

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 01.03.2020 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными нормативными актами МАУ ДО «Викуловский Центр творчества» (далее – Учреждение), регламентирующими образовательную деятельность в Учреждении.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в Учреждении ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).
- 1.4. Целями применения ДОТ при реализации ДООП в Учреждении являются:
 - повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - предоставление возможности освоения ДООП по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;
 - повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
 - повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
 - оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
 - интенсификация использования научно-методического потенциала Учреждения.
- 1.5. Учреждение реализует ДООП или их части с применением ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения и при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций текущего контроля успеваемости.
- 1.6. При реализации ДООП с применением ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Основные понятия

- 2.1. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 2.2. **Электронная информационная образовательная среда** (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств,

обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

2.3.Электронные информационные ресурсы (далее – ЭИР) – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

2.4.Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

2.5.Информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6.Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

3. Порядок организации образовательной деятельности с применением ДОТ

3.1. Организация образовательного процесса с применением ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Учреждения. При использовании ДОТ по ДООП, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания ДООП.

3.2. ДОТ при реализации ДООП, в том числе в сетевой форме, могут использоваться как частично, так и полностью, а образовательный процесс с использованием ДОТ может быть кратковременным или долговременным.

3.3. ДОТ обучения может быть использована Учреждением в случаях, если образовательный процесс невозможно организовать по причинам отмены учебных занятий в активированные дни, приостановление учебного процесса в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных ситуаций и др.

3.4. ДОТ обучения могут быть использованы в процессе одного обучающегося или группы.

3.5. Использование в образовательном процессе ДОТ определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования и должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.6. Обучение с применением ДОТ, осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

3.7. При реализации ДООП или их частей с применением ДОТ:

- Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ;
- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.8. Обучение по ДООП с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3.9. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся с педагогическим работником Учреждения:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с педагогом с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с педагогическим работником в режиме реального времени средствами ИКТ.

3.10. Учебный процесс с применением ДОТ может быть использован в следующих формах:

- **чат-занятия** - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, т.е. все участники имеют одновременный доступ к чату;

- **веб-занятия** - дистанционные уроки, лекции, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых on-line с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- **консультации** – форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся;

- **переписка** посредством электронной почты с целью индивидуального и группового общения;

- **самостоятельное изучение учебного материала.** Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием ДОТ.

3.11. При организации учебного процесса с применением ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет предназначенные для дистанционного обучения, и, иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

3.12. Обучающие и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.13. Кратковременный образовательный процесс с использованием ДОТ по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- директор Учреждения издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием ДОТ с указанием причины организации;
- обеспечивается информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием ДОТ;
- учебный процесс с использованием ДОТ организуется в соответствии с учебным планом и расписанием;
- педагоги Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием ДОТ, с помощью которых организуется учебный процесс;
- педагогические работники Учреждения ведут учетную документацию по проведению учебных занятий (журналы, автоматизированные информационные системы), в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, рабочей программой и утвержденным расписанием.

При организации учебного процесса с использованием ДОТ допускается внесение изменений в рабочие программы, которое проводится в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения