

Российская Федерация
Тюменская область
Викуловский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Викуловский Центр творчества»

627570, с. Викулово,
ул. Карла-Маркса, 30

wtynh30@mail.ru

тел./факс: 8 (34557) 2-33-73,

тел.: 8 (34557) 2-45-76

www.ddt-vikulovo.ru

«Согласовано»

Директор МАОУ «ВСОШ № 2»

 Л.П. Решетникова

от «01» сентября 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО

«Викуловский Центр творчества»

 Т.Ю. Васильева

Приказ № 2/2 от «01» 09.2021г.

Рабочая программа творческого объединения «Мир безопасности» 4 группа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мир безопасности»

МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»

с. Викулово

рассчитана на обучающихся: 6-9 лет

направленность: социально-гуманитарная

кол-во учебных недель: 24

педагог дополнительного образования: Вальтерова Елена Ивановна

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2 от

«01» сентября 2021 г.

2021-2022 учебный год

Аннотация

Рабочая программа творческого объединения «Мир безопасности» 4 группа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир безопасности» (далее - программа) относится к программам *социально-гуманитарной направленности*.

Программа ориентирована на изучение основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в доступной игровой форме. Обучающиеся получают дополнительные знания в области личной, социальной безопасности, знания правил дорожного движения, пожарной безопасности, здорового образа жизни, действия в чрезвычайных ситуациях. Программа предусматривает деятельность в трех направлениях:

Обучение теоретическим знаниям (беседы, тренинги, викторины, опросы, обсуждения, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (анализ иллюстраций, решение ситуативных задач).

Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр профилактических мультфильмов).

Творческая деятельность (тематическая лепка из пластилина, рисование, выполнение аппликации, заполнение «Дневника безопасности», презентация своего дневника по окончанию обучения).

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.

Программа адресована для детей в возрасте от 6 до 9 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения, 24 учебных недели. Общее количество учебных часов - 72 часа. Программа реализуется в сетевой форме. Сетевой партнер: МАОУ «Викуловская СОШ № 2» (Договор от 01.09.2021 № 2). Сетевое взаимодействие заключается в организации учебного процесса с использованием материально-технических ресурсов сетевого партнера — оборудованных учебных кабинетов. Расписание занятий согласовывается предварительно.

Форма обучения – очная. Занятия организуются для групп обучающихся – 27-30 человек. Занятия проходят два раза в неделю (с расчетом 40 минут – 1 занятие). Формы занятий очень разнообразны: тематические занятия, викторины, деловые и ситуационно-ролевые игры и многие другие.

Для организации занятий ребенку необходимым материал и инструменты для занятий ДПИ (клей, картон, ножницы, цветная бумага и др.).

Воспитательная работа проводится с обучающимися в соответствии с планом рабочей программы воспитательной работы (Приложение №1).

Форма итоговой аттестации — прохождение итогового теста.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы творческого объединения «Мир безопасности» 4 группа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир безопасности»

Возраст учащихся: 6-9 лет

Педагог дополнительного образования: Вальтерова Елена Ивановна

Количество часов:

Всего 72 часа, в неделю 3 часа (3 раза по одному часу).

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		теория	практика	всего часов		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях						
1.1	Вводное занятие. Что такое безопасность. Инструктаж по ТБ.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
1.2	Что такое чрезвычайная ситуация.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
1.3	Рисунок «Безопасность в нашей жизни».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
Раздел 2. Дорожная безопасность.						
2.1	Дорога в школу и домой «Мой безопасный маршрут».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.2	Участники дорожного движения.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.3	Как устроена дорога. Элементы улиц и дорог.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.4	Наш друг – Светофор.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.5	Аппликация из цветной бумаги «Светофор».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

2.6	Что означают дорожные знаки.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.7	Лепка из пластилина «Дорожные знаки».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.8	Проезжая часть и перекрестки.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.9	Макет «Проезжая часть».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.1 0	Транспорт.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.1 1	Конструирование из бросового материала «Транспорт».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.1 2	Дорожные ловушки.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.1 3	Рисунок «Опасности улиц и дорог».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.1 4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
2.1 5	Брелок на рюкзак «Мой друг – светлячок».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
Раздел 3. Правила безопасности в школе.						
3.1	«Школа – территория безопасности» (поведение на перемене в классе и коридоре)	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
3.2	Рисунок «Я примерный ученик»	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
3.3	Я и мои одноклассники.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
3.4	Аппликация	0,5	0,5	1	Аудиторное	Педагогическое

	«Подарок однокласснику».				занятие	наблюдение
Раздел 4. Безопасность в быту. Если вы остались дома одни.						
4.1	Потоп. Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
4.2	Аппликация « Берегите воду!»	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
4.3	Запомните детки-таблетки не конфетки.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
4.4	Рисунок «Лекарство не игрушка».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
4.5	Один дома. Правила поведения с незнакомцами.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
4.6	Памятка «Осторожно – незнакомец!»	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
4.7	С другом мы идем играть.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
4.8	Рисунок «Мои любимые игры»	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
4.9	Под стенами домов. Опасность схода снега с крыш.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
4.10	Аппликация «Опасность около дома».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
Раздел 5. Твоё здоровье.						
5.1	Почему мы болеем. Прививки от болезней.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
5.2	Иллюстрированы мультфильма «Бегемот, который боялся прививок»	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
5.3	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

5.4	Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
5.5	Как следует питаться.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
5.6	Лепка из пластилина «Полезные продукты питания»	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
5.7	Спорт в жизни людей.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
5.8	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
5.9	Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
5.10	Рисунок «Я за безопасный интернет»	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
Раздел 6. Безопасность в природе						
6.1	Правила безопасного поведения на воде в осенний период.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.2	Макет из бросового материала «Осторожно – тонкий лёд!»					
6.3	Правила безопасного поведения на воде в зимний период.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.4	Лепка из пластилина «Как выбраться из	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

	полыньи».					
6.5	Правила безопасного поведения на водоёмах в весенний период.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.6	Аппликация с элементами оригами «Безопасный водоем».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.7	Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.8	Рисунок «Безопасность на воде летом»	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.9	Правила поведения в лесу.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.10	Поделка из природного материала «Чудесный лес».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.11	Опасные растения.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.12	Лепка из пластилина «Опасные растения».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.13	Опасные грибы и ягоды.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.14	Аппликация из круп « Ядовитые грибы».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
Раздел 7. Опасные ситуации техногенного характера.						
7.1	Огонь друг или враг. Если пожар случился дома.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7.2	Аппликация пластилином « Не шути с огнем!»	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7.3	Как обращаться с	0,5	0,5	1	Аудиторное	Педагогическое

	электроприборам и. Техника безопасности при использовании электроприборов.				занятие	наблюдение
7.4	Поделка из бросового материала «Электроприборы».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7.5	Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте (школа, кинотеатр,...)	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7.6	Памятка «10 правил поведения при пожаре в общественном месте».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7.7	Что делать, если на человеке загорелась одежда. Первая помощь при ожогах.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7.8	Рисунок – памятка «Первая помощь при ожогах».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7.9	Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7.10	Поделка из бросового материала «Праздничный фейерверк». Опыт «Вулкан».	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7.11	Конкурсная игровая программа «Не шути с огнём!»	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
Раздел 6. Терроризм.						
6.1	Терроризм.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

6.2	Создание памятки «Внимание: Опасные предметы».	0,5	0,5	1		
6.3	Правила поведения в толпе.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.4	Рисунок «Безопасность в толпе»	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6.5	Итоговое занятие.	0,5	0,5	1	Аудиторное занятие	Квест-игра «Азбука безопасности», итоговое тестирование
	Итого:	36	36	72		

Рабочая программа воспитательной работы творческого объединения «Мир безопасности» 1,2,3 группа

рассчитана на обучающихся: 6-9 лет

срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования: Вальтерова Елена Ивановна

Цель программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Календарный план воспитательной работы
творческого объединения «Мир безопасности» 4 группа
на 2021-2022 учебный год

М е с я ц	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно- нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределения и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).	Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности
о к т я б	Центр современных технологий образования «Академия	Акция "Забота" ко Дню пожилого человека.	Беседа: «День учителя».	Беседа «мы и здоровье».	Всемирный день поддержки людей с церебральным параличом.	Онлайн библиотека «В библиотечном царстве замечательном Государстве».

р ь	детства». Всероссийская викторина для школьников «Светофор. Дорожные знаки».				Беседа о детях с ограниченными возможностями «Добро живет рядом».	
н о я б р ь	VII Зональной выставке - конкурсе детского художественного творчества «Отражение души».	Игра- путешествие: "Ежели вы вежливы".	Беседа «Профессия повар».	Беседа о правонарушениях «За что мы несем ответственность».	Международному дню инвалидов. Акция милосердия: проведение недели «Добрых дел».	Беседа : «Кто владеет информацией- тот владеет миром».
де к а б р ь	Городской конкурс дизайнеров «Новогодняя ёлочная игрушка», г. Ишим.	Беседа «Мама – моё первое слово».	Викторина «Все работы хороши».	Беседа «Где живет Дедушка Мороз».	Беседа «мне помогут, я помогу».	«Книжкин дом» - книга, как основной носитель информации.
я н в а р	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой».	Беседа «Маленькие герои большой войны».	Встреча с инспектором ОГИБДД.	Игра - викторина «В плену вредных привычек!».	Урок толерантности «Толерантность – путь к миру и согласию», международный день «Спасибо».	Беседа «Как выбрать книгу в библиотеке».

ь						
ф е в р а л ь	Зональный конкурс детского прикладного творчества «ЭкоМастер – 2021», г. Ишим.	Беседа "Умей видеть красивое в поступках".	Беседа «Папины профессии».	Беседа «Как противостоять терроризму?».	Урок доброты «Доброта в нас и вокруг нас».	Через компьютер, в мир искусства Эрмитаж - виртуальная экскурсия.
м а р т	Зональный конкурс открыток, сувениров и буклетов, посвященного Международному женскому дню «8 марта».	Беседа - игра «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи).	Дидактическая игра «Мамины профессии».	Как не стать жертвой преступления.	Беседа «Великие люди с ограниченными возможностями».	«Урок финансовой грамотности».
а п р е л ь	Зональный экологический конкурс «Мой дом – планета Земля».	Игра – викторина «Что такое хорошо и что такое плохо».	Игра- викторина раскрывающая удивительные стороны космоса, космонавта «Через тернии к звёздам».	Интеллектуально- познавательная игра «Страна Закона»	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Акция «Оденемся в синее».	Игра «Знаешь ли ты свой край?».
м а	Центр современных	Участие во Всероссийской патриотической акции	Беседа «Кем я,	Викторина «Знаем ли мы правила	Игровая программа	Беседа «Под салютом

й	технологий образования «Академия детства». Всероссийская викторина для школьников «Светофор. Дорожные знаки».	«Георгиевская лента».	хотел бы стать?».	дорожного движения».	« Добру откроются сердца».	великой Победы».
---	--	-----------------------	-------------------	----------------------	----------------------------	------------------