**C:\Users\54\Downloads\программа лагеря 1 стр.tif**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград»,тематическая смена «ЭтноГрад» |
| **Направление деятельности** | Социально-значимое |
| **Основания для разработки** | Закон РФ «Об образовании»  Конвенция  о правах ребенка  Распоряжение правительства по Тюменской области от  21 февраля 2018 г. № 145- рп об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2018 году.  Программа «Летний отдых»  Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» от 19.04.2010 г. №25**,**  САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного  образования детей» |
| **Исполнители программы** | МАУ ДО Викуловского района  « «Викуловский Центр творчества» |
| **Цель программы** | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул. |
| **Основные задачи программы** | * создание условий для развития толерантных установок  среди детей и подростков; * развитие познавательного интереса к культурам других стран; * организация целенаправленной работы по оздоровлению детей, пропаганде здорового образа жизни; * развитие творческих способностей детей, стремления активно участвовать в работе лагеря; * формирование навыков общения в коллективе и развитие умения быть толерантным по отношению к другим детям; * воспитание детей на основе принципов гуманизма, духовности, патриотизма, нравственности; * поддержание интереса детей к познанию окружающего мира, к активному общению с природой. |
| **Краткое содержание программы** | Программа содержит мероприятия реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **Муниципальное автономное учреждение, предоставившее программу** | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Викуловский Центр творчества».  ». |
| **Адрес, телефон** | 627570,Тюменская область, Викуловский район, с. Викулово, у ул. Карла Маркса, 30, Тел./факс 8 (34557) 2-33-73, 2-43-58. |
| **Место реализации программы** | 627570,Тюменская область, Викуловский район, с. Викулово, ул. Карла Маркса, 30, МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» |
| **Количество смен, количество детей, возраст** | 2 смена: с 07.06.2017 г. по 28.06. 2018г., 37 человек (7-14 лет) |
| **Источники финансирования** | Бюджетные средства, софинансирование родителей |

**Содержание программы**

Паспорт программы…………………………………………………………....3

Пояснительная записка…………………………………………………………7

Обоснование программы, актуальность……………………………………...8

Цель и задачи программы……………………………………………………..8

Основное содержание программы…………………………………………....9

Участники программы………………………………………………………..12

Сроки действия программы……………………………………..…………...13

Механизм реализации программы…………………………………………..14

Условия реализации программы ……………………………………………15

Финансовое обеспечение программы……………………………………….17

Смета расходов………………………………………………………………..17

Возможные факторы риска, меры их профилактики……………………….18

Ожидаемые результаты ………………………….….………………………..19

Критерии оценки…………………………………………………………….. .19

Мониторинг реализации программы………..……….………………………20

Используемая литература и источники…….…….………………………….21

Приложение………………………………………..…………………………..22

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования индивидуальных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Планируя работу летнего оздоровительного лагеря, необходимо включить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, правильного питания, соблюдение этикета, формирования толерантного отношения к людям других национальностей. Обратить внимание на патриотическое воспитание, а также на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Занятия ребенка в летнее каникулярное время не только развивают в нем определенные качества, но и организуют его, придают ему уверенность в своих действиях. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно дети включены в ежедневный оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильный режим питания, закаливание, проведение ежедневных динамических пауз, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Данная программа направлена на оздоровительную, познавательную деятельность через развитие у ребенка нравственно – патриотических качеств, формирования толерантного отношения к людям других национальностей. В настоящее время имеет большое значение раскрытие в ребенке именно таких качеств. Приобщение ребенка к сопереживанию, сочувствию, способности стремиться к доброте, красоте, любви, культуре и традициям своего народа, уважению к людям других национальностей. Лагерь выполняет важную роль в занятости, оздоровлении, воспитании. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и стремление к самореализации.

**Обоснование программы, актуальность**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1.  Спросом родителей и детей на организационный отдых школьников;

2.  Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

3.  Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

4.  Модернизацией старых форм работы и введение новых;

5.  Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации целей и задач программ.

При комплектовании групп летнего лагеря внимание уделяется детям из группы особого внимания, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также другим категориям детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Данная программа по своей направленности является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Распоряжение правительства по Тюменской области от 21 февраля 2018 г.

№ 145-рп об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2018 году;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» от 19.04.2010 г. №25**,**

САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Актуальность** **программы** обусловлена тем, что условия жизни в современной России предъявляют повышенные требования к формированию личности, а именно - толерантности. Россия – это многонациональное государство, в котором активно идут процессы переоценки общечеловеческих ценностей, роста национального самосознания. Соответственно встает серьезная проблема воспитания толерантности. Поэтому формирование толерантного отношение к людям разных национальностей, необходимо осуществлять на раннем этапе воспитания, чтобы избежать межнациональных конфликтов и столкновений в будущем.

**Новизна программы** заключается во включении мероприятий тематического характера, в применении современных эффективных методов и форм работы, в сочетании оздоровительных мероприятий с творческими формами работы, позволяющими сформировать всесторонне развитую личность.

**Цель:** Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул.

**Задачи:**

* создание условий для развития толерантных установок  среди детей и подростков;
* развитие познавательного интереса к культурам других стран;
* организация целенаправленной работы по оздоровлению детей, пропаганде здорового образа жизни;
* развитие творческих способностей детей, стремления активно участвовать в работе лагеря;
* формирование навыков общения в коллективе и развитие умения быть толерантным по отношению к другим детям;
* воспитание детей на основе принципов гуманизма, духовности, патриотизма, нравственности;
* поддержание интереса детей к познанию окружающего мира, к активному общению с природой.

**Основное содержание программы**

Педагогическая основа программы лагеря - игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра. Погружение в игру осуществляется с момента начала работы лагеря и продолжается на протяжении 21 дня. После открытия смены все ребята попадают в город «ЭтноГрад». В первый день дети придумывают название своего отряда, девиз, выбирают командира отряда. Спустя несколько дней, проходит торжественная линейка, на которой состоится прием в жители ЭтноГрада. После чего все отправляются в путешествие по всему миру, останавливаясь на разных континентах планеты Земля. Останавливаясь на подобной остановке, дети будут проживать жизнью какого-либо народа. Почти каждый день в лагере является национальным. Основной смысл национального дня заключается в том, что в этот день все участники лагеря должны почувствовать себя представителем данной национальности, познакомиться с историей, музыкой, костюмом, устным народным творчеством, кулинарией, традициями и обычаями.  Предоставляется возможность больше узнать о других культурах, нациях, проживающих во всем мире. Такое знакомство приведет к взаимообогащению, формированию толерантного самосознания, развенчанию мифов и идей превосходства одной нации над другой. Традиционно, в смене будет проводиться утренняя зарядка и линейка, на которой отрядам объявляется распорядок дня. Вся смена лагеря насыщена разнообразными видами деятельности, дополняющими друг друга. Успехи деятельности каждого отряда отражаются через экран настроения в общелагерном уголке. На протяжении смены будет проводиться диагностика настроения. Также в течение всей смены работают «Творческие мастерские», в которых ребята должны не только овладеть знаниями, умениями и навыками, но и научиться передавать их сверстникам. По итогам занятий в «Творческих мастерских» проводятся выставки, конкурсы, концерты. В последний день смены проводится подведение итогов, награждение лучших отрядов, участников смены.

Таким образом, летний отдых в лагере «ЭтноГрад» – это не только социализация, организация отдыха и оздоровления, но и формирование толерантного самосознания среди подрастающего поколения, развитие творческих способностей, привитие патриотизма, здорового образа жизни, ответственности, самостоятельности.

**Содержание программы**

*Данная программа реализуется по следующим направлениям:*

*Историко - патриотическое*

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Экологическое*

Это формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Предполагает соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования и пропаганду идей, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

*Спортивное*

Спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической работоспособности. Ежедневно проводится утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на стадионе под руководством инструктора по физическому воспитанию), различные комбинированные мероприятия, посещение бассейна.

*Нравственно-эстетическое*

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности. Также уважения по отношению к себе и людям других национальностей, к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе, уважительного отношения людям старшего поколения, сверстникам.

*Художественно – творческое направление*

Это направление направлено на формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Мероприятия этого блока: экскурсии, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет.

*Валеологическое направление*

Это направление направлено на формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье, понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется через организацию режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни). Организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма.

Организация воспитания и комплексной работы в летнем лагере строится на основе следующих принципов:

1. *Принцип гуманности предполагает* построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, стремления привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса;
2. *Принцип системности* предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе;
3. *Принцип аксиологичности* (ценностной ориентации) включает формирование у детей и подростков мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, патриотизма, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения;
4. *Принцип легитимности* – воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;
5. *Принцип активной позиции*: главным для педагогов становится не решить проблемы за ребенка, но научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для социализации детей и подростков;
6. *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

1. *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Участники программы**

* Начальник лагеря -1
* Педагог-организатор -1
* Организатор физкультурно-спортивной работы -1
* Медицинский работник -1
* Воспитатели отряда - 6
* Помощники воспитателя отряда - 3

*Состав лагеря:*

* Учащиеся -37

*Возраст участников:* от 7 до 14 лет

*Количество участников смены:* 47 человек.

**Сроки действия программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день с 07 июня по 28 июня 2018 года.

**Механизм реализации программы**

Данная программа охватывает детей в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены проводятся:

- ежедневные планерки воспитателей;

- спортивные и оздоровительные мероприятия, подвижные игры на свежем воздухе;  
- упражнения для глаз, осанки;  
- тематические беседы;  
- конкурсы рисунков;  
- творческие и интеллектуальные мероприятия;  
- экскурсии музей;

-посещение библиотеки и бассейна.

*Предполагаемая база* (место реализации программы): МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».

*Схема управления программой*

- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья и профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работ.

*Подготовительный этап*

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке МАУ ДО «ВЦТ» к летнему сезону;
* издание приказа об организации летнего отдыха;
* разработка тематической программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «ЭтноГрад»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей и подростков;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря.

*Организационный этап смены*

Основной деятельностью этого этапа является:

* запуск программы «ЭтноГрад»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

*Основной этап смены*

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* привлечение родителей и социально-тематических партнеров для организации творческих и профилактических бесед, лекций;
* обеспечение сетевое взаимодействие с организациями культуры и спорта:

(посещение Викуловской районной библиотеки, Викуловского краеведческого музея им. А.В.Давыдова, бассейна);

* работа в «Творческих мастерских».

*Заключительный этап смены*

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детей, родителей по деятельности летнего лагеря дневного пребывания в будущем;
* в заключении проводится педагогический анализ результатов.

**Условия реализации программы**

1. ***Нормативно-правовые условия***

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенция ООН о правах ребенк,1991г.;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой кодекс Российской Федерации;
* Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Федеральный Закон №120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887 -2007 «Об услугах детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила техники безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания;
* Инструкция по проведению экскурсий;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
* Акт приёмки лагеря;
* План работы.

***2. Материально – технические условия:***

* Финансирование за счет средств местного бюджета и софинансирование родителей;
* Тренажерный зал;
* Бассейн;
* Комната отдыха;
* Спортивная площадка;
* Кабинеты;
* Хозяйственный инвентарь;
* Канцелярские принадлежности;
* Компьютер с выходом в Интернет.

***3. Кадровые условия:***

В соответствие со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря;
* Педагог-организатор;
* Организатор физкультурно-спортивной работы;
* Медицинский работник.
* Воспитатель отряда
* Помощник воспитателя отряда.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация МАУ ДО «ВЦТ». Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный досуг учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, отвечает за организацию и проведение общих мероприятий смены лагеря.

Воспитатели и помощники воспитателя организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

***4. Педагогические условия:***

* Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка, способствующих успешной его самореализации;
* Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря, в социально-значимую деятельность;
* Создание ситуации успеха;
* Систематическое информирование участников смены о результатах прожитого дня;
* Организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).

***5. Методические условия:***

* Наличие необходимой документации, программы и плана лагеря;
* Проведение инструктивно-методических сборов с кадрами до начала лагерной смены;
* Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе Центра;
* Коллективные творческие дела, занятия физической культурой;
* Подбор реквизита для проведения дел;
* Индивидуальная работа;
* Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
* Тренинги.

**Финансовое обеспечение программы**

   Финансирование за счет местного бюджета, средств МАУ ДО «Викуловский Центр творчества», софинансирование родительских средств.

**Смета расходов (имеющиеся)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Имеется** |
| 1 | Комнаты отряда | 3 |
| 2 | Спальни | 3 |
| 3 | Игровая площадка | 3 |
| 4 | Актовый зал | 1 |
| 5 | Столовая | 1 |
| 6 | Телевизор | 3 |
| 7 | Музыкальный центр | 3 |
| 8 | Видеопроектор | 1 |
| 9 | Фильмы, мультфильмы, песни  и т д. | в наличии |
| 10 | Мячи для игры большие | 4 |
| 11 | Мячи для игры малые | 4 |
| 12 | Скакалки | 5 |
| 13 | Обручи | 10 |
| 14 | Шахматы, шашки | 4 |
| 15 | Коврики | 20 |
| 16 | Лото | 2 |
| 17 | Гимнастические палки | 15 |
| 18 | Кегли | 16 |
| 19 | Конусы | 18 |
| 20 | Самокаты | 2 |
| 21 | Гимнастические скамейки | 2 |
| 22 | Фортепиано | 1 |
| 23 | Ножницы | 10 |
| 24. | Настольные игры | «Монополия», «Данетки», «Имандженариум», Шахматы», «Шашки» |

**Смета расходов для проведения культурно – массовых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** | **Цена, руб.** | **Общая стоимость, руб.** |
| 1 | Ватман | 6 | 30,00 | 180,00 |
| 2 | Альбомы | 4 | 50,00 | 200,00 |
| 3 | Краски | 4 | 60,00 | 240,00 |
| 4 | Гуашь | 3 | 150,00 | 450,00 |
| 5 | Набор кисточек | 2 | 70,00 | 140,00 |
| 6 | Фломастеры | 3 набора | 100,00 | 300,00 |
| 7 | Цветная бумага | 4 набора | 50,00 | 200,00 |
| 8 | Клей | 6 | 40,00 | 240,00 |
| 9 | Скотч | 3 | 30,00 | 90,00 |
| 10 | Картон белый | 3 | 40 | 120,00 |
| 11 | Картон цветной | 1 | 150 | 150,00 |
| 12 | Призы | 60 | 100 | 6000,00 |
| 13 | Грамоты | 34 | 30 | 1020 |
| итого | | | | 9130.00 |

**Возможные факторы риска, меры их профилактики**

1.Неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики:

разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении ( актовый зал, кабинеты МАУ ДО «ВЦТ»), посещение бассейна, кинотеатра, районного Дома культуры, районного музея и библиотеки.

* продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки.

2. Ухудшение состояния здоровья участников смены.

Меры профилактики:

* медицинский контроль;
* медицинское обслуживание.

3.Снижение активности участников смены.

* выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка, с целью приобщения и занятости другой деятельностью.

4. Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены.

Меры профилактики:

* организация отрядного времени с целью сплочения коллектива;
* использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.

В профилактической программе летнего лагеря с дневным пребыванием детей должны быть предусмотрены определенные результаты и критерии их оценки.

**Критерии оценки**

 Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие *критерии эффективности программы:*

* желание детей посещать лагерь;
* отсутствие заболеваний среди детей;
* участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях;
* сплоченность временных разновозрастных детских коллективов, отзывчивость детей, оказание помощи младшим и забота о них;
* уважительное отношение к взрослым, культурное поведение детей в общественных местах;
* отсутствие ассоциативных явлений среди детей и подростков;
* повышение уровня нравственной, патриотической, валеологической воспитанности;
* постановка реальных целей и планирование результата программы;
* заинтересованность педагогов в реализации программы;
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом

коллективах.

**Ожидаемые результаты**

* развитие толерантных установок среди детей и подростков;
* общее оздоровление и укрепление здоровья детей;
* успешное участие детей в мероприятиях, играх, конкурсах;
* проявление интереса к культурам других стран;
* развитие умений быть толерантными по отношению к людям других национальностей;
* формирование умений и навыков в сфере общения;
* проявление детьми и подростками личностных качеств, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни**;**

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря «ЭтноГрад».

**Мониторинг реализации программы.**

Тестирование проводится 3 раза, в начале в середине и в конце лагерной смены, для тогочтобы проследить динамику настроения и психологического состояния детей.

*Вводная диагностика:*

Начало смены.

-выяснение пожеланий и предпочтений детей и их родителей (законных представителей), первичное выяснение психологического климата в коллективе;

- тестирование;

- беседы;

- ежедневные планерки начальника лагеря и воспитателей.

*Промежуточная диагностика*:

Поможет скорректировать микроклимат в отрядах.

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

- анализ внутриотрядных отношений, подведение итогов каждого дня лагеря;

*Итоговая диагностика:*

Психолого-социально-педагогический анализ результатов. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

- анкетирование; творческий отзыв.

**Литература**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2001.

2. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! — М., 2003.

3. Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере. Методические рекомендации. — М.: ПГПУ.

4. Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно-методическое пособие. — Н. Новгород: НИРО, 2000.

5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

6. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

7. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. — 2-е изд., доп. — М., 2001.

Приложение №1

**Анкета**

**( проводится на 2 день смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Твои первые впечатления от лагеря?

2.Что ты ждешь от лагеря?

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

4. В каких делах ты хочешь участвовать?

5. Что тебе нравиться делать?

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

7. Кто твои друзья в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

9. Я пришел в лагерь, потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Я хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Я боюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Промежуточная анкета

**(Изучение интересов детей)**

**Мои интересы**

**Я люблю заниматься:** *(отметь только те пункты, которые тебе действительно нравятся)*

1. Техническим творчеством   
2. Литературным творчеством (придумывать рассказы, сказки, стихи)   
3. Художественной самодеятельностью (танцы, пение, театральные постановки) 4. Журналистикой (брать интервью, писать заметки в газету)   
5. Спортом (играть в спортивные и военизированные игры, «Веселые старты», эстафеты)   
6. Рукоделием (бисероплетение, вышивание, вязание и др.)   
7. Художественными  ремеслами (резьба по дереву, выжигание)   
8. Уходом за животными   
9. Уходом за растениями   
10. Туризмом   
11. Занятиями с младшими детьми   
12. Просто чтением   
13. Интеллектуальными играми   
14. Рисованием

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета**

**(последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память

Приложение 2

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| 8.30 — 9.00 | Встреча детей |
| 9.00 —9.20 | Утренняя зарядка, водные процедуры |
| 9.20— 9.30 | Линейка (сообщение плана дня) |
| 9.30 — 10.30 | Завтрак |
| 10.30— 12.30 | Работа по плану лагеря (проводят работники лагеря, воспитатели) |
| 12.30— 13.00 | Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.00 —14.00 | Обед |
| 14.00  — 14.30 | Свободное время (подготовка к следующему дню, подготовка ко сну) |
| 14.30— 15.30 | Дневной сон для детей до 10 лет (Работа по плану отрядов, кружков – для детей, старше 10 лет) |
| 15.30 —15.45 | Полдник |
| 15.45 — 16.00 | Отрядный огонёк |
| 16.00 | Уход домой |

Приложение 3

# CRCTR328*9.00 – 9.20 Бодрячок (зарядка)*

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

***9.20-9.30 Линейка (Построение)***

На линейку быстро стройся!

FD00403_***9.30 -10.30*** FD00403_***Завтрак***

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

***10.30-12.30 Работа по плану лагеря***

PE02278_Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

PE00542_ ***12.30 -13.00 Оздоровительные процедуры***

Чтобы быть всегда здоровым,

Нужно бегать и скакать.

Больше спортом заниматься,

И здоровым не скучать.

***13.00 -14.00 Обед***

BD08911_

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

***14.30 -15.30 Подготовка ко сну. Дневной сон.***



Ветер шепчет за окном:

- Спи, малыш, спокойным сном....

Погуляли - и в кровать!

Время – три, пора всем спать!

***15.30 – 15.45***

***ПОЛДНИК***

Пили вкусное какао

Светочка и Санька.

Света бублик уплетала,

Ну а Санька — сайку.

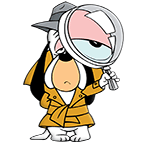
***15.45 -16.00 Отрядныйогонёк.***

***Уход домой***

ABCKIDS

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»

Завтра снова мы придем!

****Приложение 4

**Законы лагеря**

1. ***Закон «Наше имя – отряд!»***

**Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.**

1. ***Закон « Здоровый образ жизни!»***

**Береги свое здоровье.**

**3.  *Закон «Территория»***

**Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.**

**4. *Закон чистоты и красоты***

**Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.**

**5. *Закон Уважения***

**Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.**

**Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.**

**Не употребляй нецензурных выражений.**

**Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.**

**6. *Закон Дружбы***

**Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!**

**7. *Закон Чистоты и красоты***

**Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря**.

Приложение 5

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| *День первый*  **«День знакомств»**  **7 июня** | Встреча детей.  1. Открытие лагерной смены «Этноград»  2. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД  ( показ презентаций)  3.Игры на знакомство и сплочение  « Знакомые все лица»  4.  Отрядные дела. Операция «Уют» (подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, отряда, создание уголка, распределение обязанностей между детьми)  5. Работа в творческих мастерских  6. Общелагерный сбор |
| *День второй* **Открытие лагеря**  **Станция «ЭтноГрад»**  **8 июня** | Встреча детей.  1. Торжественная Линейка ( презентация смены)  2. Музыкальная зарядка.  3.Общелагерное мероприятие «Посвящение детей в жители «ЭтноГрада» (представление отрядов, назначение вожатых)  4.Игры на свежем воздухе  5. Работа в творческих мастерских  6.Пятиминутки «Мы против курения!»  6. Общелагерный сбор |
| *День третий*  **Станция «Евразия» остановка «Россия- родина моя»**  **9 июня** | Встреча детей.  1. Линейка (сообщение плана дня).  2. Музыкальная зарядка  3.Утренняя пятиминутка (сбор в актовом зале)  показ презентации «Россия- родина моя!»  4.Общелагерное мероприятие. Военно-спортивная игра «Зарница»  5.  Отрядные дела. Огонек «Просторы родины»  6.Минутки здоровья « Чистота – залог здоровья!»  7. Общелагерный сбор |
| *День четвертый*  **Станция «Евразия»**  **остановка**  **«Спортивная»**  **13 июня** | Встреча детей.  1. Линейка (сообщение плана дня).  2. Музыкальная зарядка.  3.Отрядные дела ( подготовка к следующему дню)  4.Профилактическая беседа «Дорожные всезнайки»  5. Работа в творческих мастерских  6. Подвижные игры на стадионе  7.Посещение бассейна  8. Общелагерный сбор |
| *День пятый*  **Станция «Евразия»**  **остановка**  **«Дружба»**  **14 июня** | Встреча детей.  1. Линейка (сообщение плана дня).  2. Музыкальная зарядка. 3. Работа в отрядах, подготовка к празднику  4. Общелагерное мероприятие. Игра-путешествие по станциям «Пробежка по континентам» **(профилактический квест «Оказание первой доврачебной помощи»**  5.Подведение итогов игры, награждение участников;  6.Общелагерный сбор. |
| *День шестой*  **Станция «Южная Америка»**  **15 июня** | Встреча детей.  1. Линейка (сообщение плана дня).  2. Музыкальная зарядка.  3. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  4. Работа в творческих мастерских  5.Посещение музея  6. Отрядные дела (подготовка к следующему дню)  7. Просмотр видеоролика «Вред от ПАВ»  8.Общелагерный сбор |
| *День седьмой*  **Станция «Южная Америка»**  **остановка «Интеллектуальная»**  **18 июня** | Встреча детей.  1. Линейка (сообщение плана дня);  2. Музыкальная зарядка*.*  3. Общелагерное мероприятие. Интеллектуальный брейн-ринг  ( по известным телевизионным передачам)  4. Общелагерный сбор. |

|  |  |
| --- | --- |
| *День восьмой*  **Станция «Африка»**  **Остановка «Таланты»**  **19 июня** | Встреча детей.  1. Линейка (сообщение плана дня).  2. Музыкальная зарядка.  3. Отрядные дела. Подготовка к мероприятию.  4. Работа в творческих мастерских  5. Общелагерный сбор |

|  |  |
| --- | --- |
| *День девятый*  **Станция «Африка»**  **20 июня** | Встреча детей.  1. Линейка (сообщение плана дня).  2. Музыкальная зарядка.  3. Минутка здоровья «О вреде ПАВ.  4.Общелагерное мероприятие  5. Подвижные игры на стадионе.  6. Посещение бассейна.  7.Общелагерное мероприятие.  8. Общелагерный сбор. |
| *День десятый*  **Станция «Африка»**  **Остановка «Творческая»**  **21 июня** | Встреча детей.  1. Линейка (сообщение плана дня)  2. Музыкальная зарядка.  3. Мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги «Бумажный фейерверк»  4.Раздача листовок «Опасность вредных привычек»  5. Общелагерный сбор |
| *День одиннадцатый*  **Станция «Австралия»**  **остановка**  **«Патриотическая»**  **22 июня** | Встреча детей.  1 Линейка (сообщение плана дня).  2. Музыкальная зарядка  3. Отрядные дела (подготовка к следующему дню)  4. Возложение цветов к Мемориалу  5.Конкурс рисунков на асфальте  6. Общелагерный сбор. |
| *День двенадцатый*  **Станция «Австралия»**  **остановка «Пиратская»»**  **25 июня** | Встреча детей.  1.Линейка (сообщение плана дня)  2. Музыкальная зарядка.  3.Конкурс рисунков «Детский лагерь моей мечты»  4.Общелагерное мероприятие. Квест-игра « В поисках сокровищ капитана Флинта» 5. Отрядные дела ( подготовка к следующему дню)  6. Общелагерный сбор. |
| *День тринадцатый*  **Станция «Антарктида»**  **26 июня** | 1. Линейка (сообщение плана дня).  2. Музыкальная зарядка.  3. Работа в творческих мастерских  4.Отрядные дела. ( подготовка к следующему дню)  5. Общелагерный сбор |
| *День четырнадцатый*  **Станция «Антарктида»**  **27 июня** | Встреча детей.  1. Торжественная линейка, (сообщение плана дня)  2. Музыкальная зарядка.  3.Минутки здоровья «Соблюдай правила гигиены»  4. Игры на стадионе  5. Общелагерное мероприятие.  6. Посещение бассейна  7. «Узнай себя» – тесты. 8. Общелагерный сбор |
| *День пятнадцатый*  **Станция «ЭтноГрад»**  **28 июня** | 1. Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерной смены; «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!  2. Музыкальная зарядка.  3.Работа в творческих мастерских  4.Прощальный огонек «Как здорово, что все мы здесь собрались!»  5.Закрытие смены. |