**Тема Занятия:** «Помни пешеход о дорожных знаках».

**Цель**: конкретизация знаний о светофоре, формирование умение различать и классифицировать дорожные знаки.

**Задачи:**

1. Формировать представления о дорожных знаках.

2. Формировать умение определять характерные черты групп дорожных знаков и их назначение.

3. Ознакомление с элементами улиц и дорог: проезжая часть, перекрёсток.

4. Развивать абстрактно - логическое мышление путём решения проблемной ситуации, создаваемой на занятии.

5. Содействовать развитию умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество.

6. Актуализировать мыслительные операции: сравнение, анализ.

7. Содействовать воспитанию уважительного отношения друг к другу.

**Формирование универсальных учебных действий:**

**Познавательные УУД**

1.Развивать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.

2.Формулировать проблемы и находить пути её решения.

3.Развивать умение соединять теоретический материал с практической деятельностью.

4.На основе анализа объекта делать выводы.

**Регулятивные УУД**

1.Развивать умение высказывать свои предположения.

2.Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

3.Прогнозировать предстоящую работу.

4.Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Коммуникативные УУД**

1.Развивать умение слушать и понимать других, вести диалог.

2.Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

3.Использовать свою речь для регуляции своего действия.

4.Умение работать в паре, группе.

**Личностные результаты**

1.Формирование умения слушать и слышать учителя, ученика.

2.Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

3.Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

4.Развивать самостоятельность мышления.

**Ход занятия.**

***1. Организационный момент.***

- Здравствуйте ребята! Каждый день мы, дети и взрослые, ходим пешком и пользуемся транспортом. Это настолько привычно, что мы воспринимаем транспорт как нечто близкое, совсем неопасное, повседневное. Отсюда и беспечность, и отсутствие предупредительности, осторожности.  
  
А между тем, транспорт является источником повышенной опасности, забота о своей безопасности – это забота каждого из нас. Вот о том, как вести себя в тех или иных конкретных обстоятельствах, как уберечься от попадания в дорожное происшествие или чрезвычайную ситуацию на транспорте мы сегодня и поговорим. Для начала давайте вспомним, что является средствами регулирования дорожного движения?

Верно светофор, регулировщик и дорожные знаки.

- Скажите, для чего введены правила уличного движения? (ответы детей).

***Проблемный вопрос*:** Что произойдёт, если исчезнут все дорожные знаки? Для чего нужны дорожные знаки?

1. ***Сообщение темы занятия.***

**Педагог:** Сегодня мы вспомним, какие существуют дорожные знаки.

***Актуализация опорных знаний.***

**Педагог:** Дорожные знаки являются средством регулирования дорожного движения.

**Педагог:** Какие дорожные знаки вы уже знаете?

Все они одинаковой формы? («Нет»)

Значит, дорожные знаки делятся начто?

Верно на группы.

**Педагог:** Ставим цель Занятия. («Классифицировать дорожные знаки»). Сегодня мы с вами продолжим классифицировать дорожные знаки по группам.

Для начала обратимся к истории появления дорожных знаков.

-Люди давно стали заботиться о развитии дорог, создание удобств для движения конных обозов и пеших граждан.  
  
Для того чтобы люди не сбились с пути, дорогу помечали.  
  
Так в Древнем Риме вдоль дорог через определённые расстояния устанавливали каменные столбы - указатели. А в самом Риме около здания форума стоял позолоченный камень, от которого вёлся счёт расстояний всех главных дорог. По этим столбам можно было узнать направление дороги и определить расстояние.  
  
Наши предки славяне тоже заботились о путешествиях, старались помочь или правильно выбрать направление движения.

 В лесистых местах вдоль дорог устанавливали вешки из сучьев деревьев, делали затёсы на стволах деревьев, а в степи вдоль дорог укладывали кони ими ставили столбы. На перекрёстках же дорог устанавливали каменные или деревянные кресты, строили часовни.  
  
При царе Алексее Михайловиче впервые стали устанавливать верстовые столбы. Он повелел между Москвой и загородной своей резиденцией-селом Коломенским - через каждую версту поставить высокие столбы, которые в народе прозвали «коломенскими верстами».Тогда же про высоких людей сложилась поговорка «Высок, как коломенская верста». При Петре1 строительство дорог в России редко возросло. На больших дорогах, большаках, стали устанавливать верстовые столбы и окрашивать их полосами в цвете русского национального флага». Полосатые версты» хорошо были видны.  
  
Потоком ставили устанавливать столбы на переносках, делать на них надписи, объясняющие, куда какая дорога ведет. Ставили столбы на границах уездов, на них делались надписи с названиями уездов.  
  
При появлении автомобилей встал вопрос об организации движения, введение дорожных знаков, которые он более подробно рассказывали водителям о предстоящем пути.  
  
Автомобильные дороги сейчас превратились в мощные транспортные магистрали, миллион водителей отправляются в дальние рейсов, движутся на высоких скоростях. Водитель должен хорошо ,какая дорога его ожидает впереди, куда она ведёт, каково её состояние, какие опасности его ждут.  
  
Обо всех этих опасностях водителя нужно поставить в известность заранее, чтобы он мог принять необходимые меры, предупреждающие аварии. Для этого и служат дорожные знаки.  
  
Шофёры, велосипедисты, водители других транспортных средств, пешеходы должны хорошо знать дорожные знаки и дополнительные средства информации.

**Педагог.** Вы уже не раз обращались к теме дорожных знаков. Поэтому определение, что такое дорожный знак вам знакомо. Дайте определение – что такое Дорожный знак.

**Ответ: Дорожный знак** — техническое средство безопасности **дорожного** движения, стандартизированный графический рисунок, устанавливаемый у дороги для сообщения **определённой** информации участникам **дорожного** движения.

**Вопрос:** Сколько групп дорожных знаков существует?

**Педагог:** В ПДД для удобства водителей и пешеходов знаки делят на 8 групп. Посмотрите: Предупреждающие Запрещающие Предписывающие Знаки особых предписаний Знаки сервиса Знаки приоритета. Информационно указательные. Знаки дополнительной информации (таблички)

**Педагог:** Назовите отличительные признаки групп знаков?

**Ответ:** По назначению (одни заперещают, другие предупреждают и т.п), по форме и цвету.

**Педагог:** Какие группы знаков вы можете назвать?

**Ответ:** Предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса, информационно – указательные, предписывающие. (просмотр слайдов).  
  
***1.Предупреждающие*** - эти знаки предупреждают водителей и пешеходов об опасных участках пути. Водитель, увидев предупреждающие знаки, должен повысить внимание, снизить скорость движения до того предела, чтобы при необходимости можно было бы остановить машину.  
  
Большая часть предупреждающих знаков имеет форму равностороннего треугольника с красной каймой и белым фоном.  
  
Познакомится с некоторыми предупреждающими знаками (демонстрация с целью запоминания общего вида данного вида знаков)  
  
***2.Запрещающие знаки.*** Они имеют форму круга с красными окаймлением. Фон знаков белый (кроме знака «Въезд запрещён», который имеет красный фон, а также знаков «Остановка запрещена» и «Стоянка запрещена», которые имеют голубой фон).  
  
Запрещающие знаки ограничивают или запрещают движение транспортных средств или пешеходов на улицах, дорогах или на их отдельных частях. Эти знаки могут запрещать движение как всех транспортных, так и отдельных его видов. ( Демонстрация знаков)  
  
***3. Предписывающие знаки*** - имеют форму кругов с голубым фоном и изображением в центре, выполненными белой краской. На них нарисованы стрелки, некоторые виды транспортных средств, фигуры пешеходов.  
  
***4. Информационно – указательные знаки*** – помогают водителям и пешеходам ориентироваться в пути, сообщают об особенностях дорожной обстановки и расположений на пути следования различных объектов. В этой группе знаков много знаков, предназначенных для пешеходов и пассажиров.  
  
Эти знаки имеют форму квадратов или прямоугольников, большинство из них окрашены в голубой цвет. (Демонстрация знаков)  
  
***5. Знаки сервиса.*** На автомобилях, мотоциклах, велосипедах и пешком по дорогам передвигаются миллионы людей. Многие из них отправляются в далекие туристические поездки. Путешественники делают остановки, отдыхают, им нужно в пути питаться, а бывает, что потребуется и медицинская помощь. Обо всем этом людей информируют знаки сервиса. Они имеют форму прямоугольника синего цвета с белым квадратом в нутрии с рисунками, выполненными черной краской, редко, красной. (Демонстрация знаков)

**Физкультминутка**

Дорога не тропинка, Дорога не канава. Сперва смотри налево. Потом смотри направо. Ты налево повернись,

Другу рядом улыбнись, Топни правой ногой: Раз-два-три, Покачай головой, Раз-два-три, Руки вверх ты подними, И похлопай: раз-два-три.

**Сообщение нового материала:**

**Педагог:** Сегодня мы подробнее познакомимся со знаками приоритета.

Вторая группа дорожных знаков – ***это знаки приоритета.*** Пожалуй, самые важные знаки дорожного движения.

Просто знаки приоритета применяются для того, чтобы регламентировать очередность проезда транспортных средств на пересечениях проезжих частей (в том числе, и перекрестках), а также на узких участках дороги (например, в местах проведения дорожно-ремонтных работ).

Знаки приоритета определяют очередность проезда на пересечениях и узких участках дорог.

Несоблюдение принципов очередности проезда – это, наверное, самая «популярная» причина ДТП.

Именно поэтому мы постараемся максимально эффективно рассмотреть эту группу дорожных знаков. Тем более, что она не так объемна. Одно существенное замечание.

Как правило, все дорожные знаки (за исключением знаков приоритета) имеют какую-либо единую форму или цветовую гамму.

И только знаки приоритета не похожи друг на друга.

****

**5. Итог урока и оценивание учащихся.**

**Работа по карточкам:** знаков по рядам 3 ряд – предупреждающие,2 ряд – запрещающие .1 ряд - все остальные.

**Работа в парах:**

– Прочитайте задание.

– Наклейте дорожные знаки на соответствующие места.

**Фронтальный опрос:**

На какие группы делятся дорожные знаки?

- Назовите группы дорожных знаков.

- Как они выглядят?

**6. Рефлексия:**

– Выскажите свое мнение, закончив фразы:

1. «Я понял, что…».

2. «Было интересно…».

3. «Было трудно…».

4. «Мне захотелось…».

5. «У меня получилось…».

– Вот и подошёл к концу наш урок. Понравился он вам?