**Схема самоанализа учебного занятия**

**1. Общие сведения**

* Краткая характеристика учебной группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности;
* Характеристика оборудования учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

**2. Тема учебного занятия:**

* Место в учебном курсе;
* Степень сложности вообще и конкретно для данной группы.

**3. Цель учебного занятия в образовательном, воспитательном и развивающем аспектах.**

**4. Содержание учебного занятии:**

* Соответствие содержания его цели;
* Как учебный материал развивает творческие способности;
* Создание на занятиях условий для развития устойчивого интереса к обучению;
* Формированию каких знаний и умений содействует материал.

**5. Тип учебного занятия**

* Какой тип учебного занятия избран; способ осуществления взаимосвязи с предыдущими занятиями

**6. Структура учебного занятия:**

* Этапы учебного занятия;
* Их последовательность;
* Главный этап занятия и его характеристика;
* Обеспечение целостности занятия

**7. Методы обучения:**

* Эффективность данных методов в развитии познавательной активности детей

**8. Система работы педагога:**

* Умение организовать работу детей;
* Поведение педагога на занятии (эмоциональность, особенности общения и др.); роль педагога в создании микроклимата.

**9. Система работы учащихся:**

* Организованность, активность;
* Отношение к педагогу, способность сосредотачиваться на конкретном предмете,
* Уровень усвоения знаний и умений, умение творчески применять знания и умения.

**10. Общие результаты учебного занятия.**

* Выполнение запланированного объема;
* Степень реализации цели занятия;
* Общая оценка результатов и эффективности занятия;
* Саморекомендация по улучшению качества учебного занятия.