

Согласовано с педагогическим советом  
МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»  
Протокол № 4 от 21.06.2019 года  
Согласовано с родительским комитетом  
Протокол №3 от 21.06. 2019 года

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАУ ДО «ВЦТ»  
Т.Ю. Васильева  
Приказ №22 от 21.06.2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ЗАЩИТЕ, ХРАНЕНИИ, ОБРАБОТКЕ И ПЕРЕДАЧЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКОВ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Викуловский Центр творчества».

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обработке персональных данных (далее - Положение) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Викуловский Центр творчества». (далее - ВЦТ) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; гл. 14 Трудового кодекса Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1.2. Цель разработки Положения - определение порядка обработки персональных данных работников ВЦТ и иных субъектов персональных данных, персональные данные которых подлежат обработке, на основании полномочий оператора; обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. работника ВЦТ, при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, а также установление ответственности должностных лиц, имеющих доступ к персональным данным, за невыполнение требований норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных.

1.3. Порядок ввода в действие и изменения Положения.

1.3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ВЦТ и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

1.3.2. Все изменения в Положение вносятся приказом директора ВЦТ.

1.4. Все работники ВЦТ должны быть ознакомлены с настоящим Положением под подпись.

деятельности, демонстрирующая готовность педагога к самореализации, его развитие и достижения .

### **Задачи портфолио:**

- Осуществлять постоянный мониторинг соответствия персонала выполняемым должностным обязанностям, определять перспективы по обучению и перемещению персонала, проводить внутренний аудит;
- формировать здоровую конкурентную среду, определяющую условия эффективной профессиональной карьеры;
- мотивировать персонал на повышение качества выполнения профессиональных обязанностей и выстраивание стратегии личностного роста, стимулировать своевременное повышение квалификации сотрудников, творческий рост педагогов, особенно при подготовке к аттестации;
- обеспечить объективность, периодичность, открытость ведения оценки педагогического персонала;
- способствовать разработке индивидуальных траекторий, программ и проектов развития сотрудников;
- обеспечить эффективную аттестацию педагогов, представление к наградам и выстраивание карьерного роста.

### **3. Структура портфолио.**

Структура портфолио представлена следующими разделами:

#### **1. Титульный лист (Приложение 1)**

#### **2. Содержание портфолио**

#### **3. Визитная карточка педагогического работника**

- ФИО
- образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация)
- должность
- стаж: педагогический \_\_\_\_\_ ;  
по должности \_\_\_\_\_
- наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_

*Данные сведения подтверждаются копиями документов об образовании, стаже, аттестации педагога.*

#### **4. Самоанализ деятельности педагогического работника**

*Пишется в свободной форме и может иметь следующую структуру:*

*основные идеи, которыми педагог руководствуется в своей деятельности, его кредо, выделение основных целей на конкретный межаттестационный период, способы достижения целей, характеристику творческой деятельности объединения, наиболее значимые достижения, возникшие проблемы и пути их решения, перспективы.*

#### **5. Самообразование и повышение квалификации**

*В этот раздел помещаются все данные об используемых формах самообразования, повышения квалификации и профессиональной подготовки (участие в семинарах, конференциях, наличие методической темы, обучение на курсах повышения квалификации, дополнительное образование, обучение в аспирантуре, докторантуре) и подтверждено материалами (программы семинаров, конференций, сертификаты, удостоверения, справки, дипломы, благодарности, отзывы, и др.).*

№	Форма самообразования	Сроки	Подтверждающие материалы

## **6. Научно-методическая деятельность педагогического работника (работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта)**

6.1. Наличие собственных методических разработок (*дать полный перечень и приложить некоторые из них*)

№	Название методической разработки	Сроки создания	Способ распространения (наличие в методическом кабинете, размещение в интернет, др. источниках, и т.п.)

6.2. Наличие публикаций по проблемам развития, воспитания, образования детей, обобщению опыта (*дать полный перечень и приложить самые интересные работы*)

№	Название публикации	Название издания	Издательство	Год выпуска	Кол-во стр. №№ страниц

6.3. Участие в проведении мастер-классов, круглых столов, семинаров, конференций, открытых занятий и мероприятий, руководство методическим объединением, рабочими группами, наставничество

№	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия (тема) представления опыта	Подтверждающие документы

## **7. Организация образовательного процесса**

*В разделе должны быть представлены:*

1. Материалы по организации образовательного процесса:

- образовательная программа;

- перечень учебно-методических комплектов к образовательной программе;
- технологические карты или конспекты (разработки) занятий;
- информационно-аналитические карты или другие материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией, методической службой и др.;
- самоанализ занятий;
- перечень используемых педагогом электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.).

*Возможно представление и других материалов.*

## 8. Работа с родителями

№	Формы работы	Подтверждающие материалы

## 9. Результативность деятельности и достижений обучающихся за последние 5 лет

*В разделе должны быть представлены:*

1. Используемые педагогом заполненные формы фиксации образовательных результатов и динамика результативности освоения образовательной программы обучающимися.

2. Достижения обучающихся (*представить подтверждающие документы*).

№	Название олимпиад, конкурсов, конференций, смотров и т.д.	Год	Уровень мероприятия (ОУ, районный, городской, региональный, всероссийский, международный)	Кол во детей	Результат

3. Преимущество обучения (*поступление обучающихся в ВУЗ, другие профильные объединения и учреждения*).

4. Отзывы о педагогической деятельности и ее результатах.

*Представляются материалы, отражающие официальную оценку педагогического работника (характеристики, рекомендации, отзывы руководителей разных уровней, отзывы коллег, родителей, выпускников, сторонних организаций, данные внутриучрежденческого мониторинга качества образования, публикации в СМИ, ТВсюжеты, и т.п.).*

## 10. Личные достижения педагогического работника

В этот раздел помещаются все имеющиеся у педагогического работника сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: официальные награды, дипломы лауреатов и участников педагогических конкурсов, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, гранты (документы на получение) и т.д.

1. Официальные награды (приложить подтверждающие документы).

№	Награда, звание	Дата получения

2. Участие в педагогических и профессиональных конкурсах, смотрах и выставках (приложить подтверждающие документы).

№	Название конкурса, выставки	Сроки	Результат

**11. Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности**

№	Уровень	Форма участия	Содержание	Результат

Педагог имеет право (по своему усмотрению) включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность. В портфолио могут быть помещены иллюстрирующие деятельность фотоматериалы (не более 10-12 фотографий). Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется и имеет подпись автора (составителя, разработчика).

Приложение 1

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Викуловский Центр творчества»

Тюменская область, Викуловский район, с.Викулово, ул.К.Маркса,30

**Портфолио**

**профессиональной деятельности**

**педагога дополнительного образования**

\_\_\_\_\_

**(Ф.И.О.)**

**за период** \_\_\_\_\_

Викулово

\_\_\_\_\_г.

## Приложение Положение о портфолио ПДО

### Оценка методического портфолио ПДО

1. Обязательными требованиями к портфолио и основаниями для начала работы эксперта являются:
  - a. наличие введения (пояснительной записки), в которой указано, какие материалы включены в портфолио;
  - b. обоснование, почему данные материалы являются свидетельствами профессионализма педагога (в соответствии с требованиями к заявленной квалификационной категории);
  - c. соответствие материалов второй части портфолио одному из основных направлений региональной образовательной политики. (Эта часть портфолио является вариативной в том смысле, что педагогу необходимо представить материалы, которые свидетельствуют о реализации какого-либо одного направления региональной образовательной политики: реализация компетентностно-ориентированного подхода к образованию, использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, применение здоровьесберегающих технологий, интеграция детей с особыми нуждами в массовую школу.)
2. Оценка проводится членами аттестационной комиссии в процессе квалификационного испытания на основе бланков оценки. Оценка производится в соответствии с требованиями к квалификационной категории на основании показателей бинарным способом. Педагог успешно выдержал квалификационные испытания, если на основании показателей представленные в портфолио материалы соответствуют не менее чем трем требованиям.
3. До начала процедуры квалификационных испытаний не менее чем два члена аттестационной комиссии должны ознакомиться с материалами методического портфолио.

## Вторая квалификационная категория

Аттестуемый, претендующий на вторую квалификационную категорию, должен представить в портфолио материалы, которые свидетельствуют о том, что он:

при выборе образовательной программы использует методические рекомендации;  
 при выборе образовательной технологии использует методические рекомендации;  
 корректно использует средства педагогической диагностики для оценки знаний, умений и навыков учащихся;  
 реализует одно из направлений региональной образовательной политики в отдельных элементах своей деятельности.

<b>Основания для работы эксперта по оценке методического портфолио пдо:</b>		+	-
Во введении (пояснительной записке ) указаны все материалы, которые вошли в портфолио			
Приведено обоснование включения данных материалов в портфолио			
Материалы второй части портфолио соответствуют одному из основных направлений региональной образовательной политики			
Требования	Показатели	+	-
1. Представленные в портфолио материалы свидетельствуют о том, что при выборе программы учитель ориентируется на методические рекомендации	Даны ссылки на методические рекомендации		
2. Представленные в портфолио материалы свидетельствуют о том, что при выборе образовательной технологии учитель ориентируется на методические рекомендации	Даны ссылки на методические рекомендации		
3. Представленные в портфолио материалы свидетельствуют о том, что используемые педагогом средства педагогической диагностики адекватны таким образовательным результатам, как знания, умения и навыки учащихся	Представлены используемые средства диагностики или методики оценки таких образовательных результатов, как знания, умения и навыки учащихся		
4. Представленные во второй части портфолио материалы свидетельствуют о том, что отдельные элементы деятельности учителя направлены на реализацию одного из направлений региональной образовательной политики	Описана связь отдельных элементов деятельности с одним из направлений региональной образовательной политики. Представлены материалы, отражающие элементы деятельности учителя		

## Первая квалификационная категория

Аттестуемый, претендующий на первую квалификационную категорию, должен представить в портфолио материалы, которые свидетельствуют о том, что он:

при выборе образовательной программы основывается на результатах анализа альтернативы;  
 при выборе образовательной технологии учитывает психолого-педагогические

особенности учащихся;  
использует средства педагогической диагностики для оценки ключевых компетентностей учащихся;  
реализует в системе одно из направлений региональной образовательной политики.

<b>Основания для работы эксперта по оценке методического портфолио пдо:</b>		+	-
Во введении (пояснительной записке) указаны все материалы, которые вошли в портфолио			
Приведено обоснование включения данных материалов в портфолио			
Материалы второй части портфолио соответствуют одному из основных направлений региональной образовательной политики			
<b>Требования</b>	<b>Показатели</b>	+	-
1. Представленные в портфолио материалы свидетельствуют о том, что при выборе образовательной программы учитель основывается на результатах анализа альтернативы	Проведен сравнительный анализ не менее 2-х программ. Дано объяснение, на основании чего учителем сделан выбор программы		
2. Представленные в портфолио материалы свидетельствуют о том, что при выборе образовательной технологии педагог учитывает психолого-педагогические особенности учащихся	Приведены сведения о психолого-педагогических особенностях учащихся конкретного класса. Описано, как они повлияли на выбор образовательной технологии		
3. Представленные в портфолио материалы свидетельствуют о том, что средства педагогической диагностики применяются для оценки сформированности хотя бы одной из ключевых компетентностей учащихся	Указаны используемые средства или методики. Приведены результаты оценки хотя бы одной из ключевых компетентностей учащихся		
4. Представленные в портфолио материалы свидетельствуют о том, что реализация одного из направлений региональной образовательной политики проводится учителем в системе	Представленные материалы подтверждают, что учителем реализуется одно из направлений региональной образовательной политики, описана система работы учителя.		

### **Высшая квалификационная категория**

Аттестуемый, претендующий на высшую квалификационную категорию, должен представить в портфолио материалы, которые свидетельствуют о том, что он:

при выборе образовательной программы ориентируется на цели и задачи / концепцию развития образовательного учреждения;  
при выборе образовательной технологии ориентируется на результаты апробации технологии в условиях своего образовательного учреждения;  
использует средства педагогической диагностики для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся;  
демонстрирует результаты комплексной реализации одного из направлений региональной



образовательной политики.

<b>Основания для работы эксперта по оценке методического портфолио пдо:</b>		+	-
Во введении (пояснительной записке) указаны все материалы, которые вошли в портфолио.			
Приведено обоснование включения данных материалов в портфолио			
Материалы второй части портфолио соответствуют одному из основных направлений региональной образовательной политики			
<b>Требования</b>	<b>Показатели</b>	+	-
1. Представленные в портфолио материалы свидетельствуют о том, что при выборе образовательной программы учитель ориентируется на цели и задачи \ концепцию развития образовательного учреждения	Даны ссылки на стратегию или программу развития образовательного учреждения. Описано, как, каким образом на выбор программы влияют цели и задачи развития образовательного учреждения		
2. Представленные в портфолио материалы свидетельствуют о том, что при использовании образовательной технологии учитель ориентируется на результаты апробации \ адаптации данной технологии в условиях своего образовательного учреждения	Приведены сведения о результатах апробации \ адаптации технологии в условиях конкретного образовательного учреждения. Описано, как анализ результатов повлиял на использование образовательной технологии		
3. Представленные в портфолио материалы свидетельствуют о том, что средства педагогической диагностики применяются для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся	Указаны используемые средства или методики. Приведены результаты оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся		
4. Представленные в портфолио материалы демонстрируют результаты комплексной реализации учителем одного из направлений региональной образовательной политики	Представлены результаты комплексной реализации учителем одного из направлений региональной образовательной политики и анализ этих результатов		