работ по схемам и др.).

Большое внимание в программе уделено практико-ориентированному обучению – формированию у обучающихся навыков практической деятельности за счёт выполнения ими практических задач.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. объяснительно-иллюстрационных – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

2. репродуктивный-воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
3. частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
4. исследовательский – самостоятельная творческая работа детей.

Список используемой литературы

Литература для педагога:

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
- 10.Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
- 11.Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

Литература для детей:

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.

4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Основная цель воспитательного процесса - создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого обучающегося, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. совершенствовать работу объединения;
2. активизировать взаимодействие с семьей;
3. внедрять новые организационные формы, методы и технологии в воспитательной работе;
4. создать условия для эффективной организации свободного времени;
5. создать ситуации успеха обучающихся, развитие дарований детей и молодежи;
6. установить контакт с родителями, привлечь родителей к активному участию в организации образовательного процесса.

№	Название мероприятия	ответственные
сентябрь		
1	Родительское собрание, посвященное 1 сентября	Вальтерова Е.И.
2	Профилактика ЗОЖ. Веселые старты. «Нет алкоголизму и табакокурению»	Вальтерова Е.И.
октябрь		
1	Поход, игры на свежем воздухе. Совместно с родителями.	Вальтерова Е.И.
2	Родительское собрание. Детская зависимость от гаджетов.	Вальтерова Е.И.
ноябрь		
1	Праздничное мероприятие «Мамин день»	Вальтерова Е.И.
декабрь		
1	Игра «Поле Чудес»	Вальтерова Е.И.
2	Родительское собрание. Итоги первого полугодия.	Вальтерова Е.И.
январь		
1	Исторический квест «У лукоморья»	Вальтерова Е.И.
2	Выезд на лыжную базу. Прогулка в бору. Совместно с родителями.	Вальтерова Е.И.
февраль		
1	Игровая программа «В гостях у индейцев»	Вальтерова Е.И.
март		
1	Развлекательное мероприятие «8 Марта»	Вальтерова Е.И.
2	Родительское собрание. Профилактика без-	Вальтерова Е.И.

	опасности в весенний период.	
апрель		
1	Конкурсно-игровая программа «В гостях у барыни»	Вальтерова Е.И.
май		
1	Квест игра «Пираты Карибского моря»	Вальтерова Е.И.
2	Родительское собрание. Подведение итогов учебного года.	Вальтерова Е.И.

Примерный диагностический материал

«Физкультурно-спортивная подготовка» (стартовый и базовый уровень) - выполнение норм ГТО от I по V ступень в соответствии с возрастом обучающегося.

Смотр строя (базовый уровень):

Оценочный лист смотра строя

Наименование отряда	рапорт командира 0-5 баллов	действия командира 0-5 баллов	девиз, речёвка 0-5 баллов	строевой шаг, строевые упражнения 0-5 баллов	внешний вид 0-5 баллов

Критерии оценки смотра строя:

5 баллов – (отлично, ошибок нет)

4 балла – (хорошо, 1 ошибка)

3 балла – (удовлетворительно 2-3 ошибки)

2 балла – (неудовлетворительно 3 и более ошибки)

1 балл – (плохо, частичное невыполнение требований условий конкурса)

0 баллов – (полное невыполнение условий конкурса)

Баллы снимаются – 1 балл за:

- неуважительное отношение во время выступления (смех, толкание, нарушение дисциплины).

25-20 баллов – высокий уровень владения;

19-15 баллов – средний уровень владения;

14 баллов и ниже – низкий уровень владения.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Тест (стартовый уровень)

За каждый правильный ответ 5 баллов

1. Что является «лёгкими» города?

А.мусороперерабатывающий завод

Б.лесопарки

В.зоопарки

2. Как называется ситуация, при которой человек случайно оказывается в естественной природной среде и ему приходится самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности?

А.Приспособленная автономия

Б.Вынужденная автономия

В.Добровольная автономия

3. Как называется вид наводнения при котором происходит стремительное и кратковременное поднятие уровня воды, возникающего в следствие обильных дождей или быстрого таяния снега?

А.паводок

Б.половодье

В.затор

4. В течение скольких дней необходимо проводить йодную профилактику при проживании в непосредственной близости от радиационно опасных объектов?

А.10

Б.3

В.7

5. К какому режиму относят такое мероприятие, как усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий?

А.Повседневный

Б.Повышенной готовности

В.Режим ЧС

6. Что из перечисленного не относится к основным объектам безопасности?

А.дом

Б.общество

В.личность

7. Что является источником открытого огня?

А.свеча

Б.зажигалка

В.электрическая плита

8. Какой из этих городов является промышленным?

А.Дубна

Б.Обнинск

В.Екатеринбург

9. Чем нужно смазать присосавшегося клеща для его удаления?

- А.молоком
- Б.маслом
- В.слюной

10. Что из этого является серебристым жидким металлом плотностью 13,5 г/см?

- А.ртуть
- Б.аммиак
- В.хлор

50-45 баллов – высокий уровень знаний;

40-35 баллов – средний уровень знаний;

30 баллов и ниже – низкий уровень знаний.

Тест (базовый уровень)

За каждый правильный ответ 5 баллов

1. В чём из перечисленного заключаются национальные интересы России в международной сфере?

- А.В обеспечении высокого уровня жизни народов России
- Б.В обеспечении условий для создания мирного, демократического развития государства
- В.В обеспечении суверенитета

2. Какой фактор оказывает всё большее отрицательное влияние на безопасность общества, личности и государства?

- А.Человеческий
- Б.Техногенный
- В.Экологический

3. Что является одной из основных причин увеличения ЧС техногенного и природного характера?

- А.Общественные беспорядки
- Б.Плохая экология
- В.Стихийные бедствия

4. Что из перечисленного является ЧС социального характера?

- А.Преступность
- Б.Цунами

В.Пожар

5. Что из этого относится к основной внутренней военной угрозе?

А.Дискриминация, подавление прав и свобод граждан РФ в иностранных государствах

Б.Попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушение территориальной целостности РФ

В.Деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита наркотиков в другие страны

6. Как называется одно из гидротехнических сооружений?

А.Насыпь

Б.Атомная электростанция

В.ТЭЦ

7. Какой вид терроризма проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий?

А.Политический

Б.Криминальный

В.Религиозный

8. Какой срок лишения свободы предусмотрен за заведомо ложные сообщения об актах терроризма?

А.До 6 лет

Б.До 3 лет

В.Лишение свободы за такие действия не предусмотрено

9. Чем характеризуется физическая составляющая здоровья человека?

А.Знанием рекомендаций специалистов в области безопасности и умением применять их с учётом своих особенностей

Б.Исключением из употребления табака, алкоголя и наркотиков

В.Совершенством состояния тела человека

10. Какое заболевание вызывает гонококк?

А.Сифилис

Б.Гонорея

В.Хламидиоз

50-45 баллов – высокий уровень знаний;

40-35 баллов – средний уровень знаний;

30 баллов и ниже – низкий уровень знаний.

«История Отечества» - защита реферата на выбранную тему.

Темы для реферата (стартовый уровень):

1. Генералиссимус Суворов и русское военное искусство.
2. Начало Великой Отечественной войны: лето-зима 1941 г.
3. Сталинская битва.
4. Курская битва.
5. Блокада Ленинграда.
6. Движение декабристов в России.
7. Причины и предпосылки Первой мировой войны.
8. Восточный фронт Первой мировой войны.
9. Освоение космоса.

(базовый уровень):

1. Малоизученные битвы Великой Отечественной войны.
2. Партизанское движение в годы войны.
3. Отечественная война 1812 г.
4. Россия в Кавказской войне.
5. Крымская война: причины и следствия.
6. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: неонародники.
7. Политический портрет Николая II.
8. Гражданская война в России: причины, сущность и последствия.
9. Лидеры «белого» движения.
10. Красный и белый террор в гражданской войне.
11. «Военный коммунизм»: причины, сущность, роль в гражданской войне.
12. Начало второй революции в России: Февраль 1917 г.
13. Место Октября 1917 г. в революционном процессе.
14. Малоизученные битвы Великой Отечественной войны.
15. Партизанское движение в годы войны.

- 16.Репрессии в Красной армии перед второй мировой войной.
 17.Война в Чечне: причины и последствия.
 18.Терроризм в современной России и борьба с ним.
 19.Афганская война.

Критерии оценивания защиты реферата

Ф.И.О. обучающегося _____

Тема реферата: _____

Содержание критерия оценивания	Количество баллов	Оценка руководителя	Самооценка	Итоговая
Правильность и грамотность оформления.	0-5			
Композиционная стройность, логичность изложения (единство, целостность, отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов), наличие презентации	0-5			
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность и убежденность).	0-5			
Объем и глубина знаний по теме (общая эрудиция)	0-5			
Полнота раскрытия выбранной тематики исследования при защите.	0-5			
Представление (культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, держание внимания аудитории).	0-5			
Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, логичность, убежденность, дружелюбие).	0-5			
Деловые и волевые качества докладчика (готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность).	0-5			

80 - 65 баллов – высокий уровень;

64 – 45 баллов – средний уровень;

44 и менее – низкий уровень.