

Согласовано с педагогическим советом
МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»
Протокол № 4 от 21.06.2019 года

Согласовано с родительским комитетом

Протокол №3 от 21.06. 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО «ВЦТ»


Т.Ю. Васильева

Приказ №22 от 21.06.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Викуловский Центр творчества»

Положение об аттестации обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Викуловский Центр творчества» (далее-Учреждение) разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом учреждения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод на следующий год обучения по итогам учебного года, а также на следующий модуль дополнительной образовательной общеразвивающей программы по итогам его освоения.

1.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования, системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.4. Неперсонифицированные результаты промежуточной и итоговой аттестации за определенный период являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публичного доклада руководителя о результатах деятельности Учреждения.

1.5. Настоящее Положение разрабатывается Методическим советом Учреждения, согласовывается и утверждается приказом директора.

2. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

2.1. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся определяются содержанием соответствующей дополнительной образовательной общеразвивающей программой, с учетом планируемых результатов ее освоения.

2.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дополнительной образовательной общеразвивающей программе устанавливаются учебным планом.

2.3. В учреждении используются следующие формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: тестирование, анкетирование, опрос, проверочные задания, прослушивание, показательные выступления, выставка творческих работ и проектов, защита исследовательских работ, рефератов, проектов, собеседование, выполнение контрольных нормативов, педагогическое наблюдение, анализ достижений.

1. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Цель текущего контроля успеваемости:

– определение успешности освоения обучающимся дополнительной образовательной общеразвивающей программы;

– определение образовательного потенциала обучающегося, построение его образовательной траектории;

– определение индивидуального подхода к обучающемуся (подбор педагогических приемов и методов) с целью повышения его образовательных результатов и успешного прохождения аттестации;

– коррекция образовательных программ и/или календарно-тематического планирования в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

3.2. Периодичность текущего контроля успеваемости определяет педагог дополнительного образования. Текущий контроль успеваемости может проводиться: на старте обучения по программе, в ходе отдельных занятий, по результатам участия в мероприятиях и конкурсах, в процессе освоения отдельных тем и разделов программы и т.д.

3.3. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

3.4. Результаты текущего контроля могут отмечаться педагогом дополнительного образования в журнале.

2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по долгосрочным (свыше 4 месяцев) образовательным программам проводится два раза в течение учебного года: в декабре по итогам полугодия и в мае по итогам года.

Промежуточная аттестация обучающихся по долгосрочным модульным дополнительным образовательным общеразвивающим программам проводится по итогам освоения каждого модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся по краткосрочным (не более 4 месяцев) дополнительным образовательным общеразвивающим программам проводится по итогам освоения программы.

4.3. В ходе аттестации устанавливаются следующие уровни достижения планируемых результатов: высокий, средний, низкий (неудовлетворительный), что может оцениваться по 5 бальной системе.

4.4. При определении уровня достижения планируемых результатов используются следующие критерии оценки:

Критерии оценки уровня достижения *предметных результатов* обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;

- осмысленность и свободное использование специальной терминологии.
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- соблюдение технологии при выполнении задания;

Критерии оценки уровня достижений *личностных результатов* обучающихся:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и убеждений, формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, развитие самосознания и самоопределения, готовность к профессиональному выбору;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

4.5. Конкретные показатели уровней достижения планируемых результатов по данным критериям устанавливаются в образовательных программах.

4.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в виде протокола (Приложение 1).

4.7. Результаты достижения планируемых предметных результатов в ходе промежуточной аттестации обучающихся по итогам года (по итогам модуля) являются основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения (модуль) или для заявки на проведение итоговой аттестации.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся признаются академической задолженностью.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

5. Порядок итоговой аттестации обучающихся

5.1. Целью итоговой аттестации обучающихся является подтверждение уровня достигнутых предметных (теоретической и практической подготовки) результатов по итогам освоения образовательной программы.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.3. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о дополнительном образовании установленного образца (Приложение 2).

По отдельным образовательным программам может быть установлена иная форма свидетельства, которая утверждается приказом директора.

5.4. Итоговая аттестация обучающихся является добровольной. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Заявки на проведение итоговой аттестации представляются педагогами заведующим по учебно-воспитательной работе, курирующим работу соответствующих отделений.

5.5. Для обучающихся, завершивших обучение по краткосрочным (не более 4 месяцев) образовательным программам, промежуточная и итоговая аттестация могут быть совмещены.

5.6. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, заведующие отделениями, методисты, педагоги дополнительного образования по профилю деятельности.

5.7. Не позднее чем за две недели до начала итоговой аттестации издается приказ, утверждающий состав аттестационной комиссии, график и формы проведения аттестации, ответственных за оформление, учет и обоснованную выдачу свидетельств установленного образца.

5.8. При проведении итоговой аттестации в форме тестирования аттестационная комиссия не позднее чем за 2 недели до начала аттестации рассматривает и утверждает

материалы тестирования.

5.9. Результаты итоговой аттестации обучающихся оформляются в виде решения аттестационной комиссии о выдаче свидетельства установленного образца.

5.10. Учет выдачи свидетельств ведется в «Книге выдачи свидетельств». Документу присваивается регистрационный номер.

Приложение №1

**Протокол промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительной образовательной общеразвивающей программе**

Группа № _____ Год обучения _____ Дата проведения _____

№	Фамилия, имя	Уровень достижения предметных результатов			Уровень достижения личностных результатов		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
	Итого (кол-во / %)						

Педагог _____ / _____

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Викуловский Центр творчества»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что

Родившийся _____

Обучался(ась) в МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»

с _____ по _____

и освоил(а) образовательную общеразвивающую программу

Регистрационный номер № _____

Выдано « _____ » _____ 20__ года

Успешно прошел(шла) комплексное обучение

по следующим дисциплинам:

Директор

Т.Ю.Васильева

ПДО:

Лицензия на право образовательной деятельности
Серия 72 Л 01 № 0001421 от 18 сентября 2015 года

